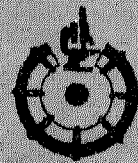




المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية



أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

العنف في الحياة اليومية

في المجتمع المصري

المجلد الثاني

الدكتور أحمد زايد

الدكتور محمد عبد الحميد

الدكتورة هالة غالب

الدكتورة سميحة نصر

الدكتور فكري العتير

القاهرة

٢٠٠٢

اهداءات ۲۰۰۳

11، 2: القمامة، اللعنة، الاحتمالية، الخناينة



المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجائية



أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا

العنف فى الحياة اليومية فى المجتمع المصرى المجلد الثانى

الدكتور احمد زايد

الدكتورة سميحة نصر
الدكتور فكرى العتر
الدكتور محمد عبد الحميد
الدكتورة هالة غالب

القاهرة

٢٠٠٢

المحتويات

الجداول الإحصائية	١
جداول الفصل الرابع	٣
جداول الفصل الخامس	١٢٧
جداول الفصل السادس	٢١٣
جداول الفصل السابع	٣٣٥
جداول الفصل الثامن	٥٠٣
جداول الفصل التاسع	٧١١

الجدول الإحصائية

جداول الفصل الرابع

جدول رقم (٤-١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

		المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا ^٢	
		ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/
الإستجابة	نعم	٨٨٣	١٩٢	٢٨٧	٨٢٤	٥٥	١٢٢	٥٨٤	١٢٢	٥٧١	١٢٢	٤١٧	٩١	٧٥٢	١٦٣	٤٩٤	١٠٧	٤٦٠	١٠٠	٤٦٠	٩٢٠	٩٢٠	٥١٩	٣١٧	**
إيذاء الناس		-	٩٢٢	-	٩٢١	-	٩١٧	-	٩٢٦	-	٩٢٣	-	٩٢٧	-	٨٩٧	-	٩١	-	٩٠٨	-	٩٠٨	-	-	-	
لا		٥٠	١٩٩	٢٢	٨٨	٣	١٢٢	٣٦	١٤٣	١٧	٦٨	٢٠	٨٠	٦٣	٢٥١	٢٧	١٠٨	١٣	١٢	٢٥	٢٥١	٢٥١	٢٥١		
أحيانا		٢٦	٢١١	١١	٨٩	٢	١٢٦	١١	٨٩	١١	٨٩	١٣	١٠٦	٢٣	١٨٧	١٩	١٥٤	٧	١٥٤	٧	١٢٣	١٢٣	١٢٣		
		-	٢١	-	٢٦	-	٣٣	-	١٧	-	١٨	-	٢٩	-	٢٧	-	٣	-	٣	-	٣	-	-	-	
الشدة		٦٩٤	١٨٠	٣١٦	٨٢٤	٤٦	١٢٢	٤٧٥	١٢٢	٤٥٧	١٢٢	٣٥٧	٩٠	٥٧٧	١٥٤	٤٤١	١١٨	٣٨٣	١٠٢	٤٧٤٦	٧٥٣	٧٥٣	٧٥٣	٧٥٣	**
والقوة		-	٧٢٤	-	٧٥٢	-	٧٦٧	-	٧٥٣	-	٧٦٣	-	٧٩٣	-	٦٨٩	-	٨١٧	-	٧٩٨	-	٧٩٨	-	-	-	
فسي		١٥١	٢١٦	٥٧	٨٢	٥	١٢٢	٨٣	١١٩	٨١	١١٦	٤٧	٦٧	١٥٦	٢٣٣	٦٤	٩٢	٥٤	٧٧	٦٩٨	٦٩٨	٦٩٨	٦٩٨		
التعامل		-	١٥٧	-	١٣٦	-	٨٣	-	١٣٢	-	١٣٢	-	١٠٤	-	١٨٦	-	١١٩	-	١١٣	-	١١٣	-	-	-	
أحيانا		١١٤	٢١٤	٤٧	٨٨	٩	١٢٦	٧٣	١٢٧	٦١	١٢٤	٤٦	٨٦	١٠٥	١٩٧	٣٥	٦٦	٤٣	٨١	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣	٥٣٣		
		-	١١٩	-	١١٢	-	١٥٠	-	١١٦	-	١٠٢	-	١٠٢	-	١٢	-	٦	-	٩٠	-	٩٠	-	-	-	
أخذ		٧٠٧	١٨٢	٢٩٨	٧٧	٤٥	١٢٢	٤٨٧	١٢٦	٤٩٧	١٢٨	٣٣٩	٨٧	٦٤٦	١٦٧	٤٥١	١١٦	٤٠٦	١٥٤	٣٨٧	٧٧٩	٧٧٩	٧٧٩	٧٧٩	**
الحق		-	٧٣٧	-	٧١٠	-	٧٥٠	-	٧٧٢	-	٨٣٠	-	٧٥٣	-	٧٧١	-	٨٢٠	-	٨٤٦	-	٨٤٦	-	-	-	
بالقوة		١٨١	٢٤٤	٧٩	١٠٧	١٠	٤١	٩٩	١٣٤	٦٥	٨٨	٦٩	٩٣	١٤٣	١٩٤	٥٢	٧٠	٤١	٥٤	٧٣٩	٧٣٩	٧٣٩	٧٣٩		
		-	١٨٩	-	١٨٨	-	١٦٧	-	١٥٧	-	١٠٩	-	١٥٣	-	١٧١	-	٩٦	-	٨٥	-	٨٥	-	-	-	
أحيانا		٧١	١٩٦	٤٣	١١٩	٥	٤١	٤٥	١٢٤	٣٧	١٠٢	٤٢	١١٦	٤٩	١٣٧	٣٧	١٠٢	٣٣	٩١	٣٦٢	٣٦٢	٣٦٢	٣٦٢		
		-	٧٤	-	١٠٢	-	٨٣	-	٧١	-	٦٢	-	٩٣	-	٨٠	-	٦٩	-	٦٩	-	٦٩	-	-	-	

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

تايح جدول رقم (١-٤)

توزيع افراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	
الدفاع نعم	٦١	١٨٨	١٧	٢٢	٦	١٨	٣٩	١٢٠	٣٥	١٠٨	٨
ع	-	٦٤	-	٤٠	-	١٠٠	-	٦٢	-	٨	-
النفس لا	٨٤٤	١٩١	٣٨٤	٨٧	٥٣	١٢٧	٥٦١	١٢٧	٥٣٥	١٢٧	٥٦١
أحيانا	٤٤	٣٢٢	١٩	٧٨	١	٤٩	٣١	١٢٨	٢٩	١١٩	١٧
	-	٦٤	-	٤٠	-	١٠٠	-	٦٢	-	٨	-
سوء نعم	٧٩٣	١٨٩	٣٦٢	٨٦	٤٤	١٨	٥٥٢	١٣٢	٥١١	١٢٢	٣٩٥
استخدام	-	٨٢٧	-	٨٦٢	-	٧٣٢	-	٨٧٢	-	٨٧٢	-
السلطة لا	١٠٧	١٨٩	٤٠	٦٩	١٣	٢٢	٥٧	٩٨	٦٧	١١٦	٤٢
أحيانا	٥٩	٢٨٠	١٨	٨٠	٣	١٤	٢٢	١٣	١٠٠	٢١	١٠٤
	-	٨١٢	-	٩٠	-	٢١٧	-	٩٢	-	١١٢	-
الضرب نعم	٨٣٣	١٩٢	٤١٥	٨٠	٥٦	١٢	٦١٨	١٢٧	٥٩٠	١٢٧	٥٩٠
بشد	-	٩٧٢	-	٩٨٨	-	٩٣٢	-	٩٧٩	-	٩٧٩	-
سبب لا	١٦	١٦٧	٥	٥٢	٣	٣١	١١	٥١١	٧	٧٣	٥
أحيانا	١٠	٥٤	-	١	-	٤٩	٢	٩١	٢	٩١	٢
	-	٩٧٢	-	٩٨٨	-	٩٣٢	-	٩٧٩	-	٩٧٩	-

جدول رقم (٤-٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		ك
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
إيذاء الناس	نعم	١٥٧٢	٣٤ر٢	١٧٠٦	٣٧ر١	١٣٢٥	٢٨ر٨	٤٦٠٣	٩٢ر٥	٤٥١٨٤٢
	لا	٧٣	٢٩ر١	١٠٣	٤١ر٨	٧٥	٢٩ر٩	٢٥١	٥ر٥	
	أحياناً	٣٥	٤٣ر٤	٤٩	٣٩ر٨	٣٩	٢١ر٧	١٢٣	٢ر٥	
		—	٢ر١	—	٢ر٦	—	٢ر٧	—	—	
	نعم	١٢٨٩	٣٤ر٤	١٤٠١	٣٧ر٤	١٠٥٦	٢٨ر٢	٣٧٤٦	٧٥ر٣	٧٩٦٢٥٤
	لا	٢١١	٣٠ر٢	٢٧٤	٣٩ر٣	٢١٣	٣٠ر٥	٦٩٨	١٤ر٤	
أخذ الحق بالقوة	أحياناً	١٨٠	٣٣ر٨	١٨٣	٣٤ر٣	١٧٠	٢١ر٩	٥٣٣	١٠ر٧	
		—	١٠ر٧	—	٩ر٨	—	١١ر٨	—	—	
	نعم	١٣٢٣	٣٤ر١	١٥٠٣	٣٨ر٨	١٠٥٠	٢٧ر١	٣٨٧٦	٧٧ر٩	٣٢٢٤٠٩٣٢
	لا	٢٣٣	٣١ر٥	٢٣٦	٣١ر٩	٢٧٠	٢٦ر٥	٧٣٩	١٤ر٨	
	أحياناً	١٢٤	٣٤ر٣	١١٩	٣٢ر٩	١١٩	٣٢ر٩	٣٦٢	٧ر٣	
		—	٧ر٤	—	٦ر٤	—	٨ر٣	—	—	
الاعتداء على الناس	نعم	١٦٥٦	٣٤ر١	١٧٩٦	٣٧ر٤	١٤٠٣	٢٨ر٩	٤٨٥٥	٩٧ر٥	١٥٦٢٩٨١
	لا	١٥	١٦ر٧	٤٩	٥٤ر٤	٢٦	٢٨ر٩	٩٠	١ر٨	
	أحياناً	٩	٢٨ر١	١٣	٤٠ر٦	١٠	٣١ر٣	٣٢	٦ر٦	
		—	٥ر٥	—	٧ر٧	—	٧ر٧	—	—	
	نعم	١٦٥٦	٣٤ر١	١٧٩٦	٣٧ر٤	١٤٠٣	٢٨ر٩	٤٨٥٥	٩٧ر٥	١٥٦٢٩٨١
	لا	١٥	١٦ر٧	٤٩	٥٤ر٤	٢٦	٢٨ر٩	٩٠	١ر٨	

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الأقليم

[illegible]

تابع جدول رقم (٤-٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		ك
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الضرب بدون سبب	نعم	١٦٥٣	٣٤ر٠	١٨٠٢	٣٧ر١	١٤٠٤	٢٨ر٩	٤٨٥٩	٩٧ر٦	**١٣ر٣٩٤٥٣
	لا	٢٣	٢٤ر٠	٤٩	٥١ر٠	٢٤	٢٥ر٠	٩٦	١ر٩	
	أحياناً	٤	١٨ر٤	٧	٣١ر٨	١١	٥٠ر٠	٢٢	٢ر٤	
		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
تدمير الآخرين	نعم	١٦٦١	٣٤ر١	١٨٠٢	٣٧ر٠	١٤٠٧	٢٨ر٩	٤٨٧٠	٩٧ر٩	**١٩ر٣٣٧٤٢
	لا	١٢	١٤ر٣	٤٣	٥١ر٢	٢٩	٢٤ر٥	٨٤	١ر٧	
	أحياناً	٧	٣٠ر٤	١٣	٥٦ر٥	٣	١٣ر٠	٢٣	٢ر٥	
		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
التنافس بين الأفراد	نعم	٤٧٥	٣١ر٩	٦٥٦	٤٤ر٠	٣٦٠	٢٤ر١	١٤٩١	٣٠ر٠	**٤٩ر٣٢٠٠٥
	لا	٩٣٢	٣٤ر٢	٩٢٧	٣٤ر٠	٨٦٩	٢١ر٩	٢٧٢٨	٥٤ر٨	
	أحياناً	٢٧٣	٣٦ر٠	٢٧٥	٣٦ر٣	٢١٠	٢٧ر٧	٧٥٨	١٥ر٢	
		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
التمسك بالحق	نعم	٤٢	٢٦ر٩	٧٤	٤٧ر٤	٤٠	٢٥ر٦	١٥٦	٣ر١	٨٠٠٥٩٧٠
	لا	١٦٢٤	٣٤ر٠	١٧٦٤	٣٦ر٩	١٣٨٧	٢٩ر٠	٤٧٧٥	٩٥ر٩	
	أحياناً	١٤	٣٠ر٤	٢٠	٤٣ر٥	١٢	٢٦ر١	٤٦	٩ر٠	
		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

تابع جدول رقم (٤-٢)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%	%	%	%	%
فرض الرأى	نعم	١٠٠٣	٣٣٨	١١٤٨	٣٨٧	٨١٧	٢٧٥	٢٩٦٨	٥٩٦
	لا	٣٥٧	٣١٥	٤١٥	٦١٨	٣٦٣	٥٦٨	١١٣٥	٢٢٨
	أحياناً	٣٢٠	٣٦٦	٢٩٥	٢٢٣	٢٥٩	٢٥٢	٨٧٤	١٧٦
		—	١٩—	—	١٥٩	—	١٨—	—	—
البحث عن المصلحة	نعم	١١٨	٢٧٨	١٧٦	٤١٤	١٣١	٣٠٨	٤٢٥	٨٥
	لا	١٤٧٣	٣٥—	١٥٤٨	٩٥—	١١٨٧	٢٨٢	٤٢٠٨	٨٤٥
	أحياناً	٨٩	٢٥٩	١٣٤	٨٣٣	١٢١	٨٢٥	٣٤٤	٦٩
		—	٥٣	—	٧٢	—	٨٤	—	—
الصراع بين الأفراد	نعم	٩٢٠	٣٢٤	١٠٩٢	٣٨٥	٨٢٨	٢٩٢	٢٨٤٠	٥٧١
	لا	٤١٤	٣٤٦	٤٣٣	٥٨٨	٣٥٠	٥٧٥	١١٩٧	٢٤١
	أحياناً	٣٤٦	٣٦٨	٣٣٣	٢٣٣	٢٦١	٢٤٣	٩٤٠	١٨٩
		—	٢٠٦	—	١٧٩	—	١٨١	—	—
المجموع		١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠

جدول رقم (٤-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		ك
		ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة إيذاء الناس	نعم	٢٧٥٠	٥٩٧	١٨٥٣	٤٠٣	٤٦٠٣	٩٢٥	٥٤٤٢٠٨
	لا	١٦٨	٦٦٩	٨٣	٩٣٥	٢٥١	٥٣	
	أحياناً	٧٧	٦٢٦	٤٦	٣٧٤	١٢٣	٢٥	
		-	٢٦	-	٢٣	-	-	
الشدة والقوة في التعامل	نعم	٢١٨٠	٥٨٢	١٥٦٦	٤١٨	٣٧٤٦	٧٥٣	٢٤٩٢٦٣٣
	لا	٤٦٥	٦٦٦	٢٣٣	٣٣٤	٦٩٨	١٤٣	
	أحياناً	٣٥٠	٦٥٧	١٨٣	٣٤٣	٥٣٣	١٠٧	
		-	١١٧	-	٩٢	-	-	
أخذ الحق بالقوة	نعم	٢٢٢٩	٥٧٥	١٦٤٧	٤٢٥	٣٨٧٦	٧٧٩	٥٣٧٠٧٥٣٧٠
	لا	٥٢٤	٧٠٩	٢١٥	٢٩١	٧٣٩	١٤٨	
	أحياناً	٢٤٢	٦٦٩	١٢٠	٣٣١	٣٦٢	٧٣	
		-	٨١	-	١٦	-	-	
الاعتداء على الناس	نعم	٢٩١٥	٦٠٣	١٩٤٠	٤٠٣	٤٨٥٥	٩٧٥	٢٠١٤
	لا	٥٩	٦٥٦	٣١	٣٤٤	٩٠	١٨	
	أحياناً	٢١	٦٥٦	١١	٣٤٤	٣٢	٦	
		-	٧	-	٦	-	-	

تأيج جدول رقم (٤-٣)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريـف		حضر		المجموع		كـا
		نـ	٪	نـ	٪	نـ	٪	
الانتقام من الناس	نعم	٢٨٤١	٥٩.٩	١٩٠.٤	٤٠.١	٤٧٤٥	٩٥.٣	* ٧٣٠.١٢٧
	لا	٩٩	٢.١	٤٠	٩.٦	١٣٩	٢.٨	
	أحياناً	٥٥	١.٢	٣٨	٨.٠	٩٣	١.٩	
		—	—	—	—	—	—	
الخروج عن الأصول	نعم	٢٤٥٧	٥٧.٩	١٧٨٦	٤٢.١	٤٢٤٣	٨٥.٣	** ٦١٩.١٩٤١
	لا	٤١٢	٨.٢	١٤٨	٣.٦	٥٦٠	١١.٣	
	أحياناً	١٢٦	٢.٦	٤٨	١.٢	١٧٤	٣.٥	
		—	—	—	—	—	—	
الدفاع عن النفس	نعم	١٧١	٥٢.٦	١٥٤	٤٧.٤	٣٢٥	٦.٥	** ١.٠٦٨.٦٣٧
	لا	٢٦٦٥	٨٠.٧	١٧٤٤	٣٩.٦	٤٤٠.٩	٨٨.٦	
	أحياناً	١٥٩	٤.٦	٨٤	٢.٦	٢٤٣	٤.٩	
		—	—	—	—	—	—	
سوء استخدام السلطة	نعم	٢٤٨٢	٥٩.٣	١٧٠.٤	٤٠.٧	٤١٤٦	٨٤.١	** ١٥٦.٨٢٨.٠٣
	لا	٣٦٠	٨.٢	٢٢٠	٣.٧	٥٨٠	١١.٧	
	أحياناً	١٥٣	٣.٦	٥٨	١.٢	٢١١	٤.٢	
		—	—	—	—	—	—	

تابع جدول رقم (٤-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	رديف		حضر		المجموع		ك
		نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	
الضرب بدون سبب	نعم	٢٩١٧	٦٠	١٩٤٢	٤٠	٤٨٥٩	٩٧	٤٥٥٧٧٧
	لا	٦٠	٦٢	٣٦	٣٧	٩٦	١٩	
	أحياناً	١٨	٨١	٤	١٨	٢٢	٤	
		٦	٦	٢	٢	٢	٢	
تدمير الآخرين	نعم	٢٩١٩	٥٩	١٩٥١	٤٠	٤٨٧٠	٩٧	٧٨٥٧٥
	لا	٦١	٧٢	٢٣	٢٧	٨٤	١٧	
	أحياناً	١٥	٦٥	٨	٣٤	٢٣	٥	
		٦	٦	٦	٦	٦	٦	
التنافس بين الأفراد	نعم	٧٦٩	٥١	٧٢٢	٤٨	١٤٩١	٣٠	٧٨١٣١٧١**
	لا	١٧٨٤	٦٥	٩٤٤	٣٤	٢٧٢٨	٥٤	
	أحياناً	٤٤٢	٥٨	٣١٦	٤١	٧٥٨	١٥	
		١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	
التمسك بالحق	نعم	٨٧	٥٥	٦٩	٤٤	١٥٦	٣١	٤٤٩٣٥
	لا	٢٨٧٩	٦٠	١٨٩٦	٣٩	٤٧٧٥	٩٥	
	أحياناً	٢٩	٦٣	١٧	٣٧	٤٦	٩	
		١	١	١	١	١	١	

تابع جدول رقم (٤-٣)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريـف		حضـر		المجموع		كا
		ك	%	ك	%	ك	%	
فرض الرأى	نعم	١٧١٥	٥٧,٨	١٢٥٢	٤٢,٢	٢٩٦٨	٥٩,٦	**٢٠٢٧٥٦٠
		—	٥٧,٣	—	٦٣,٢	—	—	
		٧٤١	٦٥,٣	٣٩٤	٣٤,٧	١١٣٥	٢٢,٨	
	أحيانا	—	٢٤,٧	—	١٩,٩	—	—	
		٥٣٩	٦١,٧	٣٣٥	٣٨,٣	٨٧٤	١٧,٦	
		—	١٨,٩	—	١٦,٩	—	—	
البحث عن المصلحة	نعم	٢٦٩	٦٣,٣	١٥٦	٣٦,٧	٤٢٥	٨,٥	**١٢١٦٦٨٤
		—	٩,٩	—	٧,٩	—	—	
		٢٤٩٢	٥٩,٢	١٧١٦	٤٠,٨	٤٢٠٨	٨٤,٥	
	أحيانا	—	٨٣,٢	—	٨٦,٦	—	—	
		٢٣٤	٦٨,٩	١١٠	٣٢,٩	٣٤٤	٦,٩	
		—	٧,٨	—	٥,٥	—	—	
الصراع بين الأفراد	نعم	١٦٩٧	٥٩,٨	١١٤٣	٤٠,٢	٢٨٤٠	٥٧,١	٦٢٤٥٣
		—	٥٦,٧	—	٥٧,٧	—	—	
		٧٢٣	٦٠,٤	٤٧٤	٣٩,٦	١١٩٧	٢٤,١	
	أحيانا	—	٢٤,١	—	٢٣,٩	—	—	
		٥٧٥	٦١,٢	٣٦٥	٣٨,٨	٩٤٠	١٨,٩	
		—	١٩,٢	—	١٨,٤	—	—	
المجموع		٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠	

≥

جدول رقم (٤-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع		ك	مستوى الدلالة
		%	ك	%	ك	%	ك		
إيذاء الناس	نعم	٣٠.٨٥	٦٧	٥١.٨	٢٣	٤٦.٢	٩٢	٩٢	غير دالة
	لا	١٧٥	٦٩	٧٦	٣٠	٢٥١	٥	١٤٨	
	أحياناً	٨٧	٧٠	٣٦	٢٩	١٢٣	٢٥	٢٥	
الشدة والقوة فى التعامل	نعم	٢٤٤٣	٦٥	١٣٠	٢٤	٣٧٤٦	٧٥	٢٩٢٥	٠.١
	لا	٥٢٠	٧٤	١٧٨	٢٥	٦٩٨	١٤	٢٩٢٥	
	أحياناً	٣٨٤	٧٢	١٤٩	٢٨	٥٣٣	١٠	١٠٧	
أخذ الحق بالقوة	نعم	٢٥٧٧	٦٦	١٢٩٩	٢٣	٣٨٧٦	٧٧	١٢٧٤	٠.١
	لا	٤٩٦	٦٧	٢٤٣	٣٢	٧٣٩	١٤	١٢٧٤	
	أحياناً	٢٧٤	٧٥	٨٨	٢٤	٣٦٢	٧	١٢٧٤	
الاعتداء على الناس	نعم	٣٢٧٦	٦٧	١٥٧٩	٢٢	٤٨٥٥	٩٧	١٠٢١	٠.١
	لا	٤٧	٥٢	٤٣	٤٧	٩٠	١	١٠٢١	
	أحياناً	٢٤	٧٥	٨	٢٥	٣٢	٦	١٠٢١	

٢٠

تابع جدول رقم (٤ - ٤)

تابع توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع

مستوى الدلالة	ك	المجموع		إناث		ذكور		النوع	الإجابة
		ك	%	ك	%	ك	%		
غير دالة	٦٢.٠	٩٥.٣	٤٧.٤٥	٣٢.٨	١٥.٥٦	٦٧.٢	٣١.٨٩	نعم	الانتقام من الناس
		—	—	٩٥.٥	—	٩٥.٣	—	لا	
		٢.٨	١.٣٩	٣.٨١	٥.٣	٦.١٩	٨.٦	أحياناً	
غير دالة	٣.١٢	—	—	٣.٣	—	٢.٦	—	نعم	الخروج عن الأصول
		١.٩	٩.٣	٢.٢٦	٢.١	٧.٧٤	٧.٢	لا	
		—	—	١.٣	—	٢.٢	—	أحياناً	
غير دالة	٣.١٢	٨٥.٣	٤٢.٤٣	٣٢.٤	١٣.٧٦	٦٧.٦	٢٨.٦٧	نعم	الدفاع عن النفس
		—	—	٨٤.٤	—	٨٥.٧	—	لا	
		١.٣	٥.٦٠	٣.٥٩	٢.٠١	٦.٤١	٣.٥٩	أحياناً	
غير دالة	١٣.٣٨	—	—	١.٢٣	—	١.٠٧	—	نعم	سوء استخدام السلطة
		٣.٥	١.٧٤	٣.٥	٥.٣	٦.٩٥	١.٢١	لا	
		—	—	٣.٣	—	٣.٦	—	أحياناً	
غير دالة	٢.٢٢	٦.٥	٣.٢٥	٤.١٨	١.٣٦	٥.٨٢	١.٨٩	نعم	الانتقام من الناس
		—	—	٨.٣	—	٥.٦	—	لا	
		٨٨.٦	٤٤.٠٩	٣٢.٢	١٤.٢٠	٦٧.٨	٢٩.٨٩	أحياناً	
غير دالة	٢.٢٢	—	—	٨.٧١	—	٨.٩٣	—	نعم	الخروج عن الأصول
		٤.٩	٢.٤٣	٣.٥	٧.٤	٦.٩٥	١.٦٩	لا	
		—	—	٥.٤	—	٥.٣	—	أحياناً	
غير دالة	٢.٢٢	٨٤.١	٤١.٨٦	٣٢.٨	١٣.٧٤	٦٧.٢	٢٨.١٢	نعم	الدفاع عن النفس
		—	—	٨٤.٣	—	٨٤.٣	—	لا	
		١.١٧	٥.٨٠	٣.٢٨	١.٩٠	٦.٧٢	٣.٩٠	أحياناً	
غير دالة	٢.٢٢	—	—	١.١٧	—	١.١٧	—	نعم	سوء استخدام السلطة
		٤.٢	٢.١١	٣.١٣	٦.٦	٦.٨٧	١.٤٥	لا	
		—	—	٤.٣	—	٤.٣	—	أحياناً	

تابع جدول رقم (٤-٤)

تابع توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	نكود		إنثا		المجموع		ك	مستوى الدلالة
		ك	%	ك	%	ك	%		
الضرب بدون سبب	نعم	٣٢٦٦	٦٧.٢	١٥٩٣	٣٢.٨	٤٨٥٩	٩٧.٦	غير دالة	٤٢ر
	لا	٦٧	٩٧.٦	٢٩	٩٧.٧	٩٦	١.٩		
	أحياناً	١٤	٢	٨	١.٨	٢٢	٤ر		
		-	٤ر	-	٥ر	-	-		
تدمير الآخرين	نعم	٣٢٧٧	٦٧.٣	١٥٩٣	٣٢.٧	٤٨٧٠	٩٧.٩	١٠ر	٨٠ر
	لا	٤٩	٩٧.٩	٣٥	٩٧.٧	٨٤	١.٧		
	أحياناً	٢١	١.٥	٢	٢.١	٢٣	٥ر		
		-	٦ر	-	١ر	-	-		
التنافس بين الأفراد	نعم	٨٢٨	٥٥.٥	٦٦٣	٤٤.٥	١٤٩١	٣٠.٣	١٠ر	١٣٥ر
	لا	١٩٨٩	٢٤.٧	٧٣٩	٤٠.٧	٢٧٢٨	٥٤.٨		
	أحياناً	٥٣٠	٥٩.٤	٢٢٨	٤٥.٣	٧٥٨	١٥.٢		
		-	١٥.٨	-	١٤.٠	-	-		
التمسك بالحق	نعم	٨٩	٥٧.١	٦٧	٤٢.٩	١٥٦	٣.١	غير دالة	٧٧٢ر
	لا	٣٢٢٨	٢.٧	١٥٤٧	٣٢.٤	٤٧٧٥	٩٥.٩		
	أحياناً	٣٠	٩٦.٤	١٦	٩٤.٩	٤٦	٩ر		
		-	٢.٩	-	١.٠	-	-		

ش

تابع جدول رقم (٤-٤)									
تابع توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع									
مستوى الدلالة	ك ^٢	النوع		ذكور		إناث		المجموع	
		نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا
٠.١	٢٣.٣٣	٢٠.٧٤	٦٩.٩	٨٩.٤	٣٠.١	٢٩٦٨	٥٩.٦	٢٩٦٨	٥٩.٦
		٦٢.٠	٦٢.٠	٥٤.٨	٥٤.٨	١١٣٥	٢٢.٨	١١٣٥	٢٢.٨
		٧١.٤	٦٢.٩	٤٢.١	٣٧.١	٢٥.٨	٢٢.٨	٢٥.٨	٢٢.٨
		٥٥.٩	٦٤.٠	٣١.٥	٣٦.٠	٨٧.٤	١٧.٦	٨٧.٤	١٧.٦
٠.١	٨.١٣	٢٦.٩	٦٣.٣	١٥.٦	٣٦.٧	٤٢.٥	٨.٥	٤٢.٥	٨.٥
		٨.٠	٨.٠	٩.٦	٩.٦	٤٢.٠	٨.٤	٤٢.٠	٨.٤
		٢٨.٢٧	٦٧.٢	١٣.٨١	٣٢.٨	٨٤.٧	٦.٩	٨٤.٧	٦.٩
		٢٥.١	٧٣.٠	٩.٣	٢٧.٠	٣٤.٤	٦.٩	٣٤.٤	٦.٩
٠.١	١٠.٠٧٨	١٧.٥٢	١٦.٧	١.٨٨	٣.٨٣	٢٨.٤٠	٥.٧١	٢٨.٤٠	٥.٧١
		٥٢.٣	٥٢.٣	٦٦.٧	٦٦.٧	١١٩٧	٢.٤١	١١٩٧	٢.٤١
		٨.٦٣	٧٢.١	٣.٣٤	٢٧.٩	٢.٠٥	١.٨٩	٢.٠٥	١.٨٩
		٧٣.٢	٧٧.٩	٢.٠٨	٢٢.١	٩.٤٠	١.٨٩	٩.٤٠	١.٨٩
المجموع		٣٣.٤٧	٦٧.٢	١٦.٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠.٠٠	٤٩٧٧	١٠.٠٠

الإجابة
فرض الرأى

البحث عن المصلحة

الصراع بين الأفراد

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير السن

السنة	صغار السن		متوسط السن		كبار السن		المجموع		الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
١٣٠٥٣٨٢	١٦٧٥	٩١,١	٢١٦٩	٩٣,٠	٧٥٩	٩٤,٢	٤٦٠٣	٩٢,٥	إيذاء الناس
	١١٢	٦,١	١٠٢	٤,٤	٣٧	٤,٦	٢٥١	٥,٠	
	٥١	٢,٨	٦٢	٢,٧	١٠	١,٢	١٢٣	٢,٥	
٢٦,١٤٦٩٧	١٣٢٢	٧١,٩	١٧٧٢	٧٦,٠	٦٥٢	٨٠,٩	٣٧٤٦	٧٥,٣	الشدة والقوة في التعامل
	٢٨٧	١٥,٦	٣٢٦	١٤,٠	٨٥	١٠,٥	٦٩٨	١٤,٠	
	٢٢٩	١٢,٥	٢٣٥	١٠,١	٦٩	٨,٦	٥٣٣	١٠,٧	
٢٧,١٦٦٣٣	١٣٦٦	٧٤,٣	١٨٥٥	٧٩,٥	٦٥٥	٨١,٣	٣٨٧٦	٧٧,٩	أخذ الحق بالقوة
	٣١٧	١٧,٢	٣٠٩	١٣,٢	١١٣	١٤,٠	٧٣٩	١٤,٨	
	١٥٥	٨,٤	١٦٩	٧,٢	٣٨	٤,٧	٣٦٢	٧,٣	
٢٨,٤٤٥	١٧٨٠	٩٦,٨	٢٢٨٤	٩٧,٩	٧٩١	٩٨,١	٤٨٥٥	٩٧,٥	الاعتداء على الناس
	٤٥	٢,٤	٣٢	١,٤	١٣	١,٦	٩٠	١,٨	
	١٣	٧,٧	١٧	٧,٧	٢	٢,٢	٣٢	٦,٦	
٢٨,١٢٥٩	١٧١٣	٩٣,٢	٢٢٥٥	٩٦,٧	٧٧٧	٩٦,٤	٤٧٤٥	٩٥,٣	الانتقام من الناس
	٧٤	٤,٠	٤٤	١,٩	٢١	٢,٦	١٣٩	٢,٨	
	٥١	٢,٨	٣٤	١,٥	٨	١,٠	٩٣	١,٩	

تابع جدول رقم (٥-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن	متوسط السن	كبار السن	المجموع	ك	ك	ك	ك
	نعم	لا	أحياناً	نعم	لا	أحياناً	نعم	لا	أحياناً
الخروج عن الأصول	١٤٧٤	٢٨٠	٨٤	٢٠٥٦	٢١١	٦٦	٧١٣	٦٩	٢٤
	٨٠.٢	١٥.٢	٤.٦	٨٨.١	٩.٠	٢.٨	٨٨.٥	٨.٦	٣.٠
	٨٥.٣	١١.٣	٣.٥	٤٢.٤٣	٥٦.٠	١٧.٤	٤٢.٤٣	٥٦.٠	١٧.٤
الدفاع عن النفس	١٣٦	١٦١٦	٨٦	١٤٢	٢٠٧٣	١١٨	٤٧	٧٢٠	٣٩
	٧.٤	٨٧.٩	٤.٧	٦.١	٨٨.٩	٥.١	٥.٨	٨٩.٣	٤.٨
	٣.٢٥	٨٨.٦	٤.٩	٣.٢٥	٤٤.٠٩	٢.٤٣	٣.٢٥	٤٤.٠٩	٢.٤٣
سوء استخدام السلطة	١٥١١	٢٦٣	٦٤	١٩٨٧	٢٤٨	٩٨	٦٨٨	٦٩	٤٩
	٨٢.٢	١٤.٣	٣.٥	٨٥.٢	١٠.٦	٤.٢	٨٥.٤	٨.٦	٦.١
	٨٤.١	١١.٧	٤.٢	٤١.٨٦	٥٨.٠	٢١.١	٤١.٨٦	٥٨.٠	٢١.١
الضرب بدون سبب	١٧٨٧	٤٦	٥	٢٢٨٠	٣٨	١٥	٧٩٢	١٢	٢
	٩٧.٢	٢.٥	٠.٣	٩٧.٧	٢.٦	٠.٦	٩٨.٣	١.٥	٠.٢
	٩٧.٦	١.٩	٠.٤	٤٨.٥٩	٩.٦	٢.٢	٤٨.٥٩	٩.٦	٢.٢
تدمير الآخرين	١٧٩٠	٣٦	١٢	٢٢٩٢	٣١	١٠	٧٨٨	١٧	١
	٩٧.٤	٢.٠	٠.٧	٩٨.٢	٢.٣	٠.٤	٩٧.٨	٢.١	٠.١
	٩٧.٩	١.٧	٠.٥	٤٨.٧٠	٨.٤	٢.٣	٤٨.٧٠	٨.٤	٢.٣

تابع جدول رقم (٤-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن		متوسط السن		كبار السن		المجموع	ك
		ك	%	ك	%	ك	%		
التنافس بين الافراد	نعم	٤٩٦	٢٧.٠	٧١٤	٣٠.٦	٢٨١	٣٤.٩	١٤٩١	٣٠.٠
	لا	١٠٧٢	٨٥.٣	١٢٥٣	٥٣.٧	٤٠٣	٥٠.٠	٢٧٢٨	٥٤.٨
	أحياناً	٢٧٠	١٤.٧	٣٦٦	١٥.٧	١٢٢	١٥.١	٧٥٨	١٥.٢
التمسك بالحق	نعم	٦٠	٣.٣	٧١	٣.٠	٢٥	٣.١	١٥٦	٣.١
	لا	١٧٦١	٩٥.٨	٢٢٤١	٩٦.١	٧٧٣	٩٥.٩	٤٧٧٥	٩٥.٩
	أحياناً	١٧	٠.٩	٢١	٠.٩	٨	١.٠	٤٦	٠.٩
فرض الرأي	نعم	١٠٩٨	٥٩.٧	١٣٦٦	٥٨.٦	٥٠٤	٦٢.٥	٢٩٦٨	٦٩.٦
	لا	٤٨٠	٢٦.١	٥٠١	٢١.٥	١٥٤	١٩.١	١١٣٥	٢٢.٨
	أحياناً	٢٦٠	١٤.١	٤٦٦	٢٠.٠	١٤٨	١٨.٤	٨٧٤	١٧.٦
البحث عن المصلحة	نعم	١٨١	٩.٨	١٨٨	٨.١	٥٦	٦.٩	٤٢٥	٨.٥
	لا	١٥٢٠	٨٢.٧	١٩٨٤	٨٥.٠	٧٠٤	٨٧.٣	٤٢٠٨	٨٤.٥
	أحياناً	١٣٧	٧.٥	١٦١	٦.٩	٤٦	٥.٧	٣٤٤	٦.٩
الصراع بين الأفراد	نعم	١٠١٨	٥٥.٤	١٣٢٨	٥٦.٨	٤٩٨	٦١.٨	٢٨٤٠	٥٧.١
	لا	٥٠٥	٢٧.٥	٥٤٠	٢٣.١	١٥٢	١٨.٩	١١٩٧	٢٤.١
	أحياناً	٣١٥	١٧.١	٤٦٥	٢٠.١	١٥٦	١٩.٤	٩٤٠	١٨.٩
المجموع		١٨٢٨	٣٦.٩	٢٣٢٣	٤٦.٩	٨٠٦	١٦.٢	٤٩٧٧	١٠٠.٠

جدول رقم (٤-٦)

توزيع افراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أقصى	يقراً ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة فوق المتوسطة	شهادة جامعية	شهادة فوق جامعية	المجموع	كا
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
إيذاء الناس	٨٩٠	٩٦٥	٥٨٨	٩٤٤	٩٤٧	٣٢٣	٢٨٧	٩١٤	١٢٨٦	٩٢٩
الشدة في التعامل	٧٦٩	٨٣٤	٤٩٩	٨٠١	٨٢١	٢٨٠	٢٤٩	٧٩٣	١٠٤٤	٧٥٣
أخذ الحق بالقوة	٧٧٣	٨٣٨	٥٢٢	٨٣٦	٨٠٩	٢٧٦	٢٥٩	٨٢٥	١٠٨٨	٧٨٦
الاعتداء على الناس	٩٠٢	٩٧٨	٦١١	٩٨١	٩٧٩	٣٣٤	٣٠٤	٩٦٨	١٣٤٩	٩٧٥
الانتقام من الناس	٨٩٣	٩٦٩	٦١١	٩٨١	٩٧٤	٣٣٢	٢٩٨	٩٤٩	١٣١٢	٩٤٨
الخروج عن الأصول	٨٦١	٩٣٤	٥٩٠	٩٤٧	٩١٨	٣١٣	٢٧٨	٨٨٥	١١٤٧	٨٢٩
الدفاع عن النفس	٩٦	١٠٤	٤٥	٧٢	٦٢	٢١	٢٥	٨٠	٩١	٦٦
سوء استخدام السلطة	٨٠٢	٨٧	٥٣٩	٨٦٥	٨٧١	٢٩٧	٢٦١	٨٣١	١١٥٨	٨٣٧
الضرب بدون سبب	٩١١	٩٨٨	٦١١	٩٨١	٩٩٤	٣٣٩	٣٠٣	٩٦٥	١٣٤٩	٩٧٥
تدمير الآخرين	٩٠٨	٩٨٥	٦١٢	٩٨٢	٩٨٢	٣٣٥	٣٠٩	٩٨٤	١٣٥٤	٩٧٨
التنافس بين الأفراد	٥٣٠	٥٧٥	٢٦٨	٤٣	٤١٦	١٤٢	١١٣	٢٦	٣١٩	٢٣
التمسك بالحق	٤١	٤٤	٢٦	٤٢	٣٢	٥	٧	٢٢	٥١	٣٧
فرض الرأى	٤٩٩	٥٤١	٣٧٩	٦٠٨	٥٤٩	١٩٩	١٨١	٥٧٦	٨٣٤	٦٠٣
البحث عن مصلحة	٧٢	٧٨	٣٩	٦٣	٢٠	٩٩	١٦	١٦	١٣٠	٩٤
الصراع بين الأفراد	٦٤١	٦٩٥	٤٠٣	٦٤٧	٦٢٥	٢١٣	١٧٧	٥٦٥	٧٠٩	٥١٢
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	٣١٤	١٣٨٤	٣٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٧	

جدول رقم (٧-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		قيمة كاي ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة إيذاء الناس	نعم	١٦٠.١	٣٥.٠	٢٥٤.٩	٥٥.٨	٤١٨	٩.٢	٤٥٦.٨	٩٢.٥	**١٨.٤٦٩٠.٢
	لا	٧٢	٢٨.٩	١٣٩	٥٥.٨	٣٨	٨.٧	٢٤٩	٥.٠	
	أحياناً	٣٩	٩.٢	٦٢	٥١.٢	٢٠	١٦.٥	١٢١	٢.٥	
الشدة والقوة في التعامل	نعم	١٣٧.٣	٣٦.٩	٢٠٤.٢	٥٤.٩	٣٠٥	٨.٢	٣٧٢.٠	٧٥.٣	**٦٢.٦٤٥٠.٣
	لا	٢١٢	٣٠.٦	٣٨١	٥٥.٠	١٠٠	٦.٤	٦٩٣	١٤.٠	
	أحياناً	١٢٧	٢٤.٢	٣٢٧	٦٢.٣	٧١	١٣.٥	٥٢٥	١٠.٦	
أخذ الحق بالقوة	نعم	١٣٩.١	٣٦.٩	٢١٤.٨	٥٥.٨	٣١١	٨.١	٣٨٥.٠	٧٨.٠	**٦٤.٦٩٠.٤٤
	لا	٢٣٨	٣٢.٦	٣٨٥	٥٢.٨	١٠٦	١٤.٥	٧٢٩	١٤.٨	
	أحياناً	٨٣	٢٣.١	٢١٧	٦٠.٤	٥٩	١٦.٤	٣٥٩	٧.٣	
الاعتداء على الناس	نعم	١٦٨.٠	٣٤.٩	٢٦٨.٣	٥٥.٧	٤٥٣	٩.٤	٤٨١.٦	٩٧.٥	**١٥.٥٠.٦٢٢
	لا	٢٤	٣.٧	٥١	٥.٧	١٥	١.٧	٩٠	١.٨	
	أحياناً	٨	٢.٥	١٦	٥.٠	٨	٢.٥	٣٢	٠.٦	

تابع جدول رقم (٤-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	قيمة كاي ^٢
ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٦٥٥	٣٥١	٢٦١٩	٥٥٦	٩٥٤
لا	٣١	٢٢٨	٨٣	١٦٢	٢٨
أحياناً	٢٦	٢٨٦	٤٨	١٨٧	١٨
	١٦٥٥	٣٥١	٢٦١٩	٥٥٦	٩٥٤
نعم	١٥٣٦	٣٦٥	٢٣٢١	٥٥١	٨٥٣
لا	١٣٨	٢٤٩	٣٢٠	١٧٣	١١٢
أحياناً	٢٨	٢٢٠	١٠٩	١٧٣	٣٥
	١٥٣٦	٣٦٥	٢٣٢١	٥٥١	٨٥٣
نعم	١٣٦	٤٢٢	١٦٥	٦٥	٦٥
لا	١٤٨٥	٣٣٩	٢٤٦٢	٩٨	٨٨٦
أحياناً	٩١	٣٧٨	١٢٣	١١٢	٤٩
	١٣٦	٤٢٢	١٦٥	٦٥	٦٥
نعم	١٤٧٢	٣٥٤	٢٣١٤	٥٥٧	٨٤١
لا	١٩٠	٣٣٠	٣١٢	٧٤	١١٧
أحياناً	٥٠	٢٤٠	١٢٤	١٦٣	٤٢
	١٤٧٢	٣٥٤	٢٣١٤	٥٥٧	٨٤١

الإجابة
الانتقام من الناس

الخروج عن الأصول

الدفاع عن النفس

سوء استخدام السلطة

تابع جدول رقم (٤-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		قيمة كاي ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الضرب بدون سبب	نعم	١٦٧٩	٣٤ر٨	٢٦٨٧	٥٥ر٧	٤٥٤	٩ر٤	٤٨٢٠	٩٧ر٦	**١٣ر٢٧٧٧٠
	لا	٢٨	٢٩ر٢	٤٩	٥١ر٠	١٩	١٩ر٨	٩٦	١ر٩	
	أحياناً	٥	٢٢ر٧	١٤	٦٣ر٦	٣	١٣ر٦	٢٢	٤ر	
		-	٣	-	٥	-	٦	-	-	
تدمير الآخرين	نعم	١٦٨١	٣٤ر٨	٢٦٩٥	٥٥ر٨	٤٥٨	٩ر٥	٤٨٣٤	٩٧ر٩	*١١ر٣٥٤٧٠
	لا	٢١	٢٥ر٩	٤٤	٥٤ر٣	١٦	١٩ر٨	٨١	١ر٦	
	أحياناً	١٠	٤٣ر٥	١١	٤٧ر٨	٢	٨ر٧	٢٣	٥ر	
		-	٦	-	٤	-	٤	-	-	
التنافس بين الأفراد	نعم	٦٧٧	٤٥ر٧	٧٤٥	٥٠ر٣	٥٨	٣ر٩	١٤٨٠	٣٠ر٠	**١٧٠ر٨٥٧٥٦
	لا	٧٨٧	٢٩ر١	١٥٦٨	٥٧ر٩	٣٥٢	١٣ر٠	٢٧٠٧	٥٤ر٨	
	أحياناً	٢٤٨	٣٣ر٠	٤٣٧	٥٨ر٢	٦٦	٨ر٨	٧٥١	١٥ر٢	
		-	١٤ر٥	-	١٥ر٩	-	١٣ر٩	-	-	
التمسك بالحق	نعم	٦٦	٤٢ر٩	٨٢	٥٣ر٢	٦	٣ر٩	١٥٤	٣ر١	**١٢ر٩٣٢٣٠
	لا	١٦٢٦	٣٤ر٣	٢٦٤٩	٥٥ر٩	٤٦٣	٩ر٨	٤٧٣٨	٩٥ر٩	
	أحياناً	٢٠	٤٣ر٥	١٩	٤١ر٣	٧	١٥ر٢	٤٦	٩ر	
		-	١٢ر٢	-	١٧	-	١٥	-	-	

تابع جدول رقم (٤-٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		قيمة كاي ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة فرض الرأى	نعم	١٠٢٩	٣٥.٠	١٦٢٣	٥٥.٥	٢٨١	٩.٥	٢٩٤٣	٥٩.٦	٩٦١٣٧
	لا	-	٦.٠١	-	٥٩.٤	-	٥٩.٠	-	-	
	لا	٣٩.٠	٢٤.٦	٦٣١	٥٦.٠	١٠.٥	٩.٣	١١٢٦	٢٢.٨	
	لا	-	٢٢.٨	-	٢٢.٩	-	٢٢.١	-	-	
	أحيانا	٢٩٣	٢٣.٧	٤٨٦	٥٥.٩	٩.٠	١٠.٤	٨٦٩	١٧.٦	
	لا	-	١٧.١	-	١٧.٧	-	١٨.٩	-	-	
البحث عن المصلحة	نعم	١٢٧	٣.٠	٢٥٥	٦.٠١	٤٢	٩.٩	٤٢٤	٨.٦	١٤٥٤٤.٠**
	لا	-	٧.٤	-	٩.٣	-	٨.٨	-	-	
	لا	١٤٧٧	٣٥.٤	٢٣٠.٩	٥٥.٤	٣٨٥	٩.٢	٤١٧١	٨٤.٥	
	لا	-	٨٦.٣	-	٨٤.٠	-	٨٠.٩	-	-	
	أحيانا	١٠.٨	٣١.٥	١٨٦	٥٤.٢	٤٩	١٤.٣	٣٤٣	٦.٩	
	لا	-	٦.٣	-	٦.٨	-	١٠.٣	-	-	
الصراع بين الأفراد	نعم	١٠١٩	٣٦.٢	١٥٥٥	٥٥.٢	٢٤٤	٨.٧	٢٨١٨	٥٧.١	١١٨٥١٠.٨**
	لا	-	٥٩.٥	-	٥٦.٥	-	٥١.٣	-	-	
	لا	٣٩٦	٢٣.٤	٦٥٨	٥٥.٥	١٣١	١١.١	١١٨٥	٢٤.٠	
	لا	-	٢٣.١	-	٢٣.٩	-	٢٧.٥	-	-	
	أحيانا	٢٩٧	٣١.٨	٥٣٧	٥٧.٤	١٠.١	١٠.٨	٩٣٥	١٨.٩	
	لا	-	١٧.٣	-	١٩.٥	-	٢١.٢	-	-	
	المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٦	٤٩٣٨	١٠٠.٠	

جدول رقم (٤-٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم لحدود العنف مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
التعصب الرياضي	مقبول	١٥٥	١٥٧	٧٢	٧٢	١٥	١٢٧	١٢٢	١٦٨	١٧٠	١٠١	٩٨٩	١٩٩
		١٦٢	١٦٢	١٧١	١٧١	٢٥٠	٢٠١	٢٠٤	١٦٧	١٨٤	٣١١	٢١٠	١٩٩
غير مقبول	٧٧٤	٢٠٠	٣٤١	٩٠	٤٣	١٢٧	٤٣٥	١١٠	٣٥٧	٩٠	٣٣٤	٨٠٨	٣٧٧
		٨٠٧	٨١٢	٧١٧	٧١٧	٧٥٨	٧٢٦	٧٩٣	٧٧٨	٦٧٢	٦٩٦	٦٩٦	٧٥٩
لا أعرف	٣٠	١٤٢	٧	٣٢	٢	١٢٢	٤٢	١٩٩	١٨	٨٥	٣٢	٢١١	٤٢
		٣١	٣١	٣٣	٣٣	٤١	٤١	٧٠	٤٠	٣٨	١٧	٩٤	٩٤
المظاهرات السلمية	مقبول	٤٦٥	١٩١	٢٠٨	٨٥	٣٥	٤١	٣٠٨	١٢٧	٢٩٥	١٢١	٢٠٠	٨٢
		٤٨٥	٤٩٥	٥٨٣	٤٨٨	٤٩٢	٤٩٤	٤٦٨	٤٦٨	٥٤١	٤٩٦	٤٩٦	٤٨٩
غير مقبول	٤٤٧	١٩٥	١٩٩	٨٧	٢١	٢٧٤	١٢٠	٢٢٥	٩٨	٣٩٩	١٧٤	٢٣٨	١٠٤
		٤٦٦	٤٧٤	٣٥٠	٣٨٩	٤٥٨	٤٥٧	٥٠٠	٤٧٦	٤٤١	٤٤١	٤٤١	٤٦٠
لا أعرف	٤٧	١٨٦	١٣	٤	١٣٤	٣٠	١١٩	٢٥	٩٩	٤٧	١٠	١٨٦	١٧٠
		٤٩	٣١	٣٧	٤٨	٤٨	٥٠	٦٥	٦٥	٩٩	١٩	٩٠	٩٠
الشغب	مقبول	٩	١٩٦	٤	٨٧	١	٢٢	٤	٨٧	١٣	٢٨٣	٧	٨٧
		٩	٩	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
غير مقبول	٩٤٣	١٩٣	٤٠٩	٨٢	٦٢٠	١٢٧	٤٤١	١٢١	٩٨٧	٨١٥	١٦٧	٥٢٧	٩٧
		٩٨٣	٩٧٤	٩٧٤	٩٦٧	٩٨٣	٩٨٧	٩٨٧	٩٨٧	٩٧٣	٩٧٣	٩٧٣	٩٨٧
لا أعرف	٧	١٢	٧	١٢	٧	١٢	٧	١٢	٧	١٠	١٧٩	١٠	٨٩
		٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧

* دالة عند ٥-٠

تابع جدول رقم (٤-٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم لحدود العنف مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع	كا	الإجابة									
													ك	ك / %								
الخناقات	مقبول	٣٥	٢٣.٠	٥	٣.٣	١	٠.٧	١٣	٨.٦	١٧	١١.٢	٦	٣.٩	٣٨	٢٥.٠	٢٨	١٨.٤	٩	٥.٩	١٥٢	٣.١	٤٢٥٣١٢٧
	غير مقبول	٩٢١	١٩.١	٤١٢	٨.٦	٥٩	٣.٩	٦١٨	١٢.٨	٥٨٢	١٢.٨	١٢٣	٤٤.٣	٩٢٢	٧٩٦	١٦.٥	١٠.٦	٤٧١	٩.٨	٤٨١٤	٩٦.٧	
	لا أعرف	٣	٢٧.٣	٣	٢٧.٣	-	-	-	-	-	-	١١	٣.٦	٤	٩.١	٣.٦	-	-	-	-	١١	٣.٦
الثمن	مقبول	٢٥	٧.١	٩	٢.٦	١١	٣.١	٣٦	٧.٤	٣٣	٩.٤	١٤	٤.٠	٤٦	١٨.٩	٩٩	٢٨.٩	٦٧	١٩.١	٣٥٠	٧.٠	٢٣٢٢٥٩٤٩
	غير مقبول	٩٣١	٢٠.٢	٤٠٩	٨.٩	٤٩	١.٨	٦٠٤	١٣.١	٥٦٦	١٢.٣	٤٣٦	٩.٤	٧٦٦	١٦.٦	٤٤١	٩.٦	٤١٣	٨.٩	٤٦١٥	٩٢.٧	
	لا أعرف	٣	٢٥.٠	٢	١٦.٧	-	-	-	-	٨.٣	١	-	-	-	٦	٥.٠	-	-	-	-	١٢	٣.٦
ضرب الأطفال	مقبول	١٨٣	٢٢.٨	٨٦	١٠.٧	٧	٠.٩	١٠٠	١٢.٤	٧٧	٩.٦	٧٤	٩.٢	١٦٢	١٦.٢	٢٠.١	٤٢	٥.٢	٧٣	٩.١	٨٠.٤	١٦.٢
	غير مقبول	٧٧٠	١٨.٦	٣٣٢	٨.٠	٥٣	١.٢	٥٣١	١٢.٨	٥٢٢	١٢.٦	٣٧٥	٩.٠	٦٦٣	١٦.٠	٤٩٧	١٢.٠	٤٠.٧	٩.٨	٤١٥٠	٨٢.٤	٨٥٣١٥٢
	لا أعرف	٦	٢٦.٦	٢	٨.٧	-	-	-	-	-	-	١	٤.٢	١٣	٥.٦	١	٤.٣	-	-	-	٢٣	٥.٠
													* دال عند مستوى ٠.٥									
													** دال عند مستوى ٠.١									

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤ - ٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير الإقليم

الإقليم	الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		ك
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
التعصب الرياضى	٣٢٤	٣٢٨	٤٢٣	٤٢٨	٢٤٢	٢٤٥	٩٨٩	١٩٩	٣٣٣١٩٢٠٥	
		١٩٣	٢٢٨	١٦٨						
المظاهرات السلمية	٨٠٣	٣٣٣	٩٢٢	٣٧٩	٧٠٨	١٩١	٢٤٣٣	٤٨٩	٣٠٠٩٥٧	
		٤٧٨	٤٩٦	١٤٣						
الشغب	٩	١٩٦	٢٣	٥٠٠	١٤	٣٠٤	٤٦	٩	٤٩٥٥٣٨	
		٥	١٢							
الإرهاب	٤	١٦٧	١٠	٤١٧	١٠	٤١٧	٢٤	٥	٦٨٣٧٠٠	
		٢	٥							
الاضرابات	٢١٧	٣١٤	٢٥٤	٣٦٨	٢١٩	٣١٧	٦٩٠	١٣٩	٨٠٩٥٣٩	
		١٢٩	١٣٧	١٥٢						
الاعتصامات	٣٠٥	٣٢٣	٣٥٤	٣٧٥	٢٨٥	٣٠٢	٩٤٤	١٩٠	٣٣٣٤٠٣٣٢	
		١٨٢	١٩١	١٩٨						
الخناقات بين الأفراد	٣٦	٢٣٧	٧٥	٤٩٣	٤١	٢٧٠	١٥٢	٣١	١٥٥٠٦١٧	
		٢١	٤٠	٢٨						
الطلاق	٧٣	٢٠٩	٢٣٢	٦٦٣	٤٥	١٢٩	٣٥٠	٧٠	١٤٠٤١٢٩٧	
		٤٣	١٢٥	١٢						
ضرب الأطفال	٢٥١	٣١٢	٢٧٧	٣٤٥	٢٧٦	٣٤٣	٨٠٤	١٦٢	٢٣٤٦٠٩٨	
		١٤٩	١٤٩	١٩٢						
ضرب الزوجات	١٧٢	٣٩٢	١٨٨	٤٢٨	٧٩	١٨٠	٤٣٩	٨٨	٣٨٣٧٤٨٤	
		١٠٢	١٠٢	٥						
الرياضة العنيفة	٥٦٤	٢٤٨	٥٥٩	٣٤٤	٥٠٠	٣٠٨	١٦٢٣	٣٢٦	١٨٩١٤٦٤	
		٢٣٦	٣٠١	٣٤٧						
عدد المستجيبين	١٦٨٠		١٨٥٨		١٤٣٩	٤٩٧٧				

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤-١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
التعصب الرياضى	٥٢٧	٥٣٣	٤٦٢	٤٦٧	٩٨٩	١٩٩	٥٠٨٨٧٦٠		
المظاهرات السلمية	١٥١٠	٦٢١	٩٢٣	٣٧٩	٢٤٣٣	٤٨٩	١٤٩٠٣٣٣		
الشفـب	٣٢	٦٩٦	١٤	٣٠٤	٤٦	٩	١١٩٣٧٢٤		
الإرهاب	١٦	٦٦٧	٨	٣٣٣	٢٤	٥	٢١٣٨٥٤		
الاضرابات	٤٧٤	٦٨٧	٢١٦	٣١٣	٦٩٠	١٣٩	٤٨٩٠٤٩٠١		
الاعتصامات	٦١٩	٦٥٦	٣٢٥	٣٤٤	٩٤٤	١٩٠	٦٣٩٤٣٤٢		
الخناقات بين الأفراد	٨٥	٥٥٩	٦٧	٤٤١	١٥٢	٣١	٣٣١٣٠٥		
الثأر	١٢٣	٣٥١	٢٢٧	٦٤٩	٣٥٠	٧٠	١٠٠٧٢٣٠٤*		
ضرب الأطفال	٥٧٣	٧١٣	٢٣١	٢٨٧	٨٠٤	١٦٢	٤٩٧٢٥٧٨		
ضرب الزوجات	١٩٩	٤٥٣	٢٤٠	٥٤٧	٤٣٩	٨٨	٤٥١٨٨٠٩		
الرياضة العنيفة	١٠٠٠	٦١٦	٦٢٣	٣٨٤	١٦٢٣	٣٢٦	١٠٣٨٦١٥		
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	٣٣٤	١٩٨٢	٤٩٧٧					

جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
		ك	%	ك	%	ك		
	(مقبول)	٧٤١	٧٤.٩	٢٤٨	٢٥.١	٩٨٩	١٩.٩	
		٢٢.١		١٥.٢				
	التعصب الرياضي (غير مقبول)	٢٥٣.٧	٦٧.٢	١٢٤.٠	٢٢.٨	٣٧٧.٧	٧٥.٩	١٤.٠ ر.١
		٧٥.٨		٧٦.١				
	(لا أعرف)	٦٩	٢٢.٧	١٤.٢	٦٧.٣	٢١.١	٤.٢	
		٢.١		٨.٧				
	(مقبول)	١٧٨.٣	٧٣.٣	٦٥.٠	٢٦.٧	٢٤٣.٣	٤٨.٩	
		٥٣.٣		٣٩.٩				
	المظاهر السلمية (غير مقبول)	١٤٥.٥	٦٣.٥	٨٣.٦	٣٦.٥	٢٢٩.١	٤٦.٠	١٢.١ ر.١
		٤٣.٥		٥١.٣				
	(لا أعرف)	١.٩	٤٣.١	١٤.٤	٥٦.٩	٢٥.٣	٥.١	
		٣.٣		٨.٨				
	(مقبول)	٣٥	٧٦.١	١١	٢٣.٩	٤٦	٩.٠	
		١.٠		٠.٧				
	الشغب (غير مقبول)	٣٢٩.٦	٦٧.٦	١٥٧.٩	٣٢.٤	٤٨٧.٥	٩٨.٠	٣٩.٩ ر.١
		٩٨.٥		٩٦.٩				
	(لا أعرف)	١٦	٢٨.٦	٤.٠	٧١.٤	٥.٦	١.١	
		٥.٠		٢.٥				

تابع جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
	(مقبول)	٢١	٣	٢٤	٠.٥	
		٠.٦	٠.٢			
الإرهاب (غير مقبول)	٣٣٢١	٦٧.٢	١٦٢٤	٤٩٤٥	٩٩.٤	غير دالة
		٩٩.٢	٩٩.٦			
	(لا أعرف)	٥	٣	٨	٠.٢	
		٠.١	٠.٢			
	(مقبول)	٥٢٣	١٦٧	٦٩٠	١٣.٩	
		١٥.٦	١٠.٢			
الاضرابات (غير مقبول)	٢٧٣٢	٦٦.٥	١٣٧٤	٤١٠.٦	٨٢.٥	٠.١
		٨١.٦	٨٤.٣			
	(لا أعرف)	٩٢	٨٩	١٨١	٣.٦	
		٢.٧	٥.٥			
	(مقبول)	٧٢٣	٢٢١	٩٤٤	١٩.٠	
		٢١.٦	١٣.٦			
الاعتصامات (غير مقبول)	٢٤٠.٤	٦٧.١	١١٨١	٣٥٨٥	٧٢.٠	٠.١
		٧١.٨	٧٢.٥			
	(لا أعرف)	٢٢٠	٢٢٨	٤٤٨	٩.٠	
		٦.٦	١٤.٠			

>
٤

تابع جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإستجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
	(مقبول)	١٠٠	٥٢	١٥٢	٣١	
		٦٥٨	٣٢٢			
الخناقات بين الأفراد (غير مقبول)	٣٢٤٠	٦٧٣	١٥٧٤	٢٢٤٧	٩٦٧	٠.٢٢ غير دالة
		٩٦٨	٩٦٦			
(لا أعرف)	٧	٦٣٦	٤	٣٦٤	١١	٠.٢
		٠.٢	٠.٢			
(مقبول)	٢٩٢	٨٢٧	٥٧	١٦٢	٣٥٠	٧٠
		٨٠٨	٣٥			
الثأر (غير مقبول)	٣٠٤٧	٦٦٠	١٥٦٨	٢٢٢٨	٩٢٧	٠.١
		٩١٠	٩٦٢			
(لا أعرف)	٧	٥٨٣	٥	٤١٧	١٢	٠.٢
		٠.٢	٠.٣			
(مقبول)	٤٣٢	٥٢٧	٣٧٢	٩٠٤	١٦٢	
		١٢٩	٢٢٨			
ضرب الأطفال (غير مقبول)	٢٨٩٧	٦٩٨	١٢٥٣	٢٠٢٤	٨٣٤	٠.١
		٨٦٦	٧٦٩			
(لا أعرف)	١٨	٦٨٣	٥	٢١٧	٢٣	٠.٥
		٠.٥	٠.٣			

٣١

تابع جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإستجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
	(مقبول)	٣٥٦	٨٣	٤٣٩	٨,٨	
		١٠,٦	٥,١			
	ضرب الزوجات (غير مقبول)	٢٩٧٩	١٥٤٣	٤٥٢٢	٩٠,٩	٠,١
		٨٩,٠	٩٤,٧			
	(لا أعرف)	١٢	٤	١٦	٠,٣	
		٠,٤	٠,٢			
	(مقبول)	١٢٩١	٣٣٢	١٦٢٣	٣٢,٦	
		٣٨,٦	٢٠,٤			
	الرياضة العنيفة (غير مقبول)	٢٠١٨	١٢٢٢	٣٢٤٠	٦٥,١	٠,١
		٦٠,٣	٧٥,٠			
	(لا أعرف)	٣٨	٧٦	١١٤	٢,٣	
		١,١	٤,٧			
	المجموع	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧	١٠٠,٠	

جدول رقم (٤-١٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير التعليم*

المستوى التعليمي	أمسى	يقراً ويكتب	شهادة ابتدائية شهادة	إعدادية شهادة	متوسطة فوق المتوسطة	شهادة جامعية فوق جامعي	المجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
التعصب الرياضى	١٧٥	١٩.٠	١١٣	١٨.١	٧٩	٢٣.٢	٥٤	١٧.٢
المظاهرات السلمية	٢١٢	٢٣.٠	٢٠٦	٣٣.١	١٤٠	٤١.١	١٣٢	٤٢.٠
الشغب	٨	٠.٩	٦	١.٠	٤	١.٢	٥	١.٦
الإرهاب	١	٠.١	٥	٠.٨	—	—	٢	٠.٦
الاضرابات	٣٦	٣.٩	٤٩	٧.٩	٢٣	٦.٧	٣١	٩.٩
الاعتصامات	٥٧	٦.٢	٧٣	١١.٧	٤٥	١٣.٢	٥٣	١٦.٩
الخناقات بين الأفراد	٢٣	٢.٥	١٦	٢.٦	١٠	٢.٩	٩	٢.٩
الثأر	١١١	١٢.٠	٦٢	١٠.٠	٢٢	٦.٥	١٤	٤.٣
ضرب الأطفال	١٦٧	١٨.١	١١٠	١٧.٧	٥١	١٥.٠	٥٧	١٨.٢
ضرب الزوجات	١٢٠	١٣.٠	٥٥	٨.٨	٢٣	٦.٧	٢٠	٦.٤
الرياضة العنيفة	١٩٦	٢١.٣	١٧٤	٢٧.٩	١٠٣	٣٠.٢	٩٩	٣١.٥
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢.٣	٣٤١	٣١.٤	١٣٨٤	٢٨.٠	٩٥٥	٥٨
							٤٩٧٧	

* توجد إمكانية اختيار أكثر من إجابة .

جدول رقم (٤-١٤)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كأ			
	ك	%	ك	%	ك	%			
التعصب الرياضى	مقبول	٣٥٧	٣٦٤	٥٣٧	٥٤٧	٨٧	١٩٩	٩٨١	
	غير مقبول	١٢٤٩	٢٣٣	٢١١٦	٥٦٥	١٩٥	١٨٣	٧٥٩	٣٧٤٦
	لا أعرف	١٠٦	٥٠٢	٩٧	٤٦٠	٨	٣٨	٢١١	٤٣
المظاهرات السلمية	مقبول	٦٨٩	٦٨٦	١٤٢١	٥٨٩	٣٠١	١٢٥	٤٨٨	٢٤١١
	غير مقبول	٨٩٥	٣٩٣	١٢١٨	٥٣٥	١٦٣	٧٢	٤٦١	٢٢٧٦
	لا أعرف	١٢٨	٥١٠	١١١	٤٤٢	١٢	٤٨	٢٥١	٥١
الشغب	مقبول	١١	٢٣٩	٣١	٦٧٤	٤	٨٧	٩	٤٦
	غير مقبول	١٦٧٩	٣٤٧	٢٦٩٠	٥٥٦	٤٦٧	٩٧	٩٧٩	٤٨٣٦
	لا أعرف	٢٢	٣٩٣	٢٩	٥١٨	٥	٨٩	١١	٥٦

تابع جدول رقم (٤-١٤)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كأ
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإرهاق	مقبول	٨	٣٣٣	١٢	٥٠٠	٤	١٦٧	٢٤	٥٠		
	غير مقبول	١٧٠٠	٣٤٧	٢٧٣٦	٥٠٥	٤٧٠	٩٦	٩٩٤	٩٩٤	٢٥٨٦٦	
	لا أعرف	٤	٥٠٠	٢	٢٥٠	٢	٢٥٠	٨	٢		
	مقبول	١٦٠	٢٣٥	٤١٠	٥٨٨	١٢١	١٧٧	٦٨٢	١٣٨		
الاضرابات	غير مقبول	١٤٦٠	٣٥٨	٢٢٧١	٥٥٧	٣٤٥	٨٥	٤٠٧٦	٨٢٥	١٠١٢٦١١	
	لا أعرف	٩٢	٥١٥	٧٨	٤٣٣	١٠	٥٦	١٨٠	٣٦		
	مقبول	٢٥٩	٢٧٨	٥٣٢	٥٧١	١٤١	١٥١	٩٣٢	١٨٩		
	غير مقبول	١٢٥٣	٣٥٢	١٩٩٠	٥٥٩	٣١٨	٨٩	٣٥٦١	٧٢١	١٠٦١٨	
الاعتصامات	لا أعرف	٢٠٠	٤٤٩	٢٢٨	٥١٢	١٧	٣٨	٤٤٥	٩٠		
	مقبول	١١٧	١١٧	٨٣	٨٣						

تابع جدول رقم (٤-١٤)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك
	ك	ك	ك	ك	ك	ك
مقبول	٤٥	٣٠.٢	٨٣	٥٥٧	١٤٩	٣٠
الخناقات بين الأفراد						
غير مقبول	١٦٦٥	٣٤.٨	٢٦٦١	٥٥٧	٤٧٧٨	٩٦.٨
لا أعرف	٢	١٨.٢	٦	٥٤٥	٢٧.٣	١١
مقبول	١٥٩	٤٥.٨	١٥٠	٤٣.٢	٣٤٧	٧٠
الضرب						
غير مقبول	١٥٥١	٣٣.٩	٢٥٩٣	٥٦.٦	٤٥٧٩	٩٢.٧
لا أعرف	٢	١٦.٧	٧	٥٨.٣	٢٥.٠	١٢
مقبول	٢٣٣	٢٩.١	٤٨٨	٦١.٠	٨٠٠	١٦.٢
ضرب الأطفال						
غير مقبول	١٤٧٠	٣٥.٧	٢٢٥٠	٥٤.٧	٤١١٦	٨٣.٤
لا أعرف	٩	٤.٠٩	١٢	٥٤.٥	٢٢	٤

تابع جدول رقم (٤-١٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		ك ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
مقبول	١٦٦	٣٨.٠	٢٣٥	٥٣.٨	٣٦	٨.٢	٤٣٧	٨.٨			
ضرب الزوجات							٧.٦				
غير مقبول	١٥٤٠	٣٤٣.٣	٢٥٠٥	٥٥٩.٥	٤٤٠	٩٨.٨	٤٤٨٥	٩٠.٨	٤٥٧٧٨٤		
							٩٢.٤				
لا أعرف	٦	٣٧.٥	١٠	٦٢.٥	-	-	١٦	٣			
							-				
مقبول	٤٧٨	٢٩.٦	٩٣٤	٥٧.٨	٢٠٣	١٢.٦	١٦١٥	٣٢.٧			
الرياضة العنيفة							٤٢.٦				
غير مقبول	١١٩٥	٣٧٢.٣	١٧٥٠	٥٤٥.٥	٢٦٤	٨.٢	٣٢٠٩	٦٥.٠	٤١٦٩٠٠.٤**		
							٥٥.٥				
لا أعرف	٣٩	٣٤٣.٢	٦٦	٥٧.٩	٩	٧.٩	١١٤	٢.٣			
							١.٩				
المجموع	١٧١٢	٣٤٧.٣	٢٧٥٠	٥٥٧.٥	٤٧٦	٩.٧	٤٩٣٨				

جدول رقم (٤-١٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن اختلاف عنف الماضي عن الحاضر مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج المجموع		كا ^٢		
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
يعتمد على القوة العضلية	٢٠٦	٢٤.٥	٦٢	٧.٤	١٩	٢.٣	١٠.٧	١٢.٧	٨١	٩.٦	٧١	٨.٤	١٥٦	١٨.٥	٧٩	٩.٤	٦١	٧.٢	٨٤٢	٢.٠٤	١٩٤٦	٥٠.٠	
	٢٧.٥	١٨.٩	٣٧.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣		
غير منظم	٤٧	١٧.٩	٣١	١١.٨	٢	٠.٨	٢٧	١٠.٣	٢٤	٩.٢	١٤	٥.٣	٦٠	٢٢.٩	٤٣	١٦.٤	١٤	٥.٣	٢٦٢	٦.٤	٢٧٦٧٨٦	٢٧.٩	
	٦.٣	٩.٥	٣.٩	٤.٥	٣.٩	٤.٥	٣.٩	٤.٥	٣.٩	٤.٥	٣.٩	٤.٥	٣.٩	٤.٥	٣.٩	٤.٥	٣.٩	٤.٥	٣.٩	٤.٥	٣.٩		
عدد المشاركين أقل	٤١٩	١٩.٦	٢١٦	١٠.٠	٢٥	١.٢	٢٩.٠	١٣.٥	٢٥.٩	١٢.٢	٢.٩	٩.٨	٣٠.٤	١٤.٢	٢٣.٠	١٠.٧	١٩١	٨.٩	٢١٤٣	٥.٢.٠	٧٩٦٩٩٩	٢٧.٩	
	٥٥.٩	٦٥.٩	٤٩.٠	٢٧.٧	٤٩.٦	٥٦.٩	٤٩.٦	٥٦.٩	٤٩.٦	٥٦.٩	٤٩.٦	٥٦.٩	٤٩.٦	٥٦.٩	٤٩.٦	٥٦.٩	٤٩.٦	٥٦.٩	٤٩.٦	٥٦.٩	٤٩.٦		
يحدث فى الريف	٣١	١٧.٣	٧	٣.٩	-	-	-	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠		
	٤.١	٢.١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ليس له طابع سياسى	٢٥	٢٢.٣	١١	٩.٨	-	-	-	١٥	١٣.٤	٧	٦.٣	٣	٢.٧	٣٠	٢٦.٨	١٣	١١.٦	٨	٧.٠	١١٢	٢.٧	١٧٥٢٧٩	١٧.٩
	٣.٣	٢.٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
الأدوات المستخدمة بسيطة	٩١	٢١.٠	٣٦	٨.٣	٧	١.٦	٤٢	٩.٧	٥٣	١٢.٢	٣٦	٨.٣	٧٩	١٨.٢	٦١	١٤.٢	٢٨	٧.٥	٤٣٣	١.٠.٥	١٢٥٣٩٣٤	١٢.٥	
	١٢.١	١١.٠	١٣.٧	١٢.٣	١٠.٢	١٠.٢	١٢.٣	١٠.٢	١٠.٢	١٢.٣	١٠.٢	١٠.٢	١٢.٣	١٠.٢	١٠.٢	١٢.٣	١٠.٢	١٠.٢	١٢.٣	١٠.٢	١٢.٣		
لم يكن للحكومة دخل فيه	١٤	٢٤.٦	٢	٣.٥	-	-	٩	١٥.٨	٢	٣.٥	٧	١٢.٣	١٧	٢٩.٨	٥	٨.٨	١	١.٨	٥٧	١.٤	١٧١٢٧٨	١٧.٩	
	١.٩	٦.٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
لم يكن هناك عنف	٨٧	١٠.٠	٣٤	٣.٩	٦	٠.٧	٨٢	٩.٤	١٧٧	٢٠.٤	٦٢	٧.١	٢١٧	٢٥.٠	٧٧	٨.٩	١٣٧	١٤.٦	٨٦٩	٢١.٨	١٩٨١١٢٤	١٩.٨	
	١١.٦	١٠.٤	١١.٨	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣	١١.٣		
عدد المستجيبين	٧٤٩	-	٣٢٨	-	٥١	-	٥٠.٣	-	٥٢٢	-	٣٦٧	-	٧٣٩	-	٤٧٦	-	٣٨٥	-	٤١٢.٠	-	-		

* دالة عند ٥.٠

** دالة عند ١.٠

جدول رقم (٤-١٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه اختلاف عتف الحاضر عن الماضى مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يعتمد على النكاه والعقل	٧٢	٢٢.٤	٢١	٦.٥	٢	٠.٦	٦	١.٩	٤١	١٢.٨	٢٩	٩.٠	٣٣	١٠.٣	٥٧	١٧.٨	٤٤	١٣.٧	٢٢	٦.٩	٣٢١	٧.٨	١٣.٥٨
أكثر تنظيماً	٨٢	٢٦.٤	٤٥	١٤.٤	٤	١.٢	٣١	٩.٠	٢٥	٨.٠	١٢	٣.٩	٥٥	١٧.٧	٣٨	١٢.٢	١٩	٦.١	٣١١	٧.٥	١٠.٩٢	**	
عدد المشاركين كبير	٣٢٥	٢٠.٧	١٤٧	٩.٤	٢٣	٧.٢	١٩٣	١٢.٣	١٥٦	٩.٩	١٤٢	٩.١	٢٢٩	١٤.٦	١٩٤	١٢.٤	١٥٩	١٠.١	١٥٦٨	٣٨.١	٥٠.٢٠٢	**	
منتشر في كل مكان	٣٦٩	١٩.٨	١٤٨	١٠.٩	٢٠	٦.٥	١٥٢	١١.٢	١٨١	١٣.٣	١٤٥	٩.١	٢٥٣	١٨.٦	٩٢	٦.٨	٩٨	٧.٢	١٣٥٨	٣٣.٠	٨٥.٧٤	**	
له طابع سياسى	٨٦	٢.٥٣	١٨	١.١	٢	٠.٦	٣٧	١٠.٩	٢٨	٨.٢	١٥	٤.٤	٥٩	٤.٤	٦٩	١٧.٤	٢٦	٢.٠٣	٣٤٠	٨.٣	٥.٥٣	**	
أنواته متنوعة	١٤٢	٢٣.٦	٥١	٣.٥	٤	١.٢	٧٠	١١.٦	٧٧	١٢.٨	٣٣	٩.١	١٠٨	٨.٠	٧٨	١٣.٠	٣٨	٦.٢	٦٠١	١٤.٦	٣١.١٢	**	
يمتد أثره إلى المجتمع	٩٤	٢٦.٦	٢٨	٨.٨	٥	١.٦	٤٣	١٣.٥	٤٩	١٥.٤	٢٩	٩.١	٥١	١٦.٠	١٠	٣.١	٩	٢.٨	٣١٨	٧.٧	٦.٥١٤	**	
الحكومة هى التى توجهه	٩	٢.٥٠	-	-	-	-	٥	١٣.٩	٣	٨.٣	٤	١.٢	١١	٧.٩	٦	١٩.٤	١	١٦.٧	٣٦	٩.٠	٧.٨٨		
أخرى	٦١	٨.٥	١٩	١.٢	٣	٠.٩	٨٠	١١.٢	١٤٥	١٠.٣	٧١	٩.٩	١٦٤	١٢.٤	٥٦	٢٣.٨	٧٨	٦.٢	١٦٢٨	٧٢.٠	١٧.٥		
عدد المستجيبين	٧٤٩	-	٣٢٨	-	٥١	-	٥٠٢	-	٥٢٢	-	٣٦٧	-	٧٣٩	-	٤٧٦	-	٣٨٥	-	٤١٢٠	-	-		

* دالة عند ٠.٥

** دالة عند ٠.١

جدول رقم (٤ - ١٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٣٨٦	٣٣٫٩	١٥٨٥	٣٨٫٧	١١٢١	٢٧٫٤	٤٠٩٢	٨٢٫٢
	٨٢٥		٨٥٣		٧٧٩			
لا	٢٨٨	٣٣٫٦	٢٥٨	٣٠٫١	٣١١	٣٦٫٣	٨٥٧	١٧٫٢
	١٧١		١٣٩		٢١٦			
أحياناً	٦	٢١٫٤	١٥	٥٣٫٦	٧	٢٥٫٠	٢٨	٦
	٤		٨		٥			
المجموع	١٦٨٠	٣٣٫٨	١٨٥٨	٣٧٫٣	١٤٣٩	٢٨٫٩	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا^٢ = ٣٦٫٩٤٢٨٠
دالة عند مستوى ٠٫١

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحري ك %	الوجه القبلي ك %	المحافظات الحضرية ك %	المجموع ك %	كا
يعتمد على القوة العضلية	٢٥٩	٣٠.٨	٢٩٦	٣٥٢	٢٨٧
		١٨.٦	١٨.٥	٢٥.٤	٢٤.١
كان غير منظم	٦٥	٢٤.٨	١١٧	٤٤.٧	٨.
		٤.٧	٧.٣	٧.١	٢٠.٥
كان عدد المشاركين فيه قليل	٧٥٨	٣٥.٤	٧٢٥	٣٣.٨	٦٦.
		٥.٤	٤.٥	٥.٨	٢١.٢
كان يحدث قى الريف عادة	٣٧	٢٠.٧	١٠.٤	٥٨.١	٣٨
		٢.٧	٦.٥	٣.٤	١٧.٩
لم يكن له طابع سياسى	٢٥	٢٢.٣	٥١	٤.٥	٣.٦
		١.٨	٣.٢	٣.٢	١١.٢
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	١٣١	٣٠.٣	١٦٨	٣٨.٨	١٣٤
		٩.٤	١٠.٥	١١.٩	٣٠.٩
لم يكن للحكومة دخل فيه	١٨	٣١.٦	٢٣	٤٠.٤	١٦
		١.٣	١.٤	١.٤	٢٨.١
لم يكن هناك عنف	٣٢١	٣٦.٩	٤٢١	٤٨.٤	١٢٧
		٢٣.١	٢٦.٣	١١.٣	١٤.٦
عدد المستجيبين	١٣٩٢	١٦٠٠	١١٢٨	٤١٢٠	

**** دالة عند مستوى ٠.١**

جدول رقم (٤ - ٢٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضي مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		ك
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
يعتمد على الذكاء والعقل	١٠.٣	٣٢.١	١٢٣	٢٨.٣	٩٥	٢٩.٦	٣٢١	٧.٨	٩٤٦.٧	٢
أصبح أكثر تنظيمًا	٦.٨	٢١.٩	١١٢	٣٦.٠	١٣١	٤٢.١	٣١١	٧.٥	٤١٥٤٧٩١	**
ازداد عدد المشاركين فيه	٤.٩١	٣١.٣	٥٨٢	٣٧.١	٤٩٥	٣١.٦	١٥٦٨	٣.٨١	٢٢٧٣٧٩١	**
أصبح منتشرًا في كل مكان	٤.٧٨	٢٥.٢	٤٤٣	٢٢.٦	٤٣٧	٣٢.٢	١٣٥٨	٣.٣٠	٣٨٣٨٨٢٦	**
أصبح له طابع سياسى	٨.٠	٢٣.٥	١٥٤	٢٧.٧	١٠.٦	٣١.٢	٣٤٠	٨.٣	١٧٤٧٢٨٨	**
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	١٨.٠	٣٠.٠	٢٢٤	٣٧.٣	١٩٧	٣٢.٨	٦٠.١	١٤.٦	١١٠.٢٥٥	**
يمتد أثره إلى كل المجتمع	١٢.١	٣٨.١	٧٠	٢٢.٠	١٢٧	٣٩.٩	٣١٨	٧.٧	٤٦٨١٥٩١	**
الحكومة هى اللى بتوجهه	١٢	٣٣.٣	١٤	٢٨.٩	١٠	٢٧.٨	٣٦	٦	٠.٤٣٥	ر
ارتباط العنف بالإرهاب	٢٩.٦	٤١.١	٣٤١	٤٧.٤	٨٣	١١.٥	٧٢.٠	١٧.٥	١١.٠٢٥١٦٥	**
عدد المستجيبين	١٣٩٢		١٦٠٠		١١٢٨		٤١٢٠			

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤-٢١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن مدى الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٤٣٠	٥٩,٤	١٦٦٢	٤٠,٦	٤٠٩٢	٨٢,٢
			٨٣٩			
لا	٥٤٩	٦٤,١	٣٠٨	٣٥,٩	٨٥٧	١٧,٢
			١٨٣			
أحياناً	١٦	٥٧,١	١٢	٤٢,٩	٢٨	٦,٠
			٦			
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٦٠٧٤٧٩
دالة عند مستوى ٠,٥

جدول رقم (٢٢-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الماضى عن الحاضر مع البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريـف	حضر	المجموع	ك	ك	ك
		ك	ك	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%	%	%
يعتمد على القوة العضلية	٥٢٦	٦٢٥	٣١٦	٣٧٥	٨٤٢	٢٠٤	٤٢١٩٨٠*
كان غير منظم	١٥٨	٦٠٣	١٠٤	٣٩٧	٢٦٢	٦٤	١٠١٧١
كان عدد المشاركين فيه قليل	١٣٦٣	٦٣٧	٧٨٠	٣٦٤	٢١٤٣	٥٢٠	٣٣١٨١٢٩**
كان يحدث فى الريف عادة	٨٤	٤٦٩	٩٥	٥٣١	١٧٩	٤٣	١٢٠٠٨١٤**
لم يكن له طابع سياسى	٧٣	٦٥٢	٣٩	٣٤٨	١١٢	٢٧	١٦١٠٩٠
كانت الأنواع المستخدمة بسيطة	٢٧٨	٦٤٢	١٥٥	٣٥٨	٤٣٣	١٠٥	٤٦٨٧٧٢*
لم يكن للحكومة دخل فيه	٣٣	٥٧٩	٢٤	٤٢١	٥٧	١٤	٥٢٠٧
لم يكن هناك عنف	٤١٣	٤٧٥	٤٥٦	٥٢٥	٨٦٩	٢١١	٦٤٠٣٣٧٥**
عدد المستجيبين	٢٤٤٦		١٦٧٤		٤١٢٠		

جدول رقم (٤-٢٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضي مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كاسا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يعتمد على الذكاء والعقل	١٦٦	٥١٧	١٥٥	٤٨٣	٣٢١	٧٨	٨٣٤٥٧٩٧	**	
أصبح أكثر تنظيماً	٢٠٢	٦٥٠	١٠٩	٣٥٠	٣١١	٧٥	٤٣٤٦٤٩	*	
ازداد عدد المشاركين فيه	٩٨١	٦٢٦	٥٨٧	٣٧٤	١٥٦٨	٣٨١	١٠٧١١٣٥	**	
أصبح منتشرًا في كل مكان	٩٣٨	٦٩١	٤٢٠	٢٠٩	١٣٥٨	٣٣	٧٩٠٦٥٨١	**	
أصبح له طابع سياسي	٢١١	٦٢١	١٢٩	٣٧٩	٣٤٠	٨٣	١١١١٥٧		
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	٤٠٣	٦٧١	١٩٨	٣٢٩	٦٠١	١٤٦	١٧٢٣١٨٩	**	
يمتد أثره إلى كل المجتمع	٢٣٠	٧٢٣	٨٨	٢٧٧	٣١٨	٧٧	٢٣٩٨٧١٣	**	
الحكومة هي التي يتوجه	٢٢	٦١١	١٤	٣٨٩	٣٦	٩	٠٤٥٧٠	ر	
أخرى	٣٠٧	٤٢٦	٤١٣	٥٧٤	٧٢٠	١٧٥			
عدد المستجيبين	٢٤٤٦	١٦٧٤	٤١٢٠						

جدول رقم (٤-٢٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى اختلاف عنف الماضي عن الحاضر مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٢٧٣٦	٦٦٫٩	١٣٥٦	٣٣٫١	٤٠٩٢	٨٢٫٢
		٨١٧		٨٣٢			
لا		٥٩١	٦٩٫٠	٢٦٦	٣١٫٠	٨٥٧	١٧٫٢
		١٧٧		١٦٣			
أحياناً		٢٠	٧١٫٤	٨	٢٨٫٦	٢٨	٠٫٦
		٠٫٦		٠٫٥			
المجموع		٣٣٤٧	٦٧٫٢	١٦٣٠	٣٢٫٨	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا^٢ = ١٫٦٤

غير دالة

جدول رقم (٤-٢٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن أوجه اختلاف عنف الماضي عن الحاضر مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
يعتمد على القوة العضلية	٦١٠	٧٢٫٤	٢٣٢	٨٤٢	٢٠٫٤	١٤٧٤	٠٫١
كان غير منظم	١٩٥	٧٤٫٤	٦٧	٢٦٢	٦٫٤	٧١٧	٠٫١
كان عدد المشاركين فيه قليل	١٣٢٧	٦١٫٩	٨١٦	٢١٤٣	٥٢٫٠	٤٩٨٢	٠٫١
كان يحدث في الريف عادة	١٣٧	٧٦٫٥	٤٢	١٧٩	٤٫٣	٧٨٦	٠٫١
لم يكن له طابع سياسى	٨٢	٧٣٫٢	٣٠	١١٢	٢٫٧	٢٠٧	غير دالة
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	٣١٧	٧٣٫٢	١١٦	٤٣٣	١٠٫٥	٨٧٢	٠٫١
لم يكن للحكومة دخل فيه	٣٨	٦٦٫٧	١٩	٥٧	١٫٤	٠٠١	غير دالة
أخرى	٥٩٩	٦٨٫٩	٢٧٠	٨٦٩	٢١٫١		
عدد المستجيبين	٢٧٥٦		١٣٦٤	٤١٢٠			

جدول رقم (٤-٢٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه اختلاف عنف الحاضر عن الماضي مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	ك ^٢	مستوى الدلالة
يعتمد على الذكاء والعقل	٢٤٧	٧٦٫٩	٧٤	٢٣١	١٥٨٩	٠٫١
أصبح أكثر تنظيماً	٢٣٧	٧٦٫٢	٧٤	٢٣٨	١٣١٧	٠٫١
ازداد عدد المشاركين فيه	٩٩٦	٦٣٫٥	٥٧٢	٣٦٫٥	١٣٠٠	٠٫١
أصبح منتشرًا في كل مكان	٧٨٥	٥٧٫٨	٥٧٣	٤٢٫٢	٧٥٥٤	٠٫١
أصبح له طابع سياسى	٢٦٠	٧٦٫٥	٨٠	٢٣٫٥	١٥٣٥	٠٫١
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	٤٣٧	٧٢٫٧	١٦٤	٢٧٫٣	١٠٧٦	٠٫١
يمتد أثره إلى كل المجتمع	١٧٧	٥٥٫٧	١٤١	٤٤٫٣	١٩٦٣	٠٫١
الحكومة هى اللى يتوجهه	٢٩	٨٠٫٦	٧	١٩٫٤	٣٠٦	غير دالة
أخرى	٥١٢	٧١٫١	٢٠٨	٢٨٫٩	١٧٥	
عدد المستجيبين	٢٧٥٦	-	١٣٦٤	-	٤١٢٠	

جدول رقم (٤-٢٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن مدى اختلاف عتف الماضى عن الحاضر مع متغير السن

الاستجابة	السن		صغار السن		متوسطى السن		كبار السن		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٥٠٣	٨١٫٨	١٩٢٧	٨٢٫٦	٦٦٢	٨٢٫١	٤٠٩٢	٨٢٫٢		
لا	٣٢٣	١٧٫٦	٣٩٤	١٦٫٩	١٤٠	١٧٫٤	٨٥٧	١٧٫٢		
أحياناً	١٢	٧	١٢	٥	٤	٥	٢٨	٦		
المجموع	١٨٣٨	٣٦٫٩	٢٣٣٣	٤٦٫٩	٨٠٦	١٦٫٢	٤٩٧٧	١٠٠		

قيمة كا^٢ = ٨٠٫٤٥٩
غير دالة

جدول رقم (٤ - ٢٨)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن اوجه الاختلاف بين عنف الماضى عن الحاضر مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع	قيمة كاي ^٢
	ك	%	ك	%	ك	ودالاتها
يعتمد على القوة العضلية	٣٦٧	٢٤ر٢	٣٤٨	١٧ر٩	١٢٧	١٩ر١
كان غير منظم	١٠٧	٧ر١	١١٨	٦ر١	٣٧	٥ر٦
عدد المشاركين أقل	٧٠٣	٤٦ر٤	١٠٩٠	٥٦ر٢	٣٥٠	٥٢ر٦
يحدث فى الريف عادة	٧٨	٥ر١	٧٢	٣ر٧	٢٩	٤ر٤
لم يكن له طابع سياسى	٤٣	٢ر٨	٤٧	٢ر٤	٢٢	٣ر٣
الأنوات المستخدمة بسيطة	١٧٦	١١ر٦	١٨٥	٩ر٥	٧٢	١٠ر٨
لم يكن للحكومة دخل فيه	١٧	١ر١	٢٨	١ر٤	١٢	١ر٨
لم يكن هناك عنفا	٣٢٩	٢١ر٧	٣٩٩	٢٠ر٦	١٤١	٢١ر٢
عدالمستجيبين	١٥١٥	-	١٩٣٩	-	٦٦٦	-
					٤١٢٠	

جدول رقم (٤ - ٢٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن (وجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضي مع متغير السن

الاستجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع		قيمة كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يعتمد على الذكاء والعقل	١٤٨	٩٨	١٤٣	٧٤	٣٠	٤٥	٣٢١	٧٨	١٨٧٣٠٥٤	**	
أصبح أكثر تنظيمًا	١٣٠	٨٦	١٣٤	٦٩	٤٧	٧١	٣١١	٧٥	٣٦٧٤٠٩		
ازداد عدد المشاركين فيه	٥٢٩	٣٤٩	٧٧٧	٤٠١	٢٦٢	٣٩٢	١٥٦٨	٣٨١	١٠١٣٩٢٢	**	
أصبح منتشرًا في كل مكان	٤٢٨	٢٨٣	٦٨٠	٣٥١	٢٥٠	٣٧٥	١٣٥٨	٣٣٠	٢٥٤٢٥٤٠	**	
أصبح له طابع سياسى	١٢٣	٨١	١٥٤	٧٩	٦٣	٩٥	٣٤٠	٨٣	١٥٦٣٦٨		
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	٢٣٧	١٥٦	٢٦٣	١٣٦	١٠١	١٥٢	٦٠١	١٤٦	٣١٦٥٧١		
يمتد أثره إلى كل المجتمع	٩٧	٦٤	١٥٤	٧٩	٦٧	١٠١	٣١٨	٧٧	٨٩٤٥٨٧	**	
الحكومة هي التي توجهه	١٤	٩	١٤	٧	٨	١٢	٣٦	٩	١٣٨٤١٦		
أخرى	٢٨٦	١٨٩	٣١٨	١٦٤	١١٦	١٧٤	٧٢٠	١٧٥			
عدد المستجيبين	١٥١٥	-	١٩٣٩	-	٦٦٦	-	٤١٢٠				

ش

** دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٤-٣٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى اختلاف العنف بين الماضي والحاضر مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
الإجابة	ك . %	ك %	ك %	ك %	ك %	ك %	ك %	ك %	ك %	ك %
نعم	٧٤٧ ٨١٠	٤٩٥ ٧٩٥	٢٩٢ ٨٥٦	٢٥٥ ٨١٢	١١٤٤ ٨٢٧	٣١٩ ٨٣٩	٧٩٢ ٨٢٩	٤٨ ٨٢٨	٤٠٩٢ ٨٢٢	٨٢٢
لا	١٧٢ ١٨٧	١٢٤ ١٩٩	٤٨ ١٤١	٥٩ ١٨٨	٢٢٧ ١٦٤	٥٨ ١٥٣	١٥٩ ١٦٦	١٠ ١٧٢	٨٥٧ ١٧٢	١٧٢
أحياناً	٣ ٠٢	٤ ٠٦	١ ٠٣	- -	١٣ ٠٨	٣ ٠٨	٤ ٠٤	- -	٢٨ ٠٦	٠٦
المجموع	٩٢٢ ١٠٠٠	٦٢٣ ١٠٠٠	٣٤١ ١٠٠٠	٣١٤ ١٠٠٠	١٣٨٤ ١٠٠٠	٣٨٠ ١٠٠٠	٩٥٥ ١٠٠٠	٥٨ ١٠٠٠	٤٩٧٧ ١٠٠٠	١٠٠٠

ك٢ = ١٦٩

غير دالة

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير التعليم

[illegible]

جدول رقم (٤-٣٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى الاختلاف بين العنف الماضي عن الحاضر مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	١٣٦١	٢٣.٥	٢٢٩٢	٥٦.٦	٤٠.٥٩
					٨٢.٢
لا	٣٤٥	٤.٥	٤٤٠	١١.٦	٨٥.٣
					١٧.٣
أحياناً	٦	٢٢.٢	١٨	٦٦.٧	٢٧
					٢٧
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٤٧.٦	٤٩٣٨

قيمة كاي^٢ = ١٧.٩٩١٤٣ دالة عند ٠.١

جدول رقم (٤-٣٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كأ
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يعتمد على القوة العضلية	٢٤٥	٢٩.٥	٥٠٢	٦٠.٥	٨٣	١٠.٠	٨٣	١٠.٠	٨٣.٠	٢٠.٣	*٧٦٩٨.٠٨
كان غير منظم	٧٩	٣٠.٥	١٥١	٥٨.٣	٢٩	١١.٢	٢٩	١١.٢	٢٥٩	٦.٣	١٢٦٣١٣
كان عدد المشاركين أقل	٧٢١	٢٣.٩	١١٨٧	٥٥.٨	٢١٩	١٠.٣	٢١٩	١٠.٣	٢١٢٧	٥٢.١	١٠.٣٨٥١
كان يحدث فى الريف عادة	٥٤	٣٠.٢	١٠٥	٥٨.٧	٢٠	١١.٢	٢٠	١١.٢	١٧٩	٤.٤	١٠.٧٥٧
لم يكن له طابع سياسى	٢٨	٢٥.٠	٦٦	٥٨.٩	١٨	١٦.١	١٨	١٦.١	١١٢	٢.٧	*٦٨٠.٤٨٩
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	١٢٥	٢٩.١	٢٥٠	٥٨.١	٥٥	١٢.٨	٥٥	١٢.٨	٤٣٠	١٠.٥	*٦٦٩٥.٠٦
لم يكن للحكومة دخل فيه	٢٠	٢٥.١	٣٢	٥٦.١	٥	٨.٨	٥	٨.٨	٥٧	١.٤	١٣٦١.٠
أخرى	٣٢١	٣٧.١	٤٨٤	٥٦.٠	٦٠	٦.٩	٦٠	٦.٩	٨٦٥	٢١.٢	
عدد المستجيبين	١٣٦٧	-	٢٣١٠	-	٤٠٩	-	٤٠٩	-	٤٠٨٦	-	

جدول رقم (٤-٣٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضي مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك
	ك	%	ك	%	ك	%
يعتمد على الذكاء والعقل	١٠٧	٣٣٥	١٨١	٥٦٧	٣١٩	٧٨
أصبح أكثر تنظيماً	٩٠	٢٩٤	١٧٣	٥٦٥	٣٠٦	٧٥
أزداد عدد المشاركين فيه	٥٣٨	٣٤٦	٨٧٥	٥٦٢	١٥٥٦	٣٨١
أصبح منتشرًا في كل مكان	٤٥٣	٣٣٦	٧٥١	٥٥٧	١٣٤٩	٣٣٠
أصبح له طابع سياسى	٩٢	٢٧١	١٩٤	٥٧٢	٣٣٩	٨٣
تستخدم فيه أدوات متنوعة	١٧٠	٢٨٧	٣٥٠	٥٩٠	٥٩٣	١٤٥
يمتد أثره إلى كل المجتمع	٩٠	٢٨٦	١٨٣	٥٨١	٣١٥	٧٧
الحكومة هى التى توجهه	١٣	٣٦١	٢١	٥٨٣	١٧٦	٩
أخـرى	٢٥٦	٣٥٨	٤١٠	٥٧٣	٧١٥	١٧٥
عدد المستجيبين	١٣٦٧	-	٢٣١٠	-	٤٠٨٦	-

٣٣

جدول رقم (٤-٣٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	الإجابة ك	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
نعم	١٧١	١٢٩	١٢٧	٩٦	١٣	١٠	٢٠٥	١٥	١٧٠	١٢٨
	١٧٨	١٧٨	٣٠٢	٢١٧	٣٢٥	٢٨٤	٣٦٩	٢٧٨	٢٣٣	١٧٦
لا	٦٧١	١٩٦	٢٧٧	٨١	٤٦	١٣	٤٠٨	١١٩	٤٢٥	١٢٤
	٧٠٠	٧٠٠	٦٦٠	٧٦٧	٦٤٧	٧١٠	٦٢٠	٦٨٤	٥٧٣	١٦٧
أحياناً	١١٧	٥٢٧	١٦	٧٢	١	٥	٨	١٢	١٧	٧٧
	١٢٢	١٢٢	٣٨	١٧	٢٩	٧	١٢	٣٨	٢٢	٣٥
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠

قيمة كا^٢ = ٢٤٣,٦٨٩٢٣

جدول رقم (٤-٣٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفاكدة العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
استرداد الحق	٩٣	١١٤	٧٦	٩٣	٧	٩	١٣٠	١٦٠	١٣٠	١٦٠	١٣٠
	٤٣	١٥٢	٤١	٥٩	٥٣	٦٣	٦٣	٦٣	٦٣	٦٣	٦٣
الدفاع عن النفس	٤٣	١٥٢	٤١	٥٩	٥٣	٦٣	٦٣	٦٣	٦٣	٦٣	٦٣
وقت حدوث الظلم	٥	٧٥	٧	١٠	٢	٣٠	٩	١٣	١٣	١٣	١٣
وسيلة للتقويم	٢٥	١٩٥	١١	٨٧	١	٨	٢٢	١٧	١٧	١٧	١٧
بعد استنفاد الوسائل السلمية	٧	١٦٧	٣	٧١	-	-	٨	١٩	١٩	١٩	١٩
مع الأشخاص العنيفة	١٥	١١٧	١٠	٧٩	-	-	٧	١٨	١٨	١٨	١٨
أخرى	١	٥٩	٢	٩١	-	-	٤	١٣	١٣	١٣	١٣
عدد المستجيبين	١٧١	١٢٧	١٣	٢٠٥	-	-	١٧٠	١٦٦	٢٣٣	١٢٦	١٢٦

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤ - ٣٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٤١	٤٠.٩	٤٧٢	٣٥.٦	٣١١	٢٣.٥	١٣٢٤	٢٦.٦		
			٣٢٢	٢٥.٤		٢١.٥				
لا	١١١٢	٣٢.٤	١٣٢٥	٣٨.٦	٩٩٤	٢٩.٠	٣٤٣١	٦٨.٩		
			٦٦٢	٧١.٣		٦٩.١				
أحياناً	٢٧	١٢.٢	٦١	٢٧.٥	١٣٤	٦.٠٤	٢٢٢	٤.٥		
			١٦	٣.٣		٩.٣				
المجموع	١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٨	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٧	١٠٠		

كأ = ١٤٤٦.١٥٠
دالة عند ٠.١.

جدول رقم (٤- ٣٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم للأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		ك	٢
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
استرداد الحق	٣٤٤	٤٢٣	٢٩٣	٣٦٠	١٧٦	٢١٦	٨١٣	٦١٤	٤٢١٥٨٩		
الدفاع عن النفس	١٠٢	٣٦٢	٩٣	٣٣٠	٨٧	٣٠٩	٢٨٢	٢١٣	١٠٩١٣٤٩**		
وقت حدوث الظلم	١٩	٢٨٤	٣٤	٥٠٧	١٤	٢٠٩	٦٧	٥١	٧٤١٣٦٥*		
وسيلة للتقويم	٤٧	٣٦٧	٤٤	٣٤٤	٣٧	٢٨٩	١٢٨	٩٧	٢٤٢٩٦٤		
بعد استفاد الوسائل السلمية	١٦	٣٨١	١٦	٣٨١	١٠	٢٣٨	٤٢	٣٢	١٥٥٨٧		
مع الاشخاص العنيفة	٥٩	٤٦١	٤٤	٣٤٤	٢٥	١٩٥	١٢٨	٩٧	١٩٥٩٢٢		
أخرى	١١	٥٠٠	٨	٣٦٤	٣	١٣٦	٢٢	١٧			
عدد المستجيبين	٥٤١	٤٧٢	٣١١	١٣٢٤							

* دال عند مستوى ٠٠٥

** دال عند مستوى ٠٠١

جدول رقم (٤-٤٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريـف		حضـر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٠٥	٦٠,٨	٥١٩	٣٩,٢	١٣٢٤	٢٦,٦
لا	٢٠١٥	٥٨,٧	١٤١٦	٤١,٣	٣٤٣١	٦٨,٩
أحيانا	١٧٥	٧٨,٨	٤٧	٢١,٢	٢٢٢	٤,٥
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٣٥٤٤
دالة عند مستوى ٠,٠١

>

جدول رقم (٤-٤١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوّرهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريـف		حضر		المجموع		كـا ^٢
		كـ	%	كـ	%	كـ	%	
استرداد الحق		٤٦٣	٥٦٫٩	٣٥٠	٤٣٫١	٨١٣	٦١٫٤	**١٣١٠٧٦٦
			٥٧٫٥		٦٧٫٤			
الدفاع عن النفس		١٧٧	٦٢٫٨	١٠٥	٣٧٫٢	٢٨٢	٢١٫٣	٥٨٠٧٢
			٢٢٫٠		٢٠٫٢			
وقت حدوث الظلم		٤١	٦١٫٢	٢٦	٣٨٫٨	٦٧	٥٫١	٠٠٤٥٨
			٥٫١		٥٫٠			
وسيلة للتقويم		٩٧	٧٥٫٨	٣١	٢٤٫٢	١٢٨	٩٫٧	**١٣٣٤٢٦٠
			١٢٫٠		٦٫٠			
بعد استنفاد الوسائل السلمية		٣٢	٧٦٫٢	١٠	٢٣٫٨	٤٢	٣٫٢	*٤٣١٠٥٤
			٤٫٠		١٫٩			
مع الأشخاص العنيفين		٧٩	٦١٫٧	٤٩	٣٨٫٣	١٢٨	٩٫٧	٠٥٠١٢
			٩٫٨		٩٫٤			
أخرى		١٤	٦٣٫٦	٨	٣٦٫٤	٢٢	١٫٧	
			١٫٧		١٫٥			
عدد المستجيبين		٨٠٥		٥١٩		١٣٢٤		

جدول رقم (٤ - ٤٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع
		ك	ك	ك
نعم	٩١٢	٦٨,٩	٤١٢	٣١,١
		٢٧,٢	٢٥,٣	
لا	٢٢٩٢	٦٦,٨	١١٣٩	٣٣,٢
		٦٨,٥	٦٩,٩	
أحياناً	١٤٣	٦٤,٤	٧٩	٣٥,٦
		٤,٣	٤,٨	
المجموع	٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨
				٤٩٧٧
				١٠٠,٠

قيمة كا^٢ = ٢,٧٢ غير دالة

٣

جدول رقم (٤-٤٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير النوع

الإيجابية	النوع	ذكور	إناث	المجموع	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%
استرداد الحق	٥٧٤	٧٠.٦	٢٣٩	٢٩.٤	٨١٣
الدفاع عن النفس	١٧١	٦٢.٩	١١١	٣٩.٤	٢٨٢
وقت حدوث الظلم	٥١	٧٦.١	١٦	٢٣.٩	٦٧
وسيلة للتقويم	٧٣	٥٧.٠	٥٥	٤٣.٠	١٢٨
بعد استفاد الوسائل السلمية	٣٠	٧١.٤	١٢	٢٨.٦	٤٢
مع الأشخاص العنيفين	٩٥	٧٤.٢	٣٣	٢٥.٨	١٢٨
أخرى	١٩	٨٦.٤	٣	١٣.٦	٢٢
		٢.١	٧		

جدول رقم (٤-٤٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير السن

مستويات السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع
نعم	٦٢٧	٥٤٩	١٤٨	١٣٢٤
	٣٤١	٢٣٥	١٨٤	٢٦٦
لا	١١٢٢	١٦٨٩	٦٢٠	٣٤٣١
	٦١٠	٧٢٤	٧٦٩	٦٨٩
أحياناً	٨٩	٩٥	٣٨	٢٢٢
	٤٨	٤١	٤٧	٤٥
المجموع	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧
	٣٦٩	٤٦٩	١٦٢	١٠٠

٧٥

قيمة كا^٢ = ٩٧٤٣٦١٨
دالة عند ٠.١

جدول رقم (٤-٤٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع	كا ^٢
استرداد الحق	٤٠٩	٣٢٣	٨١	٨١٣	٢٧٣٣	**
الدفاع عن النفس	١٣١	١٢٠	٣١	٢٨٢	١٥١٢٦	ر
وقت حدوث الظلم	٣٠	٢٧	١٠	٦٧	١٠٠٦٣١	ر
وسيلة للتقويم	٤٣	٦٤	٢١	١٢٨	١١٥٢٠١٠	**
بعد استنفاد الوسائل السلمية	١٩	١٨	٥	٤٢	٧٦٨٦	ر
مع الأشخاص العنيفين	٥٢	٥٨	١٨	١٢٨	٢٨٦٧٥٠	ر
أخرى	٨	٧	٧	٢٢	٩٨٩٩	**
عدد المستجيبين	٦٢٦	٥٥٠	١٤٨	١٣٢٤	—	

** كا^٢ دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٤-٤٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع
			ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	١٤٨	١٦.١	١٢١	١٩.٤	٨١	٢٣.٨	٧٦	٢٤.٢	٤٣٣	٣١.٣	١٣٤	٣٥.٣	٢٣٧
لا	٧٤٧	٨١.٠	٤٨٦	٧٨.٠	٢٤٢	٧١.٠	٢٢٤	٧١.٣	٨٧٩	٦٣.٥	٥٨٩	٥٨.٩	٦٢٢
أحياناً	٢٧	٢.٩	١٦	٢.٦	١٨	٥.٣	١٤	٤.٥	٧٢	٥.٢	٢٢	٥.٨	٤٧
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠	٣٨٠	١٠٠.٠	٩٥٥

$$\chi^2 = ١٥٣.٠٩$$

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٤-٤٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة فوق	شهادة متوسطة	شهادة جامعية فوق	المجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
استرداد الحق	٩٩	٦٦٩	٧٨	٦٤٥	٥٤	٦٦٧	٥٠	٦٥٨	٢٦٤
الدفاع عن النفس	٣٠	٢٠٣	٢٠	١٦٥	٢٠	٢٤٧	١٨	٢٣٧	١٠٧
وقت حدوث الظلم	٨	٥٤	١١	٩١	٤	٤٩	٣	٣٩	٢١
وسيلة للتقويم	١٧	١١٥	٦	٥٠	٩	١١١	٧	٩٢	٢٤
بعد استنفاد الوسائل السلمية	١	٠٧	٢	١٧	-	-	١	١٣	١٥
مع الأشخاص العنيفين	١١	٧٤	١٤	١١٦	٥	٦٢	٤	٥٣	٤٧
أخرى	١	٠٧	٣	٢٥	-	-	١	١٣	٨
عدد المستجيبين	١٤٨	١٢١	٨١	٧٦	٤٣٤	١٣٣	٣١٤	١٧	١٣٢٤

* دالة عند مستوى ٥-٠

** دالة عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٤ - ٤٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣٧٥	٢٨,٥	٧٩٨	٦٠,٧	١٤١	١٠,٧	١٣١٤	٢٦,٦		
لا	١٢٦٦	٣٧,٢	١٨٣١	٥٣,٨	٣٠٦	٩,٠	٣٤٠٣	٦٨,٩		
أحياناً	٧١	٣,٢	١٢١	٥,٤	٢٩	١,٣	٢٢١	٤,٥		
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٨	١٠٠		

قيمة كا^٢ = ٣٥٠,٣٧٩٠ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٤ - ٤٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
استرداد الحق	٢٣٥	٢٩ر٢	٤٩٥	٦١ر٦	٩ر٢	٨٠٤
		٦٢ر٧		٦٢ر٠	٥٢ر٢	
الدفاع عن النفس	٧٢	٢٥٥	١٧٠	٦٠ر٣	١٤ر٢	٢٨٢
		١٩ر٢		٢١ر٢	٢٨ر٤	
وقت حدوث الظلم	٢١	٣١ر٨	٤١	٦٢ر١	٦ر١	٦٦
		٥ر٦		٥ر١	٢ر٨	
وسيلة للتقويم	٢٩	٣٢ر٧	٧٨	٦٠ر٩	١٦ر٤	١٢٨
		٧ر٧		٩ر٨	١٤ر٩	
بعد استنفاد الوسائل السلمية	٦	١٤ر٣	٣٠	٧١ر٤	١٤ر٣	٤٢
		١ر٦		٣ر٨	٤ر٣	
مع الأشخاص العنفيين	٤١	٣٢ر٣	٦٨	٥٣ر٥	١٤ر٢	١٢٧
		١٠ر٩		٨ر٥	١٢ر٨	
أخرى	٤	١٩ر٠	١٥	٧١ر٤	٩ر٥	٢١
		١ر١		١ر٩	١ر٤	
عدد المستجيبين	٣٧٥	-	٧٩٨	-	١٤١	-
					١٣١٤	

٢٠

جدول رقم (٤ - ٥٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	١٨٨٨ ٧٣٦	٨٧٧ ٣٤٠	١٣٥ ٥٢	٤٨٦ ٤٨٦	١١٧٧ ٤٥٩	٣٦٩ ٩٤	٦٨٢ ١٧٥	٤١٠ ١٠٥	٣٧٤ ٩٦	٣٩٠٨ ٧٨٥
	٧٦٧	٨١٠	٨٦٧	٧٧٠	٧٦٦	٨٢٠	٨١٤	٧٥٩	٧٧٩	
لا	١٥٣ ٢٠٤	٥٠ ٦٧	٤ ٥	١١٤ ١٥٢	١٠١ ١٣	٥١ ٦٨	٩٦ ١٢٨	١٠٤ ١٣٩	٧٧ ١٠٣	٧٥٠ ١٥١
	١٦٠	١١٩	٦٧	١٨١	١٦٩	١١٣	١١٥	١٩٣	١٦٠	
أحياناً	٧٠ ٢١٩	٣٠ ٩٤	٤ ١٣	٣١ ٩٧	٣٩ ١٢٢	٣٠ ٩٤	٦٠ ١٨٨	٢٦ ٨٢	٢٩ ٩١	٣١٩ ٦٤
	٧٣	٧١	٦٧	٤٩	٥٦	٦٧	٧٢	٤٨	٦٠	
المجموع	١٩٢ ٩٥٩	٨٤٢ ٤٢٠	٦٠ ١٢	٦٣١ ١٢٧	٥٩٩ ١٢٠	٤٥٠ ٩٠	٨٣٨ ١٦٨	٥٤٠ ١٠٨	٤٨٠ ٩٦	٤٩٧٧ ١٠٠٠

<

قيمة $\chi^2 = ٣٩٦٦.٦٠$
دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤-٥١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة (صفات شخصية)

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	
الخارجون عن القانون	٢٣٨	٢٢٨	١٢٥	١٢٠	١٢	١٢٨	١٢٣	١٢٣	٧٨	٢٤٧	٥١٧٩٢٦*
	-	٢٩٠	-	٣٣٨	-	١٢٨	-	٢٨٢	-	-	-
المتسلطون على الناس	١٢٧	١٧٠	٤٣	٨	٨٧	١١٧	٨٧	١١٠	٦٣	٧٤٦	٣٢٢٧٠٩*
	-	١٥٨	-	١١٦	-	١٦٨	-	١٨٨	-	-	-
البعيدون عن القيم الدينية	٤١	١٥٦	١٥	٥٧	٥	١٩	٢٥	٩١	٣٢	٢٦٣	٢٨٤٠٦٠٤*
	-	١٥٦	-	١٥٧	-	١٩	-	٥٥	-	-	-
الشخصيات الرذيلة	٩٧	٢٢٤	٣٧	٨٥	٢	٥٥	٦٤	١٤٧	٤٣	٤٣٤	٢٩٧٨٠٧٣*
	-	١٢٠	-	١٠٠	-	٣٦	-	٩٢	-	-	-
البلطجيون والعاطلون	٣٧١	٢٨١	١٤٤	١٠٩	١٦	١٢	١٥٥	١١٨	١٠٩	٣١٩	١٧١٧٩٢٢٤*
	-	٤٦٠	-	٣٨٩	-	٨٦	-	٣٠٠	-	-	-
المتعالون والمغرمون	٢١	١٣٠	٧	٤٣	٢	١٢	٢٤	٢١٠	١٩	١٦٢	١٧٩٨٥١*
	-	٢٦	-	١٩	-	٣٦	-	٣٧	-	-	-

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

تابع جدول رقم (٤-٥١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة (صفات شخصية)

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
مغتصبو حقوق الغير	١٥٢	١٧.٨	٥٧	٦.٧	٩	١.١	٩٠	١٠.٠	١٢٢	١٤.٣	٤٣.٧١٨٧٤**
	-	١٨.٩	-	١٥.٤	-	١٦.١	-	١٧.٤	-	٢٤.٥	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الإرهابيون	١٣١	٢٦.٦	٣٢	٦.٠	٣٩	٧.٩	٣٨	٧.٧	٦٨	١٣.٨	١٠.٩١٨٨٣٧**
	-	١٦.٣	-	٨.٦	-	٦.٢	-	٧.٨	-	٧.٩	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الجهلة	٦٢	١٨.٠	١٧	٤.٩	٢	٠.٢	٤٤	١٢.٨	٥٥	١٥.٩	١٧.٦٢٧.٠*
	-	٧.٧	-	٤.٦	-	-	-	٨.٥	-	١١.٠	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الشخص البارد	٩	١٧.٠	٩	١٧.٠	-	-	-	-	-	-	٧.٥١٨٩٧
	-	١.١	-	٢.٤	-	-	-	١.٥	-	١.٣	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أخرى	١٢	٩.٧	٥	٤.٠	٦	١.٧	١٦	١٢.٩	٣٥	٢٨.٢	٢.٩١٢٤
	-	١.٥	-	١.٤	-	-	-	٣.١	-	٧.٠	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

٣٤

جدول رقم (٤-٥٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع		.. الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	١٣١٤	٣٣,٦	١٤٦٦	٣٧,٥	١١٢٨	٢٨,٩	٣٩٠٨	٧٨,٥	
	-	٧٨,٢	-	٧٨,٩	-	٧٨,٤	-	-	
لا	٢٦٦	٣,٥	٢٧٧	٣,٦	٢٠٧	٢,٧	٧٥٠	١,٥	
	-	١,٥	-	١,٤	-	١,٤	-	-	
أحياناً	١٠٠	٢,٣	١١٥	٣,٦	١٠٤	٢,٦	٣١٩	٠,٦	
	-	٠,٦	-	٠,٦	-	٠,٢	-	-	
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٧,٣	١٤٣٩	٢٨,٩	٤٩٧٧	١٠٠	

كا^٢ = ٣,٣٧٦٩٥
غير دالة

جدول رقم (٤-٥٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%	%	%	%	%
أ - الخارجون عن القانون	٣١٢	٢٩ر٨	٣٥٩	٣٤ر٣	٣٧٥	٣٥٩	١٠٤٦	٢٤ر٧	٣٠ر٣
المتسطلون على الناس	٢٧٥	٢٢ر١	٢٩٣	٢٢ر٧	١٧٨	٢٣٩	٧٤٦	١٧ر٦	٢٠ر٤
البعيدون عن القيم والدين	٧٧	٢٩ر٣	١٢٥	٤٧ر٥	٦١	٢٣ر٢	٢٦٣	٦ر٢	١٤ر٤
الشخصيات الرذلة	١٦٥	٢٨ر٤	١٣٣	٧ر٩	١٣٦	٣١ر٣	٤٣٤	١٠ر٣	٣٠ر٤
البلطجيون والعاطلون	٣٦٧	٢٧ر٨	٤٢١	٨ر٤	٥٣١	٤٠ر٣	١٣١٩	٣١ر٢	٢٠ر٤
المتعالون والمغرورون	٧٠	٤٣ر٢	٦٢	٣٦ر٦	٣٠	١٨ر٥	١٦٢	٣ر٨	٢٠ر٤
مغتصبو حقوق الغير	٣٠٧	٣٥ر٩	٣٣٠	٣ر٩	٢١٨	٢٥ر٥	٨٥٥	٢٠ر٢	٢٠ر٤
الإرهابيون	١٠٩	٢٢ر١	٢١٦	٢٠ر٩	١٦٨	٣٤ر١	٤٩٣	١١ر٧	٢٠ر٤
الجهلة	١٣٥	٣٩ر١	١٢٩	١٣ر٧	٨١	٢٣ر٥	٣٤٥	٨ر٢	٢٠ر٤
الشخص البارد	١٨	٣٤ر٣	١٧	٨ر٢	١٨	٣٤ر٣	٥٣	١ر٣	٢٠ر٤
أخرى	٥٥	٤٤ر٤	٤٦	١ر١	٢٣	١٨ر٥	١٢٤	٢ر٩	٢٠ر٤
عدد المستجيبين	١٤١٤	٣ر٩	١٥٨١	٢ر٩	١٢٣٢	١٨ر٩	٤٢٢٧		

تابع جدول رقم (٤-٥٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع		ك ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
ب - الشباب	٥٧	٣٠.٥	٦٩	٣٦.٩	٦١	٣٢.٦	١٨٧	٤٤	١٣٣٩٦٦
	-	٤٣	-	٤٤	-	٥	-	-	
الأغنياء	٣٩	٤٢.٤٣	٤٢	٤٥.٧	١١	١٢.٣	٩٢	٢.٢	١٣٤٩٢٤٦**
	-	٢٨	-	٢٧	-	٩	-	-	
الستات	٢	٢٠.٣	١٠	٦٦.٧	٢	١٣.٢	١٥	٤	٥٥٢٤٤
	-	٢	-	٦	-	٢	-	-	
موظفي الروتين	٩	٢٦.٥	١٤	٤١.٢	١١	٣٢.٤	٣٤	٨	٧٥٠.٨٣
	-	٦	-	٩	-	٩	-	-	
الصناعية	١٥	٢٤.٦	١٣	٢١.٣	٣٣	٥٤.١	٦١	١.٤	١٨٩٥٩٢٠**
	-	١١	-	٦	-	٧	-	-	
ضباط الشرطة	٤	١٤.٨	١٣	٤٨.١	١٠	٣٧.٣	٢٧	٦	٤٢٤٠.٩٢
	-	٣	-	٨	-	٨	-	-	
أخرى	٤٣	٤٣.٣	٣٩	٣٩.٣	١٨	١٨.٣	١٠٠	٢.٤	
	-	٣	-	٢٥	-	٥	-	-	
عدد المستجيبين	١٤١٤		١٥٨١		١٢٣٢		٤٢٢٧		

* دال عند مستوى ٠.٠٥

** دال عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٤-٥٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عما إذا كان هناك نوعية معينة

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٣٤٢	٥٩.٩	١٥٦٦	٤٠.١	٣٩٠٨	٧٨.٥
	-	٧٨.٢	-	٧٩.٢	-	-
لا	٤٥٠	٦.٠	٣٠٠	٤.٠	٧٥٠	١٥.١
	-	١٥.٢	-	١٥.١	-	-
أحياناً	٢٠٣	٦٣.٦	١١٦	٣٦.٤	٣١٩	٦.٤
	-	٦.٨	-	٥.٩	-	-
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

كأ = ١٧٠.٣٦٤ غير دالة

جدول رقم (٤-٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الخارجون عن القانون	٦٩٢	٦٦٫٢	٣٥٤	٣٣٫٨	١٠٤٦	٢٤٫٧	٢٠٩٦٢	**	٢٠
المتسلطون على الناس	٤١٨	٥٦٫٢	٣٢٨	٤٤٫٦	٧٤٦	١٧٫٦	٩٣٨٩	**	٦٠
البعيدون عن القيم والدين	١٣٩	٥٢٫٩	١٢٤	٤٧٫١	٢٦٣	٦٫٢	٣٣٤٩٧	**	٦٠
الشخصيات الرذلة	٢٦٧	٦١٫٥	١٦٧	٣٨٫٥	٤٣٤	١٠٫٣	٤٧٧٩	٣	٣٤
البطجية والعاطلون	٩٣٩	٧١٫٢	٣٨٠	٢٨٫٨	١٣١٩	٣١٫٢	١٧٢١	**	٩٦
المتعالون والمفرورون	٧٧	٤٧٫٥	٨٥	٥٢٫٥	١٦٢	٣٫٨	٣٠٠٣٧	**	١١
مغتصبو حقوق الغير	٤٦٠	٥٣٫٨	٣٩٥	٤٦٫٢	٨٥٥	٢٠٫٢	٣٦٤٢٥	**	١٨
الإرهابيون	٢٩٩	٦٠٫٦	١٩٤	٣٩٫٤	٤٩٣	١١٫٧	٤٥٢٨	٠	٤٥
الجهلة	١٩٩	٥٧٫٧	١٤٦	٤٢٫٣	٣٤٥	٨٫٢	١٠٠١٣١	٠	١٠
الشخص البارد	٣٨	٧١٫٧	١٥	٢٨٫٣	٥٣	١٫٣	٩٥٧٦١	٢	٩٥
أخرى	٦٣	٥٠٫٨	٦١	٤٩٫٢	١٢٤	٢٫٩			

تابع جدول رقم (٤-٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوّرهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
الشباب	١١٧	٦٢٫٦	٧٠	٣٧٫٤	١٨٧	٤٫٤	٤٥٤٣٣		
	-	٤٫٦	-	٤٫٢	-	-	-	-	-
الأغنياء	٤٦	٥٠٫٠	٤٦	٥٠٫٠	٩٢	٢٫٢	٤٠٩٠٦٥		
	-	١٫٨	-	٢٫٧	-	-	-	-	-
الستات	١٠	٦٦٫٧	٥	٣٣٫٣	١٥	٤٫٠	٢٦٢٠٩		
	-	٤٫٠	-	٣٫٠	-	-	-	-	-
موظفو الروتين	٦٢	٧٦٫٥	٨	٢٣٫٨	٣٤	٨٫٠	٣٧٨٣٦١		
	-	٣٫٠	-	٥٫٠	-	-	-	-	-
الصناعية	٤٦	٧٥٫٤	١٥	٢٤٫٦	٦١	١٫٤	٩٧٠٠١		
	-	١٫٨	-	٩٫٠	-	-	-	-	-
ضباط الشرطة	١٧	٦٣٫٠	١٠	٣٧٫٠	٢٧	٦٫٠	٨٦٠٧		
	-	٧٫٠	-	٦٫٠	-	-	-	-	-
أخرى	٦٥	٦٥٫٠	٣٥	٣٥٫٠	١٠٠	٢٫٤			
	-	٢٫٦	-	٢٫١	-	-	-	-	-
عدد المستجيبين	٢٥٤٥		١٦٨٢		٤٢٢٧				

ن

جدول رقم (٤-٥٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة

من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع		ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥٣٩	٦٥.٠	١٣٦٩	٣٥.٠	٣٩٠.٨	٧٨.٥	-	-
	-	٧٥.٩	-	٨٤.٠	-	-	-	-
لا	٥٨٥	١٧.٥	١٦٥	٢٢.٠	٧٥.٠	١٥.١	-	-
	-	١٧.٥	-	١٠.١	-	-	-	-
أحيانا	٢٢٣	٦.٩	٩٦	٣.٠	٣١٩	٦.٤	-	-
	-	٦.٧	-	٥.٩	-	-	-	-
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣.٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠.٠	-	-

كما $\chi^2 = ٤٩.٦٠$ دالة عند ٠.١

جدول رقم (٤-٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير النوع

الإيجابية	النوع	ذكور	إناث	المجموع	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%
أ - الخارجون عن القانون	٧٥١	٧١٨	٢٩٥	٢٨٢	٢٥٨
	٢٧٢	٢٠١	٢٨٢	٢٤٧	٢٥٨
المتسلطون على الناس	٤٨٢	٦٤٦	٢٦٤	٣٥٤	٢٦١
	١٧٥	١٨٠	٢٨٠	٢٦٢	٢٤٠
البعيدون عن القيم والدين	١٦٢	٦٢٠	١٠٠	٢٨٠	٢٦٢
	٥٩	٦٨	٤٣٤	١٠٣	٢٦٧٦
الشخصيات الرذلة	٢٣٥	٥٤١	١٩٩	٤٥٩	١٣٦
	٨٥	٨٥	١٣٦	١٣١٩	٣١٢
البلطجية والعاطلون	٨٢٣	٦٢٤	٤٩٦	٣٧٦	٧٣٥
	٢٩٨	٣٣٩	٣٣٩	٣٣٩	٣٣٤
المتعالون والمغرورون	٩٥	٥٨٦	٦٧	٤١٤	٣٨
	٤٦	٤٦	٣٣١	٨٥٥	٢٠٢
مغتصبو حقوق الغير	٥٧٢	٦٦٩	٢٨٣	٣٣١	١٩٣
	٢٠٧	٢٠٧	١٩٣	٤٩٣	١١٧
الإرهابيون	٣٣٢	٦٧٣	١٦١	٣٢٧	٩٩
	١٢٠	١٢٠	٣٢٧	٣٢٧	١٠٢
الجهلة	٢٣٤	٦٧٨	١١١	٣٢٢	٨٢
	٨٥	٨٥	٣٢٢	٣٢٢	١٠٢
الشخص البارد	٢٩	٥٤٧	٢٤	٤٥٣	١٣
	١٠	١٠	٤٥٣	٥٣	١٣

٢٥

تأبيح جدول رقم (٥٧-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير النوع

الإجابة	الاقليم	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	ك	
ب - الشباب	١١٣	٦٠ر٤	٧٤	٣٩ر٦	١٨٧	٤ر٤	غيردالة
	-	٤ر١	-	٥ر١	-	-	-
الأغنياء	٦١	٦٦ر٣	٣١	٣٣ر٧	٩٢	٢ر٢	غيردالة
	-	٢ر٢	-	٢ر١	-	-	-
الستات	٧	٤٦ر٧	٨	٥٣ر٣	١٥	٠ر٤	غيردالة
	-	٠ر٣	-	٥ر٥	-	-	-
موظفو الروتين	١٩	٥٥ر٩	١٥	٤٤ر١	٣٤	٠ر٨	غيردالة
	-	٧ر٧	-	١ر٠	-	-	-
الصناعية	٣٦	٥٩ر٠	٢٥	٤١ر٠	٦١	١ر٤	غيردالة
	-	١ر٣	-	١ر٧	-	-	-
ضباط الشرطة	٢٠	٧٤ر١	٧	٢٥ر٩	٢٧	٦ر٦	غيردالة
	-	٧ر٧	-	٥ر٥	-	-	-
أخرى	٦٤	٦٤ر٠	٣٦	٣٦ر٠	١٠٠	٢ر٤	-
	-	٢ر٣	-	٢ر٥	-	-	-
عدد المستجيبين	٢٧٦٢	-	١٤٦٥	-	٤٢٢٧	-	-

جدول رقم (٤- ٥٨)

توزيع العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع
نعم	١٥٠٣	١٧٨٠	٦٢٥	٣٩٠٨	
	٨١٣٨	٧٦٣	٧٧٥	٧٨٥	
لا	٢٢٣	٣٩١	١٣٦	٧٥٠	
	١٢٢١	١٦٨	١٦٩	١٥١	
أحياناً	١١٢	١٦٢	٤٥	٣١٩	
	٦١	٦٩	٥٦	٦٤	
المجموع	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	
	٣٦٩	٤٦٩	١٦٢	١٠٠	

قيمة $\chi^2 = ٢٢,٩١٠٧٢$
دال عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٤-٥٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير السن

نوعية الأفراد	السن	صغار	متوسطون	كبار	المجموع	كأ
	ك	%	ك	%	ك	%
أ - الخارجيون عن القانون	٣٢٨	٢٠.٣	٥١٦	٢٦.٦	٢٤٧	١٠.٤٦
المتسلطون على الناس	٣١٦	١٩.٦	٣١٠	١٦.٠	١٧٦	٧.٤٦
البعيدون عن القيم والدين	٨٤	٥.٢	١٢٨	٦.٦	٢٦٣	١٠.٦٢
الشخصيات الرذيلة	١٦٩	١٠.٥	١٩١	٩.٨	٤٣٤	١٠.٣
البلطجيون والعاطلون	٤٧٢	٢٩.٢	٦٠٨	٣١.٣	١٣١٩	٣١.٩
المتعالون والمفرورون	٦٤	٤.٠	٧٣	٣.٨	١٦٢	٦.٣٨
مغتصبو حقوق الغير	٣٤٠	٢١.١	٣٨٠	١٩.٦	٨٥٥	٢٠.٢
الإرهابيون	١٧١	١٠.٦	٢٣٩	١٢.٣	٤٩٣	١١.٧
الجهالة	١٥٠	٩.٣	١٥٠	٧.٧	٣٤٥	٨.٢
الشخص البارد	١٩	١.٢	٢٣	١.٢	٥٣	١.٣
أخـرى	٥١	٣.٢	٥٣	٢.٧	١٢٤	٣.٩
ب - الشباب	٥٣	٣.٣	٩٤	٤.٨	١٨٧	٤.٤
الأغنياء	٢٧	١.٧	٥٤	٢.٨	٩٢	٢.٢
الستات	٧	٠.٢	٤	٠.٢	١٥	٠.٤
موظفو الروتين	١٩	١.٢	١٠	٠.٥	٣٤	٠.٨
الصناعية	٢٠	١.٢	٣١	١.٦	٦١	١.٤
ضباط الشرطة	١١	٠.٧	١٢	٠.٦	٢٧	٠.٦
أخـرى	٣٨	٢.٤	٤٤	٢.٣	١٠٠	٢.٤
عدد المستجيبين	١٦١٥		١٩٤٢		٦٧٠	
					٤٢٢٧	

جدول رقم (٤-٦٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أسمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع									
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك									
نعم	٧٦٢	٨٢.٦	٤٨٦	٧٨.٠	٢٨٧	٨٤.٢	٢٦١	٨٣.١	١٠٩٧	٧٩.٣	٢٨٨	٧٥.٨	٦٩٠	٧٢.٣	٢٧	٦٣.٨	٣٩٠.٨	٧٨.٥
لا	١٠.٢	١١.١	٩٣	١٤.٩	٣٥	١٠.٣	٣٦	١١.٥	٢٠٠	١٤.٥	٦٠	١٥.٨	٢١١	٢٢.١	١٣	٢٢.٤	٧٥٠	١٥.١
أحياناً	٥٨	٦.٣	٤٤	٧.١	١٩	٥.٦	١٧	٥.٤	٨٧	٦.٣	٣٢	٨.٤	٥٤	٥.٧	٨	١٣.٨	٣١٩	٦.٤
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	٢٧٨	١٣٨٤	٣٨٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٥٨	٤٩٧٧	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٩٢

٧٢٫٢ = ٢ كا القيمة دالة فيما وراء ٠٫١

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أسمى	يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	كأ	الإجابة	
		ك	/	ك	%	ك	/	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%				
١٢٨	١٦٥	١٢٩	٢٤٣	٧٧	٢٥٢	٦٩	٢٤٨	٢٨٨	٢٤٣	٩٢	٢٤٨	٢٨٨	٢٤٧	٣٣٢	١٦	٣٥٦	١٠٤٦	٢٤٧	٧١٠٠٠
١٦٥	٢٠١	٩٥	١٧٩	٥٣	١٧٣	٤٠	١٤٤	٢١٥	١٨٢	٤٣	١٣٤	١٢٧	١٧٨	٨	١٧٨	٧٤٦	١٧٦	٩٨٢٣٤	
٦٦	٢٥١	٢٦	٦٨	١٩	٦٢	١٠	٣٦	٧٠	٥٩	٢١	٦٦	٣٩	٥٢	٢	٤٤	٢٦٣	٦٢	٩٩٩٥١	
١٢١	١٤٨	٦٧	١٢٦	٣١	١٠٠	٢٦	٩٤	١٠٥	٨٩	٢٨	٨٩	٥٣	٧١	٣	٦٧	٤٣٤	١٠٣	٣٣٢٦٣٧	
٢٨٤	٣٤٦	١٩١	٣٦٠	١١٥	٣٧٦	٩٨	٣٥٣	٢٤٠	٢٨٧	٩١	٢٨٤	١٩٤	٢٦١	٦	١٣٣	١٣١٩	٣١٢	٣٨٥٤٧٨	
٣٩	٤٨	٢٣	٤٣	١٣	٤٢	١٠	٣٦	٥١	٤٣	٨	٢٥	١٧	٢٣	١	٢٢	١٦٢	٣٨	٩٨٧٠٤	
١٨٩	٢٣٠	١٢٢	٢٣٠	٧٣	٢٢٩	٦٢	٢٢٣	٢٢٦	١٩١	٦٩	٢١٦	١١٠	١٤٨	٤	٨٩	٨٥٥	٢٠٢	٢٨٣٩٢٩	
٦٠	٧٣	٥٤	١٠٢	٣٣	١٠٨	٣٢	١١٥	١٥٤	١٣٠	٤٦	١٤٤	١٠٦	١٤٢	٨	١٧٨	٤٩٣	١١٧	٢٧٢٠١٣٨	
٣٤	٤١	٣٩	٧٤	٢٠	٦٥	٢٤	٨٦	١٢٠	١٠١	٢٨	٨٨	٧٣	٩٨	٧	١٥٦	٣٤٥	٨٢	٣١٥٣٩٧	
٩	١١	٤	٠٨	٢	٠٧	١٣	٠٧	١٣	١١	٤	١٣	١٨	٢٤	١	٢٢	٥٣	١٣	١١٤٩٦٠٠	
٣٥	٤٣	١١	٢١	٤	١٣	٩	٣٢	٣٠	٢٥	٩	٢٨	٢١	٢٨	٥	١١١	١٢٤	٢٩	٢٧٢٣٢٧٣	
٤٨	٥٩	٣٤	٤٣	٦	٢٠	٨	٢٩	٣٥	٣٠	٩	٢٨	٤٤	٥٩	٣	٦٧	١٨٧	٤٣	٢٧٢٣٢٧٣	
٢٩	٣٥	١٩	٣٦	٩	٢٩	—	—	٢٤	٢٠	٣	٠٩	٨	١١	—	—	٩٢	٢٢	٢٦٧٥٨٣	
٤	٥٠	٢	٤٣	٣	١٠	٢	٤٣	٢	٢٠	٢	٠٦	١	٠١	—	—	١٥	٠٤	٦٨٠٤٦	
٢	٢٠	٦	١١	١	٠٣	٩	٠٧	٩	٠٩	٣	٠٩	١٠	١٣	١	٢٢	٣٤	٠٨	٨٧٩١٦٤	
١٢	١١	٦	١١	١	٠٣	١	٤٣	١٥	١٣	٨	١٧	١٧	٢٣	١	٢٢	٦١	١٤	١٢٠٠٩١	
٢	٢٠	٥	٠٩	—	—	—	—	١٠	٠٨	٤	١٣	٦	٠٨	—	—	٢٧	٠٦	٩٨٣٦٨	
١٤	١٧	١٧	٣٢	٥	١٦	٦	٢٢	٢٤	٢٠	١٣	١٩	٢٦	٢	٢	٤٣	١٠٠	٢٩	٤٢٢٧	
عدد المستجيبين	٨٢٠	٥٣٠	٣٠٦	٢٧٨	١١٨٤	٣٢٠	٧٤٤	٤٥	٤٢٢٧										

أ - صفات شخصية .

ب - صفات اجتماعية وحرفية .

جدول رقم (٤-٦٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	١٣٢٨	٣٤.٥	٢١٧٨	٥٦.٢	٣٨٧٦
			٧٩٢	٢٠.٦	٧٨٥
لا	٢٦٠	٢٥.٠	٣٩٤	٥٣.٠	٧٤٣
			١٤٣	١٨.٧	١٥٠
أحياناً	١١٤	٣٥.٧	١٧٨	٥٥.٨	٣١٩
			٦٧	٢٠.٧	٦٠
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٥٥.٧	٤٩٣٨
			٤٧٦	٩.٦	١٠٠.٠

غير دالة

قيمة كاي = ٦٤٤٤٥٧

جدول رقم (٤-٦٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	٢١٤
	ك	%	ك	%	ك	%
أ - الخارجون عن القانون	٣٢٨	٣١٫٦	٥٩٣	٥٧٫١	١١٨	١١٫٣٩
					٣٠٫٥	
المتسلطون على الناس	٢٧٥	٢٧٫٢	٤٠٠	٥٤٫١	٨٧	٨٫٧٦
					١٦٫٥	
البعيدون عن القيم الدينية	٩٠	٣٤٫٦	١٤٦	٥٦٫٢	٩٢	٩٫٢
					٦٫٢	
الشخصيات الرذيلة	١٧٠	٣٩٫٣	٢٣٠	٥٣٫١	٧٦	٧٫٦
					٨٫٥	
البلطجيون والعاطلون	٤٤٥	٣٤٫٠	٧٤٣	٥٦٫٨	٩٢	٩٫٢
					٣١٫٠	
المتعالون والمغرورون	٦٢	٣٨٫٨	٨٥	٥٣٫١	٨١	٨٫١
					٣٫٤	
مقتصبو حقوق الفير	٣١٢	٣٦٫٧	٤٨٥	٥٧٫١	٥٣	٥٫٣
					١٣٫٧	
الإرهابيون	١٥٥	٣١٫٦	٢٧٣	٥٥٫٧	٦٢	٦٫٢
					١٦٫٠	
الجهالة	٩٨	٢٨٫٥	٢١٨	٦٣٫٤	٨١	٨٫١
					٧٫٢	

تابع جدول رقم (٤-٦٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا
الاحصاء	ن	ك	ك	ك	ن
الصح لـ	١٦	٢٨	٩	٥٣	٣٩٠٩٧١
	٣٠٢	٢٨	١٧٠	١٣	
أحد	٣١	٦٩	٢٣	١٢٣	٢٩
	٢٥٢	٦٩	١٨٧	١٢٣	
ب الشباب	٦٥	٩٦	٢٥	١٨٦	٤٩٧٢٧٢
	٣٤٩	٩٦	١٣٤	١٨٦	
الأغنياء	٤١	٤٨	٣	٩٢	٢٩٢٥٨٥٤٨*
	٤٤٦	٤٨	٢٣	٩٢	
الستات	٥	٩	١	١٥	١٥٣٤٢
	٣٣٣	٩	٦٠	١٥	
مصفو الروبين	١٢	١٧	٥	٣٤	١٣٥٢٤٣
	٣٥٣	١٧	١٤٧	٣٤	
الصناعية	٢٢	٢٩	١٠	٦١	٤٣٠٤٦٢
	٣٦١	٢٩	٤٧٥	٦١	
ضباط الشرطة	٩	١٤	٤	٢٧	١٠٢٣٠٧
	٣٣٣	١٤	١٤٨	٢٧	
أحد	٣٦	٥٦	٨	١٠٠	٢٩٤
	٣٦٠	٥٦	٨٠	١٠٠	
عدد المستجيبين	١٤٥٢	٢٣٥٦	٣٨٧	٤١٩٥	

جدول رقم (٤-٦٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%	%	%	%	%
تخويف الآخرين	٤٧	٢٠.٥	٨٤	٣٦.٧	٩٨	٤٢.٨	٢٢٩	٤.٦	٢٨.٤٧٥٥٧**
ظلم الآخرين	٢٢٢	٣٠.٥	٢٦٢	٣٦.٠	٢٤٣	٣٢.٤	٧٢٧	١٤.٦	٨.٩٨٩٢٢**
تقييد الحرية	٦٤	٢٠.٨	٧٨	٣٧.٥	٦٦	٣١.٧	٢٠.٨	٤.٢	١.١٧١١٤
رد الحق	٩٩	٣٦.١	٩٠	٣٢.٨	٨٥	٣١.٠	٢٧٤	٥.٥	٢.٤٩٣٤٢
رجوع الأمور إلى نصابها	٨٩	٣٩.٧	٥٥	٢٤.٦	٨٠	٣٥.٧	٢٢٤	٤.٥	١.٦.٤٩٣٩٦**
الصلح والرضا	١٠.٦	٣٤.٣	١٢٨	٤١.٤	٧٥	٢٤.٣	٣٠.٩	٦.٢	٣.٩٦١٧٣
الفوضى	٣٥٥	٣١.٠	٣٩٩	٣٤.٨	٣٩٣	٣٤.٣	١١٤٧	٢٣.٣	٢٠.٨١٧٦٩**
الكراهية والخصام	٨٨٣	٣٦.٢	٨٣٣	٣٤.٢	٧٢٢	٢٩.٦	٢٤٣٨	٤٩.٣	٢٢.٢١٩٩٥**
ازدياد العنف	٧٧٥	٣٥.٦	٦٩١	٤١.٧	٧١١	٣٢.٧	٢١٧٧	٥٦.٣	٥٥.٠٨٥١٢**
الدمار لكل الأطراف	٩٩١	٣٣.٥	١١٢٩	٣٨.٢	٨٣٥	٢٨.٣	٢٩٥٥	٥٩.٤	٢.٦٧٥٨٨
الندم	٣٩٢	٣٩.١	٢٩٢	٢٩.١	٣١٩	٣١.٨	١٠٠٣	٢٠.٢	٣.٦.٩٢٤٩٥**

تابع جدول رقم (٤-٦٥)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة									
القتل	٣٦٩	٣٣٦	٤٣٠	٣٩١	٣٠٠	٢٧٣	١٠٩٩	٢٢١	٢٥٠٣٥١
ضياح الحقوق ، الصراع ، الانتقام	١٨٨	٤٤٢	١٧٤	٤٠٩	٦٣	١٤٨	٤٢٥	٨٥	٤٨٦٤٥٥٣**
عدد المستجيبين	١٦٨٠	١١٢	٩٤	١٨٥٨	١٤٣٩	٤٩٧٧			

٣٠١

* دالة عند ٠.٠٥ ر

** دالة عند ٠.١ ر

جدول رقم (٤-٦٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
تخويف الآخرين	١٦٩	٧٣ر٨	٦٠	٢٦ر٢	٢٢٩	٤ر٦	-	-	** ١٨٥٨٧٨٤
ظلم الآخرين	٤٥٦	٦٢ر٧	٢٧١	٣٧ر٣	٧٢٧	١٤ر٦	-	-	٢٣٠٤١٢
تقييد الحرية	١٣٣	٦٣ر٩	٧٥	٣٦ر١	٢٠٨	٤ر٢	-	-	١٢٨٤٣٥
رد الحقوق	١٦٦	٦٠ر٦	١٠٨	٣٩ر٤	٢٧٤	٥ر٥	-	-	٠٢٠٠٦
رجوع الأمور إلى نصابها	١٥٦	٦٩ر٦	٦٨	٣٠ر٤	٢٢٤	٤ر٥	-	-	** ٨٧٧٠٤١
الصلح والرضا	١٦٦	٥٣ر٧	١٤٣	٤٦ر٣	٣٠٩	٦ر٢	-	-	** ٧٢٨٤٩
الفوضى	٧٤٥	٦٥ر٠	٤٠٢	٣٥ر٠	١١٤٧	٢٣ر٠	-	-	** ١٤١٨٢٦٣

تابع جدول رقم (٤-٦٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الكراهية والخصام	١٤٤٠	٥٩ر١	٩٩٨	٤٠ر٩	٢٤٣٨	٤٩ر٠	٢٤٣٨	٤٩ر٠	٢٤٦٥٩٧
	-	٤٨ر١	-	٥٠ر٤	-	-	-	-	-
ازدياد العنف	١٣٩٣	٦٤ر٠	٧٨٤	٣٦ر٠	٢١٧٧	٤٣ر٧	٢١٧٧	٤٣ر٧	٢٣٤٤٣٧٥**
	-	٤٦ر٥	-	٣٩ر٦	-	-	-	-	-
الدمار لكل الأطراف	١٧٧٠	٥٩ر٩	١١٨٥	٤٠ر١	٢٩٥٥	٥٩ر٤	٢٩٥٥	٥٩ر٤	٢٣٥١٤
	-	-	-	٥٩ر٨	-	-	-	-	-
الندم	٦٢١	٦١ر٩	٣٨٢	٣٨ر١	١٠٠٣	٢٠ر٢	١٠٠٣	٢٠ر٢	١٥٨٢٣٣
	-	٢٠ر٧	-	١٩ر٣	-	-	-	-	-
القتل	٦٤١	٥٨ر٣	٤٥٨	٤١ر٧	١٠٩٩	٢٢ر١	١٠٩٩	٢٢ر١	٢٠١٦٦٧
	-	٢١ر٤	-	٢٣ر١	-	-	-	-	-
ضياع الحقوق ، الصراع ، الانتقام	٢٣٣	٥٤ر٨	١٩٢	٤٥ر٢	٤٢٥	٨ر٥	٤٢٥	٨ر٥	٥٥٦٨٦**
	-	٧ر٨	-	٩ر٧	-	-	-	-	-
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧				

جدول رقم (٤-٦٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%				
تخويف الآخرين	١٥٠	٦٥٥	٧٩	٣٤٥	٢٢٩	٤٦	٠.٣٣	غير دالة
	-	٤٥	-	٤٨	-	-	-	
ظلم الآخرين	٤٧٤	٦٥٢	٢٥٣	٣٤٨	٧٢٧	١٤٦	١.٦٢	غير دالة
	-	١٤٢	-	١٥٥	-	-	-	
تقييد الحرية	١٧٣	٨٣٢	٣٥	١٦٨	٢٠٨	٤٢	٢.٤٩٩	٠.١
	-	٢٢	-	٢١	-	-	-	
رد الحقوق	١٨٨	٦٨٦	٨٦	٣١٤	٢٧٤	٥٥	٢.٥	غير دالة
	-	٥٦	-	٥٣	-	-	-	
رجوع الأمور إلى نصابها	١٥٠	٦٧٠	٧٤	٣٣٠	٢٢٤	٥٥	٠.٠٩	غير دالة
	-	٤٥	-	٥٥	-	-	-	
الصلح والرضا	٢٠١	٦٥٠	١٠٨	٣٥٠	٣٠٩	٦٢	٠.٧٣	غير دالة
	-	٦٠	-	٦٦	-	-	-	
الفوضى	٨٢٩	٧٢٣	٣١٨	٢٧٧	١١٤٧	٢٣٠	١.٧١	٠.١
	-	٢٤٨	-	١٩٥	-	-	-	

تابع جدول رقم (٤-٦٧)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير النوع

الإقليم	ذكور	إناث	المجموع	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك
الكراهية والخصام	١٥١٠ ٦١٫٩	٩٢٨ ٥٦٫٩	٢٤٣٨ ٤٩٫٠	٦١٫٢٦ —	٠٫١
ازدياد العنف	١٤٧١ ٦٧٫٦	٧٠٦ ٤٣٫٣	٢١٧٧ ٤٣٫٧	١٨ —	غير دالة
الدمار لكل الأطراف	٢٠٣٦ ٦٨٫٩	٩١٩ ٥٦٫٤	٢٩٥٥ ٥٩٫٤	٨٩٫٩ —	٠٫١
الندم	٦٨٧ ٦٨٫٥	٣١٦ ١٩٫٤	١٠٠٣ ٢٠٫٢	٨٨ —	غير دالة
القتل	٧٥١ ٦٨٫٣	٣٤٨ ٢١٫٣	١٠٩٩ ٢٢٫١	٧٥ —	غير دالة
ضياح الحقوق ، الصراع ، الانتقام	٢٩٧ ٦٩٫٩	١٢٨ ٧٫٩	٤٢٥ ٨٫٥	١٤٦ —	غير دالة
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧		

١٠٠

جدول رقم (٤-٦٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع	كـ ^٢
تخويف الآخرين	٦٦ ٣٦	١١٧ ٥٠	٤٦ ٥٧	٢٢٩ ٤٦	٧٤٣-٥٦*	
ظلم الآخرين	٢٨٥ ١٥٥	٣٢٧ ١٤٠	١١٥ ١٤٣	٧٢٧ ١٤٦	٩١٧٧٨	
تقييد الحرية	٧٤ ٤٠	١١٠ ٤٧	٢٤ ٣٠	٢٠٨ ٤٢	٦٨٥٥٠-٤٦	
رد الحقوق	١١٦ ٦٣	١٢٣ ٥٣	٣٥ ٤٣	٢٧٤ ٥٥	٦٣٣٥٢-٤٦	
رجوع الأمور إلى نصابها	٨٣ ٤٥	١٠٢ ٤٤	٣٩ ٤٨	٢٢٤ ٤٥	٣٠٥٠٥-٤٦	
الصلح والرضا	١١٠ ٦٠	١٥٢ ٦٥	٤٧ ٥٨	٣٠٩ ٦٢	٧٣١٨٨-٤٦	
الفوضى	٤٠٣ ٢١٩	٥٥١ ٢٣٦	١٩٣ ٢٣٩	١١٤٧ ٢٣٠	٩٧٥٥-٢٠	

٢٠

تابع جدول رقم (٤-٦٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع	ك
الكراهية والخصام		٩١٧	١١٣٤	٣٨٧	٢٤٣٨	١٠٤٠٩٥
		٤٩٩	٤٨٦	٤٨٠	٤٩٠	-
ازدياد العنف		٧٧٢	١٠٣٣	٣٧٢	٢١٧٧	٤٤٣٨٢٤
		٤٢٠	٤٤٣	٤٦٢	٤٣٧	-
الدمار لكل الأطراف		١٠٤١	١٤١١	٥٠٣	٢٩٥٥	٩٩٦٢٣٣**
		٥٦٦	٦٠٥	٦٢٤	٥٩٤	-
الندم		٣٩٢	٤٦٤	١٤٧	١٠٠٣	٣٥١٣٥٨
		٢١٣	١٩٩	١٨٢	٢٠٢	-
القتل		٣٩٣	٥١٥	١٩١	١٠٩٩	١٧٤٥٨٥
		٢١٤	٢٣١	٢٣٧	٢٢١	-
أخرى		١٧٦	١٨٥	٦٤٠	٤٢٥	
		٩٦	٧٩	١٥١	٨٥	
عدد المستجيبين		١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	

١٠٥

جدول رقم (٤-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	قيمة ك ^٢
		ك	٪	ك	٪	
تخويف الآخرين	٧٠	٣٠٨	١٢٥	١٤١	٢٢٧	٤٦
		٤١	٥٥	٦٧		
ظلم الآخرين	٢٥٥	٣٥٥	٤٠٧	٧٨	٧١٨	١٤٥
		١٤٩	١٤٨	١١٨		
تقييد الحرية	٧٥	٣٦٢	١١٩	١٣	٢٥٧	١٤٢
		٤٤	٤٣	٢٧		
رد الحقوق	٨١	٢٩٩	١٥٦	٣٤	٢٧١	٥٥
		٤٧	٥٧	٧١		
رجوع الأمور إلى نصابها	٧٥	٣٣٩	١٢٢	٢٤	٢٢١	٤٥
		٤٤	٤٤	٥٠		
الصلح والرضا	١٢٥	٤١١	١٦٢	١٧	٣٠٤	٦٢
		٧٣	٥٩	٣٦		
الفوضى	٣٤٧	٣٠٤	٦٧٠	١٢٣	١١٤٠	٢٣١
		٢٠٣	٢٤٤	٢٥٨		
الكراهية والخصام	٨٦١	٣٥٥	١٣٣٨	٢٢٣	٢٤٢٢	٤٩٠
		٥٠٣	٤٨٧	٩٢		
ازدياد العنف	٧٠٣	٣٢٥	١٢٤٥	٢١٨	٢١٦٦	٤٣٩
		٤١١	٤٥٣	٤٥٨		

==

تابع جدول رقم (٤-٧٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	قيمة كاي ^٢
الإجابة	ك	ك	ك	ك	
الدمار لكل الأطراف	١٠٠٨	٣٤٤	١٦٣٣	٥٥٨	٢٨٨
	٥٨٩	٥٩٤	٦٠٥	٢٩٢٩	٥٩٣
النفـدم	٣٦٠	٣٦١	٥٥٢	٨٥	٩٩٧
	٢١٠	٢٠١	١٧٩	٩٩٧	٢٠٢
القتـل	٣٨٦	٣٥٤	٦١٥	٩٠	٨٢
	٢٢٥	٢٢٤	١٨٩	١٠٩١	٢٢١
أخـرى	١٥٢	٣٦٠	٢٢٤	٤٦	٤٢٢
	٨٩	٨١	٩٧	٤٢٢	٨٥
عدد المستجيبين	١٧١٢	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨	-

٢
=

جدول رقم (٧٢-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا												
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%												
اغتصاب الحقوق	١٨٨	٢١,٧	٧٠	٨,١	١	١,١	١١٧	١٣,٥	٧١	٨,٢	١٠,١	١١٦	١٠,٨	١٢,٥	١٣,١	١٥,١	٨٠	٩,٢	٨٦٧	٢٠,٩	١٩٩٧,٠	٢٣,٣	١٩٩٧,٠	٢٣,٣
الاستفزاز	٣٤٦	٢٤,٩	١٤٢	١٠,٢	١٥	١,٥	١٤٣	١٠,٣	١٢٨	٩,٢	١٤٠	١٠,١	٢٤٩	١٧,٩	١١٥	٨,٣	١١٢	٨,١	١٣٩٠	٣٣,٦	١٣٩٠	٣٣,٦	١٣٩٠	٣٣,٦
العدوانية	١٠٤	١٦,٩	٥٦	٩,١	٦	٠,٦	٧٩	١٢,٨	٨٣	١٣,٥	٥٨	٩,٤	١٠٢	١٦,٥	٧٣	١١,٧	٥٧	٩,٢	٦١٧	١٤,٩	٧٧٨٧,٥	١٤,٩	٧٧٨٧,٥	١٤,٩
الغباشة والجهل	١١٠	٢٣,٢	٤٦	٩,٧	٢	٠,٢	٧٠	١٤,٧	٥٦	٨,١	٤٨	١١,٨	٧٤	١٠,١	٢٥	٨,٣	٤٤	٩,٢	٤٧٥	١١,٥	٨٣٤	١١,٥	٨٣٤	١١,٥
العصية والفرقة	٩٧	٢٤,٠	٢٦	٩,١	٧	٠,٧	١٣٧	١٣,٥	٥٣	٨,١	١٣٣	١٠,١	٢٦	١٠,١	٢٧	١١,٧	٢٨	٩,٢	٩٨	٢,٤	١٨٢٢٢	٢,٤	١٨٢٢٢	٢,٤
التسامح والطيبة	١٥	٣,٨	٤	١,٠	١	٠,١	١٢٨	١٢,٨	١	٠,١	١٢٨	١٢,٨	١	٠,١	١	٠,١	١	٠,١	٣٩	٠,٩	٣٠٢٤	٠,٩	٣٠٢٤	٠,٩
الفرد والتعالى	٣٦	١٦,٩	١١	٤,٩	٢	٠,٢	٢٩	١٣,٥	٢٩	٨,٢	١٩	١٣,٥	٤٨	١٠,١	٢٣	١٤,٨	١٦	٩,٢	٢٢٣	٥,٤	١٤٧٥٣٩	٥,٤	١٤٧٥٣٩	٥,٤
التصرفات غير اللائقة	٢٩	٢٠,٩	١١٦	١١,٦	٢٠	٢,٠	١٧٣	١٤,٨	١٥٤	١٠,١	١١٦	١٠,١	٢٦٧	١٩,٢	١٥٧	١١,٧	١٠٥	٩,٢	١٣٩٠	٣٣,٦	٢٤٦٧	٣٣,٦	٢٤٦٧	٣٣,٦
أخرى	٢٢	١٠,٢	٥	٠,٥	٣	٠,٣	٢٣	١٠,١	٦٣	٨,٢	٢٩٢	١٢,٨	٤١	١٠,١	٢٣	١٠,١	٢٤	٩,٢	٢١٦	٥,٤	٢١٦	٥,٤	٢١٦	٥,٤
عدد المستجيبين	٨١٦	٢٦٦	٥٠	٥٣	٤٩٢	٣٩٤	٦٨١	٤٣٨	٣٧٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠

دالة عند مستوى ٠,٥ ** دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٤ - ٧٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٩١	٣٤ر١	١٣٥٢	٣٥ر٨	١١٣٨	٣٠ر١	٣٧٨١	٧٦ر٠
	٧٦ر٨		٧٢ر٨		٧٩ر١			
لا	٢٦١	٣١ر٢	٣٦٩	٤٤ر١	٢٠٧	٢٤ر٧	٨٣٧	١٦ر٨
	١٥ر٥		١٩ر٩		١٤ر٤			
أحياناً	١٢٨	٣٥ر٧	١٣٧	٣٨ر٢	٩٤	٢٦ر٢	٣٥٩	٧ر٢
	٧ر٦		٧ر٤		٦ر٥			
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا ٢= ٢٢ر٨٢ دالة عند مستوى ٠١

جدول رقم (٤-٧٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوّرهم عن التصرفات العنيفة مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك
اغتناب حقوق الغير	٢٨٩	٣٣,٣	٣١٩	٣٦,٨	٤٩٧٥٠
الاستفزاز	٤١١	٢٩,٦	٤٧٦	٢٤,٢	٤٤٣١١٧١
العوانية	٢٢٠	٣٥,٧	٢٣١	٢٧,٤	٢٨٢٥٥٩
الغباوة والجهل	١٧٤	٣٦,٦	١٤٣	٣٠,١	٨٢٠٨٢٥
العصبية والنرفزة	١٢٩	٣١,٩	١٤٦	٣٦,٠	١٥٩٦٣٥
التسامح والطيبة	٩	٢٣,١	١٠	٢٥,٦	٨٧٣٦٥٦
الفرور والتعالى	٧٧	٣٤,٥	٩٧	٤٣,٥	٨٥٢٢٣٧
التصرفات غير اللائقة	٤٣٥	٣١,٣	٥٢٩	٢٨,١	٨٥٢٣٦٨
أخرى	٩٨	٤٥,٤	٨٨	٤٠,٧	٢١٦
عدد المستجيبين	١٤١٩	١٤٨٩	١٢٣٢	٤١٤٠	

جدول رقم (٧٥-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه

معاملة عنيفة مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإيجابية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٣٢٤	٦١,٥	١٤٥٧	٣٨,٥	٣٧٨١	٧٦,٠
لا	٤٤٨	٥٣,٥	٣٨٩	٤٦,٥	٨٣٧	١٦,٨
أحياناً	٢٢٣	٦٢,١	١٣٦,٠	٣٧,٩	٣٥٩	٧,٢
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٨,٦٣٩٣٣

دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٤-٧٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير ريف - حضر

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة							
اغتناب الحقوق	٥٠٧	٥٨,٥	٣٦٠	٤١,٥	٨٦٧	٢٠,٩	*٤٢٩٣٢٣
الاستقـزاز	٩٥١	٦٨,٤	٤٣٩	٢١,٦	١٣٩٠	٣٣,٦	**٤٢٠٣١٣٥
القوة العدوانية	٣٨٣	٦٢,١	٢٣٤	٣٧,٩	٦١٧	١٤,٩	ر.٩٣٦٠
الغبـاوة والجهـل	٣٠٥	٦٤,٢	١٧٠	٣٥,٨	٤٧٥	١١,٥	ر١٦٣٨٦٦
العصبية والنفـزة	٢٧٦	٦٨,١	١٢٩	٣١,٩	٤٠٥	٩,٨	**٨٣٢٦٧٨
التسامح والطبيـة	٣٤	٨٧,٢	٥	١٢,٨	٣٩	٩	*١٠٩٤٨٨٤
الفرور والتعالـى	١١٢	٥٠,٢	١١١	٤٩,٨	٢٢٣	٥,٤	*١٢٧٠٧٩١
التصرفات غير اللائقة	٨٤٨	٦١,٠	٥٤٢	٣٩,٠	١٣٩٠	٣٣,٦	ر٢٣٤٠٤
أخرى	١١٥	٥٣,٢	١٠١	٤٦,٨	٢١٦	٥,٢	
عدد المستجيبين	٢٥٤٧		١٥٩٣		٤١٤٠		

جدول رقم (٧٧-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير النوع

النوع الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥٠٣	٦٦,٢	١٢٧٨	٣٣,٨	٣٧٨١	٧٦,٠
	٧٤,٨		٧٨,٤			
لا	٥٧٨	٦٩,١	٢٥٩	٣٠,٩	٨٣٧	١٦,٨
	١٧,٣		١٥,٩			
أحياناً	٢٦٦	٧٤,١	٩٣	٢٥,٩	٣٥٩	٧,٢
	٧,٩		٧,٥			
المجموع	٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

دالة عند مستوى ٠,١

كا = ١٠,٧٧

جدول رقم (٧٨-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كأ ^٢	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
اغتناب الحقوق	٦١٧	١٧٢	٢٥٠	٢٨٨	٢٠.٩	٩٠.٧
الاستفزاز	٩١٦	٥٦٩	٤٧٤	١٨٢	٣٣.٦	٩٢
القوة العدوانية	٤٣٠	٦٩٧	١٨٧	٣٤٦	١٤.٩	٢٥٨
الغباوة والجهل	٣٠٢	٦٣٦	١٧٣	١٣٦	١١.٥	٢٦٥
العصبية والتفرد	٢٢١	٥٤٦	١٨٤	٣٦٤	٩.٨	٣٠.٧٤
التسامح والطيبة	٢٤	٦١٥	١٥	١٣٤	٢.٩	٥١
الفرود والتعالي	١٤٦	٦٥٥	٧٧	٢٨٥	٢٢.٣	٢١
التصرفات غير اللائقة	٩١٢	٦٥٦	٤٧٨	٣٤٩	٣٣.٦	١٥٣
أخرى	١٦٢	٧٥٠	٥٤	٢٥٠	٢.٢	
عدد المستجيبين	٢٧٦٩	٥٩	١٣٧١	٣٩	٤١٤٠	

جدول رقم (٤ - ٧٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان الفرد يتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير السن

السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع
نعم	١٤٧١	١٧٤٣	٥٦٧	٣٧٨١
لا	٨٠٣	٧٤٧	٧٠٣	٧٦٠
	٢٤٣	٤١٧	١٧٧	٨٣٧
أحياناً	١٣٢	١٧٩	٢٢٠	١٦٨
	١٢٤	١٧٣	٦٢	٣٥٩
	٦٧	٧٤	٧٧	٧٢
المجموع	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧
	٣٦٩	٤٦٩	١٦٢	١٠٠

١٢١

دال عند مستوى ٠.١

قيمة كا^٢ = ٣٧١٣٩٨١

جدول رقم (٤-٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع	كا
	ك	%	ك	%	ك	%
اغتناب حقوق الغير	٣٣٤	٢٠.٩	٣٩٥	٢٠.٦	٨٦٧	٢٠.٩
الاستقـزاز	٥٢٢	٣٢.٧	٦٧٧	٣٥.٣	١٢٩٠	٣٣.٦
القوة والعنوانية	٢٤٧	١٥.٥	٢٧٢	١٤.٢	٦١٧	١٤.٩
الغبـاوة والجهـل	١٧٩	١١.٢	٢١٩	١١.٤	٤٧٥	١١.٥
العصبية والترفـزة	١٥٩	١٠.٠	١٨٠	٩.٤	٤٠٥	٩.٨
التسامح والطبيـة	١٨	١.١	١٣	٠.٧	٣٩	٠.٩
الفرود والتعاليـ	١٠.١	٠.٦	٩٢	٤.٨	٢٢٣	٥.٤
التصرفات غير اللاتقة	٤٩٦	٣١.١	٦٤٧	٣٣.٨	١٢٩٠	٣٣.٦
أخـرى	١٠.٢	٠.٦	٨٩	٤.٦	٢١٦	٥.٢
عدد المستجيبين	١٥٩٥		١٩١٦		٦٢٩	
					٤١٤٠	

جدول رقم (٤-٨١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الأفراد يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أبداً	بعض	أحياناً	دائماً	أبداً	بعض	أحياناً	دائماً	أبداً	بعض	أحياناً	دائماً	المجموع	الإجابة
ك	%	%	%	%	ك	%	%	%	ك	%	%	%	%	ك
نعم	٦٦٣	٤٠٤	٦٤٨	٢٥٢	٧٣٩	٢٣١	٧٣٦	١١٠٤	٧٩٨	٣٢١	٨٤٥	٨٠٨	٨٤٦	٥٠
لا	٢٥٦	١٧١	٢٧٨	٥٧	١٦٧	٥٦	١٧٨	١٨١	١٣١	٣٣	٨٧	٧٩	٨٣	٤
أحياناً	٥٥	٤٨	١٣٤	٣٢	٩٤	٢٧	٨٦	٩٩	٧٢	٢٦	٦٨	٧١	٧٢	٤
المجموع	٩٢٢	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

٢٢٢,٨٧ = ٢٤

جدول رقم (٤-٨٢)
توزيع أفراد العينة طبقاً للتصرفات العنيفة مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اغتصاب الحقوق	١٣٤	٢٠.١	٨٨	١٩.٥	٦٨	٢٣.٩	٥٥	٢١.٣	٢٤٥	٢٠.٤	٨٠	٢٣.١	١٨٠	٢٠.٥	١٧	٣١.٥	٨٦٧	٢٠.٩
الاستفزاز	١٩٧	٢٩.٦	١٣٨	٣٠.٥	٩٣	٣٢.٧	٩٢	٣٥.٧	٣٨١	٣١.٧	١٢٩	٣٧.٢	٣٣٦	٣٨.٤	٢٤	٤٤.٤	١٣٩٠	٣٣.٦
القوة العدوانية	٧٧	١١.٦	٧٥	١٦.٦	٤٢	١٤.٨	٣٦	١٤.٠	١٨٥	١٥.٤	٥٨	١٦.٧	١٤٠	١٦.٠	٤	٧.٤	٦١٧	١٤.٩
الغباشة والجهل	١٠٣	١٥.٥	٥٦	١٢.٤	٣٧	١٣.٠	٢١	٨.١	١٢٢	١٠.١	٣١	٨.٩	٩٨	١١.٢	٧	١٣.٠	٤٧٥	١١.٥
العصبية والنفرة	٧٥	١١.٣	٤٩	١٠.٨	٢٤	٨.٥	٣٠	١١.٦	١١٩	٩.٩	٢٨	٨.١	٧٣	٨.٣	٧	١٣.٠	٤٠٥	٩.٨
التسامح والطيبة	٤	٠.٦	٢	٠.٤	١	٠.٤	٢	٠.٨	١٠	٠.٨	٥	١.٤	١٥	١.٧	-	-	٣٩	٠.٩
الفرود والتعالي	٣٢	٤.٨	١٧	٣.٨	١٤	٤.٩	١٥	٥.٨	٧٦	٦.٣	٢٤	٦.٩	٤٤	٥.٠	١	١.٩	٢٢٣	٥.٤
التصرفات غير اللائقة	٢٥١	٣٧.٣	١٥٩	٣٥.٢	١١١	٣٩.١	٩٢	٣٥.٧	٤٠٥	٣٣.٧	٩٦	٢٧.٧	٢٥٥	٢٩.١	٢١	٣٨.٩	١٣٩٠	٣٣.٦
أخرى	٢١	٣.٢	١٣	٢.٩	٧	٢.٥	١٤	٥.٤	٧٦	٦.٣	١٨	٥.٢	٦٤	٧.٣	٣	٥.٦	٢١٦	٥.٢
عدد المستجيبين	٦٦٦	٤٥٢	٢٨٤	٢٥٨	١٢٠٣	٣٤٧	٨٧٦	٥٤	٤١٤٠									

جدول رقم (٤-٨٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١١٩٤	٣١٨	٢١٥٠	٥٧٣	٤٠٧	١٠٩	٣٧٥١	٧٦٠		
	٦٩٧	٧٨٣			٨٥٥					
لا	٣٨٧	٤٦٧	٤٠٣	٤٨٦	٣٩	٤٧	٨٢٩	١٦٨		
	٢٢٦	١٤٧			٨٢					
أحياناً	١٣١	٣٦٦	١٩٧	٥٥٠	٣٠	٨٤	٣٥٨	٧٢		
	٧٧	٧٢			٦٣					
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠		

قيمة كا^٢ = ٨٠.١١٣٥٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤-٨٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن التصرفات العنيفة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	قيمة كاي ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%
اغتناب الحقوق	٢٧٨	٣٢ر٣	٤٨٤	٥٦ر٢	٨٦١	٢١ر٠
الاستقـزاز	٤٠٠	٢٩ر١	٨٠٩	٥٨ر٩	١٣٧٣	٣٣ر٤
القوة والعوانية	١٨٦	٣٠ر٣	٣٦٢	٥٩ر٠	٦١٤	١٤ر٩
الغبـاوة والجهـل	١٤٤	٣٠ر٤	٢٨٩	٦١ر٠	٤٧٤	١١ر٥
العصبية والترفـزة	١٣٧	٢٤ر١	٢١٩	٥٤ر٥	٤٠٢	٩ر٨
التسامح والطبيـة	١٢	٣ر٦	٢٢	٥٧ر٩	٣٨	٩ر
الفرود والتعالـى	٦٩	٣١ر٢	١٢٦	٥٧ر٠	٢٢١	٥ر٤
التصرفات غير اللائقة	٤٨٤	٣٥ر٥	٧٥٤	٥٤ر٧	١٣٧٩	٣٣ر٦
أخـرى	٦٣	٢٩ر٣	١١٥	٥٣ر٥	٢١٥	٥ر٢
عدد المستجيبين	١٣٢٥	-	٢٣٤٧	-	٤١٠٩	-

جداول الفصل الخامس

جدول رقم (٥-٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار دخولهم في المشادات الكلامية مع المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٢	١٦٤	٦٧	٩٠	١٦	٢٢٢	١٦٧	٥٩	٤٤	١٠٩
	٢٠٥	٢١١	٣٦٤	١٦٩	٢٤٣	١٣١	٢٨٦	١٧٥	٢٣٠	٧٤٢
لا	٤٧٢	١٧٣	٢٥٠	٩٢	٢٨	١٠٠	٢٨٨	١٤٢	٣٣٩	١٢٤
	٧٩٥	٧٨٩	٦٣٦	٨٣١	٧٥٧	٨٦٩	٧١٤	٨٢٥	٧٧٠	٢٧٣١
المجموع	٥٩٤	١٧١	٣١٧	٩١	٤٤	١٣٩	٤٤٨	١٣٩	٢٣٥	٩٦

٥٠

قيمة ك = ٤٩٤٦/١٤٤٦ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل فى المشادات الكلامية مع المحافظة

الإجابة	المحافظة القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع										
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%										
زملاء العمل	٢٢٥	٢١.٠	١٢١	١١.٣	١٤	١.٣	١٥٠	١٤.٠	١٠.٤	٩.٧	١٠.٠	٩.٣	١٥٧	١٤.٦	١٢٩	١٢.٠	٧٢	٦.٧	١٠.٧٢	٣.٠٧
	٣٧.٣	٣.٨	٣٨.٢	٣.٨	٣٢.١	٣.٢	٢٩.٩	٢.٦	٢٦.٧	٢.٦	٢٦.٢	٢.٦	٢٦.٢	٢.٦	٢٦.٢	٢.٦	٢٦.٢	٢.٦	٢٦.٢	٢.٦
رئيس العمل	٢٣	٢.٢	٧	١.٠	٧	١.٠	٦	٠.٦	٨	٠.٨	١١.٤	١.٠	١٠.٤	١.٠	١٠.٤	١.٠	٣	٠.٣	٧.٠	٢.٠
	٣.٨	٠.٣	٢.٢	٠.٣	١.٥	٠.٣	١.٥	٠.٣	١.٥	٠.٣	١.٥	٠.٣	١.٥	٠.٣	١.٥	٠.٣	١.٥	٠.٣	١.٥	٠.٣
الزوج / الزوجة	٤٣	٤.٣	١٥	١.٥	٦.٧	٠.٦	٣١	٣.١	٢٣	٢.٣	١٤.٧	١.٤	٢٨	٢.٨	١٢.٥	١.٢	١٩	١.٩	٢٢.٤	٢.٢
	٧.١	٠.٧	٤.٧	٠.٤	٦.٦	٠.٦	٧.٣	٠.٧	٤.٧	٠.٤	٦.٦	٠.٦	٧.٣	٠.٧	٤.٧	٠.٤	٦.٦	٠.٦	٧.٣	٠.٧
الجيران	٨٣	٨.٣	٤٢	٤.٢	١٠	١.٠	٥٨	٥.٨	١٢.٩	١.٢	١٢.٢	١.٢	٢٧	٢.٧	٨٢	٨.٢	٤١	٤.١	٨.٠	١٢.٩
	١٣.٧	١.٣	١٣.٢	١.٣	٢٢.٧	٢.٢	١٢.٢	١.٢	١٢.٢	١.٢	١٢.٢	١.٢	١٢.٢	١.٢	١٢.٢	١.٢	١٢.٢	١.٢	١٢.٢	١.٢
الأقارب	١٠.١	١.٠	٥٨	٥.٨	٥	٠.٥	٨٣	٨.٣	١١.٥	١.١	١٢.٨	١.٢	٨٢	٨.٢	١٢.٨	١.٢	٦٤	٦.٤	١٠.٥	٢.٠٧
	١٦.٧	١.٦	١٨.٣	١.٨	١١.٤	١.١	١٧.٨	١.٧	٢٠.٧	٢.٠	٢٤.٥	٢.٤	٢٠.٧	٢.٠	٢٤.٥	٢.٤	١٨.٠	١.٨	١٠.٥	٢.٠٧
الركاب فى المواصلات	٢.٠	٢.٣	١١	١.٨	٢	٠.٢	٣.٣	٠.٣	٢	٠.٢	٣.٣	٠.٣	٩	٠.٩	١٥.٠	١.٥	٥	٠.٥	٨.٣	١.٠٧
	٣.٣	٠.٣	٣.٥	٠.٣	٤.٧	٠.٤	٤.٧	٠.٤	٤.٧	٠.٤	٤.٧	٠.٤	٤.٧	٠.٤	٤.٧	٠.٤	٤.٧	٠.٤	٤.٧	٠.٤
الناس فى الشارع	٥٦	٥.٦	١٧.١	١.٧	٢٤	٢.٤	١٠	١.٠	٣.٠	٠.٣	١٠.٥	١.٠	٣٧	٣.٧	١٢.٨	١.٢	٢٦	٢.٦	٣.٠	١٠.٧
	٩.٣	٠.٩	٧.٦	٠.٧	٢٢.٧	٢.٢	١١.٤	١.١	٨.٤	٠.٨	١١.٤	١.١	٨.٤	٠.٨	١١.٤	١.١	٨.٤	٠.٨	١١.٤	١.١
الأصدقاء والزبائن والموظفين	٥٣	٥.٣	٣٩	٣.٩	٥	٠.٥	٩	٠.٩	٨.٤	٠.٨	١٤.٩	١.٤	٣٦	٣.٦	٢١.٨	٢.١	٦٢	٦.٢	١١.٠	١٠.٧
	٨.٨	٠.٨	١٢.٣	١.٢	١١.٤	١.١	١٨.٠	١.٨	٢٦.٤	٢.٦	٣٦.٤	٣.٦	٢٦.٤	٢.٦	٣٦.٤	٣.٦	٢٦.٤	٢.٦	٣٦.٤	٣.٦
المجموع	٦٠.٤	١٧.٣	٣١٧	٣١.٧	٤٤	٤.٤	٤٦٧	٤٦.٧	٤٥٠	٤٥.٠	١٢.٩	١٢.٩	٣٣٥	٣٣.٥	٨٨٧	٨٨.٧	٣٥٦	٣٥.٦	٣٣١	٣٣.١

قيمة كا^٢ = ٢١٥٣٩٠.٤٩ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات الكلامية مع المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
أسباب مادية		٥٦	١٥٧	٢٢	٦٢	٥	١٤	٥١	١٤٣	٥٠	١٤٠	١٩	٥٣	٧٨	٢١٩	٢٧	٧٦	٤٨	١٣٥	٣٥٦	١٠٠٢
		٩٣	٢٣٩	١١٤	٦٩	١٠٩	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	
أعباء زائدة ومشكلات العمل		٩٥	١٨٣	٦٧	١٢٩	٦	١٢	٦٩	١٣٣	٦٤	١٢٣	٥٣	١٠٢	٨١	١٥٦	٤٣	٨٣	٤٢	٨١	٥٢٠	١٤٩
		١٥٧	٢١٠	١٣٦	٢١٠	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	
خلافات فى الرأى		٢٨٦	١٧٤	١٥٠	٩١	٢٠	١٢	٢٤٢	١٤٧	١٨٧	١١٤	١٦٩	١٠٣	٢٣٨	١٤٥	٢١٣	١٣٠	١٣٩	٨٥	١٦٤٤	٤٧٨١
		٤٧٤	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	٤٧٣	
مشاكل الأولاد		٦٧	١٧٠	٣٣	٨٤	٣	٨	٤٣	١٠٩	٥١	١٢٩	٤٨	١٢٢	٧٨	١٩٨	٢٧	٦٩	٤٤	١١٢	٣٩٤	١١٣
		١١٠	١١٠	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	
احتكاك فى المواصلات		١٧	٣٠٩	١٠	١٨٢	-	-	٣	٥	٢	٣٦	٧	١٢٧	١١	٢٠٠	٤	٧٣	١	١٨	٥٥	٦١
		٢٨	٢٢	٢٢	٢٢	-	-	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
أسباب كثيرة غير محددة		٧٨	١٩٣	٣٢	٧٩	١٠	٢٥	٤٦	١١٤	٥٩	١٤٦	٣٤	٨٤	٧٠	١٧٣	٣٢	٧٩	٤٤	١٠٩	٤٠٥	١١٦
		١٢٩	١٠٩	٢٢٧	١٠٩	٢٢٧	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	
أخرى		٥	٤٣	٢	٢٦	-	-	١٣	١١	٣٧	٢١٦	٥	٤٣	٢١	٢٦	١٠	٨٥	١٣	١١٧	٣٢٤	١١٦
		٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	-	-	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨	٠٨
المجموع		٦٠٤	١٧٣	٣١٧	٩١	٤٤	١٣	٤٦٧	١٣٤	٤٥٠	١٢٩	٣٣٥	٩٦	٥٨٧	١٦٨	٣٥٦	١٠٢	٣٣١	٩٥	٣٤٩١	١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٧١٨٩٦٦٢ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٥)
توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في مشادلت كلامية مع الاقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع
		ك	٪	ك	٪
نعم	١٢٥٢	٣٥٩	١٢٧٤	٩٦٥	٢٧٦
		٧٤٥	٦٨٦	٦٧١	
لا	٤٢٨	٢٨٨	٥٨٤	٤٧٤	٣١٩
		٢٥٥	٣١٤	٣٢٩	
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	١٤٣٩	٢٨٩
				٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٢٤١٢٣٩٣
دالة عند مستوى ٠.١

٣١

جدول رقم (٥-٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشاهدات الكلامية مع الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٢٣٢	٣١,٣	٣٠٥	٤١,١	٢٠٥	٢٧,٦	٧٤٢	٢١,٤	لا
	١٨,٦		٢٤,١		٢١,٥				
لا	١٠١٨	٣٧,٣	٩٦٣	٢٥,٣	٧٥٠	٢٧,٥	٢٧٣١	٧٨,٦	المجموع
	٨١,٤		٧٥,٩		٧٨,٥				
	١٢٥٠	٣٦,٠	١٢٦٨	٣٦,٥	٩٥٥	٢٧,٥	٣٤٧٣	١٠٠	

٣٦١

قيمة كا^٢ = ١١٣١٥٧٧ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٥-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل في حالة حدوث مشادات كلامية مع الإقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
زملاء العمل	٢٥٤	٣٣.٠	٢٥٨	٣٣.٤	٣٦٠	٣٣.٦	١٠٧٢	٣٠.٧		
رئيس فى العمل	١٩	٢٧.١	٢١	٣٠.٠	٣٠	٤٢.٩	٧٠	٢.٠		
مع الزوجة / مع الزوج	٩٢	٤١.١	٧٤	٣٣.٠	٥٨	٢٥.٩	٢٢٤	٦.٤		
مع الجيران	١٥٠	٣٣.٤	١٦٤	٣٦.٥	١٣٥	٣٠.١	٤٤٩	١٢.٩		
مع الأقارب	٢٥٨	٣٥.٦	٣٠٢	٤١.٧	١٦٤	٢٢.٧	٧٢٤	٢٠.٧		
مع الركاب فى المواصلات	١٣	٢١.٧	١٦	٢٦.٧	٣١	٥١.٧	٦٠	١.٧		
مع الناس فى الشارع	١٢٧	٢٨.٧	١١١	٣٣.٨	٩٠	٢٧.٤	٣٢٨	٩.٤		
الأصدقاء والأصحاب	٢٣٩	٤٢.٤	٢٢٨	٤٠.٤	٩٧	١٧.٢	٥٦٤	١٦.٢		
المجموع	١٢٥٢	٣٥.٩	١٢٧٤	٣٦.٥	٩٦٥	٢٧.٦	٣٤٩١	١٠٠		

قيمة كاي = ٩٣٥٧٦٧٩ دال عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٥-٨)
توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع الإقليم

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	الإجابة
ك	%	ك	%	ك	%
١٢٠	٢٢,٧	١٥٣	٤٣,٠	٨٣	٢٣,٣
١٢٠	٩,٦	١٢٠	٨,٦	٢٥٦	١٠,٢
١٨٦	٢٥,٨	١٦٦	٣١,٩	١٦٨	٢٢,٣
١٨٦	١٤,٩	١٣٠	١٧,٤	٥٢٠	١٤,٩
٥٩٨	٣٦,٤	٥٩٠	٣٥,٩	٤٥٦	٢٧,٧
٥٩٨	٤٧,٨	٤٦٣	٤٧,٣	١٦٤٤	٤٧,١
١٤٢	٣٦,٠	١٤٩	٣٧,٨	١٠٣	٢٦,١
١٤٢	١١,٣	١١٧	١٠,٧	٣٩٤	١١,٣
١٢	٢١,٨	١٦	٢٩,١	٢٧	٤٩,١
١٢	١,٠	١٣	٢,٨	٥٥	١,٠
١٣٩	٣٤,٣	١٤٦	٣٦,٠	١٢٠	٢٩,٦
١٣٩	١١,١	١١٥	١٢,٤	٤٠٥	١١,٦
٥٥	٤٧,٠	٥٤	٤٦,٢	٨	٦,٨
٥٥	٤,٤	٤٢	٤,٢	١١٧	٣,٤
١٢٥٢	٣٥,٩	١٢٧٤	٣٦,٥	٩٦٥	٢٧,٦
١٢٥٢	٣,٥	٣٤٩١	١٠,٠	٣٤٩١	١٠,٠

قيمة كاي^٢ = ٨٨٧٦,٨٤٠ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٩-٥)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول في مشادات كلامية مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٠٩٤	٦٠.٠	١٣٩٧	٤٠.٠	٣٤٩١	٧٠.١
	٦٩٩		٧٠٥			
لا	٩٠١	٦٠.٦	٥٨٥	٣٩.٤	١٤٨٦	٢٩.٩
	٣٠١		٢٩٥			
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٨٣٦٣
غير دالة

جدول رقم (٥-١٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشادات الكلامية مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
الإجابة		ك		ك		ك	
		%		%		%	
نعم		٤٧٠	٦٣,٣	٢٧٢	٣٦,٧	٧٤٢	٢١,٤
		٢٢,٦		١٩,٥			
لا		١٦١١	٥٩,٠	١١٢٠	٤١,٠	٢٧٣١	٧٨,٦
		٧٧,٤		٨٠,٥			
المجموع		٢٠٨١	٥٩,٩	١٣٩٢	٤٠,١	٣٤٧٣	١٠٠

قيمة كاي^٢ = ٤٦٠,٢٤٥ دال عند مستوى ٠,٥

جدول رقم (٥-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لآطراف التفاعل مع البيئة السكنية

البيئة السكنية الإستجابة	ريـف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
زملاء العمل	٦٨٦	٣٢٫٨	٣٨٦	٢٧٫٦	١٠٧٢	٣٠٫٧
رئيس العمل	٥٠	٢٫٤	٢٠	١٫٤	٧٠	٢٫٠
مع الزوجة	١٣٧	٦٫٥	٨٧	٦٫٢	٢٢٤	٦٫٤
مع الجيران	٢٤٩	١١٫٩	٢٠٠	١٤٫٣	٤٤٩	١٢٫٩
الأقارب	٤٠٠	١٩٫١	٣٢٤	٢٣٫٢	٧٢٤	٢٠٫٧
الركاب	٤٨	٢٫٣	١٢	٠٫٩	٦٠	١٫٧
الشوارع	١٩٨	٩٫٥	١٣٠	٩٫٣	٣٢٨	٩٫٤
الأصدقاء	٣٢٦	١٥٫٦	٢٣٨	١٧٫٠	٥٦٤	١٦٫٢
المجموع	٢٠٩٤	١٠٠٫٠	١٣٩٧	١٠٠٫٠	٣٤٩١	١٠٠٫٠

قيمة كاي = ٣٢٫٨٧٦٦٢ دالة فيما وراء ٠٫١

جدول رقم (٥-١٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسباب مادية	٢٠٠	٥٦٢	١٥٦	٤٣٨	٣٥٦	١٠٢		
		٩٦		١١٢				
أعباء زائدة ومشكلات في العمل	٣٤٥	٦٦٣	١٧٥	٣٣٧	٥٢٠	١٤٩		
		١٦٥		١٢٥				
خلافات في الرأي	٩٦٣	٥٨٦	٦٨١	٤١٤	١٦٤٤	٤٧١		
		٤٦٠		٤٨٧				
مشاكل الأولاد	٢٤١	٦١٢	١٥٣	٣٨٨	٣٩٤	١١٣		
		١١٥		١١٠				
احتكاك في المواصلات	٤٢	٧٦٤	١٣	٢٣٦	٥٥	١٦		
		٢٠		٩				
أسباب كثيرة غير محددة	٢٤١	٥٩٥	١٦٤	٤٠٥	٤٠٥	١١٦		
		١١٥		١١٧				
أخرى	٦٢	٥٣٠	٥٥	٤٧٠	١١٧	٣٤		
		٣٠		٣٩				
المجموع	٢٠٩٤	٦٠٠	١٣٩٧	٤٠٠	٣٤٩١	١٠٠		

قيمة كا^٢ = ٢١٠٧٠٩٦ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-١٣)

توزيع افراد العينة طبقا للدخول في مشادات كلامية مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٢٤٥٧	٧٠.٤	١٠٣٤	٢٩.٦	٣٤٩١	٧٠.١
		٧٣.٤		٦٣.٤			
لا		٨٩٠	٥٩.٩	٥٩٦	٤٠.١	١٤٨٦	٢٩.٩
		٢٦.٦		٣٦.٦			
المجموع		٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٢.٠٦ = دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-١٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشادات الكلامية مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٤٨٦	٦٥.٥	٢٥٦	٣٤.٥	٧٤٢	٢١.٤
		١٩.٩		٢٤.٩			
لا		١٩٦.٠	٧١.٨	٧٧١	٢٨.٢	٢٧٣١	٧٨.٦
		٨.١		٧.١			
المجموع		٢٤٤٦	٧٠.٤	١٠٢٧	٢٩.٦	٣٤٧٣	١٠٠

ك٢ = ١١.٠١ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-١٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل مع النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع
		ك	ك	% ك
زملاء العمل	٩٢٣	٨٦١	١٤٩	١٠٧٢ ٣٠٧
		٣٧٦	١٤٤	
رئيس في العمل	٥٥	٧٨٦	١٥	٧٠ ٢٠
		٢٢	١٥	
مع الزوجة / مع الزوج	١١٨	٥٢٧	١٠٦	٢٢٤ ٦٤
		٤٨	١٠٢	
مع الجيران	١٩٤	٤٣٢	٢٥٥	٤٤٩ ١٢٩
		٧٩	٢٤٧	
مع الأقارب	٣٥٧	٤٩٣	٣٦٧	٧٢٤ ٢٠٧
		١٤٥	٣٥٥	
مع الركاب في المواصلات العامة	٥٠	٨٣٣	١٠	٦٠ ١٧
		٢٠	١٠	
مع الناس في الشارع	٢٧١	٨٢٦	٥٧	٣٢٨ ٩٤
		١١٠	٥٥	
أخرى	٤٨٩	٨٦٧	٧٥	٥٦٤ ١٦٢
		١٩٩	٧٣	
المجموع	٢٤٥٧	٧٠٤	١٠٣٤	٣٤٩١ ١٠٠

كا = ٧٦,٧٣ = دال عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٥-١٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإيجابية						
أسباب مادية	٢٨٦	٨٠.٣	٧٠	١٩.٧	٣٥٦	١٠.٢
		١١.٦		٦.٨		
أعباء زائدة ومشكلات فى العمل	٤٣٧	٨٤.٠	٨٣	١٦.٠	٥٢٠	١٤.٩
		١٧.٨		٨.٠		
خلافات فى رأى	١٢٣٦	٧٥.٢	٤٠.٨	٢٤.٨	١٦٤٤	٤٧.١
		٥٠.٣		٣٩.٥		
مشاكل الأولاد	١١٦	٢٩.٤	٢٧٨	٧٠.٦	٣٩٤	١١.٣
		٤.٧		٢٦.٩		
احتكاك فى المواصلات	٤٦	٨٣.٦	٩	١٦.٤	٥٥	١.٦
		١.٩		٠.٩		
أسباب كثيرة غير محددة	٢٤٩	٦١.٥	١٥٦	٣٨.٥	٤٠.٥	١١.٦
		١٠.١		١٥.١		
أخرى	٨٧	٧٤.٤	٣٠	٢٥.٦	١١٧	٣.٤
		٣.٥		٢.٩		
المجموع	٢٤٥٧		١٠٣٤		٣٤٩١	

كا = ٤١٩٣٣ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-١٧)
توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في المشادات الكلامية مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع
		ك	%	ك	%	ك	%	
نعم		١٤٤٩	٧٨٫٨	١٥٩٦	٦٨٫٤	٤٤٦	٥٥٫٣	٣٤٩١ ٧٠٫١
لا		٣٨٩	٢١٫٢	٧٣٧	٣١٫٦	٣٦٠	٤٤٫٧	١٤٨٦ ٢٩٫٩
المجموع		١٨٣٨	٣٦٫٩	٢٣٣٣	٤٦٫٩	٨٠٦	١٦٫٢	٤٩٧٧ ١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٥٤٠٠٥٣٦٦ دالة فيما وراء ٠٫١

جدول رقم (٥-١٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشادات الكلامية مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٣١١	٢١,٦	٣٤٨	٢١,٩	٨٣	١٨,٨	٧٤٢	٢١,٤
لا		١١٣١	٧٨,٤	١٢٤١	٧٨,١	٣٥٩	٨١,٢	٢٧٣١	٧٨,٦
المجموع		١٤٤٢	٤١,٥	١٥٨٩	٤٥,٨	٤٤٢	١٢,٧	٣٤٧٣	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٢٠.٦٦٧٨ غير دالة

جدول رقم (٥-١٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل مع السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطي		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
زملاء العمل		٤٢٣	٢٩,٢	٥١٤	٣٢,٢	١٣٥	٣,٣	١٠٧٢	٣٠,٧
رئيس في العمل		٢٥	١,٧	٣٠	١,٩	١٥	٣,٤	٧٠	٢,٠
الزوجة / الزوج		٥٩	٤,١	١٢٩	٨,١	٣٦	٨,١	٢٢٤	٦,٤
الجيران		١٦٠	١١,٠	٢١٤	١٣,٤	٧٥	١٦,٨	٤٤٩	١٢,٩
الأقارب		٣١١	٢١,٥	٣٢٥	٢٠,٤	٨٨	١٩,٧	٧٢٤	٢٠,٧
الركاب في المواصلات العامة		٢٣	١,٦	٣١	١,٩	٦	١,٣	٦٠	١,٧
مع الناس في الشارع		١٢٩	٨,٩	١٤٨	٩,٣	٥١	١١,٤	٣٢٨	٩,٤
أخرى		٣١٩	٢٢,٠	٢٠٥	١٢,٨	٤٠	٩,٠	٥٦٤	١٦,٢
المجموع		١٤٤٩	١٠٠,٠	١٥٩٦	١٠٠,٠	٤٤٦	١٠٠,٠	٣٤٩١	١٠٠,٠

قيمة كا^٢ = ٩٧,٧٤٢٩١ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٥-٢٠)
توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسباب مادية	١٢٢	٨٤	١٨٧	١١٧	٤٧	١٠٥	٣٥٦	١٠٢	
أعباء زائدة ومشكلات فى العمل	١٦٦	١١٥	٢٧٣	١٧١	٨١	١٨٢	٥٢٠	١٤٩	
خلافات فى الرأى	٨٤٠	٥٨٠	٦٤١	٤٠٢	١٦٣	٣٦٥	١٦٤٤	٤٧١	
مشاكل الأولاد	٩٤	٦٥	٢٤٠	١٥٠	٦٠	١٣٥	٣٩٤	١١٣	
احتكاك فى المواصلات	٢٢	١٥	٢٧	١٧	٦	١٣	٥٥	١٦	
أسباب كثيرة غير محددة	١٦٧	١١٥	١٧٢	١٠٨	٦٦	١٤٨	٤٠٥	١١٦	
أخرى	٣٨	٢٦	٥٦	٣٥	٢٣	٥٢	١١٧	٣٤	
المجموع	١٤٤٩	١٠٠٠	١٥٩٦	١٠٠٠	٤٤٦	١٠٠٠	٣٤٩١	١٠٠٠	

قيمة كا^٢ = ٧١٦٥,٥٤ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٥-٢١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في مشادات كلامية مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أما	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
نعم	٥٣٣	٥٧,٨	٣٩٢	٦٢,٩	٢٢٢	٦٥,١	٢١٥	٦٨,٥	١٠٥٣
لا	٢٣١	٢٧,١	١١٩	٣٤,٩	٩٩	٣١,٥	٢٣٩	٨٩	٢٣,٤
المجموع	٩٢٢	١٠٠,٠	٦٢٣	١٠٠,٠	٣٤١	١٠٠,٠	٣١٤	١٠٠,٠	١٣٨٤

٥٣١

قيمة كا^٢ = ١٤٤,٠١ دالة فيما وراء ٠,١ -

جدول رقم (٥-٢٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار ممارسة المصادات الكلامية مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٤١	٢٦,٦	٩٠	٢٣,١	٤٤	١٩,٩	٤٤	٢٠,٦
لا	٣٩٠	٧٣,٤	٣٠٠	٧٦,٩	١٧٧	٨٠,١	١٧٠	٧٩,٤
المجموع	٥٣١	١٠٠,٠	٣٩٠	١٠٠,٠	٢٢١	١٠٠,٠	٢١٤	١٠٠,٠

كا = ١٧,٨٥ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٥-٢٣)
توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أعلى		يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة متوسطة فوق المتوسطة شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
زملاء العمل	٦٤	١٢.٠	٨٨	٢٢.٤	٥٥	٢٤.٨	٦٢	٢٨.٨
رئيس في العمل	٥	٠.٩	٧	١.٨	٨	٣.٦	٤	١.٩
مع الزوجة/ مع الزوج	٥٣	٩.٩	٤٠	١٠.٢	١٩	٨.٦	٩	٤.٧
مع الجيران	١٥٣	٢٨.٧	٦١	١٥.٦	٤٩	٢٢.١	٣٧	١٧.٢
مع الأقارب	١٧٥	٣٢.٨	٨٩	٢٢.٧	٥١	٢٣.٠	٥٩	٢٧.٤
مع الركاب في المواصلات العامة	٣	٠.٦	٨	٢.٠	٥	٢.٣	٣	١.٤
مع الناس في الشارع	٣٦	٦.٨	٤٦	١١.٧	١٧	٧.٧	١٦	٧.٤
أخرى (الأصدقاء)	٤٤	٨.٣	٥٣	١٣.٥	١٨	١١.٦	٢٥	١١.٦
المجموع	٥٣٣	١٠٠.٠	٣٩٢	١٠٠.٠	٢٢٢	١٠٠.٠	٢١٥	١٠٠.٠

ك = ١٨٥٠ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٥-٢٤)
توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أولى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي المجموع		الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
أسباب مادية	٨٣	١٥٦	٥٥	١٤٠	٢٩	١٣١	٢١	٩٨	١٠٤	٩٩	٢٦	٨٩	٣٤	٤٦	٤	٨٩	١٠٢
أعباء زائدة ومشكلات في العمل	٤٤	٨٣	٦١	١٥٦	٤٣	١٩٤	٣٠	١٤٠	١٦٤	١٥٦	٤٧	١٦٢	١٢١	١٦٤	١٠	٢٢٢	١٤٩
خلافات في الرأي	١٢٩	٢٤٢	١٣٠	٣٣٢	٨٥	٢٨٣	٩٨	٤٥٦	٥٦٤	٥٣٦	١٦٦	٥٧٠	٤٥٠	٦٠٨	٢٢	٤٨٩	٤٧١
مشاكل الأولاد	١٥٥	٢٩١	٧٠	١٧٩	٣٣	١٤٩	٢٣	١٥٣	٦٧	٦٤	١٤	٨٨	٢٠	٢٧	٢	٤٤	١١٣
احتكاك في المواصلات	٥	٩	٥	١٣	٣	١٤	٣	١٤	١٥	١٤	٦	٢١	١٨	٢٤	-	-	١٦
أسباب كثيرة غير محددة	١٠١	١٨٩	٥٦	١٤٣	٢٣	١٠٤	٢٧	١٢٦	٩٨	٩٣	٢٢	٧٦	٧٣	٩٩	٥	١١١	١١٦
أخرى تذكر	١٦	٣٠	١٥	٣٨	٦	٢٧	٣	١٤	٤١	٣٩	١٠	٢٤	٢٤	٣٢	٢	٤٤	٣٤
المجموع	٥٣٣	١٠٠٠	١٥	٣٩٢	١٠٠٠	٢٢٢	١٠٠٠	٢١٥	١٠٠٠	١٠٥٣	١٠٠٠	٢٩١	١٠٠٠	٧٤٠	١٠٠٠	٤٥	١٠٠٠

١٥٢

كما = ٢٨٥٦٨٩ القيمة دالة فيما وراء ٠.١ -

جدول رقم (٥-٢٥)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول في مشادات كلامية مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٠٦٧	٣٠.٨	٢٠٣٠	٥٨.٦	٣٦٦	١٠.٦	٣٤٦٣	٧٠.١		
	٢٦٣		٧٣٨		٧٦٩					
لا	٦٤٥	٤٣.٧	٧٢٠	٤٨.٨	١١٠	٧.٥	١٤٧٥	٢٩.٩		
	٣٧٧		٢٦٢		٢٣١					
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٦	٤٩٣٨	١٠٠.٠		

قيمة كا^٢ = ٧٨٠.٣٢٤١ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٥-٢٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشادات الكلامية مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	٢٠٨	٢٨,٣	٤٥٤	٦١,٧	٧٣٦
		١٩,٦	٢٢,٥	٢٠,٤	
لا	٨٥٥	٣١,٦	١٥٦٦	٥٧,٨	٢٧٠٩
		٨٠,٤	٧٧,٥	٧٩,٦	
المجموع	١٠٦٣	٣٠,٩	٢٠٢٠	٣٦٢	٣٤٤٥
		غير دالة			
قيمة كا ^٢ = ٣,٧١٠٦٢					

جدول رقم (٥-٢٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
زملاء العمل	٢٩٠	٢٧٣	٦٤٨	٦١٠	١٢٥	١١٨	١٠٦٣	٣٠٧	
	٢٧٢		٣١٩		٣٤٢				
رئيس فى العمل	١٦	٢٢٩	٤٤	٦٢٩	١٠	١٤٣	٧٠	٢٠	
	١٥		٢٢		٢٧				
مع الزوجة	٧٩	٣٥٦	١٢٥	٥٦٣	١٨	٨١	٢٢٢	٦٤	
	٧٤		٦٢		٤٩				
مع الجيران	١٨٧	٤١٧	٢٣٦	٥٢٧	٢٥	٥٦	٤٤٨	١٢٩	
	١٧٥		١٦٦		٦٨				
مع الأقارب	٢١١	٢٩٤	٤٤١	٦١٥	٦٥	٩١	٧١٧	٢٠٧	
	١٩٨		٢١٧		١٧٨				
مع الركاب فى وسيلة المواصلات	١٨	٣٠٠	٣٧	٦١٧	٥	٨٣	٦٠	١٧	
	١٧		١٨		١٤				
مع الناس فى الشارع	١٢٣	٣٨١	١٦١	٤٩٨	٣٩	١٢١	٣٢٣	٩٣	
	١١٥		٧٩		١٠٧				
أخرى (الأصدقاء)	١٤٣	٢٥٥	٣٣٨	٦٠٤	٧٩	١٤١	٥٦٠	١٦٢	
	١٣٤		١٦٧		٢١٦				
المجموع	١٠٦٧	٣٠٨	٢٠٣٠	٥٨٦	٣٦٦	١٠٦	٣٤٦٣	١٠٠٠	

٥٥

قيمة كا^٢ = ٦٨٨٦٠٠١ دالة عند ٠.١

جدول رقم (٥-٢٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع الدخل.

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ - ٦٠٠		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسباب مادية	١٤١	٣٩.٨	١٩٤	٥٤.٨	١٩	٥.٤	٣٥٤	١٠.٢
أعباء زائدة ومشكلات في العمل	١٤٠	٢٧.٢	٣٢٠	٦٢.١	٥٥	١٠.٧	٥١٥	١٤.٩
خلافات في الرأي	٤٥٩	٢٨.١	٩٥٦	٥٨.٦	٢١٦	١٣.٢	١٦٣١	٤٧.١
مشاكل الأولاد	١٣٦	٣٤.٧	٢٣٢	٥٩.٢	٢٤	٦.١	٣٩٢	١١.٣
احتكاك في المواصلات	١٣	٢٤.١	٣٦	٦٦.٧	٥	٩.٣	٥٤	١.٦
أسباب كثيرة غير محددة	١٤٦	٣٦.٥	٢١٦	٥٤.٠	٣٨	٩.٥	٤٠٠	١١.٦
أخرى	٣٢	٢٧.٤	٧٦	٦٥.٠	٩	٧.٧	١١٧	٣.٤
المجموع	١٠٦٧	٣٠.٨	٢٠٣٠	٥٨.٦	٣٦٦	١٠.٦	٣٤٦٣	١٠٠.٠

دالة عند مستوى ٠.١

قيمة كاي^٢ = ٥٦٤.٢٥٠

جدول رقم (٥-٢٩)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى اشتباك بالأيدي مع المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	١٩٢	١١٢	٨٨	٢٣	١٨٨	١٥٥	١٢٢	١٥٦	١٢٣	١٠٣
لا	٢٠٠	٢٦٧	٣٨٣	٢٤٦	٢٦٠	٢٢٩	٣٠٣	٢٦٩	٢٧٥	٢٥٦
المجموع	٣٩٢	٣٨٠	٤٧١	٤٧١	٤٤٨	٣٨٤	٤٢٩	٤٢٥	٤٩٢	٤٩٢

١٥٧

قيمة كا^٢ = ٢٤٣٣٣٣٨ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الاشتباك بالأيدي مع المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	١٥	١٢	١٠	١١	١١	١١	١٩	٢١	١٨	١١٧
لا	١٧٧	١٥٣	١٠٠	٨٧	١٤٥	١٢٦	١٤٥	١٢٤	١١٤	١١٥٥
المجموع	١٩٢	١٥٥	١١٠	١٥٦	١٥٦	١٥٦	٢٥٤	٢٥٤	١٣٢	١٢٧٢

٧٥١

قيمة كاي = ١٤٤٦١٥٨ غير دالة

جدول رقم (٥-٣١)
توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل مع المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	٢كا
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
زملاء العمل	٥٠	١٩٧	٣١	١٢٢	٥	٢٠	٣١	١٢٢	٢٤	٩٤	٢٨	١١٠	٣٤	١٣٤	٣٢	١٢٦	١٩	٧٥	٢٥٤	٢٠٠	٢٣٩٠٠٣٦٩
		٢٦٠	٢٧٧	٢٧٧	٢١٧	٢١٧	١٥٤	٢٧٢	١٣٤	٢٣٤	١٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤
رئيس العمل	٧	٤١٢	٤	٢٣٣	١	٩٥	١	٩٥	١	٩٥	-	-	٩٥	١	٩٥	١	٩٥	١٧	١٣	١٨٦٢٦٦	
		٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	-	-	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦
الجييران	٦٤	١٨٦	٣١	٩٠	٤	٢٢	٧٨	٣٧	١٠٨	٢٨	٨٧	٢٥٣	٣١	٩٠	٣٥	١٠٢	٢٧٠	٢٢٢١٧٦٧٠	٢٢٢١٧٦٧٠	٢٢٢١٧٦٧٠	
		٣٣٣	٢٧٧	٢٧٧	١٧٤	١٧٤	١٧٤	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧
الأقارب	١٣	٧٦	١١	٦٤	٣	١٨	٢٢	١٢٩	١٩	١١	٨٨	٣٧	٢١	١٢٣	٣٠	١٧٥	١٣٤	١٣٤	١٣٤	١٣٤	١٩١٩٩٩
		٦٨	٩٨	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
ركاب في وسيلة مواصلات	٢٧	٢٦٥	١٣	١٢٧	٢	٢٠	٩	٨٨	٧	٦٩	٨	٢٦	٩	٨٨	١	١٠٢	٨	٢٦٩٢٧٤	٢٦٩٢٧٤	٢٦٩٢٧٤	
		١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥
موظف في مصلحة حكومية	٣	١٧٦	٣	١٧٦	-	-	١٧٦	٢	١١٨	٢	١١٨	٢	١١٨	١	٥٩	٢	١٧	٣٢٨٠٧٨	٣٢٨٠٧٨	٣٢٨٠٧٨	
		١٦	٢٧	-	-	-	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧
أخرى (الأصدقاء)	٣٤	٨٦	٢٧	٢٤	٨	٢٠	٦٤	١٦٢	٧٠	١٧٧	٢٤	١٧٩	٧١	١٧٩	٥٣	١٢٤	٣٩٦	٤٦٧٢٣٠٥	٤٦٧٢٣٠٥	٤٦٧٢٣٠٥	
		١٧٧	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤
عدد المستجيبين	١٩٢	-	١١٢	-	٢٣	-	١٥٥	-	١٥٦	-	١٠٣	-	٢٥٤	-	١٤٥	-	١٣٢	-	١٢٧٢	١٢٧٢	

جدول رقم (٥-٣٢)
توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع المحافظة

المحافظة	الإحساء	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كأ
	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /
حلافات مادية	٢١	١٥٩	١٢	٩١	-	-	٢٢	١٦٧	١٢	٩١	١٦٧	١٠٠٤
حلافات غير مادية	٨٥	١٧٠	٥٠	١٠٠	١١	٢٢	١٢٢	١٠٦	٥٣	١٢٢	١٠٦	٣٩٤
حلافات في العمل	١٨	١٦٤	١٦	١٤٣	١	٩	٤٧٨	٣٩٤	٣٤٠	٤٦٧	٣٩٤	١٩٤٩٢٢٤
حلافات على الميراث	١	٥٩	١	٥٩	-	-	٢	١٧٦	٣	١١٨	١٣	١٧٦
حلافات على الأملاك	١	٣٧	٣	٨١	١	٢٧	٤٣	٥	١٣٥	٤	١٣٥	٢٧٩
تعطل أعمال في مصالح حكومية	٢	٥٠	١	٢٥٠	-	-	٢٥٠	-	-	-	-	٧٥٣٩٦١
احتكاك في وسيلة مواصلات	٢٥	٢٩٨	٨	٩٥	١	١٢	٨٣	٤	٨٣	٧	٨٣	٢٧٩٠٤٨٧
أخرى (سبب الأطفال)	٤٢	١٠٤	٢٦	٢٣	٩	٢٢	٩٩	٧٢	١٧٤	٢٤	١٧٤	٣٢٥٩٤٩
عدد المستجيبين	١٩٢	١١٢	-	٢٣	-	١٥٥	-	١٥٦	-	١٥٣	-	١٢٧٢

جدول رقم (٥-٣٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في الاشتباك بالأيدي مع الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٤١٤	٣٢.٥	٥٣١	٤١.٧	٣٢٧	٢٥.٧	١٢٧٢	٢٥.٦
		٢٤.٦		٢٨.٦		٢٢.٧			
لا		١٢٦٦	٣٤.٢	١٣٢٧	٣٥.٨	١١١٢	٣٠.٣	٣٧٠٥	٧٤.٤
		٧٥.٤		٧١.٤		٧٧.٣			
المجموع		١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٨	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٧	١٠٠

دال عند مستوى ١-٠

كا = ١-٧٢٧٠.١

جدول رقم (٥-٣٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الاشتباك بالأيدي مع الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٣٢	٢٧,٤	٥٨	٤٩,٦	٢٧	٢٣,١	١١٧	٩,٢
			٧,٧		١٠,٩		٨,٣		
لا		٣٨٢	٣٣,١	٤٧٣	٤١,٣	٣٠٠	٢٦,٠	١١٥٥	٩٠,٨
			٩٢,٣		٨٩,١		٩١,٧		
المجموع		٤١٤	٣٢,٥	٥٣١	٤١,٧	٣٢٧	٢٥,٧	١٢٧٢	١٠٠

$$٣٢٠,٧١١ = ٢٤$$

غير دالة

جدول رقم (٥-٣٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل في حالة تكرار الاشتباك بالأيدي مع الإقليم

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع		كا	الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
زملاء العمل	٨٣	٣٢٫٧	٨٥	٣٣٫٥	٨٦	٣٣٫٩	٢٥٤	٢٠٫٣	١٣٤١٦٥٢**	
رئيس العمل	٢	١١٫٨	٣	١٧٫٦	١٢	٧٠٫٦	١٧	١٫٣	١٨١٨٣٩٦**	
الجييران	٩٢	٢٦٫٧	١٥٣	٤٤٫٥	٩٩	٢٨٫٨	٣٤٤	٢٧٫٣	٧٤٥١٦١*	
الأقارب	٥٦	٣٢٫٧	٨٨	٥١٫٥	٢٧	١٥٫٨	١٧١	١٣٫٤	١٢٫٣٠٠٤**	
ركاب في وسيلة مواصلات	٢٤	٢٣٫٥	٣٦	٣٥٫٣	٤٢	٤١٫٢	١٠٢	٨٫٣	١٤١٩٨١٣**	
موظف في مصلحة حكومية	٦	٣٫٥٣	٥	٢٫٩٤	٦	٣٫٥٣	١٧	١٫٣	٢٨٣٧٧	
أشخاص غير محددين *	١٥٨	٣٩٫٩	١٦٩	٤٢٫٧	٦٩	١٧٫٤	٣٩٦	٣١٫١	٢٥٨١٥٤٩**	
عدد المستجيبين	٤١٤		٥٣١		٣٢٧		١٢٧٢			

١٣١

* على سبيل المثال الأصدقاء - سائق التاكسي - صاحب الخير - زملاء الدراسة - الأصدقاء .

جدول رقم (٥-٣٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل في حالة تكرار الاشتباك بالأيدي مع الإقليم

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجمسوع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة									
خلافات مادية	٤٢	٣١٫٨	٥٧	٤٣٫٢	٣٣	٢٥٫٠	١٣٢	١٠٫٤	١٢٥٥٤
		١٠٫١		١٠٫٧		١٠٫١			
خلافات في الرأي	١٦٢	٣٢٫٢	١٩٣	٢٨٫٥	١٤٦	٢٩٫١	٥٠١	٣٩٫٤	٨٥٩١٧*
		٣٩٫١		٣٦٫٣		٤٤٫٦			
خلافات في العمل	٣٧	٣٣٫٦	٣٨	٢٩٫٤	٣٥	٣١٫٨	١١٠	٨٫٦	٢٢٨٨١١
		٨٫٩		٧٫٢		١٠٫٧			
خلافات على الميراث	٧	٤١٫٢	٨	٤٧٫١	٢	١١٫٨	١٧	١٫٣	١٨١٣٧٢
		١٫٧		١٫٥		١٫٦			
خلافات على الأملاك	١٦	٤٣٫٢	١٦	٤٣٫٢	٥	١٣٫٥	٣٧	٢٫٩	٣٥٦٤٢٥
		٣٫٩		٣٫٠		١٫٥			
تعطل أعمال في مصلحة حكومية	١	٢٥٫٠	—	—	٣	٧٥٫٠	٤	٠٫٣	٥٣٧٨٢
		٠٫٢		—		٠٫٩			
احتكاك في وسيلة مواصلات	١٨	٢١٫٤	٣٢	٣٨٫١	٣٤	٤٠٫٥	٨٤	٦٫٦	١١٣٣٤٠٠**
		٤٫٣		٦٫٠		١٠٫٤			
خلافات بسبب الأطفال	١٣٧	٣٣٫١	١٩٩	٤٨٫١	٧٨	١٨٫٨	٤١٤	٣٢٫٥	١٧١٩١٠٧**
		٣٣٫١		٣٧٫٥		٢٣٫٩			
عدد المستجيبين	٤١٤		٥٣١		٣٢٧		١٢٧٢		

٣٨

جدول رقم (٥-٣٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في الاشتباك بالأيدي مع البيئة السكنية

المجموع		حضر		ريف		البيئة السكنية	الإجابة
ك	%	ك	%	ك	%		
٢٥٦	١٢٧٢	٤٢١	٥٣٦	٥٧٩	٧٣٦		نعم
		٢٧٠		٢٤٦			
٧٤٤	٣٧٠٥	٣٩٠	١٤٤٦	٦١٠	٢٢٥٩		لا
		٧٣٠		٧٥٤			
١٠٠	٤٩٧٧	٣٩٨	١٩٨٢	٦٠٢	٢٩٩٥		المجموع

كا = ٣٨٢١٨٢
دالة عند مستوى ٠.٥ ر.

جدول رقم (٥-٣٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الاشتباك بالأيدي مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٦٠	٥١,٣	٥٧	٤٨,٧	١١٧	٩,٢
		٨,٢		١٠,٦		
لا	٦٧٥	٥٨,٤	٤٨٠	٤١,٦	١١٥٥	٩٠,٨
		٩١,٨		٨٩,٤		
المجموع	٧٣٥	٥٧,٨	٥٣٧	٤٢,٢	١٢٧٢	١٠٠

كا = ٢,٢٣٢٣٤
غير دالة

جدول رقم (٥-٣٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	رئيس		حضر		المجموع		ك
		ك	%	ك	%	ك	%	
زملاء العمل	١٥٤	٦٠.٦	١٠٠	٣٩٤	٢٥٤	٢٠.٠	٩٩٧٥٣	ر
رئيس العمل	١٦	٩٤.١	١	٥٩	١٧	١٣	٩٢٨٩٣٢	**ر
الـجـيران	١٩٣	٥٦.١	١٥١	٤٣٩	٣٤٤	٢٧.٠	٥٩٦٩٩	ر
الأقارب	٧٦	٤٤.٤	٩٥	٥٥٦	١٧١	١٣.٤	١٤٥٨٦٤٩	**ر
ركاب فى وسيلة مواصلات	٦٩	٦٧.٦	٣٣	٣٢٤	١٠٢	٨.٠	٤٣٥٥٠٤	*ر
موظف فى مصلحة حكومية	١٢	٧٠.٦	٥	٢٩٤	١٧	١٣	١٤٤٥٩	ر
أخرى	٢٣٤	٥٩.١	١٦٢	٤٠.٩	٣٩٦	٣١.١		
عدد المستجيبين	٧٣٦	٣١.٨	٥٣٦	٣٠.٢	١٢٧٢			

جدول رقم (٥-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		٢١٤
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
خلافات مادية	٧٧	٥٨,٣	٥٥	٤١,٧	١٣٢	١٠-٣٤	١٣٢	١٠-٣٤	٠,١٣٤٤ ر
خلافات فى الرأى	٣٠١	٦٠,١	٢٠٠	٣٩,٩	٥٠١	٣٩,٤	٥٠١	٣٩,٤	١,٦٦٨٠٤ ر
خلافات فى العمل	٦٢	٥٦,٤	٤٨	٤٣,٦	١١٠	٨,٦	١١٠	٨,٦	١,١٠٨٢ ر
خلافات على الميراث	٦	٣٥,٣	١١	٦٤,٧	١٧	١,٣	١٧	١,٣	* ٣,٥٩٩٠٨ ر
خلافات على الأملاك	١٠	٢٧,٠	٢٧	٧٣,٠	٣٧	٢,٩	٣٧	٢,٩	** ١٤,٨٦٠٤٠ ر
تعطل أعمال فى مصلحة حكومية	٣	٧٥,٠	١	٢٥,٠	٤	٣	٤	٣	٤,٨٣٣٩ ر
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٥٨	٦٩,٠	٢٦	٣١,٠	٨٤	٦,٦	٨٤	٦,٦	* ٤,٦١٥٦٢ ر
أخرى	٢٣١	٥٥,٨	١٨٣	٤٤,٢	٤١٤	٣٢,٥	٤١٤	٣٢,٥	
عدد المستجيبين	٧٣٦		٥٣٦		١٢٧٢		١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٤١)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى الاشتباك بالأيدي مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		١٠٩٤	٨٦.٠	١٧٨	١٤.٠	١٢٧٢	٢٥.٦
		٣٢٧		١٠.٩			
لا		٢٢٥٣	٦٠.٨	١٤٥٢	٣٩.٢	٣٧٠٥	٧٤.٤
		٦٧٣		٨٩.١			
المجموع		٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠.٠

كا = ٢٧٢.٩٥ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٤٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الدخول في الاشتباك بالأيدي مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٩٤	٨٠,٣	٢٣	١٩,٧	١١٧	٩,٢
لا	١٠٠٠	٨٦,٦	١٥٥	١٣,٤	١١٥٥	٩٠,٨
المجموع	١٠٩٤	١٤,٠	١٧٨	٨٦,٠	١٢٧٢	١٠٠

$$٣٤٤ = ٢$$

تغير دالة

جدول رقم (٥-٤٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
زملاء العمل	٢٤١	٩٤٫٩	١٣	٢٥٤	٢٠٫٠	٢٠٧٧٫٢	٠٫١
رئيس فى العمل	١٧	١٠٠٫٠	-	١٧	١٫٣	٢٨٠٫٠	غير دالة
الجيران	٢٤٦	٧١٫٥	٩٨	٢٨٥	٢٧٫٠	٨٢٣١٫١	٠٫١
الأقارب	١٢٣	٧١٫٩	٤٨	٢٨١	١٣٫٤	٣٢٥٣٫١	٠٫١
الركاب فى وسيلة المواصلات	٩٨	٩٦٫١	٤	١٠٢	٨٫٠	٩٣٥٫١	٠٫١
موظف فى مصلحة حكومية	١٥	٨٨٫٢	٢	١١٨	١٫٣	٠٫٧	غير دالة
أخرى	٣٧٨	٩٥٫٥	١٨	٣٩٦	٣١٫١		
عدد المستجيبين	١٠٩٤	-	١٧٨	١٢٧٢	-		

جدول رقم (٥-٤٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير النوع

الإجابة	النوع	نكود		إنـثـات		المجموع		كـا	مستوى الدلالة
		ك	%	ك	%	ك	%		
خلافات مادية		١٢٤	٩٣٫٩	٨	٦٫١	١٣٢	١٠٫٤	٧٧٠	٠٫١
خلافات فى الرأى		٤٣٧	٨٧٫٢	٦٤	١٢٫٨	٥٠١	٣٩٫٤	١٠٢	غيردالة
خلافات فى العمل		١٠٥	٩٥٫٥	٥	٤٫٥	١١٠	٨٫٦	٨٩٣	٠٫١
خلافات على الميراث		١٠	٥٨٫٨	٧	٤١٫٢	١٧	١٫٣	١٠٥٨	٠٫١
خلافات على الأملاك		٣١	٨٣٫٨	٦	١٦٫٢	٣٧	٢٫٩	١٦	٠٫١
تعطيل أعمال فى مصلحة حكومية		٤	١٠٠	-	-	٤	-٣	٦٥	غيردالة
احتكاك فى وسيلة مواصلات		٧٩	٩٤٫٠	٥	٦٫٠	٨٤	٦٫٦	٤٨٣	٠٫٥
أخرى		٣٢٧	٧٩٫٠	٨٧	٢١٫٠	٤١٤	٣٢٫٥		
عدد المستجيبين		١٠٩٤	-	١٧٨	-	١٢٧٢			

جدول رقم (٥-٤٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في الاشتباك بالأيدي مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٦٥٥	٣٥٦	٥٠٣	٢١٦	١١٤	١٤١	١٢٧٢	٢٥٦
لا		١١٨٣	٦٤٤	١٨٣٠	٧٨٤	٦٩٢	٨٥٩	٣٧٠٥	٧٤٤
المجموع		١٨٣٨	١٠٠٠	٢٣٣٣	١٠٠٠	٨٠٦	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ١٧٢,٩٢٠,٢٤ دالة فيما وراء ١-٠

جدول رقم (٥-٤٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار للدخول في الاشتباك بالأيدي مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع
		ك	%	ك	%	ك	%	
نعم		٦٤	٩٨	٣٩	٧٨	١٤	١٢٣	١١٧ ٩٢
لا		٥٩١	٩٠٢	٤٦٤	٩٢٢	١٠٠	٨٧٧	١١٥٥ ٩٠٨
المجموع		٦٥٥	١٠٠٠	٥٠٣	١٠٠٠	١١٤	١٠٠٠	١٢٧٢ ١٠٠

غير دالة

قيمة كا^٢ = ٢٨١١٢٦

جدول رقم (٥-٤٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل في حالة تكرار الدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع	قيمة
		ك	%	ك	%	٢كا
زملاء العمل	١٣٦	٢٠.٨	٩٧	١٩.٣	٢٥٤	٢٠.٠
رئيس العمل	٩	١.٤	٦	١.٨	١٧	١.٣
الجيـران	١٥٧	٢٤.٠	١٤٣	٢٨.٤	٣٤٤	٢٧.٠
الأقارب	٧٨	١١.٩	٨٠	١٥.٩	١٧١	١٣.٤
ركاب في وسيلة مواصلات	٤٢	٦.٤	٥١	١٠.١	١٠٢	٨.٠
موظف في مصلحة حكومية	٨	١.٢	٧	١.٤	١٧	١.٣
أخـرى	٢٤١	٣٦.٨	١٢٩	٢٥.٦	٣٩٦	٣١.١
عدد المستجيبين	٦٥٥	-	٥٠٣	-	١١٤	١٢.٧٢

جدول رقم (٥-٤٨)
توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير السن

السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع	قيمة كا ^٢ ودلالاتها
	ك	ك	ك	ك	
الإجابة	%	%	%	%	
خلافات مادية	٦٧	١٠٠٢	٥٨	١١٥٠	٢٩٣٥٥٤
خلافات فى الرأى	٢٧٩	٤٢٦	١٨١	٣٦٠	٨٢٣٢٥*
خلافات فى العمل	٥١	٧٨	٤٨	٩٥	١٢٧٠٠٦
خلافات على الميراث	٨	١٢	٧	١٤	٢٢٨٤١
خلافات على الأملاك	١٦	٢٤	١٦	٣٢	١٥١٦٤١
تعطيل أعمال فى مصلحة حكومية	٢	٣	٢	٤	٤٧٢٣٠
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٣٥	٥٣	٤١	٨٢	٣٦٧٠٩٣
أخرى	٢٠٨	٣١٨	١٦٢	٣٢٢	٣٢٥
عدد المستجيبين	٦٥٥	٥٠٣	١١٤	١٢٧٢	

جدول رقم (٥-٤٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية شهادة	إعدادية شهادة	متوسطة فوق	المتوسطة شهادة	جامعية فوق	جامعي	المجموع								
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك								
نعم	١٦٧	١٨١	١٤٧	٢٣٦	٨١	٢٣٨	٨٩	٢٨٣	٤٣٠	٣١١	١٠٠	٢٦٣	٢٤٥	٢٥٧	١٣	٢٢٤	٢٥٦
لا	٧٥٥	٨١٩	٤٧٦	٧٦٤	٢٦٠	٧٦٢	٢٢٥	٧١٧	٩٥٤	٦٨٩	٢٨٠	٧٣٧	٧١٠	٧٤٣	٤٥	٧٧٦	٧٤٣
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٧

٢ = ٥٢٠ = القيمة دالة فيما وراء ١٠٠٠

٧١

جدول رقم (٥-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	ألمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع									
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%									
نعم	٢٣	١٣٨	١٠	٦٨	١٢	١٤٨	٩	١٠١	٤٢	٩٧	٧	٧٠	١٤	٥٧	-	-	١١٧	٩٢
لا	١٤٤	٨٦٢	١٣٧	٩٣٢	٦٩	٨٥٢	٨٠	٨٩٩	٣٨٩	٩٣	٩٣٠	٢٣	٩٤٣	١٣	١٠٠	١١٥٥	٩٠٨	
المجموع	١٦٧	١٠٠	١٤٧	١٠٠	٨١	١٠٠	٨٩	٤٣١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٢٤٤	١٠٠	١٣	١٠٠	١٢٧٢	١٠٠	

قيمة كا^٢ = ١٣٨٩
دالة عند مستوى ٠.٠٥

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل في حالة تكرار الدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير التعليم

الإجابة	يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة متوسطة فوق المتوسطة شهادة جامعية فوق جامعي المجموع		ك		%		ك		%		ك		%		كا	
	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/		
معلم العمل	١٣	٧٨	٣١	٢١	١٩	٢٣	١٧	١٩	٨٦	٣٠	٢٤	٢٤	٦٠	٢٤	٢٠٨	٢٠٧
رئيس في العمل	١	٠٦	٥	٣	٣٧	١	١	٥	١٢	١	١٠	١	٠٤	-	١٧	١٠٨٧٦٧٨
الجنرال	٨١	٤٨	٤٦	٣١	٢٧	٣٣	٢٣	٢٥	٩٦	٢٢	٣٠	٣٨	١٥	٣	٢٣	٢٧٨
اللقارب	٣٤	٢٠	٢١	١٤	١٠	١٢	١٨	٢٠	٢٨	١٤	٩	٢٨	١١	-	١٠	٩٠٧٢٧٨
ركاب في وسيلة مواصلات	٩	٤	١٢	٨	٩	١١	٧	٧٩	٣	٧	١	٦	٢	-	١٧	١٠٤٦٦٢
موظف في مصلحة حكومية	١	٠٦	٥	٣	٤	١	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٩٦
أخرى	٣٠	١٨	٣٣	٢٢	١٧	٢١	٢٥	٢٨	١٥٩	٣٧	٢٨	١٠٠	٤٠	٤	٣٠٨	١٢٧٢
عدد المستجيبين	١٦٧	١٤٧	٨١	٨٩	٤٣٠	١٠٠	٢٤٥	١٣	١٢٧٢							

جدول رقم (٥٢-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي														أقصى يقرأ ويكتب شهادة ابتدائيةشهادة إعداديةشهادة متوسطة فوق المتوسطةشهادة جامعية فوق جامعي المجموع	٢١				
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%						
خلافات مادية	٢٠	١٢٠	٢١	١٤٣	١٤	١٧٣	١٢	١٣٥	١٢	١١٦	٥٠	٤	٤٠	١١	٤٥	-	١٣٢	١٠٠٤	٢٣٦٨٣٣٢**	
خلافات فى الرأي	٤١	٢٤٦	٤٨	٣٢٩	٢٥	٣٠٩	٢٣	١٨٧	٤٣	٤٣٥	٤٨	٤٨٠	١١٣	٤٦١	٦	٤٦٢	٥٠١	٣٩٤	٢١٨٩٤٥٠**	
خلافات فى العمل	١٧	١٠٢	١٤	٩٥	١١	١٣٦	٩	١٠٠	٣٠	٧٠	٨	٨٠	٣٠	٨٢	١	٧٧	١١٠	٨٦	٣٥٨٩٠٥	
خلافات على الميراث	٦	٣٦	١	٧	٢	٢٥	١	١١	٦	١٤	١	١٠	-	-	-	-	١٧	١٣	١١٣٣٨٤٠	
خلافات على الأملاك	٣	١٨	٦	١٤	٣	٢٧	٢	٢٢	١٠	٢٣	٤	٤٠	٩	٣٧	-	-	٣٧	٢٧	٣٠٧	٢٦٠٣٠٧
تعطيل أعمال فى مصلحة حكومية	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٢	-	-	-	٢	١٢	-	٤	٣	٨٤٤٧٧٣	
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٩	٤٥	١٢	٨٢	٧	٨٦	٥	٦٥	١٧	٤٠	٩	٩٠	٢٤	٩٨	١	٧٧	٨٤	٦٦	١١٥٦٥٥٥	
أخرى	٧٤	٤٤٣	٤٩	٣٣٣	٢٠	٢٤٧	٢٨	٣١٥	١٣٨	٢٢١	٢٧	٢٧٠	٧٤	٣٠٢	٤	٣٠٨	٤١٤	٣٢٥		
عدد المستجيبين	١٦٧	١٤٧	٨١	٨٩	٤٣٠	١٠٠	٢٤٥	١٣	١٢٧٢											

جدول رقم (٥-٥٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٤٠٤	٣٢٠	٧١٣	١٤٤	١٢٦١
			٥٦٥	١١٤	٢٥٥
		٢٣٦	٢٥٩	٣٠٣	
لا	١٣٠٨	٣٥٦	٢٠٣٧	٣٣٢	٣٦٧٧
		٧٦٤	٧٤١	٦٩٧	٧٤٥
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨
			٥٥٧	٩٦	١٠٠٠

قيمة كاي = ٩١٦٩٩٩

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥٤-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤٥	٣٨.٥	٥٦	٤٧.٩	١٦	١٣.٧	١١٧	٩.٣		
							١١٢			
لا	٣٦٠	٣١.٥	٦٥٧	٥٧.٤	١٢٧	١١.١	١١٤٤	٩٠.٧		
							٨٨٨			
المجموع	٤٠٥	٣٢.١	٧١٣	٥٦.٥	١٤٣	١١.٣	١٢٦١	١٠٠.٠		
قيمة كا ^٢ = ٣٩٠٥٤٣٥ غير دالة										

جدول رقم (٥-٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل في حالة تكرار الدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
زملاء العمل	٧٩	٣١٥	١٣٥	٥٣٨	٣٧	١٤٧	٢٥١	١٩٩	٣١٤	٨٠١٤
رئيس العمل	٦	٣٥٣	١٠	٥٨٨	١	٥٩	١٧	١٣	٣٥٥	٥٥
الجيران	١٢٢	٣٥٨	١٩٩	٥٨٤	٢٠	٥٩	٣٤١	٢٧	١٤٩٣٩٢٦	**
الأقارب	٧٥	٤٤١	٨١	٤٧٦	١٤	٨٢	١٧٠	١٣٥	١٣٤٤٣٣٩	**
ركاب في وسيلة مواصلات	٣٩	٣٨٦	٤٩	٤٨٥	١٣	١٢٩	١٠١	٨٠	٢٩٣٥٨٤	
موظف في مصلحة حكومية	٤	٢٣٥	٨	٤٧١	٥	٢٩٤	١٧	١٣	٥٤٨٥٤	٥
أخرى	٩٤	٢٣٩	٢٤٢	٦١٦	٥٧	١٤٥	٣٩٣	٣١٢		
عدد المستجيبين	٤٠٤	-	٧١٣	-	١٤٤	-	١٢٦١	-		

جدول رقم (٥-٥٦)
توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك
	ك	%	ك	%	ك	%
خلافات مادية	٤٣	٣٢,٨	٧٧	٥٨,٨	١١	٨,٤
خلافات فى الرأى	١٤٦	٢٩,٣	٢٩٢	٥٨,٥	٦١	١٢,٢
خلافات فى العمل	٣٨	٢٥,٢	٥٧	٥٢,٨	١٣	١٢,٠
خلافات مع الجيران	٩	٥,٢٩	٧	٤,١٢	١	٥,٩
خلافات على الاملاك	١٤	٣٨,٩	١٨	٥٠,٠	٤	١١,١
تعطيل أعمال فى مصلحة حكومية	-	-	٢	٥,٠	٢	٥,٠
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٢٨	٣٣,٧	٤٣	٥٨,٨	١٢	١٤,٥
أخرى	١٣٨	٣٣,٧	٢٤٠	٥٦,١	٤٢	١٠,٢
عدد المستجيبين	٤٠٤	-	٧١٣	-	١٤٤	-

جدول رقم (٥-٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خنقة واستخدام آلة حادة مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢٠	٩١٩٦	٨٨	٣	٢٩	١٣	٧	٦٩	١٠٢	٢٠
	٢١	٢١	٢١	٥٠	٢١	١٢٧	١٢	١٤٧	٧	٢٠
لا	٩٣٩	١٩٣	٤١١	٨٤	٥٧	١٢٧	٦١٨	١٢٧	٩٧	٩٨٠
	٩٧٩	٩٧٩	٩٧٩	٩٥٠	٩٧٩	٩٧٩	٩٧٩	٩٧٩	٩٧٩	٩٨٠
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٦٣١	١٢٧	٩٧	٩٨٠

قيمة ك = ١١٩٥٦٧ غير دالة

جدول رقم (٥-٥٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لحدوث الضائقات باستخدام آلة حادة دائماً مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	١	١١	٢	٢٢	٢	٢٢	٢	٢٢	٢	٢٢
لا	١٩	٢٠	٧	٧	١٢	٩	٧	٥	٤	٩
المجموع	٢٠	١٩	٩	٢٩	١٣	١٢	٧	٩	١٠	١٠

قيمة ك = ١٨٩٢٥ / ٨١ غير دالة

جدول رقم (٥-٥٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل فى خناقة باستخدام آلة حادة مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	ك
		ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
رئيس العمل	١	٥٠.٠	-	١	٥٠.٠	-	-	-	-	-	٢	٢٠
زملاء العمل	٢	١٨٢	١	٩١	-	٣٣٣	-	-	-	١١	٩١	١٠٨
أقارب	٢	١٢٥	-	١	٦٣	١	٦٣	٢	١٢٥	٧	٤٣٨	١٦
جيران	٧	٢٣٣	٤	١٣٣	-	٣٣٣	٢	٦٧	٣٠	٣	٦٧	١٠٠
ركاب فى وسيلة مواصلات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ناس فى الشارع ولا أعرفهم	٦	٢٨٦	٤	١٩٠	١	٤٨	١	٤٨	١	٤٨	١	٢٨٦
أخـرى	٢	٩٥	-	-	٥	٢٣٨	٤	١٩٠	٤	١٩٠	١	٤٨
عدد المستجيبين	٢٠	٩	٣	١٣	٧	٥	٢٣	١٥	٧	-	١٠٢	-

جدول رقم (٥-٦٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	ك
		ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
٤	خلافاً مادية	٣٣٣	-	-	-	٣	٢٥٠	-	-	-	-	١٢
		٢٠٠	-	-	٢٣١	-	-	٤٣	١٣٣	٢٨٦	١٦٧	١٢
٧	خلافاً فى الرأى	٢٠٦	٧	٢٠٦	١	٢٩	٢	٨٨	٣	٨٨	٣٣٣	٣٤
		٢٥٠	٧٧٨	٣٣٣	٢٣١	-	٤٠٠	٣٤٨	٢٠٠	٤٢٩	١١٨٦	١١
	نزاع على ملك أو ميراث	-	-	-	٢	١٨٢	٢	١٨٢	٤	٣٦٤	٩١	١١
		-	-	-	٢٨٦	-	-	٨٧	٢٦٧	١٤٣	١٩٥	١٠
	تعطيل أوراق فى مصلحة حكومية	-	-	-	-	١	١٠٠	-	-	-	-	١
		-	-	-	-	-	٢٠٠	-	-	-	-	١
٤	خلافاً بسبب الأولاد	٥٧١	-	-	-	-	-	٢	٢٨٦	١٤٣	١٤٣	٧
		٢٠٠	-	-	-	-	-	٨٧	-	١٤٣	٣٥٣	٣٦
٥	أخـرى	١٣٩	٢	٥٦	٢	٥٦	٢	١٣٩	٩	٦٢٥	١٦٧	١
		٢٥٠	٢٢٢	٦٦٧	٣٠٨	٧١٤	٤٠٠	٣٩١	٤٠٠	١٤٣	١٠٢	٧
٢٠	عدد المستجيبين	-	٩	٣	١٣	٧	٥	٢٣	١٥	-	-	١٠٢

جدول رقم (٥-٦١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خناقة واستخدام آلة حادة مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٢٥	٢٤.٥	٤٥	٤٤.١	٣٢	٣١.٤	١٠٢	٢.٠
لا		١٦٥٥	٣٣.٩	١٨١٣	٣٧.٢	١٤٠٧	٢٨.٩	٤٨٧٥	٩٨.٠
المجموع		١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٨	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٢ = ٤١٣٩٣٧
غيردالة

جدول رقم (٥-٦٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لحدوث الضائقات دائماً مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١	١١ر١	٥	٥٥ر٦	٣	٣٣ر٣	٩	٨ر٨
		٤ر٠		١١ر١		٩ر٤		
لا	٢٤	٢٥ر٨	٤٠	٤٣ر٠	٢٩	٣١ر٢	٩٣	٩١ر٢
		٩٦ر٠		٨٨ر٩		٩٠ر٦		
المجموع	٢٥	٢٤ر٥	٤٥	٤٤ر١	٣٢	٣١ر٤	١٠٢	١٠٠

كا = ٢-٢٧٨٢ر١
غير دالة

جدول رقم (٥-٦٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لطراف التفاعل فى الخناقات مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
رئيس العمل	-	-	-	-	٢	١٠٠	٢	٢٠٠	٤٤٦٢٥٠
زملاء العمل	٥	٤٥٥	٣	٢٧٣	٣	٢٧٣	١١	١٠٨	٣٠٦٥٨٦
أقارب	٢	١٢٥	١١	٦٨٨	٢	١٨٨	١٦	١٥٧	٤٦٩٠٣٨
جيران	٥	١٦٧	١٤	٤٦٧	١١	٣٦٧	٣٠	٢٩٤	١٥٠٨٩٥
ركاب فى وسيلة مواصلات	١	٣٣٣	٢	٦٦٧	-	-	٣	٢٩	١٤٢٤١١
ناس فى الشارع لا أعرفهم	٣	١٤٣	٧	٣٣٣	١١	٥٢٤	٢١	٢٠٦	٥٥٤٥١٩
أخرى (الأصدقاء)	٩	٤٢٩	١٠	٤٧٦	٢	٩٥	٢١	٢٠٦	
عدد المستجيبين	٢٥	٤٥	٣٢	١٠٢					

١٥١

جدول رقم (٥-٦٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل فى الخلافات مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
خلافات مادية	٣	٢٥.٠	٥	٤١.٧	٤	٣٣.٣	١٢	١١.٨	٢٠٣٦٥٢
		١٢.٠		١١.١		١٢.٥			
خلافات فى الرأى	٥	١٤.٧	١٤	٤١.٢	١٥	٤٤.١	٣٤	٣٣.٣	٤٧٤٠.٦٣
		٢٠.٠		٣١.١		٤٥.٩			
نزاع على ملك أو ميراث	٤	٣٦.٤	٧	٦٣.٦	-	-	١١	١٠.٨	٦٣٩٧٢*
		١٦.٠		١٥.٦		-			
تعطيل أوراق فى مصلحة حكومية	١	١.٠	-	-	-	-	١	١.٠	٣١١٠.٥٠
		٤.٠		-		-			
خلافات بسبب الأولاد	-	-	٣	٤٢.٩	٤	٥٧.١	٧	٦.٩	٢٤٣٥٧٩
		-		٦.٧		١٢.٥			
خلافات متنوعة غير محددة	١١	٣٠.٦	١٦	٤٤.٤	٩	٢٥.٠	٣٦	٣٥.٣	١٥٥١٢١
		٤٤.٠		٣٥.٦		٢٨.١			
عدد المستجيبين	٢٥		٤٥		٣٢		١٠٢		

جدول رقم (٥-٦٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خنقة باستخدام آلة حادة مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٩	٥٧,٨	٤٣	٤٢,٢	١٠٢	٢٠
لا	٢٩٣٦	٦٠,٢	١٩٣٩	٣٩,٨	٤٨٧٥	٩٨,٠
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٢٣٦٦٥ ر

غير دالة

جدول رقم (٥-٦٦)
توزيع أفراد العينة طبقاً لحدوث الحوادث دائماً مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤	٤٤.٤	٥	٥٥.٨	٩	٨.٨
		٦.٨		١١.٦		
لا	٥٥	٥٩.١	٣٨	٤٠.٩	٩٣	٩١.٢
		٩٣.٢		٨٨.٤		
المجموع	٥٩	٥٧.٨	٤٣	٤٢.٢	١٠٢	١٠٠.٠

كا = ٧٢٦٧٢
غير دالة

جدول رقم (٥-٦٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل فى الخناقات المتكررة مع متغير البيئة السكنية

الإقليم	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	الإجابة
ك	%	ك	%	ك	%	ك
٢	١٠٠.٠	-	-	٢	٢.٠	١٤٨٦٧٨
	٣٤					
٥	٤٥.٥	٦	٥٤.٥	١١	١.٨	٧٧٦٠.٢
	٨.٥		١٤.٠			
٦	٣٧.٥	١٠	٦٢.٥	١٦	١.٥٧	٣٢٢٠.٦
	١٠.٢		٢٣.٣			
١٩	٦٣.٣	١١	٣٦.٧	٣٠	٢.٩٤	٥٢٥٣٤
	٣٢.٢		٢٥.٦			
١	٣٣.٣	٢	٦٦.٧	٣	٢.٩	٧٦١٤٦
	١.٧		٤.٧			
١٤	٦٦.٧	٧	٣٣.٣	٢١	٢.٠٦	٦٤٤٣٠
	٢٣.٧		١٦.٣			
١٢	٥٧.١	٩	٤٢.٩	٢١	٢.٠٦	
	٢٠.٣		٢٠.٩			
٥٩		٤٣		١٠٢		
						عدد المستجيبين

جدول رقم (٥-٦٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب الخلافات باستخدام آلة حادة مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كـ
	كـ	%	كـ	%	كـ	%	كـ	%	
خلافات مادية	٧	٥٨,٣	٥	٤١,٧	١٢	١١,٨	١٢	١١,٨	١٣٤-٠٠
		١١,٩		١١,٦					
خلافات فى الرأى	٢٤	٧٠,٦	١٠	٢٩,٤	٢٤	٢٣,٣	٢٤	٢٣,٣	٣٣٩٧٣٢
		٤٠,٧		٢٣,٣					
نزاع على ملك أو ميراث	٣	٢٧,٣	٨	٧٢,٧	١١	١٠,٨	١١	١٠,٨	٤٧٢٥٣٥*
		٥,١		١٨,٦					
تعطيل أوراق فى مصلحة حكومية	-	-	١	١٠٠	١	١,٠	١	١,٠	١٣٨٥٦٨
		-		٢,٣					
خلافات بسبب الأولاد	٥	٧١,٤	٢	٢٨,٦	٧	٦,٩	٧	٦,٩	٥٦٨٨٥
		٨,٥		٤,٧					
أخرى	١٩	٥٢,٨	١٧	٤٧,٢	٣٦	٢٥,٣	٣٦	٢٥,٣	
		٣٢,٢		٣٩,٥					
عدد المستجيبين	٥٩		٤٣		١٠٢		١٠٢		

جدول رقم (٥-٦٩)

توزيع افراد العينة طبقا للاشتراك في خنقة واستخدام آلة حادة مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٩٢	٩٠.٢	١٠	٩.٨	١٠٢	٢.٠
لا	٣٢٥٥	٦٦.٨	١٦٢٠	٣٣.٢	٤٨٧٥	٩٨.٠
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ٢٤٩٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٧٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الاشتراك في خناقات واستخدام آلة حادة مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع		الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٩	١٠٠.٠	-	-	٩	٨.٨	
		٩.٨		-			
لا	٨٣	٨٩.٢	١٠	١٠.٨	٩٣	٩١.٢	
		٩٠.٢		١٠٠.٠			
المجموع	٩٢	٩٠.٢	١٠	٩.٨	١٠٢	١٠٠	

كا = ٢ = ١.٧
غيردالة

جدول رقم (٥-٧١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل فى الخناقات باستخدام آلة حادة مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	ك	
رئيس العمل	١	٥٠.٠	١	٥٠.٠	٢	٢٠	٣٧٣.٠
		١	١٠.٠	١٠.٠			
زملاء العمل	١١	١٠.٠	-	-	١١	١٠.٨	١٣٤.٠
		١٢.٠	-	-			
أقارب	١٥	٩٣.٨	١	٦.٣	١٦	١٥.٧	٢٧.٠
		١٦.٣	١٠.٠	١٠.٠			
جيران	٢٥	٨٣.٣	٥	١٦.٧	٣٠	٢٩.٤	٢٢٦.٠
		٢٧.٢	٥٠.٠	٥٠.٠			
ركاب فى وسيلة مواصلات	٣	١٠.٠	-	-	٣	٢.٩	٣٤.٠
		٣.٣	-	-			
ناس فى الشارع لا أعرفهم	٢٠	٩٥.٢	١	٤.٨	٢١	٢٠.٦	٧٦.٠
		٢١.٧	١٠.٠	١٠.٠			
أخرى	١٩	٩٠.٥	٢	٩.٥	٢١	٢٠.٦	
		٢٠.٧	٢٠.٠	٢٠.٠			
عدد المستجيبين	٩٢	-	١٠	-	١٠.٢	-	

جدول رقم (٧٢-٥)

توزيع افراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل نتيجة الاشتراك فى خنقة باستخدام آلة حادة مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
خلافات مادية	١١	٩١٧	٨٢	١٢	١١٨	٠.٣	غيردالة
		١٢.٠	١٠.٠				
خلافات فى الرأى	٢٨	٨٢٤	١٧٦	٣٤	٢٣٢	٢.٥٥	٠.٥
		٣.٠٤	٦.٠				
نزاع على ملك أو ميراث	١١	١٠٠	-	١١	١٠.٨	١.٣٤	-
		١٢.٠	-				
تعطيل أوراق فى مصلحة حكومية	١	١٠٠	-	١	١.٠	١.١	-
		١.١	-				
خلافات بسبب الأولاد	٤	٥٧١	٤٢٩	٧	٦٩	٩.٢٩	٠.١
		٤.٣	٢.٠				
أخرى	٣٦	١٠٠.٠	-	٣٦	٣٥٣		
		٣٩.١	-				
عدد المستجيبين	٩٢	-	١٠	١٠.٢			

٢٠٠

جدول رقم (٥-٧٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خنقة واستخدام سلاح مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٥٨	٣٢	٣٦	١٥	٨	١٠	١٠٢	٢٠
لا		١٧٨٠	٩٦٩	٢٢٩٧	٩٨٥	٧٩٨	٩٩٠	٤٨٧٥	٩٨٠
المجموع		١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٨٦٦٨.٢ دالة فيما وراء ٠.١

١٠٢

جدول رقم (٥-٧٤)

توزيع افراد العينة طبقاً لتكرار حدوث خنقة باستخدام سلاح مع متغير السن

الإجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧	١٢ر١	١	٢ر٨	١	٢ر٨	١	١٢ر٥	٩	٨ر٨
لا	٥١	٨٧ر٩	٣٥	٩٧ر٢	٧	٨٧ر٥	٧	٨٧ر٥	٩٣	٩١ر٢
المجموع	٥٨	٥٦ر٩	٣٦	٣٥ر٣	٨	٧ر٨	٨	٧ر٨	١٠٢	١٠٠

٢٠
٢٠

قيمة كا^٢ = ٢٥٢٩٣٧ غير دالة

جدول رقم (٥-٧٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل في حالة حدوث خنقة باستخدام سلاح مع متغير السن

الإستجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع		كا
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
رئيس العمل	٢	٣٤	٣٤	-	-	-	-	٢	٢٠	١٥٤٧٥٩
زملاء العمل	٧	١٢١	١٢١	٤	١١١	-	-	١١	١٠٨	١٠٧٠٥٢
أقارب	٦	١٠٢	١٠٢	١٠	٢٧٨	-	-	١٦	١٥٧	٦٧١٩٢٣ *
جيران	١٥	٢٥٩	٢٥٩	١١	٣٠٦	٤	٥٠٠	٣٠	٢٩٤	٢٠٠٨٠٣
ركاب في وسيلة مواصلات	١	١٧	١٧	١	٢٨	١	١٢٥	٣	٢٩	٢٨٦٤٩١
ناس في الشارع	١٤	٢٤١	٢٤١	٦	١٦٧	١	١٢٥	٢١	٢٠٦	١٠٥٧٣
أخرى	١٤	٢٤١	٢٤١	٥	١٣٩	٢	٢٥٠	٢١	٢٠٦	
عدد المستجيبين	٥٨	-	-	٣٦	-	٨	-	١٠٢		

جدول رقم (٥-٧٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل في خنقة باستخدام سلاح مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع		كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
خلافات مادية	٥	٨٦	١٣.٩	٢	٢٥.٠	١٢	١١.٨	٢٠.٥٨٧٨		
خلافات فى الرأى	٢٥	٤٣١	١٦.٧	٣	٣٧.٥	٣٤	٣٣.٣	*٧٠.٥٣٨٨		
نزاع على ملك أو ميراث	٤	٦٩	١٩.٤	-	-	١١	١٠.٨	٤٦٨٤٣٨		
تعطيل أوراق	-	-	٢.٨	-	-	١	١.٠	١٨٥١٤٩		
خلافات بسبب أولاد	٣	٥٢	١١.١	-	-	٧	٦.٩	١٨٦٥٢٨		
أخرى	٢١	٣٦٢	١٢.٣	٣	٣٧.٥	٣٦	٣٥.٣			
عدد المستجيبين	٥٨	-	٣.٦	٨	-	١.٢				

٣٠٢

جدول رقم (٥-٧٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خنقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

المستوى التعليمى																		
أولى																		
يقراً ويكتب شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة متوسطة فوق المتوسطة شهادة جامعية فوق جامعى المجموع																		
الإجابة																		
ك % ك % ك % ك % ك % ك % ك % ك % ك % ك % ك % ك % ك %																		
٢٠	١٥	١٦	٢١	٣٤	٨	٢٣	٩	٢٩	٣٠	٢٢	٦	١٦	١٣	١٤	-	-	١٠٢	٢٠
٩٨٠	٩٠٧	٩٨٤	٦٠٢	٩٦٦	٣٣٣	٩٧٧	٣٠٥	٩٧١	١٣٥٤	٩٧٨	٣٧٤	٩٨٤	٩٤٢	٩٨٦	٥٨	١٠٠	٤٨٧٥	٩٨٠
١٠٠	٩٢٢	١٠٠	٦٢٣	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣١٤	١٠٠	١٣٨٤	١٠٠	٣٨٠	١٠٠	٩٥٥	١٠٠	٥٨	١٠٠	٤٩٧٧	١٠٠
المجموع																		

كا = ١١٤١
غير دالة

جدول رقم (٥-٧٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً ل تكرار الاشتراك في خنقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أ م س		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة فوق		المتوسطة شهادة		جامعية فوق		جامعى		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	١	٦٧	٤	١٩٠	-	-	٢	٢٢٢	٢	٦٧	-	-	-	-	-	-	٩	٨٨
لا	١٤	٩٣٣	١٧	٨١٠	٨	١٠٠٠	٧	٧٧٨	٢٨	٩٣٣	٦	١٠٠٠	١٣	١٠٠٠	-	-	٩٣	٩١٢
المجموع	١٥	١٠٠٠	٢١	١٠٠٠	٨	١٠٠٠	٩	١٠٠٠	٣٠	١٠٠٠	٦	١٠٠٠	١٣	١٠٠٠	-	-	١٠٢	١٠٠٠

كا = ٧٦١ القيمة غير دالة .

جدول رقم (٥-٧٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لظروف التفاعل نتيجة الاشتراك في خنقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي														أسمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة		شهادة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي	المجموع	قيمة كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%					ك	%							
رئيس العمل	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٦٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٢٠	٤٨٩٦٠٠					
زملاء العمل	-	-	٥	٢٣٨	١	١٢٥	٢	٢٢٢	٢	٦٧	١	١٦٧	-	-	-	-	-	-	-	١١	١٠٨	٩٠٨٠٣٣					
أقارب	٤	٢٦٧	٤	١٩٠	١	١٢٥	-	-	٣	١٠٠	-	-	٤	٣٠٨	-	-	-	-	-	١٦	١٦٧	٧٣٦٨٥٢					
جيران	٦	٤٠٠	٥	٢٣٨	٢	٢٥٠	٤	٤٤٤	٥	١٦٧	٢	٣٣٣	٦	٤٦٢	-	-	-	-	-	٣٠	٢٩٤	٦٣٢٨٨٩					
ركاب في وسيلة مواصلات	-	-	١	٤٨	-	-	-	-	٢	٦٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	٢٩	٣٢٤٧٩١					
ناس في الشارع لا أعرفهم	٣	٢٠٠	٣	١٤٣	٣	٣٧٥	٣	٣٣٣	٥	١٦٧	٢	٣٣٣	٢	١٥٤	-	-	-	-	-	٢١	٢٠٦	٣٩٠٠٦٤					
أخرى	٢	١٣٣	٤	١٩٠	١	١٢٥	-	-	١٢	٤٠٠	١	١٦٧	١	٧٧	-	-	-	-	-	٢١	٢٠٦						
عدد المستجيبين	١٥	٢١	٨	٩	٣٠	٦	١٣	-	-	١٠٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-								

جدول رقم (٨٠-٥)

توزيع افراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل نتيجة الاشتراك فى خنقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمى	ألمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	شهادة جامعية	المجموع	قيمة كا ^٢
	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	%	
خلافات مادية	٤	٢٦٧	٤	١٩٠	٢	٢٥٠	-	٦٧	٢	١١٦٣٥	١٠٠
خلافات فى الراى	٤	٢٦٧	٦	٢٨٦	١	١٢٥	٣	٣٣٣	١٢	٤٠٠	٣٣٣
نزاع على ملك أو ميراث	٢	١٣٣	٤	١٩٠	١	١٢٥	-	٣٣	١	١٠٠	١١
تعطيل أوراق فى مصلحة حكومية	-	-	١	٤٨	-	-	-	-	-	١	١
خلافات بسبب الاولاد	١	٦٧	٢	٩٥	١	١٢٥	٢	٢٢٢	١	٣٣	٦٩
أخرى	٥	٣٣٣	٣	١٤٣	٢	٢٧٥	٤	٤٤٤	١٤	٤٦٧	٣٦
عدد المستجيبين	١٥	٢١	٨	٩	٣٠	٦	١٣	-	-	١٠٢	

جدول رقم (٥-٨١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خنقة واستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٦	٢٥٥	٥٨	٥٦٩	١٨	١٧٦	١٠٢	٢١		
	١٥	٢١			٣٨					
لا	١٦٨٦	٣٤٩	٢٦٩٢	٥٥٧	٤٥٨	٩٥	٤٨٣٦	٩٧٩		
	٩٨٥	٩٧٩			٩٦٢					
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠		

٢٠٩

قيمة كا^٢ = ٩٤٨٥١٢ دالة عند مستوى ٠١ ر

جدول رقم (٥-٨٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الاشتراك في خنقة باستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	٣	٣٣,٣	٦	٦٦,٧	٩
					٨٠٨
لا	٢٣	٢٤,٧	٥٢	٥٥,٩	٩٣
					٩١٢
المجموع	٢٦	٢٥,٥	٥٨	٥٦,٩	١٠٠
					١٠٠

قيمة كاي = ٢,١٤٧٠٠ غير دالة

جدول رقم (٥-٨٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لآطراف التفاعل في خنقة باستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا
	ك	%	ك	%	ك	%
رئيس العمل	-	-	٢	١٠٠.٠	٢	٢.٠
				٣ر٤		
زملاء العمل	٣	٢٧ر٣	٧	٦٣ر٦	١١	١٠.٨
		١١ر٥		١٢ر١		
الاقارب	٤	٢٥ر٠	٨	٥٠ر٠	١٦	١٥.٧
		١٥ر٤		١٣ر٨		
الجيران	١٠	٣٣ر٣	١٨	٦٠ر٠	٣٠	٢٩ر٤
		٣٨ر٥		٣١ر٠		
ركاب في وسيلة مواصلات	-	-	٢	٦٦ر٧	٣	٢.٩
				٣ر٤		
ناس في الشارع لا أعرفهم	٧	٣٣ر٣	٩	٤٢ر٩	٢١	٢٠.٦
		٢٦ر٩		١٥ر٥		
أخرى	٢	٩ر٥	١٣	٦١ر٩	٢١	٢٠.٦
		٧ر٧		٢٢ر٤		
عدد المستجيبين	٢٦	-	٥٨	-	١٨	-
					١٠.٢	-

١٠

جدول رقم (٥-٨٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل في حالة حدوث خنقة باستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك
	ك	ك	ك	ك	ك
خلافات مادية	٤	٣٣٣	٥	٤١٧	٣
		١٥٤	٨٦	٢٥٠	٣
خلافات في الرأي	٧	٢٠٦	٢٠	٥٨٨	٧
		٢٦٩	٢٤٥	٢٨٩	١
نزاع على ملك أو ميراث	٥	٤٥٥	٥	٤٥٥	١
		١٩٢	٨٦	٥٦	١
تعطيل أوراق مصلحة حكومية	-	-	١	١٠٠	-
		-	١٧	-	-
خلافات بسبب الأولاد	٢	٢٨٦	٥	٧١٤	-
		٧٧	٨٦	-	-
أخرى	٨	٢٢٢	٢١	٥٨٣	٧
		٢٠٨	٣٦٢	٢٨٩	١٩٤
عدد المستجيبين	٢٦	-	٥٨	-	١٨
				١٠٢	-

٢
٢

جداول الفصل السادس

جدول رقم (٦-٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى تكرار المشادات الزوجية مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	الإجابة	
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
متكرر	١٩	١٦ر١	١٢	١٠ر٢	٢	١٧ر١	١٣	١١ر٠	٩	٧ر٦	١١٨	٢٢ر٦
نادر	٧٣	١٨ر٠	٢٩	٧ر٢	٣	٧ر٢	٤٢	١٠ر٤	٤٨	١١ر٩	٤٠ر٥	٧٧ر٤
المجموع	٩٢	١٧ر٦	٤١	٧ر٨	٥	١٠ر٠	٥٥	١٠ر٩	٥٦	١٠ر٧	١١٧	٢٢ر٤

٣
٤

قيمة كا^٢ = ٣٩٣٧١٣ غير دالة

جدول رقم (٦-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات الزوجية مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الماديات	٢٨٢	٢٠٦	١٣١	٩٦	٦	٤	٢٠٢	١٤٧	١٤٠	١٠٢	١٤٦
خلافات فى الرأى	١٨٩	٢٤٢	٦٣	٨١	٥	٦	٩٠	١١١	٧٩	١٠١	٦٧
مشاكل الأولاد	١٥٣	٢٢٤	٥٨	٨٥	٧	١٠	٥٩	٨٧	٨٧	١٢٧	٥٩
ضغط الحياة اليومية	١٤٢	١٩٨	٦٦	٩٢	٦	٨	١١٢	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨
اختلاف الطباع	٥٩	٢٠٧	٣٠	١٠	٢	٧	٤١	١٤٤	٢٨	٩٨	٢٣
الغيرة والخيانة والإهمال	٢٥	٨٩	١٤	٩٨	٩	٣٢	٢٨	١٠٠	٤٤	١٥٧	١٩
عدد المستجيبين	٧٢٤	٣٥٠	٤٦	٣٧	٣٢	٤٣٤	٤١٨	٣١٨	٦١٦	٣٤٨	٣٣١
	٣٥٢٨										

جدول رقم (٦-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٦٨	٣٢.١	٢١٧	٤١.٥	١٣٨	٢٦.٤	٥٢٣	١٤.٨
					١٦٦	١٢.٩		
لا	١٠٠.٣	٣٣.٢	١٠.٨٧	٣٦.٠	٩٢٩	٣٠.٨	٣٠.١٩	٨٥.٢
					٨٣.٤	٨٧.١		
المجموع	١١٧١	٣٣.١	١٣٠.٤	٣٦.٨	١٠٦٧	٣٠.١	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة ك^٢ = ٣٧٠.٦٦ دالة عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٦-٥)

توزيع افراد العينة طبقا لمدى تكرار المشاهدات مع متغير الاقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
متكرر	٣٦	٣٠.٥	٤٩	٤١.٥	٣٣	٢٨.٠	١١٨	٢٢.٦
نادر	١٣٢	٣٢.٦	١٦٨	٤١.٥	١٠٥	٢٥.٩	٤٠٥	٧٧.٤
المجموع	١٦٨	٣٢.١	٢١٧	٤١.٥	١٣٨	٢٦.٤	٥٢٣	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٣٦٧٧٤
غيردالة

جدول رقم (٦- ٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات الزوجية مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%				
الماديــــــــــــــــات	٤٨٨	٣٥٦	٤٦٣	٣٣٨	٤١٩	٣٠٦	١٣٧٠	٣٨٨	٩٤٠.٢٢**
		٤١٧		٣٥٨	٣٩٤				
خلافات فى الرأى	٢٣٦	٣٠٣	٢٨٧	٣٦٨	٢٥٧	٣٢٩	٧٨٠	٢٢١	١٩٣٥٣
		٢٠٢		٢٢٢	٢٤٢				
مشاكل الأولاد	٢٠٥	٣٠٠	٢٦١	٣٨٢	٢١٨	٣١٩	٦٨٤	١٩٤	٣٩٤٨٣٢
		١٧٥		٢٠٢	٢٠٥				
ضغوط الحياة اليومية	٢٥٤	٣٥٥	٢٤٨	٣٤٦	٢١٤	٢٩٩	٧١٦	٢٠٣	٢٥١٣٠٠
		٢١٧		١٩٢	٢٠١				
اختلاف الطباع	٩٢	٣٢٣	١٠٢	٣٥٨	٩١	٣١٩	٢٨٥	٨١	٤٧٧٠.٢
		٧٩		٧٩		٨٦			
الغيرة والخيانة والأهمال	٩١	٣٢٥	١٤١	٥٠٤	٤٨	١٧١	٢٨٠	٧٩	٣٢٥٠.٦٥١**
		٧٨		١٠٩	٥٥				
عدد المستجيبين	١١٧٠		١٢٩٥		١٠٦٣		٣٥٢٨		

٢٠

جدول رقم (٦-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لحدوث المشادات بين الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٩٣	٥٦.٠	٢٣٠	٤٤.٠	٥٢٣	١٤.٨
		١٣.٤		١٦.٩		
لا	١٨٩	٦٢.٦	١١٢٩	٣٧.٤	٣٠١٩	٨٥.٢
		٨٦.٦		٨٣.١		
المجموع	٢١٨٣	٦١.٦	١٣٥٩	٣٨.٤	٣٥٤٢	١٠٠.٠

٢٢

قيمة كاي^٢ = ١٦٣٣٣.٨ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى تكرار المشاهدات بين الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
متكرر	٧٥	٦٣٫٦	٤٣	٣٦٫٤	١١٨	٢٢٫٦
		٢٥٫٥		١٨٫٨		
نادر	٢١٩	٥٤٫١	١٨٦	٤٥٫٩	٤٠٥	٧٧٫٤
		٧٤٫٥		٨١٫٢		
المجموع	٢٩٤	٥٦٫٢	٢٢٩	٤٣٫٨	٥٢٣	١٠٠٫٠

قيمة كا^٢ = ٣٣٤٠٠٥
غيردالة

جدول رقم (٦-٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات بين الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع		قيمة كاي ^٢
	ك	/	ك	/	ك	/	
الماديــــــــــــــــات	٨٨٠	٦٤٢	٤٩٠	٣٥٨	١٣٧٠	٣٨٢٨	*٦٦٠.١٨٢
		٤٠٥		٣٦٢			
خلاف فى الرأى	٥٠١	٦٤٢	٢٧٩	٣٥٨	٧٨٠	٢٢٢١	٢٩٤٥٤٢
		٢٣١		٢٠٦			
مشاكل الأولاد	٤٤٩	٦٥٦	٢٣٥	٣٤٤	٦٨٤	١٩٢٤	**٥٨٨٤٢١
		٢٠٧		١٧٣			
ضغوط الحياة اليومية	٤٠٣	٥٦٣	٣١٣	٤٣٧	٧١٦	٢٠٠٣	**١٠٦٩٩٢٩
		١٨٥		٢٣١			
اختلاف الطباع	١٧٥	٦١٤	١١٠	٣٨٦	٢٨٥	٨٢١	٠٠٤٧٠
		٨١		٨١			
الغيرة والخيانة والإهمال	١٣٧	٤٨٩	١٤٣	٥١١	٢٨٠	٧٢٩	**٢٠٦٢٠٤٤
		٦٣		١٠٦			
عدد المستجيبين	٢١٧٣		١٣٥٥		٣٥٢٨		

جدول رقم (٦-١٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لحدوث المشادات بين الزوجين مع متغير النوع

النوع	نكود	إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%
نعم	٢٨٥	٥٤٥	٢٣٨	٥٢٣	١٤٨
	١٢٩	١٧٨			
لا	١٩١٧	٦٣٥	١١٠٢	٣٠١٩	٨٥٢
	٨٧١	٨٢٢			
المجموع	٢٢٠٢	٦٢٢	١٣٤٠	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٥٣٧ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشاهدات بين الزوجين مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
متكرر	٤٦	٣٩.٠	٧٢	٦١.٠	١١٨	٢٢.٦
				٣.٠		
نادر	٢٣٩	٥٩.٠	١٦٦	٤١.٠	٤٠٥	٧٧.٤
				٦٩.٧		
المجموع	٢٨٥	٥٤.٥	٢٣٨	٤٥.٥	٥٢٣	١٠.٠

قيمة كا^٢ = ١٤.٧٨ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-١٢)
توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات مع متغير النوع

الاجابة	النوع	ذكور ك /	إناث ك /	المجموع ك /	قيمة كا ^٢	مستوى الدلالة
الماديات	٨٠٩	٥٩١	٥٦١	١٣٧٠	٩٥٥	٠.١
خلاف فى الراى	٥٠٥	٦٤٧	٢٧٥	٩٢٢	٢٧٢	غير دالة
مشاكل الأولاد	٣٥٩	٥٢٥	٣٢٥	٨٥٠	٣٤١٨	٠.١
ضغوط الحياة اليومية	٤٥٣	٦٣٢	٢٦٣	٩٩٥	٢٠٣	غير دالة
اختلاف الطباع	١٩٠	٦٦٧	٩٥	٧٦٢	٢٦١	غير دالة
الغيرة والخيانة والإهمال	١٩٢	٦٨٦	٨٨	٧٧٤	٥٢٢	٠.٥
عدد المستجيبين	٢١٩٥	-	١٣٣٣	-	٣٥٢٨	

جدول رقم (٦-١٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	شهادة جامعية	المجموع									
الإجابة	ك	/ ك	ك	/ ك	ك	/ ك	ك	/ ك	ك /									
نعم	١٩٣	٢٢٩	٩٢	١٦٤	٥٥	١٨٨	٣٢	١٥٠	٩٤	١١٧	١٩	٨٩	٣٦	٦٣	٢	٤٣	٥٢٣	١٤٨
لا	٦٤٨	٧٧١	٤٦٨	٨٣٦	٢٣٧	٨١٢	١٨٢	٨٥٠	٧٠٧	٨٨٣	١٩٥	٩١١	٥٣٩	٩٣٧	٤٣	٩٥٦	٣٠١٩	٨٥٢
المجموع	٨٤١	١٠٠٠	٥٦٠	١٠٠٠	٢٩٢	١٠٠٠	٢١٤	١٠٠٠	٨٠١	١٠٠٠	٢١٤	١٠٠٠	٥٧٥	١٠٠٠	٤٥	١٠٠٠	٣٥٤٢	١٠٠٠

٢٢٧

قيمة كا^٢ = ٩٨٤٢ القيمة دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٦-١٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى تكرار المصادات الزوجية مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى		يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة متوسطة فوق متوسطة شهادة جامعية فوق جامعي		المجموع		الإجابة											
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%										
متكرر	٦١	٣١,٦	٢٤	٢٦,١	٧	١٢,٥	٥	١٥,٦	١٧	١٨,٣	١	٥,٣	٣	٨,٣	-	-	١١٨	٢٢,٦
نادر	١٣٢	٦٨,٤	٦٨	٧٣,٩	٤٩	٨٧,٥	٢٧	٨٤,٤	٧٦	٨١,٧	١٨	٩٤,٧	٢٣	٩١,٧	٢	١٠,٠	٤٠,٥	٧٧,٤
المجموع	١٩٣	١٠٠,٠	٩٢	١٠٠,٠	٥٦	١٠٠,٠	٣٢	١٠٠,٠	٩٣	١٠٠,٠	١٩	١٠٠,٠	٣٦	١٠٠,٠	٢	١٠٠,٠	٥٢٣	١٠٠,٠

٢٢٨

قيمة كا ٢ = ٢٢٨٠ القيمة دالة فيما وراء ٠,١.

جدول رقم (٦-١٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المداخلات الزوجية مع متغير التعليم

المستوى التعليمي الإجابة	أُمسى ك	يقرأ ويكتب ك	شهادة ابتدائية ك	شهادة إعدادية ك	شهادة متوسطة ك	متوسطة فوق ك	شهادة جامعية ك	فوق جامعي ك	المجموع ك	كا
المبادئ	٣٥٧	٤٢٦	٢١٠	٣٧٦	١١٩	٤١٠	٩٥	٤٤٦	٣٠٢	٣٧٨
١٢٤	١٤٨	٩٦	١٧٢	٤٨	١٦٦	٢٨	١٣١	٢٠٥	٢٥٦	٥٤
٢١٥	٢٥٧	١٢٤	٢٢٢	٦٠	٢٠٧	٤٦	٢١٦	١٤١	١٧٦	٣١
٢٠٧	٢٤٧	١٤٩	٢٦٧	٦٣	٢١٧	٤٠	١٨٨	١٢٠	١٥٠	٣٩
٦٤	٧٦	٤٨	٨٦	١٣	٤٥	١٤	٦٦	٥٩	٧٤	٢١
٤٧	٤٧	٣٥	٦٣	٣٣	١١٤	٢٣	١٠٨	٨٣	١٠٤	١٦
٨٣٨	٥٥٨	٢٩٠	٢١٣	٨٠٠	٢١٣	٢١٣	٥٧٣	٤٣	٣٥٢٨	

٢٢٩

جدول رقم (٦-١٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى حدوث المشاهدات بين الزوجين مع متغير السن

الإجابة	السن	أقل من ٣٠	من ٣٠ -	من ٥٠ +	المجموع
	ك	ك	ك	ك	ك
	ن	ن	ن	ن	ن
نعم	١٤٠	٢٣٣	٣٠١	٨٢	٥٢٣
لا	٤٦٢	٧٦٧	١٨٥٣	٧٠٤	٣٠١٩
المجموع	٦٠٢	١٠٠٠	٢١٥٤	٧٨٦	٣٥٤٢

قيمة $\chi^2 = ٤٧٢٧٨٠٠٠$ دالة فيما وراء ٠.١

٣٠
٢٤

جدول رقم (٦-١٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى تكرار المشاهدات مع متغير السن

الإجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/
متكرر	٢٧	١٩ر٤	٧٢	٢٣ر٨	١٩	٢٣ر٢	١١٨	٢٢ر٦		
نادر	١١٢	٨٠ر٦	٢٣٠	٧٦ر٢	٦٣	٧٦ر١٨	٤٠٥	٧٧ر٤		
المجموع	١٣٩	٢٦ر٦	٣٠٢	٥٧ر٧	٨٢	١٥ر٧	٥٢٣	١٠٠ر٠		

قيمة كا^٢ = ١٠.٨
عيردالة

١٠٠

جدول رقم (٦-١٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع		كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الماديات	١٨٣	٣٠٦	٨٥٩	٤٠٠	٣٢٨	٤٢٠	١٣٧٠	٣٨٠٨	٢١٨٠٢٣٤	**
خلافات فى الرأى	١٦٧	٢٧٩	٤٣٧	٢٠٣	١٧٦	٢٢٥	٧٨٠	٢٢١	١٥٥٤٩٤٨	**
مشاكل الأولاد	٩٥	١٥٩	٤٤١	٢٠٥	١٤٨	١٩٠	٦٨٤	١٩٤	٦٦١٥٧	*
ضغوط الحياة اليومية	١١٥	١٩٢	٤٤١	٢٠٥	١٦٠	٢٠٥	٧١٦	٢٠٣	٣٦٥٩	ر
اختلاف الطباع	٦٢	١٠٤	١٧٢	٨٠	٥١	٦٥	٢٨٥	٨١	٧٠٠٥٩	*
أخـرى	٥٩	٩٨	١٧٦	٨٢	٤٥	٥٨	٢٨٠	٧٩		
عدد المستجيبين	٥٩٩	—	٢١٤٨	—	٧٨١	—	٣٥٢٨			

٢
٣
٤

جدول رقم (٦-١٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢١٣	٤٠.٩	٢٧٥	٥٢.٨	٣٣	٦.٣	٥٢١	١٤.٨		
لا	١٠٦٨	٣٥.٦	١٦٣٩	٥٤.٧	٢٨٩	٩.٦	٢٩٩٦	٨٥.٢		
المجموع	١٢٨١	٣٦.٤	١٩١٤	٥٤.٤	٣٢٢	٩.٢	٣٥١٧	١٠٠.٠		

قيمة كا^٢ = ٨٩٥٩٦٦ دالة عند مستوى ٠.١

٣
٣
٢

جدول رقم (٦-٢٠)

توزيع افراد العينة طبقا لمدى تكرار المشاهدات الزوجية مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ل	ك	ك	ك	ك
متكرر	٥٢	٤٤١	٥٨	٤٩٢	١١٨
		٢٤٢	٢١٠	٢٤٢	
نادر	١٦٠	٣٩٧	٢١٨	٢٥	٤٠٣
		٧٥٥	٧٩٠	٧٥٨	
المجموع	٢١٢	٤٠٧	٢٧٦	٢٣	٥٢١
			٥٣٠	٦٣	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ٨٩٦١٠ و غير دالة .

جدول رقم (٦-٢١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات الزوجية مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك
	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الماديات	٥٢٨	٢٨٨	٧٣٤	٥٣٩	٩٩	٧٣	١٣٦١
						٣١٠	
خلافات فى الرأى	٢٢٥	٢٩١	٤٣٧	٥٦٥	١١٢	١٤٥	٧٧٤
						٣٥١	
مشاكل الأولاد	٢٣٨	٣٥٠	٣٨١	٥٦٠	٦١	٩٠	٦٨٠
						١٩١	
ضغوط الحياة اليومية	٣٠٠	٤٢٠	٣٦٥	٥١٥	٤٩	٦٩	٧١٤
						١٥٤	
اختلاف الطباع	٩٦	٣٤٢	١٥٢	٥٤١	٣٣	١١٧	٢٨١
						١٠٣	
أخـرى	٩٤	٣٣٩	١٦٠	٥٧٨	٢٣	٨٣	٢٧٧
						٧٢	
عدد المستجيبين	١٢٧٥	-	١٩٠٩	-	٣١٩	-	٣٥٠٣

جدول رقم (٦-٢٣)

توزيع افراد العينة طبقا لوسائل ممارسة العنف البدنى (الضرب) مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا											
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪												
الإبـدى	٦٥	١٤ر٤	٣٢	٧ر١	٣	٧	٥٨	١٢ر٩	٥٩	١٣ر١	٤٠	٨ر٩	٨٤	١٨ر٦	٤٨	١٠ر٦	٦٢	١٣ر٧	٤٥١	٩٣	٨ر٢٠٧٩١	
العـصـى	١	٣ر٦	١	٣ر٦	-	-	٤	١٤ر٣	٧	٢٥ر٠	١	٣ر٦	٤	١٤ر٣	٨	٢٨ر٦	٢	٧ر١	٢٨	٥ر٨	١٥ر٤٩٠٧١*	
الحـزام	١	٣ر٣	-	-	-	-	١	٣ر٣	١	٣ر٣	١	٣ر٣	١	٣ر٣	-	-	-	-	-	٣	٦	٤ر٤٢٣٦
آلة حادة	٢	٢٨ر٦	-	-	-	-	٢	٢٨ر٦	١	١٤ر٣	١	١٤ر٣	١	١٤ر٣	١	٢٨ر٦	١	١٤ر٣	٧	١٤ر٣	١٢	٣ر٥٥٠١٢
أخرى	-	-	-	-	-	-	٣	٣٧ر٥	٢	٢٥ر٠	٢	٢٥ر٠	٢	٣٧ر٥	٣	٣٧ر٥	٢	٢٥ر٠	٢	٢٥ر٠	٨	١٢ر٦
عدد المستجيبين	٦٩	-	٣٣	-	٣	-	٦٥	-	٤١	-	٩٠	-	٥٦	-	٦٥	-	٤٨٥					

٢٣٧

جدول رقم (٦-٢٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدني (الضرب) في تفاعل الزوجين مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٦٩	٣٤٫٨	٢١١	٤٣٫٥	١٠٥	٢١٫٦	٤٨٥	١٣٫٧
						٩٫٨		
لا	١٠٠٢	٣٢٫٨	١٠٩٣	٣٥٫٨	٩٦٢	٣١٫٥	٣٠٥٧	٨٦٫٣
						٩٠٫٢		
المجموع	١١٧١	٣٣٫١	١٣٠٤	٣٦٫٨	١٠٦٧	٣٠٫١	٣٥٤٢	١٠٠٫٠

٢٣١

قيمة كا^٢ = ٢٠٫٧٧٠٤٠ دالة عند مستوى ٠٫١

جدول رقم (٦-٢٥)

توزيع افراد العينة طبقا لوسائل ممارسة العنف البدنى (الضرب) مع متغير الاقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا
الاجابة	ك	ك	ك	ك	
الايدي	١٥٧	٣٤٨	١٩٤	٤٣٠	١١٧٠٩٠
		٩٢٩	٩١٩	٩٥٢	
العصى	١٢	٤٢٩	١٤	٥٠٠	٣٧٢٣٩٩
		٧١	٦٦	١٩	
الحزام	٢	٦٦٧	-	-	٢٣٨٠٨٤
		١٢	-	-	
آلة حادة	١	١٤٣	٤	٥٧١	١٣٢٢٤١
		٦	١٩	٢٨٦	
أخرى	١	١٢٥	٧	٨٧٥	
		٦	٣٣	-	
عدد المستجيبين	١٦٩	٢١١	١٠٥	٤٨٥	

جدول رقم (٦-٢٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدني (الضرب) في تفاعل الزوجين مع متغير

البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٣٦	٤٨,٧	٢٤٩	٥١,٣	٤٨٥	١٣,٧
		١٠,٨	١٨,٣			
لا	١٩٤٧	٦٣,٧	١١١٠	٣٦,٣	٣٠٥٧	٨٦,٣
		٨٩,٢	٨١,٧			
المجموع	٢١٨٣	٦١,٦	١٣٥٩	٣٨,٤	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة كاي^٢ = ٣٩,٩٨٨٦٠ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٦- ٢٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لوسائل العنف البدنى (الضرب) مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع		قيمة كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	
الأيدي	٢١٨	٤٨,٣	٢٣٣	٥١,٧	٤٥١	٩٣,٠	٢٦٨٢٨ ر
العصى	٨	٢٨,٦	٢٠	٧١,٤	٢٨	٥,٨	٤٨٠٠٠٤ *
الحزام	٢	٦٦,٧	١	٣٣,٣	٣	٦ ر	٣٩١٨٠ ر
آلة حادة	٥	٧١,٤	٢	٢٨,٦	٧	١,٤ ر	١٤٧٣٨٨ ر
أخرى	٥	٦٢,٥	٣	٣٧,٥	٨	١,٦ ر	
عدد المستجيبين	٢٣٦	-	٢٤٩	-	٤٨٥		

جدول رقم (٦-٢٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدني (الضرب) مع متغير النوع

النوع	ذكور	إناث	المجموع	الإجابة
ك	ك	ك	ك	
٤٣٨	٩٠٣	٤٧	٩٧	نعم
	١٩٩	٣٥	٤٨٥	
١٧٦٤	٥٧٧	١٢٩٣	٤٢٣	لا
	٨٠١	٩٦٥	٣٠٥٧	
٢٢٠٢	٦٢٢	١٣٤٠	٣٧٨	المجموع
			٣٥٤٢	
			١٠٠	

قيمة ك^٢ = ١٨٩,٢١ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٦- ٢٩)

توزيع افراد العينة طبقا لوسائل العنف البدنى (الضرب) مع متغير النوع

النوع	ذكور	إناث	المجموع	قيمة كا ^٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك		
الأيدي	٤١٢	٣٩	٤٥١	٨٠	٠.١
	٩١٤	٨٣٠	٩٢٠		
العصى	٢٦	٢	٢٨	٢٢	غير دالة
	٩٢٩	٤٢	٥٨		
الحزام	٣	-	٣	٣٢	غير دالة
	١٠٠	-	٠٦		
آلة حادة	٣	٤	٧	١٨٢٧	٠.١
	٤٢٩	٥٧١	١٠٤		
أخرى	٣	٥	٨	١٦	
	٣٧٥	٦٢٥	١٠٠٦		
عدد المستجيبين	٤٣٨	٤٧	٤٨٥		

جدول رقم (٦-٢٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى ممارسة العنف البدنى (الضرب) مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	ألمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
نعم	١٣٠	١٥	١٠٢	١٨	٢	٥٠	١٧	١	١٣
لا	٧١١	٨٤	٤٥٨	٨١	٢٤٢	٨٢	١٧٩	٦٨٨	٨٦
المجموع	٨٤١	١٠٠	٥٦٠	١٠٠	٢٩٢	١٠٠	٢١٤	١٠٠	١٠٠

٣٣٨

قيمة كا^٢ = ٥٢,٦٢ القيمة دالة فيما وراء ١٠٠٪

جدول رقم (٦-٣١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدني (الضرب) في تفاعل الزوجين مع متغير السن

المجموع		كبار		متوسطى		صغار		السن	الإستجابة
ك	/	ك	/	ك	/	ك	/		
١٣٣٧	٤٨٥	١٠٠٢	٨٠	١٤٢٢	٣٠٦	١٦٤٤	٩٩		نعم
٨٦٣٣	٣٠٥٧	٨٩٠٨	٧٠٦	٨٥٠٨	١٨٤٨	٨٣٣٦	٥٠٣		لا
١٠٠	٣٥٤٢	٢٢٠٢	٧٨٦	٦٠٠٨	٢١٥٤	١٧٠٠	٦٠٢		المجموع

قيمة $\kappa^2 = 16.55 = 12$ دالة قيعا وزاء 0.1

جدول رقم (٦-٣٢)
توزيع أفراد العينة طبقاً لوسائل العنف البدني (الضرب) مع متغير السن

مستوى الدلالة	ك ^٢	المجموع		كبار		متوسطي		صغار		السن	الإستجابة
		ك	%	ك	/	ك	%	ك	%		
غيردالة	٣٣٥٤١٨	٩٣.٠	٤٥١	٩٣.٨	٧٦	٩٤.١	٢٨٨	٨٨.٨	٨٧	الأيدي	٢٤٧
غيردالة	١٦٩٣٤٥	٥.٨	٢٨	٣.٧	٣	٥.٦	١٧	٨.٢	٨	العصى	
غيردالة	٧٦٧٧٠	٢.٦	٣	-	-	٧.٢	٢	١.٠	١	الحزام	
غيردالة	٣٤٩٣٦٥	١.٤	٧	٣.٧	٣	١.٠	٣	١.٠	١	آلة حادة	
		١.٦	٨	١.٢	١	٣.٢	٤	٣.١	٣	أخرى	
			٤٨٥	-	٨١	-	٣.٦	-	٩٨	عدد المستجيبين	

جدول رقم (٦-٣٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدني (الضرب) في التفاعل بين الزوجين مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢١٣	٤٤.٠	٢٣٣	٤٨.١	٣٨	٧.٩	٤٨٤	١٣.٨		
							١١٨			
لا	١٠٦٨	٣٥.٢	١٦٨١	٥٥.٤	٢٨٤	٩.٤	٣٠٣٣	٨٦.٢		
							٨٨.٢			
المجموع	١٢٨١	٣٦.٤	١٩١٤	٥٤.٤	٣٢٢	٩.٢	٣٥١٧	١٠٠.٠		

قيمة كا^٢ = ١٣٩٧٦٦.٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٣٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لوسائل العنف البدني (الضرب) مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		ك ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الأيدي	١٩٨	٤٤٠	٢١٨	٤٨٤	٣٤	٧٦	٩٣٠	٤٥٠	٩٣٠	١٣٦٢٣٧
العصى	١٥	٥٣٦	١٣	٤٦٤	-	-	٨٩٥	٢٨	٥٨	٢٩٦٩٠٣
الحزام	٣	١٠٠	-	-	-	-	-	٣	٦	٣٨٤٠٧١
آلة حادة	٣	٤٢٩	١	١٤٣	٣	٤٢٩	٧	١٤	١٤	١٢٧٧٩٠٤**
أخرى	٤	٥٠٠	٣	٣٧٥	١	١٢٥	٨	١٧	١٧	
عدد المستجيبين	٢١٣	-	٢٣٣	-	٢٨	-	٤٨٤			

جدول رقم (٦-٣٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
اسكت وإنسحب	٣١٤	٢٤٠	١٣٤	١٠٣	١٠	١٦٦	١٢٧	١٥٣	١١٧	١٢٢
الهجروتوك البيت	١٢٣	١٧٠	٧٠	٨٩	٧	١٦٧	٢٦٣	٢٥٥	٢٧١	٢٧٣
الرجوع للأقارب	٢٥	١٧٢	١٨	١٢٤	١	١١٧	١٤٤	٢٠	١٣٨	٢٠
الطرد من البيت	٩	٨٥	٤	٢٦	٦	٣٩	٢٠٨	٣٢	٢٧	٢٠٨
الضرب	٢٥	٨٦	١٧	٨٥	٧	٢٤	١٠٨	٣١	٢٧	٢٧١
النرفزة	٧١	٢٢٧	٢٧	٧٩	٤	١٢٩	٢٨	١١١	٣١	١١١
العقاب والنصح	٣٠١	١٩٢	١٢٦	٨١	٢١	٢٠٦	١٣٨	٨٩	١٥٢	٩٨
الخصام	٦٩	١٧٩	٢٤	٦٢	٤	١٦٤	٦٣	٨٨	٢٩	١٦٤
المجموع	٩٥٣	١٩٢	٤٢٠	٨٥	٦٠	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢١	٤٥٠

قيمة ك^٢ = ٢٨٦٤١٣٠٣ -الة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٦-٣٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع
ك	ك	ك	ك	ك	ك
اسكت وانسحب	٤٤١	٣٣٨	٤٠٧	٣١٢	٤٥٨
		٢٦٣	٢٢٠	٣٢٠	٣٦٣
الهجر أو ترك البيت	٢٨٨	٣٦٧	٢٨٦	٣٦٠	٤١٠
		١٧١	١٥٤	١٤٧	١٥٨
الرجوع للأقارب	٥٣	٣٦٦	٤٨	٣٣١	٤٤
		٣٢	٢٦	٣١	٢٩
الطرد من البيت	٦٠	٣٩٠	٧٥	٤٨٧	١٩
		٣٦	٤٠	١٢٣	١٥٤
الضرب	١٠٣	٣٥٣	١٤٠	٤٧٩	٤٩
		٦١	٧٦	١٦٨	٢٩٢
النرقزة	١١٣	٣٣٠	١٢١	٣٥٤	١٠٨
		٦٧	٦٥	٣١٦	٣٤٢
العتاب والنصح	٤٩٦	٣١٩	٦١٣	٣٩٤	٤٤٨
		٢٩٥	٣٣١	٣١٣	٣١٤
الخصام	١٢٦	٣٢٧	١٦٢	٤٢١	٩٧
		٧٥	٨٧	٢٥٢	٣٨٥
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٢	٣٧٣	١٤٣٣
				٢٨٩	٤٩٦٥

قيمة كا^٢ = ٨٩.٠٩٩٤٢ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٣٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة		ريف		حضر		المجموع	
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسكت وانسحب	٨٩٠	٦٨١	٤١٦	٣١٩	١٣.٦	٢٦٣	
		٢٩٨		٢١٠			
الهجر وترك البيت	٤٨٩	٦٢٤	٢٩٥	٣٧٦	٧٨٤	١٥٨	
		١٦٤		١٤٩			
الرجوع للأقارب	٨١	٥٥٩	٦٤	٤٤١	١٤٥	٢٩	
		٢٧		٣٢			
الطرد من البيت	٥٣	٣٤٤	١٠١	٦٥٦	١٥٤	٣١	
		١٨		٥١			
الضرب	١٠٦	٣٦٣	١٨٦	٦٣٧	٢٩٢	٥٩	
		٣٥		٩٤			
النرفزة	٢٢٧	٦٦٤	١١٥	٣٣٦	٣٤٢	٦٩	
		٧٦		١٥٨			
العتاب والنصح	٨٨٥	٥٦٨	٦٧٢	٤٣٢	١٥٥٧	٣١٤	
		٢٩٦		٣٤٠			
أخـرى	٢٥٥	٦٦٢	١٣٠	٣٣٨	٣٨٥	٧٨	
		٨٥		٦٦			
المجموع	٢٩٨٦	٦٠١	١٩٧٩	٣٩٩	٤٩٦٥	١٠٠٠	

قيمة كا^٢ = ١٦٧٩٨٢٨٨ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٣٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير النوع

النوع	نكسور	إناث	المجموع	الإجابة
ك	%	ك	%	
٥٠٣	٣٨٥	٨٠٣	٦١٥	اسكت وانسحب
	١٥١	٤٩٣	١٣٠٦	
٥٩٠	٧٥٣	١٩٤	٢٤٧	الهجروترك البيت
	١٧٧	١١٩	٧٨٤	
١١٩	٨٢١	٢٦	١٧٩	الرجوع للأقارب
	٣٦	١٤٥	٢٩	
١٥٣	٩٩٤	١	٦	الطرد من البيت
	٤٦	١٥٤	٣١	
٢٨٨	٩٨٦	٤	١٤٤	الضرب
	٨٦	٢٩٢	٥٩	
٢٤٩	٧٢٨	٩٣	٢٧٢	النرقفة
	٧٥	٣٤٢	٦٩	
١٢٣٠	٧٩٠	٣٢٧	٢١٠	العتاب والنصح
	٣٦٩	٢٠١	١٥٥٧	
٢٠٤	٥٣٠	١٨١	٤٧٠	أخبر
	٦١	١١٩	٢٨٥	
٣٣٣٦	٦٧٢	١٦٢٩	٣٢٨	المجموع
			٤٩٦٥	

قيمة كا^٢ = ٨٦٦,٦٢ دالة فيما وراء ١-٠

جدول رقم (٦-٣٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير السن

السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
استكت وانسحب	٣٥٥	١٩ر٤	٦٦١	٢٨ر٤	٢٩٠	٣٦ر٠	١٣٠٦	٢٦ر٣
الهجروترك البيت	٢٥١	١٣ر٧	٤٠٧	١٧ر٥	١٢٦	١٥ر٦	٧٨٤	١٥ر٨
الرجوع للأقارب	٥٣	٢ر٩	٧٣	٣ر١	١٩	٢ر٤	١٤٥	٢ر٩
الطرد من البيت	٦٥	٣ر٦	٧١	٣ر٠	١٨	٢ر٢	١٥٤	٣ر١
الضرب	١٥٠	٨ر٢	١٢٧	٥ر٤	١٥	١ر٩	٢٩٢	٥ر٩
النرقفة	١٢٤	٦ر٨	١٦٥	٧ر١	٥٣	٦ر٦	٣٤٢	٦ر٩
العتاب والنصح	٦٨٥	٣٧ر٥	٦٤٧	٢٧ر٨	٢٢٥	٢٧ر٩	١٥٥٧	٣١ر٤
أخبرى	١٤٥	٧ر٩	١٨٠	٧ر٧	٦٠	٧ر٤	٣٨٥	٧ر٨
المجموع	١٨٢٨	٣٦ر٨	٢٣٣١	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٦٥	١٠٠ر٠

قيمة كا^٢ = ١٥٣ر٤٤٠٠٩٩ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	٪
اسكت وانسحب	٣٦٧	٣٩.٨	١٦٧	٢٦.٨	١٠٥	٣٠.٨	٨٧	٢٧.٨	٢٩٥
الهجر وترك البيت	١٣٥	١٤.٧	٩٦	١٥.٤	٤٦	١٣.٥	٣٩	١٢.٥	١٢٥
الرجوع للأقارب	٣٢	٣.٥	٢٠	٣.٢	٧	٢.١	١٦	٥.١	٢٩
الطرد من البيت	٣٢	٣.٥	٢٩	٤.٧	١٠	٢.٩	١٣	٤.٢	٣٩
الضرب	٧٠	٧.٦	٤٦	٧.٤	٢٢	٦.٥	٢٠	٦.٤	٩٣
النرفزة	٦٨	٧.٤	٤٢	٦.٧	٢١	٦.٢	٢٣	٧.٣	٧٩
العتاب والنصح	١٧٧	١٩.٢	١٧٣	٢٧.٨	١١٢	٣٢.٨	٨٦	٢٧.٢	٢٧٢
أخبرني	٤٠	٤.٣	٥٠	٨.٠	١٨	٥.٣	٢٩	٩.٣	١٠٤
المجموع	٩٢١	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٣	١٠٠.٠	١٣٨١

٥٥

كا^٢ = ٢٧٣.٩٧ القيمة دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٦-٤١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير الدخل

الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اسكت وانسحب	٤٧٠	٣٦,٣	٧٢٧	٥٦,١	٩٩	٧,٦	١٢٩٦	٢٦,٣
					٢٦٥	٢٠,٩		
الهجر وترك البيت	٢٥٠	٣٢,٣	٤٥١	٥٨,٢	٧٤	٩,٥	٧٧٥	١٥,٧
					١٦٤	١٥,٦		
الرجوع للأقارب	٦٦	٤,٥	٧٢	٤,٩	٧	٤,٨	١٤٥	٢,٩
					٢٦	١,٥		
الطرد من البيت	٦٤	٤,٢	٨٠	٥,٣	٧	٤,٦	١٥١	٣,١
					٢٩	١,٥		
الضرب	١٢٩	٤,٤	١٤٢	٤,٩	١٩	٦,٦	٢٩٠	٥,٩
					٥٢	٤,٠		
النرقزة	١٠٧	٣,١	١٨٨	٥,٥	٤٣	١٢,٧	٣٣٨	٦,٩
					٦٩	٩,١		
العتاب والنصح	٥١٧	٣٣,٤	٨٦٥	٥٥,٩	١٦٦	١٠,٧	١٥٤٨	٣١,٤
					٣١٥	٢٥,٠		
أخرى	١٠٥	٢٧,٤	٢١٩	٢٧,٢	٥٩	١٥,٤	٣٨٣	٧,٨
					٨٠	١٢,٤		
المجموع	١٧٠٨	٣٤,٧	٢٧٤٤	٥٥,٧	٤٧٤	٩,٦	٤٩٢٦	١٠٠,٠

قيمة كا^٢ = ٦٣,٩٥٧٦١ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٦-٤٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٣٦٦	١٩٧	١٤٠	٧٥	٢٤	١٣	٢٤٨	١٣٤	٢٠٠	١٠٨	١٤٥	٧٨	٣١٢	١٦٨	٢٥٣	١٣٦	١٦٩	٩١	١٨٥٧	٣٧٤
الطرد	٦	١٥٨	٣	٧٩	-	-	٤٠٠	٣٩٤	١٣٢	٤	١٠٥	٢	٨	٢١١	-	٤٦٩	٣٥٢	٣٨	٢٦٣	٨
الضرب	٢٣٣	١٥٧	١١٥	٧٨	٢٠	١٣	١٧٧	١١٩	٢٠٦	١٣٩	١٦٠	١٠٨	٢٣٦	١٥٩	١٨٦	١٢٥	١٠٠	١٠٨	١٤٨٣	٢٩٩
الحرمان من الأكل	١١١	١٨١	٥٨	٩٤	٧	١١	١٠١	١٦٤	٨٦	١٤٠	٦٤	١٠٤	٩٥	١٥٥	٤٣	٧٠	٤٩	٨٠	٦١٤	١٢٤
الخصام والتجاهل	١٤٦	٢٣٢	٥٤	١٢٣	٦	١٤	٤٠	٩١	٣٢	٧٣	٣٦	٨٢	٩٤	٢١٤	١٥	٣٤	١٧	٣٩	٤٤٠	٨٩
التوبيخ والشتيمة	٨٠	١٩٠	٤٤	١٠٥	٢	٥	١٠٩	٤٦	٤٣	١٠٢	٣٩	٩٣	٥٩	١٤٠	٤٠	٩٥	٦٨	١٦٢	٤٢١	٨٥
أكلم الأم - الأب	٥	١٣٢	٢	٢٦	١	٢٣	٢	٢٣	٩	٢٣٧	٤	١٠٥	١١	٢٨٩	-	-	٤	١٠٥	٣٨	٨
السكوت أو المناقشة	١٠	١٣٠	٤	١٢٠	-	-	١١	١٤٣	١٩	٢٤٧	-	-	١٨	٢٤٤	٢	٢٦	١٣	١٦٩	٧٧	١٥
أو التفاهم																				
المجموع	٩٥٧	١٩٣	٤٢٠	٨٥	٦٠	١٢	٦٣٠	١٢٧	٥٩٩	١٢١	٤٥٠	٩١	٨٣٣	١٦٨	٥٣٩	١٠٨	٤٨٠	٩٧	٤٩٦٨	١٠٠٠

٢٥٠

قيمة كاي = ٢٦٩,٢١٦٦٦ دالة عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٦-٤٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير الأقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
النصح والتوجيه	٥٩٣	٣١.٩	٧٣٤	٣٩.٥	١٨٥٧
				٥٣٠	٢٨.٥
				٣٦.٩	٣٧.٤
الطرد	١١	٢٨.٩	١٨	٤٧.٤	٣٨
				٩	٢٣.٧
				١.٠	٢.٦
الضرب	٥٤٣	٣٦.٦	٥٧٢	٣٨.٦	١٤٨٣
				٣٠.٩	٢٤.٨
				٢٥.٦	٢٩.٩
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	٢٥١	٤٠.٩	١٨٧	٣٠.٥	٦١٤
				١٠.١	٢٨.٧
				١٤.٩	١٢.٤
الخصام والتجاهل	١٠.٨	٢٤.٥	١٢٦	٢٨.٦	٤٤٠
				٦.٨	١.٩
				١٤.٣	١.٤
التوبيخ والشتيمة	١٢٨	٣٠.٤	١٦٧	٣٩.٧	٤٢١
				٩.٠	٢.٩
				٨.٨	٢.٨
أكلهم الأم/ الأب تعلمه/ تعلمها	١٥	٣٩.٥	١٥	٣٩.٥	٣٨
				٨.٨	٢.٨
				٩.٠	٢.٩
السكوت أو المناقشة والتفاهم	٣٠	٣٩.٠	٣٣	٤٢.٩	٧٧
				١.٨	١.٥
المجموع	١٦٧٩	٣٣.٨	١٨٥٢	٣٧.٣	٤٩٦٨
				١٤٣٧	٢٨.٩
				١.٠	١٠.٠

٢٥١

قيمة كا^٢ = ١١٢.٢٣٣١٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٤٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	١٠٥٨	٥٧.٠	٧٩٩	٤٣.٠	١٨٥٧	٣٧.٤		
الطرد	٢٢	٥٧.٩	١٦	٤٠.٤	٣٨	٨		
الضرب	٨٠١	٥٤.٠	٦٨٢	٤٦.٠	١٤٨٣	٢٩.٩		
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	٤١٧	٦٧.٩	١٩٧	٣٢.١	٦١٤	١٢.٤		
الخصام والتجاهل	٣٦٦	٨٣.٢	٧٤	١٦.٨	٤٤٠	٨.٩		
التوبيخ والشتيمة	٢٥٨	٦١.٣	١٦٣	٣٨.٧	٤٢١	٨.٥		
أكلّم الأم - الأب - ليعلمه	٢٢	٥٧.٩	١٦	٤٢.١	٣٨	٨		
أخبرى	٤٥	٥٨.٤	٣٢	٤١.٦	٧٧	١.٥		
المجموع	٢٩٨٩	٦٠.٢	١٩٧٩	٣٩.٨	٤٩٦٨	١٠٠.٠		

قيمة كا^٢ = ١٤٤٤٣٩.٠ فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٤٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك	إناث ك	المجموع ك
الإجابة				
النصح والتوجيه	١٣٨٦	٧٤٦	٤٧١	١٨٥٧
		٤١٥	٢٨٩	
الطرد	٢٩	٧٦٣	٩	٢٨
		٩	٦	
الضرب	٩٥٠	٦٤١	٥٣٣	١٤٨٣
		٢٨٥	٣٢٧	
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	٤٢٦	٦٩٤	١٨٨	٦١٤
		١٢٨	١١٥	
الخصام والتجاهل	٢١٢	٤٨٢	٢٢٨	٤٤٠
		٦٤	١٤٠	
التوبيخ والشتيمة	٢٧٨	٢٦٣	١٤٣	٤٢١
		٣	٨٨	
أكرم الأم - الأب تعلمه/ تعلمها	١٠	٦٦٠	٢٨	٣٨
		٨٣	١٧	
أخرى	٤٧	٦١٠	٣٠	٧٧
		١٤	٨٨	
المجموع	٣٣٣٨	٦٧٢	١٦٣٠	٤٩٦٨

قيمة كا^٢ = ١٥٨٥٧ دالة عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٦-٤٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير السن

الإستجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٨٣٥	٤٥٦	٧٠.٨	٣٠٤	٣٦.٤	٣١٤	٣٩.٠	١٨٥٧	٣٧.٤
الطرد	٦	٣	١٩	٨	١٣	١٦	٣٨	٣٨	٨
الضرب	٦١٢	٣٣٤	٧٤.٠	٣١٧	١٣١	١٦٣	١٤٨٣	٢٩.٩	٢٩.٩
الحرمان	١٩٥	١٠٦	٣٤٦	١٤٨	٧٣	٩١	٦١٤	١٢.٤	١٢.٤
الخصام والتجاهل	٦٨	٣٧	٢١٩	٩٤	١٥٣	١٩٠	٤٤٠	٨.٩	٨.٩
التوبيخ والشتيمة	٨٦	٤٧	٢٣٨	١٠٢	٩٧	١٢٠	٤٢١	٨.٥	٨.٥
أكل الأم/ الأب ليعلمه	٩	٥	٢٠	٩	٩	١١	٣٨	٨	٨
أخرى	٢٠	١١	٤١	١٨	١٦	٢٠	٧٧	١.٥	١.٥
الإجمالي	١٨٣١	٣٦٩	٢٣٣١	٤٦٩	٨٠.٦	١٦٢	٤٩٦٨	١٠.٠	١٠.٠

قيمة كا^٢ = ٣٦٧.٥٥٢٣٧ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٤٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٢٩٣	٣١٨	٢١٢	٣٤٠	١٢٠	٢٥٢	١٢٢	٣٩٠
الطرد	١٢	١٣	٩	١٤	٣	٠٩	٢	٠٦
الضرب	٣٦٣	٣٩٤	٢١٢	٣٤٠	٩٧	٢٨٤	٨٤	٢٦٨
الحرمان من الأكل	٣٨	٤١	٥٢	٨٣	٣٤	١٠٠	٤٢	١٣٤
أو المصروف أو الخروج	٧٤	٨٠	٥٨	٩٣	٣٦	١٠٦	٢٣	١٠٠
الخصام والتجاهل	١٠٩	١١٨	٦٢	١٠٠	٤٧	١٣٨	٢٣	٧٣
التوبيخ والشتيمة	١٣	١٤	٨	١٣	١	٠٣	٣	٠٦
أكلهم الأم/الأب تعلمه/تعلمها	١٩	٢١	١٠	١٦	٣	٠٩	٢١	١٣٨
أخبرني	٩٢١	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٣	١٠٠٠
المجموع	٩٢١	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٣	١٠٠٠

كا^٢ = ٢٣٩٣٠ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٦-٤٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
النصح والتوجيه	٦٨٢	٣٧.٠	٩٨٢	٥٣.٣	١٨٤٢
		٣٩.٩	٢٥.٨	٩.٧	٣٧.٤
الطرد	١٤	٣٦.٨	٢٣	٦٠.٥	٣٨
		٨	٨	٢	
الضرب	٥٦٩	٣٨.٧	٨٠.٦	٥٤.٨	١٤٧٢
		٣٣.٣	٢٩.٤	٢٠.٤	٢٩.٢
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	١٥٥	٢٥.٦	٣٧.٠	٦١.١	١٢.٣
		٩.١	١٣.٥	١٧.٠	٦٠.٦
الخصام والتجاهل	١١٤	٢٦.٠	٢٦.٥	٦٠.٤	٤٣٩
		٦.٧	٩.٧	١٢.٦	٤٣.٩
التوبيخ والشتيمة	١٣٧	٣٢.٨	٢٣.٨	٥٦.٩	٤١٨
		٨.٠	٨.٧	٩.٠	٨.٥
أكلهم الأم - الأب	٩	٢٣.٧	٢.٨	٧٣.٧	٣٨
		٥	١.٠	٢	٣.٨
أخرى	٢٩	٣٨.٧	٣.١	٤١.٣	٧.٥
		١.٧	١.١	٣.٢	٧.٥
المجموع	١٧٠.٩	٣٤.٧	٢٧٤.٤	٥٥.٧	٤٩٢.٩
			٤٧.٦	٩.٧	١٠٠.٠

قيمة كا^٢ = ٩٠.٦٦٤٥٥ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦ - ٤٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأخوة والأخوات مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع										
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%										
النصح والتوجيه	٣٨٦	١٨,٢	١٦٧	٧,٩	٣٣	١,٦	٢٩٤	١٣,٩	٢١٥	١٠,١	١٩٩	٩,٤	٣٢٧	١٥,٤	٣٠٨	١٤,٥	١٩٢	٩,١	٢١٢١	٤٢,٦
التوبيخ والشتيمة	٦٠	٢٧,٣	١٤	٦,٤	-	-	٣٤	١٥,٥	١٦	٧,٣	١١	٥,٠	٤٧	٢١,٤	١٥	٦,٨	٢٣	١٠,٥	٢٢٠	٤,٤
الضرب	٢٤	١٠,٤	١١	٤,٨	٨	٣,٥	٣٢	١٣,٩	٣٦	١٥,٧	٢٦	١١,٣	٣٢	١٣,٩	٣٤	١٤,٨	٢٧	١١,٧	٢٣٠	٤,٦
العتاب	٢٠٣	٢١,٨	١١٤	١١,٩	٧	١,٦	١١٠	١١,٠	٩٩	١٠,٣	١١٥	١٢,٠	١٤١	١٤,٧	٨٤	٤,٧	٩٣	٩,٧	٩٦٢	١٩,٣
الخصام والتجاهل	٢٦٣	٢٢,٧	١٠١	٨,٧	١١	٩	١٤١	١٢,١	١٣٣	١١,٥	٨٢	٧,١	٢٤٤	٢١,٠	٨٢	٧,١	١٠٤	٩,٠	١١٦١	٢٣,٣
التسامح	٢٢	٧,٩	١٢	٤,٣	١	٤	٢٤	١٠,٠	٣٥٧	٣٠,٧	١٧	٧,١	٤٦	١٦,٤	١٧	٦,٨	٤١	١٤,٦	٢٨٠	٦,٥
المجموع	٩٥٨	١٩,٣	٤١٩	٨,٤	٦٠	١,٢	٦٣١	١٢,٧	٥٩٩	١٢,٠	٤٥٠	٩,٠	٨٣٧	١٦,٨	٥٤٠	١٠,٩	٤٨٠	٩,٧	٤٩٧٤	١٠٠,٠

قيمة ك^٢ = ٢٧٤٢,٣٥٦ دلة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٦-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٧٠٨	٣٣ر٤	٨٢٧	٣٩ر٠	٥٨٦	٢٧ر٦	٢١٢١	٤٢ر٦		
التوبيخ والشتيمة	٦١	٢٧ر٧	٨٥	٣٨ر٦	٧٤	٣٣ر٦	٢٢٠	٤ر٤		
الضرب	٩٤	٤٠ر٩	٩٣	٤٠ر٤	٤٣	١٨ر٧	٢٣٠	٤ر٦		
العتاب	٣٢٠	٣٣ر٣	٣١٨	٣٣ر١	٣٢٤	٣٣ر٧	٩٦٢	١٩ر٣		
الخصام والتجاهل	٣٥٦	٣٠ر٧	٤٣٠	٣٧ر٠	٣٧٥	٣٢ر٣	١١٦١	٢٣ر٣		
أخرى	١٤١	٥٠ر٤	١٠٤	٣٧ر١	٣٥	١٢ر٥	٢٨٠	٥ر٦		
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٧	٣٧ر٣	١٤٣٧	٢٨ر٩	٤٩٧٤	١٠٠		

قيمة كا^٢ = ٨٨٦٠.٧٧٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٥١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الاتعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والاختوات مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	١٢٠٠	٥٦,٦	٩٢١	٤٣,٤	٢١٢١	٤٢,٦
التوبيخ والشتيمة	١٥٤	٧,٠	٦٦	٣,٠	٢٢٠	٤,٤
الضرب	٩٧	٤,٢	١٣٣	٥,٨	٢٣٠	٤,٦
العتاب	٦٢٠	٦٤,٤	٣٤٢	٣٥,٦	٩٦٢	١٩,٣
الخصام والتجاهل	٧٨٧	٦٧,٨	٣٧٤	٣٢,٢	١١٦١	٢٣,٣
التسامح	١٣٤	٤٧,٩	١٤٦	٥٢,١	٢٨٠	٥,٦
المجموع	٢٩٩٢	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٤	١٠٠,٠

قيمة كا^٢ = ١٠٤٨٩,٢٤ دالة عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٦ - ٥٢)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الاخوة والاختوات مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإجابة						
النصح والتوجيه	١٦٢٨	٧٦ر٨	٤٩٣	٢٣ر٢	٢١٢١	٤٢ر٦
		٤٨ر٨		٣٠ر٣		
التوبيخ والشتيمة	١٥٣	٦٩ر٥	٦٧	٣٠ر٥	٢٢٠	٤ر٤
		٤ر٦		٤ر١		
الضرب	١٨١	٧٨ر٧	٤٩	٢١ر٣	٢٣٠	٤ر٦
		٤ر٤		٣ر٠		
العتاب	٥٧٨	٦٠ر١	٣٨٤	٣٩ر٩	٩٦٢	١٩ر٣
		١٧ر٣		٢٣ر٦		
الخصام والتجاهل	٦١٨	٥٣ر٢	٥٤٣	٤٦ر٨	١١٦١	٢٣ر٣
		١٨ر٥		٣٣ر٣		
أخرى	١٨٧	٦٦ر٨	٩٣	٣٣ر٢	٢٨٠	٥ر٦
		٥ر٦		٥ر٧		
المجموع	٢٣٤٥	٦٧ر٢	١٦٢٩	٣٢ر٨	٤٩٧٤	١٠٠

٢٦٧

قيمة كا^٢ = ٢٢٧ر٣١ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٥٣)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والاختوات مع متغير السن

السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع
الاستجابة	ك	ك	ك	ك
	%	%	%	%
النصح والتوجيه	٨٧٠	٩٣٠	٣٢١	٢١٢١
الطرد	١٠١	٩٣	٢٦	٢٢٠
الضرب	١٤٦	٧٠	١٤	٢٣٠
العقاب	٢٨٧	٤٨٨	١٨٧	٩٦٢
الخصام والتجاهل	٣٢٦	٦١٧	٢١٨	١١٦١
أخرى	١٠٧	١٣٣	٤٠	٢٨٠
المجموع	١٨٣٧	٢٣٣١	٨٠٦	٤٩٧٤

قيمة كا^٢ = ١٥٧ر٦٠٤٨٤ دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٦-٥٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرصية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٣٢٩	٣٥٧	٣١	٥٠	١٣	٣٨	٧	٢٢	٤٨	٣٥	١٦	٤٢	٥٦	٥٩	٥	٨٦	٢١٢١	٤٢٦
التوبيخ والشتيمة	٤٤	٤٨	٣١	٥٠	١٣	٣٨	٧	٢٢	٤٨	٣٥	١٦	٤٢	٥٦	٥٩	٥	٨٦	٢١٢١	٤٢٦
الضرب	٤٦	٥٠	٢٢	٣٥	١٣	٣٨	١٦	٥١	٩٣	٦٧	١١	٢٩	٢٩	٣٠	—	—	٢٣٠	٤٦
العتاب	١٨١	١٩٦	١٣٩	٢٢٣	٧٩	٢٣٢	٥٤	١٧٢	٢٣١	١٦٧	٨٢	٢١٦	١٨٧	١٩٦	٩	١٥٥	٩٦٢	١٩٣
الخصام والتجاهل	٢٥٨	٢٨٠	١٥٠	٢٤١	٨٣	٢٤٤	٧٧	٢٤٥	٢٧٣	١٩٧	٨٧	٢٢٩	٢٢٥	٢٣٦	٨	١٣٨	١١٦١	٢٣٣
أخرى	٦٤	٦٩	٤٦	٧٤	٨	٢٤	١٢	٣٨	٨٨	٦٤	١٤	٣٧	٤٦	٤٨	٢	٣٤	٢٨٠	٥٦
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤٠	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٢٨٠	١٠٠٠	٩٥٣	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٤	١٠٠٠

٥٨

قيمة كا^٢ = ١١٧٥ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١.

جدول رقم (٦- ٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرصية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٧٤٧	٢٥٥	١١٦٥	٥٥٣	١٩٣	٩٢	٢١٠٥	٤٢٧		
					٤٢٤	٤٠٦				
التوبيخ والشتيمة	٦٨	٢١٦	١٢٢	٥٦٧	٢٥	١١٦	٢١٥	٤٢٤		
					٤٢٤	٥٣				
الضرب	٨٦	٣٧٩	١٢٠	٥٢٩	٢١	٩٣	٢٢٧	٤٢٦		
					٤٢٤	٤٢٤				
العتاب	٣٣٢	٣٤٨	٥٢٣	٥٤٩	٩٨	١٠٣	٩٥٣	١٩٣		
					١٩٠	٢٠٦				
الخصام والتجاهل	٣٧١	٣٢١	٦٦٩	٥٧٩	١١٦	١٠٠	١١٥٦	٢٣٤		
					٢٤٣	٢٤٤				
أخـرى	١٠٧	٣٨٤	١٥٠	٥٣٨	٢٢	٧٩	٢٧٩	٥٧		
					٥٥	٤٢٦				
المجموع	١٧١١	٣٤٧	٢٧٤٩	٥٥٧	٤٧٥	٩٦	٤٩٣٥	١٠٠٠		

قيمة كا^٢ = ٩٥٥٩٩٣ غير دالة

جدول رقم (٦-٥٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة الأساليب العقابية في التشنة مع المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
التوبيخ والتهزئ		١٦٠	١٩٠	٦٧	٨٢	٥	٦	٩٨	١٢٠	٨٧	١٠٦	٧٣	٨٩	١٢٢	١٤٩	١١٥	١٤٠	٩٣	١١٣	٨٢٠	٢٤٩
		٢٣٩١	٢٣	٢٢٥	٢٢	١٧٩	٣	٩٤	١	٢١٣	٤	١٢	٥	٢٣٩	٢٠٤	٣٤٥	١	٢٨٨	٣٢	٩	
التوبيخ والتهزئ أمام الناس		١٠	٣١٣	٥	١٥٦	٢	٦٣	٣	٩٤	١	٢١	٤	١٢	٥	١٥٦	١	٣١	١	٢٨٨	٣٢	٩
		١٤	١٧	١٧	٧	٩	٢٩	٣	٩٤	١	٢١	٤	١٢	٥	١٥٦	١	٣١	١	٢٨٨	٣٢	٩
الضرب بالأيدي		١٩٥	١٩٥	٨١	٨١	٩	٩	١١٢	١١٢	٨٧	١١٢	٨٧	١٩٦	١٩٦	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٠٢	٢٩٥	
		٢٨٩١	٢٧	٢٧٢	٢٧	٣٢١	٣٢	٢٣٠	٤٩	١٣٦	٣٥	١٦٤	٢١	٩٩	١٢	٣١٥	١٨	٨٥	٢١٣	٦٣	
الضرب باستخدام آلة		٣٠	١٤٩	١٩	٨٩	-	-	٢٩	١٣٦	٤٩	٢٣٠	٣٥	١٦٤	٢١	٩٩	١٢	٣١٥	١٨	٨٥	٢١٣	٦٣
		٤٣	٦٤	٦٤	٦٤	-	-	١	١٢٥	٢	٢٥٠	٣	٣٧٥	١	١٢٥	١	٣١٥	-	-	٨	٢
اللسع بالنار		١	١٢٥	-	-	-	-	١	١٢٥	٢	٢٥٠	٣	٣٧٥	١	١٢٥	١	٣١٥	-	-	٨	٢
		١	١٢٥	-	-	-	-	١	١٢٥	٢	٢٥٠	٣	٣٧٥	١	١٢٥	١	٣١٥	-	-	٨	٢
الحرمان من المصروف والاكل		١٦٩	٢٣٩	٦٣	٨٩	٧	١٠	١٤٢	٧٦	١٠٠	١٠٠	٧٦	١٠٠	١٢٦	١٧٨	٥٦	٧٩	٣٦	١٠٥	٧٠٦	٢٠٨
		٢٤٩٤	٢١	٢١١	٢٥	٢٥٠	٢٤٢	١٨٦	٢٣٩	٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢٠٨
أخرى		١٢٩	٢٠٨	٦٣	١٠٢	٥	٨	١١٥	٨٢	١٣٢	٣١	١٢٦	٢٠٣	٤٣	٦٩	٧٠	١١٣	٦٢٠	١٨٢		
		١٨٦	٢١١	٢١١	٢١١	١٧٩	١٧٢	٢٠١	١٢٠	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	
المجموع		٦٩٤	٢٠٤	٢٩٨	٨٨	٢٨	٨	٤١٣	١٢٠	٤٠٨	١٢٠	٣٠٥	٩٠	٥٩٩	١٧٦	٣٣٣	٩٨	٣٢٣	٩٠	٣٤٠	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ١٥٩٢٨٠٠١ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاساليب العقابية فى التنشئة مع متغير الاقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
التوبيخ والتهزئ	٢٥٨	٣١.٥	٣٣٠	٤٠.٢	٢٣٢	٢٨.٣	٨٢٠	٢٤.١		
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٨	٢٥.٠	٧	٢١.٩	١٧	٢٢.٧	٣٢	٣.٩		
الضرب بالأيدى	٣١١	٣١.٠	٤٠٦	٤٠.٥	٢٨٥	٢٨.٤	١٠٠٢	٢٩.٥		
الضرب باستخدام آلة	١١٣	٥٣.١	٥١	٢٣.٩	٤٩	٢٣.٠	٢١٣	٦.٣		
اللسع بالنار	٣	٣٧.٥	٤	٥٠.٠	١	١٢.٥	٨	٢.٢		
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	٢٤٩	٢٥.٣	٢١٨	٣٠.٩	٢٣٩	٢٣.٩	٧٠٦	٢٠.٨		
النصح والتوجيه	١٨٤	٢٩.٧	٢٣٩	٣٨.٥	١٩٧	٣١.٨	٦٢٠	١٨.٢		
المجموع	١١٢٦	٣٣.١	١٢٥٥	٣٦.٩	١٠٢٠	٣٠.٠	٣٤٠١	١٠٠.٠		

٢٧٢

قيمة كا^٢ = ٧٢.٦٤٢٣٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٥٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً للأساليب العقابية مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
التوبيخ والتهزئ	٤٥٨	٥٥.٩	٣٦٢	٤٤.١	٨٢٠	٢٤.١		
		٢١.٨		٢٧.٩				
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٢٣	٧.١	٩	٢.٨	٣٢	٩		
		١.١		١.٧				
الضرب بالأيدي	٦.٢	٦.٠	٤.٠	٣.٩	١.٠	٢.٩		
		٢.٨		٣.٠				
الضرب باستخدام آلة	١١٣	٥.٣	١.٠	٤.٦	٢١٣	٦.٣		
		٥.٤		٧.٧				
اللسع بالنار	٥	٦.٢	٣	٣.٧	٨	٢		
		٢.٢		٢.٢				
الحرمان من المصروف أو الأكل	٥.٠	٧.٠	٢.٦	٢.٩	٧.٦	٢.٨		
		٢.٣		١.٥				
أخرى	٤.٢	٦.٤	٢.١	٣.٥	٦.٢	١.٨		
		١.٩		١.٦				
المجموع	٢١.٣	٦.١	١٢.٩	٣.٨	٣٤.١	١.٠		

قيمة كا^٢ = ٤٨.٦٠.٣١ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٥٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً للأساليب العقابية مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع
		ك	ك	ك
		%	%	%
التوبيخ والتهزئ	٥٥٥	٦٧٫٧	٢٦٥	٢٤٫١
		٢٦٫٢	٢٠٫٧	
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٢٢	٦٨٫٨	١٠	٣٫٩
		١٠	٣٫١	
الضرب بالأيدى	٥٧٠	٥٦٫٩	٤٣٢	٢٩٫٥
		٢٦٫٩	٢٣٫٨	
الضرب باستخدام آلة حادة	١٠٤	٤٨٫٨	١٠٩	٦٫٣
		٤٫٩	٨٫٥	
اللسع بالنار	٣	٣٧٫٥	٥	٢٫٢
		١	٦٫٢	
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	٤٧٦	٦٧٫٤	٢٣٠	٢٠٫٨
		٢٢٫٤	١٨٫٠	
النصح والإرشاد	٣٩١	٦٣٫١	٢٢٩	١٨٫٢
		١٨٫٤	١٧٫٩	
المجموع	٢١٢١	٦٢٫٤	١٢٨٠	١٠٠
			٣٧٫٦	٣٤٠٫١

قيمة كا^٢ = ٤٩٫٨١ دالة عند مستوى ٠٫١

جدول رقم (٦-٦٠)
توزيع أفراد العينة طبقاً للاحاييب العقابية مع متغير السن

الإستجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
التوبيخ والتهزئ	١٠٣	١٨٥	٤٧١	٢٢٥	٢٤٦	٣٢٦	٨٢٠	٢٤١		
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٤	٧	١٩	٩٠	٩	١٢	٣٢	٩		
الضرب بالأيدي	٢٣٠	٤١٤	٦٤٣	٣٠٨	١٢٩	١٧١	١٠٠٢	٢٩٥		
الضرب باستخدام آلة	٤٠	٧٢	١٥٤	٧٤	١٩	٢٥	٢١٣	٦٣		
اللسع بالنار	٤	٧	٣	١	١	١	٨	٢		
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	١٠٣	١٨٥	٤٦٤	٢٢٢	١٣٩	١٨٢	٧٠٦	٢٠٨		
أخرى	٧٢	١٢٩	٣٣٦	١٦١	٢١٢	٢٨١	٦٢٠	١٨٢		
المجموع	٥٥٦	١٦٣	٢٠٩٠	٦١٥	٧٥٥	٢٢٢	٣٤٠١	١٠٠٠		

٢٧٥

قيمة كا^٢ = ١٨٧٦٧٠٤٦ دالة فيما وراء ٠٠١

جدول رقم (٦-٦١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للأساليب العقابية مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي		أُمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
التوبيخ والتهزئ	٢٣٤	٢٨٩	١٤٣	٢٦٤	٨٣	٢٨٧	٥١	٢٤٥	١٥٣	٢٠١	٣٧	١٨٠	١٠٧	١٩٨	١٢	٢٩٣	٨٢٠	٢٤١		
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٨	١٠	١١	٢٠	٤	١٤	١	٥	٣	٤	٢	١٠	٣	٦	-	-	٣٢	٩		
الضرب بالأيدي	٢٩٣	٣٦١	١٦٢	٢٩٩	٧٧	٢٦٦	٥٥	٢٦٤	٢٠٥	٢٦٩	٥٤	٢٦٢	١٤٧	٢٧٢	٩	٢٢٠	١٠٠٢	٢٩٥		
الضرب باستخدام آلة	٧٨	٩٦	٣٤	٦٣	١٩	٦٦	١٣	٦٣	٤٠	٥٢	٨	٣٩	١٩	٣٥	٢	٤٩	٢١٣	٦٣		
اللسع بالنار	٣	٤	١	٢	-	-	-	-	٣	٤	-	-	١	٢	-	-	٨	٢		
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	٥٩	٧٣	٧٩	١٤٦	٦٠	٢٠٨	٤٢	٢٠٢	٢٢٦	٢٩٦	٦٤	٣١١	١٦٨	٣١١	٨	١٩٥	٧٠٦	٢٠٨		
أخرى	١٣٦	١٦٨	١١٢	٢٠٧	٤٦	١٥٩	٤٦	٢٢١	١٣٣	١٧٤	٤١	١٩٩	٩٦	١٧٧	١٠	٢٤٤	٦٢٠	١٨٢		
المجموع	٨١١	١٠٠٠	٥٤٢	١٠٠٠	٢٨٩	١٠٠٠	٢٠٨	١٠٠٠	٧٦٣	١٠٠٠	٢٠٦	١٠٠٠	٥٤١	١٠٠٠	٤١	١٠٠٠	٣٤٠١	١٠٠٠		

قيمة كا^٢ = ٢٣٦ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١.

جدول رقم (٦-٦٢)
توزيع أفراد العينة طبقاً للأساليب العقابية مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠-٢٠٠	٦٠٠ فأكثر	المجموع
		ك	٪	ك	٪
التوبيخ والتهـزئ	٣١٧	٣٨٩	٤٣٩	٥٣٩	٧٢
		٢٥٩	٢٣٨	١٨٨	٨١٥
التوبيخ والتهـزئ أمام الناس	١٤	٤٥٢	١٣	٤١٩	٤
		١٩	٧	١٣	٣١
الضرب بالأيدى	٣٨٦	٣٨٨	٥٣٥	٧٤	٧٤
		٣١٦	٢٩٠	٢٣٦	٢٩٤
الضرب باستخدام آلة	٧٩	٣٧٣	١٢٠	٥٦٦	١٣
		٦٥	٦٥	٤١	٢١٢
اللسع بالنار	٦	٧٥٠	٢	٢٥٠	٨
		٥٠	١٠	—	٢
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	١٩٤	٢٧٧	٤١٧	٥٩٥	٩٠
		١٥٩	٢٢٦	٢٨٧	٧٠١
أخـرى	٢٢٦	٣٦٦	٣١٧	٥١٤	٧٤
		١٨٥	١٧٢	٢٣٦	٦١٧
المجموع	١٢٢٢	٣٦٢	١٨٤٣	٥٤٣	٣١٤
		٩٣	٩٣	٣١٤	٣٣٧٩
		١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٥٣٦٦٣٩٠ دالة عند مستوى ٠١

جدول رقم (٦-٦٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الاقتصار أو الإهمال	٥٤٥	٢٢.٩	٢٤٠	١٠.١	٢٨	١.٢	٢٨٥	١٢.٠	٢٤٢	١٠.٢
	١٨٦	٥.٧	٤٦٧	١٩.٢	٤٠٤	١٦.٥	٤٤٠	١٩.٨	٤٣٧	١٨.٤
اللجوء إلى المعارف	٢٥	٩.٢	١٣	٥.٨	-	-	٤٤	١٦.٦	٦٩	٢٨.٣
	٢٦	٣.١	-	-	٧٠	١١.٥	١١٥	١١.٧	٣٥	١٢.٨
التفاهم والتوجيه	٣٤١	١٧.٤	١٥١	٧.٧	٢٨	١.٤	٢٦٣	١٣.٦	٢٠٦	١٠.٥
	٣٥٦	١٤.٦	٣٦٠	١٥.١	٤١٧	١٦.٧	٤٦٠	١٩.٦	٣٠١	١٢.٠
اللجوء إلى الشرطة	١٣	١٦.٩	٦	٢.٨	١	٠.٣	١١	٤.٣	٧	٢.٧
	١٤	٥.٨	١٣	٥.٨	١٧	٦.٩	٢٢	٩.١	١٠	٤.٠
العتاب	٣٥	١٢.٢	١٠	٤.٣	٣	١.٠	٢٨	١١.٧	٥١	٢٠.٨
	٣٦	١٤.٦	٢٤	١٠.١	٤٠	١٦.٧	٣٣	١٣.٦	٢٩	١١.٦
المجموع	٩٥٩	١٩.٣	٤٢٠	١٧.٤	٦٠	٢.٨	٦٣١	٢٦.٧	٥٩٩	٢٣.١
	١٠٠.٠	٤٩.٧٤	١٠.٩	٥٤.٠	٨٣٦	٩.٠	٤٥٠	١٢.٠	٤٧٩	١٩.٦

قيمة كا^٢ = ٨٩٤٣٩.٢٧٠ قيمة وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٦٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير الاقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الاقتصار أو الإهمال والتجاهل	٧٢٥	٣٠.٥	٨٣٧	٣٥.٢	٨١٣	٣٤.٢	٢٣٧٥	٤٧.٧		
	١٣٦	٤٩.٨	٩٩	٣٦.٣	٢٨	١٣.٩	٢٧٣	٥.٥		
اللجوء إلى المعارف	١٣٦	٤٩.٨	٩٩	٣٦.٣	٢٨	١٣.٩	٢٧٣	٥.٥		
التفاهم والتوجيه	٦٧٦	٣٤.٥	٧٦٥	٣٩.٠	٥٢٠	٢٦.٥	١٩٦١	٣٩.٤		
	٣١	٤.٠٣	٢٦	٣٣.٨	٢٠	٢٦.٠	٧٧	١.٥		
اللجوء إلى الشرطة	٣١	٤.٠٣	٢٦	٣٣.٨	٢٠	٢٦.٠	٧٧	١.٥		
العتاب	١١٢	٣٨.٩	١٢٨	٤٤.٤	٤٨	١٦.٧	٢٨٨	٥.٨		
	١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٥	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٤	١٠.٠		
المجموع	١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٥	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٤	١٠.٠		

قيمة كا^٢ = ١٠.٣٦٩ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٦٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الاقتصار أو الإهمال والتجاهل	١٦٥٢	٥٩ر٦	٧٢٣	٣٠ر٤	٢٣٧٥	٤٧ر٧		
					٣٦٥			
اللجوء إلى المعارف	٨٦	٣١ر٥	١٨٧	٦٨ر٥	٢٧٣	٥ر٥		
					٩ر٤			
التفاهم والتوجيه	١٠٦٥	٥٤ر٣	٨٩٦	٤٥ر٧	١٩٦١	٣٩ر٤		
					٤٥ر٢			
اللجوء إلى الشرطة	٤٠	٥١ر٩	٣٧	٤٨ر١	٧٧	١ر٥		
					١ر٩			
العقاب	١٥٠	٥٢ر١	١٣٩	٤٧ر٩	٢٨٨	٥ر٨		
					٧ر٠			
المجموع	٢٩٩٣	٦٠ر٢	١٩٨١	٣٩ر٨	٤٩٧٤	١٠٠ر٠		

قيمة كا^٢ = ٢١٩١٠٣٧٥ دالة عند مستوى ٠١

جدول رقم (٦-٦٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإيجابية						
الاقتصار أو الإهمال والتجاهل	١٣٣٠	٥٦.٠	١٠٤٥	٤٤.٠	٢٣٧٥	٤٧.٧
		٣٩.٧		٦٤.٢		
اللجوء إلى المعارف	٢٤٣	٨٩.٠	٣٠	١١.٠	٢٧٣	٥.٥
		٧.٣		١.٨		
التفاهم والتوجيه	١٤٨٩	٧٥.٩	٤٧٢	٢٤.١	١٩٦١	٣٩.٤
		٤٤.٥		٢٩.٠		
اللجوء إلى الشرطة	٧٠	٩٠.٩	٧	٩.١	٧٧	١.٥
		٢.١		٠.٤		
أخرى	٢١٤	٧٤.٣	٧٤	٢٥.٧	٢٨٨	٥.٨
		٦.٤		٤.٥		
المجموع	٣٣٤٦	٦٧.٣	١٦٢٨	٣٢.٧	٤٩٧٤	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٢٨٨.٤٤ دالة عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٦-٦٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير السن

الاستجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الاقتصار/ الإهمال/ التجاهل	٧٧٤	٤٢,١	١١٨٧	٥٠,٩	٤١٤	٥١,٤	٢٣٧٥	٤٧,٧		
اللجوء إلى المعارف	١٠٦	٥,٨	١٣١	٥,٦	٣٦	٤,٥	٢٧٣	٥,٥		
التفاهم والتوجيه	٨١٣	٤٤,٢	٨٤٠	٣٦,١	٣٠٨	٣٨,٢	١٩٦١	٣٩,٤		
اللجوء إلى الشرطة	٢٨	١,٥	٣٩	١,٧	١٠	١,٢	٧٧	١,٥		
العقاب	١١٧	٦,٤	١٣٣	٥,٧	٣٨	٤,٧	٢٨٨	٥,٨		
المجموع	١٨٣٨	٣٧,٠	٢٣٣٠	٤٦,٨	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٤	١٠,٠		

قيمة كا^٢ = ٤٢,٢٢٦٧ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٦ - ٦٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الاعمال السلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير الدخل

الإجابة	النخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الاقتصار/الإهمال/التجاهل	٧٥١	٣١٫٨	١٣٧٤	٥٨٫٢	٢٣٥	١٠٫٠	٢٣٦٠	٤٧٫٨		
	٤٣٩	٥٠٫٠			٤٩٤					
اللجوء إلى المعارف	١٣١	٤٨٫٥	١٢٨	٤٧٫٤	١١	٤٫١	٢٧٠	٥٫٥		
	٧٧	٤٫٧			٢٣					
التفاهم والتوجيه	٧٠٦	٣٦٫٣	١٠٥١	٥٤٫١	١٨٧	٩٫٦	١٩٤٤	٣٩٫٤		
	٤١٣	٣٨٫٢			٣٩٣					
اللجوء إلى الشرطة	٢٥	٣٢٫٩	٤٤	٥٧٫٩	٧	٩٫٢	٧٦	١٫٥		
	١٥	١٫٥			١٥					
العتاب	٩٧	٣٤٫٠	١٥٢	٥٣٫٣	٣٦	١٢٫٦	٢٨٥	٥٫٨		
	٥٧	٥٫٧			٧٦					
المجموع	١٧١٠	٣٤٫٧	٢٧٤٩	٥٥٫٧	٤٧٦	٩٫٦	٤٩٣٥	١٠٠٫٠		

قيمة كا^٢ = ٤٠٫٩٨٠٨١ دالة عند مستوى ٠٫١

جدول رقم (٦-٧٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإصدياء مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
الإجابة	١٨٨	٢٨٢	٣٦	٣٩٨	١٢٧	٣٥٣	١١٣	٢٩٩	٩٥	٣١٣٤
العتاب والنصح	٥٩٠	١٨٨	٩٠	٢٨٢	٣٦	١٨١	٣٩٨	١٢٧	٣٥٣	١١٣
والتصافي	٦١٥	٦٧١	٦٠٠	٦٣١	٥٨٩	٦٦٤	٦٠١	٧٠٤	٦١٢	٢٧٦
المقاطعة	٢٧٣	١٩٩	١٠٨	٧٩	١٩	١٤	١٨٣	١٣٣	١٧٥	١٢٨
اللجوء إلى الإصدياء	١٩	١٥٢	١١	٨٨	٢	١٦	١٤	١١٢	٢٤	١٩٢
والمعارف	٢٠	٢٦	٣٣	٢٢	٤٠	١٨	٣٣	٢٧	٣٣	١٢٥
التسامح	٧١	٢٤٦	١٨	٦٢	١	٣	٢٨	٩٧	٢٨	١٣١
النقاش والتفاهم	٦	١٠٩	١	١٠٩	١	١٦٤	١	١٦٤	٩	١٤
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠

٥٧١

قيمة كا^٢ = ٨٥٦٤٧٣١ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٧١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافى	١٠٥٠	٣٣ر٥	١١٧٦	٣٧ر٥	٩٠٨	٢٩ر٠	٣١٣٤	٦٣ر٠
المقاطعة	٤٨٥	٣٥ر٣	٤٨٧	٣٥ر٥	٤٠٠	٢٩ر٢	١٣٧٢	٢٧ر٦
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٤٦	٣٦ر٨	٤٧	٣٧ر٦	٣٢	٢٥ر٦	١٢٥	٢ر٥
التسامح	٨١	٢٨ر٠	١١٨	٤٠ر٨	٩٠	٣١ر١	٢٨٩	٥ر٨
النقاش والتفاهم	١٨	٣٢ر٧	٢٨	٥٠ر٩	٩	١٦ر٤	٥٥	١ر١
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٦	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٥	١٠٠ر٠

قيمة كا^٢ = ١٣١٩٤٥٥
غير دالة

جدول رقم (٦-٧٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافى	١٨٦٩	٥٩ر٦	١٢٦٥	٤٠ر٤	٣١٣٤	٦٣ر٠		
		٦٢ر٤		٦٣ر٨				
المقاطعة	٨٧٩	٦٤ر١	٤٩٣	٣٥ر٩	١٣٧٢	٢٧ر٦		
		٢٩ر٤		٢٤ر٩				
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٥٤	٤٣ر٢	٧١	٥٦ر٨	١٢٥	٢ر٥		
		١ر٨		٣ر٦				
التسامح	١٦٠	٥٥ر٤	١٢٩	٤٤ر٦	٢٨٩	٥ر٨		
		٥ر٣		٦ر٥				
النقاش والتفاهم	٣١	٥٦ر٤	٢٤	٤٣ر٦	٥٥	١ر١		
		١ر٠		١ر٢				
المجموع	٢٩٩٣	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٥	١٠٠ر٠		

قيمة كا^٢ = ٢٧ر٢٠٣٦٧ دالة عند مستوى ١ر٠

جدول رقم (٦-٧٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافى		٢٠٩٦	٦٦٫٩	١٠٣٨	٣٣٫١	٣١٣٤	٦٣٫٠
			٦٢٫٦		٦٣٫٧		
المقاطعة		٨٩٦	٦٥٫٣	٤٧٦	٣٤٫٧	١٣٧٢	٢٧٫٦
			٢٦٫٨		٢٩٫٢		
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف		١١١	٨٨٫٨	١٤	١١٫٢	١٢٥	٢٫٥
			٣٫٣		٠٫٩		
التسامح		٢٠١	٦٩٫٦	٨٨	٣٠٫٤	٢٨٩	٥٫٨
			٦٫٠		٥٫٤		
النقاش والتفاهم		٤٢	٧٦٫٤	١٣	٢٣٫٦	٥٥	١٫١
			١٫٣		١٫٨		
المجموع		٣٣٤٦	٦٧٫٣	١٦٢٩	٣٢٫٧	٤٩٧٥	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٣١٫٦٨ دالة عند مستوى ٠٫١

جدول رقم (٦-٧٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير السن

الإستجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافى	١٢٥٧	٦٨ر٤	١٤٠٨	٦٠ر٤	٤٦٩	٥٨ر٢	٣١٣٤	٦٣ر٠		
المقاطعة	٤٢٠	٢٢ر٩	٧٠٩	٣٠ر٤	٢٤٣	٣٠ر١	١٣٧٢	٢٧ر٦		
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٤٧	٢ر٦	٥٦	٢ر٤	٢٢	٢ر٧	١٢٥	٢ر٥		
التسامح	٩٣	٥ر١	١٣٠	٥ر٦	٦٦	٨ر٢	٢٨٩	٥ر٨		
أخرى	٢١	١ر١	٢٨	١ر٢	٦	٧ر	٥٥	١ر١		
المجموع	١٨٢٨	٣٦ر٩	٢٣٣١	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٥	١٠٠ر٠		

٢٨٩

قيمة كا^٢ = ٤٨٨٥٧٧٢ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٧٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي	أمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافي	٥٠٤	٥٤٧	٣٤٦	٥٥٥	٢٠٩	٦١٣	٢٠٢	٦٤٣	٩٢٣	٦٦٧
المقاطعة	٣١٦	٣٤٣	١٩٤	٣١١	٩٦	٢٨٢	٩٢	٢٩٣	٣٤٦	٢٥٠
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٢٥	٢٧	٢٧	٤٣	٦	١٨	٦	١٩	٣١	٢٢
التسامح	٧٣	٧٩	٤٤	٧١	٢٦	٧٦	١٣	٤١	٦٢	٤٥
أخرى	٣	٣	١٢	١٩	٤	١٢	١	٣	٢٢	١٦
المجموع	٩٢١	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٢٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠

نحو

قيمة كا^٢ = ١١٠.٩٨٨ القيمة دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٧٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الاصدقاء مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافى	١٠٣٥	٣٣,٣	١٧٥٣	٥٦,٤	٢٢٠	١٠,٣	٢١٠٨	٦٣,٠		
المقاطعة	٤٩٠	٣٥,٩	٧٦٥	٥٦,٠	١١١	٨,١	١٣٦٦	٢٧,٧		
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٥٤	٤,٣	٦١	٤,٨	١٠	٨,٠	١٢٥	٢,٥		
التسامح	١١٣	٣٩,٩	١٤٢	٥٠,٢	٢٨	٩,٩	٢٨٣	٥,٧		
النقاش والتفاهم	٢٠	٣,٧	٢٧	٥,٠	٧	١,٣	٥٤	١,١		
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٤٨	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٦	١٠٠,٠		

قيمة كا^٢ = ١٦٠,٦٦٠٠ دالة عند مستوى ٠,٥

جدول رقم (٦-٧٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمع عنها في المنطقة مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
الخناقات بالكلاب	٢٣٤	١٧.١	٩٩	٧.٢	٢٠	١.٥	٢١٣	١٥.٦	١٣٥	٩.٩	١٦٤
	٢٤٩	٢٣.٦	٢٣.٢	٢٣.٨	٢٢.٥	٣٦.٤	٣٠.١	٢٥.٢	١٨.٤	١٣٦	
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٤٠.٧	٢٤.٩	١٢.٦	٧.٧	١٥	١.٩	١٦٧	١٢.٢	١٩٨	١٢.١	١٨٧
	٤٢.٤	٣٠.٠	٢٥.٠	٢٦.٥	٢٣.١	٤١.٦	٣٣.٢	٥١	١١.٩	٩٣	
القتل	٤٨	١١.٢	٤١	٩.٦	٧	١.٦	٣٣	٧.٧	٨٢	١٩.٢	١٨
	٥٠	٩.٨	١١.٧	٥.٢	١٣.٧	١٤	٤.٢	٥٢	١١.٩	٩٣	
السرقه	٦٥	١٩.٣	٤٠	١١.٩	٥	١.٥	٦٨	٢٠.٢	٤٩	١٤.٦	١٤
	٦٨	٩.٥	١١.٧	٥.٢	١٣.٧	١٤	٤.٢	٥٢	١١.٩	٩٣	
الفردية والبلطجة	٦٣	٣٤.١	٥٤	٢٩.٢	٢	١.١	١٣	٧.٠	٦	٢.٢	١٣
	٦٦	١٢.٩	٣٣	٩.٠	١٠.٨	٨.٢	٣.٢	٢.٩	٣.٥	٣.٥	٣.٥
معاكسة البنات	٣٠	٣٥.٢	٩	١٠.٦	-	-	١١	١٢.٩	٧	٨.٢	٦
	٣١	٢.٠	-	-	-	-	١٢	١.٢	١.٧	-	-
سم المواشى	١	٥٠.٠	١	٥٠.٠	-	-	-	-	-	-	-
	١	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تابع جدول رقم (٦-٧٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمع عنها في المنطقة مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع									
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%									
الشتيمة فى الشارع	٣٠	٢٦٦	٦	٢٠	-	-	١٦	١٣٩	١٣	١١٣	١٠	٨٧	٢٦	٢٢٦	٧	٦١	٧	٢٢٦	١١٥	٢٣
صوت الميكروفونات العالى	٩	٤٧٤	١	٢٣	-	-	١	٢٣	١	٢٣	١٩	١٩	٢٣	١	١٠	١٠	٢٣	١٩	٤	
كلاكسات العربيات	١٣	٥٤٢	٢	٨٣	-	-	٢	٨٣	-	-	٢٤	٢٤	٨٣	-	-	-	٨٣	٢٤	٥	
حرق الزرع	-	-	-	-	-	-	١	٢٥٠	٢	٢٥٠	٤	٤	٢٥٠	-	-	-	٢٥٠	٤	١	
التعدي على الحقوق	٥	٧١	٥	٧١	١	٢٤	٩	٢٤	١٥	٢٤	٧٠	٢٤	٧١	١٧	٢٤	١٧	٢٤	٧٠	١٤	
الإرهاب	٥٤	٧٦	٣٦	٨٦	١٠	٢٤	٩٢	١٣١	٩٩	١٣١	٧٠٩	١٦١	٢٢٧	١١٤	١١٤	١٦١	٢٢٧	١١٤	٧٠٩	١٤٢
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٦	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٧	٦٣١	١٢٧	٤٩٧٧	٩٦	٤٨٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠	١٠٠٠	

قيمة كا^٢ = ٧٥٤١٩٣٥١ دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٦-٧٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع
ك	ك	ك	ك	ك	ك
٪	٪	٪	٪	٪	٪
الخناقات بالكلام	٥١٢	٢٧٥	٥٠٢	٣٦٧	٢٧٥
	٣٠٥	٢٧٠	٢٤٥	٢٤٥	١٣٦٧
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	٥٥٢	٣٣٨	٥٣٤	٣٢٧	٣٢٨
	٣٢٩	٢٨٧	٢٨١	٢٢٥	١٦٢٤
القتل	١٢٣	٣١١	١٩٨	٤٦٤	٨٦
	٧٩	٩٠٧	٩٦	٩٠٧	٤٢٧
السرقعة	١٣١	٣٩٠	٩٥	٢٨٣	٦٨
	٧٨	٧٩	٥١	٢٧٧	٣٣٦
الفردة والبلطجة	٣٢	١٧٣	٣٤	١٨٤	٣٧
	١٩	١٨٨	١١٩	١٨٣	١٨٥
معاكسة البنات	٢٤	٢٨٢	٢٢	٢٥٩	١٧
	١٤	٢٨٢	٣٩	٢٧٧	٨٥
سم المواشي	-	-	-	٢	٢
	-	-	-	١٠٠	١٠٠
الشتيمة في الشارع	٣٩	٣٣٩	٤٠	٣٤٨	٢٣
	٢٣	٢٣	٢٢	٢٢	١١٥
صوت الميكروفونات العالي	١	٥٣	٨	٤٢٢	١٩
	١	٥٣	١٠	٤٢٦	١٩
كلاكسات العربيات	٢	٨٣	٧	٢٩٢	٢٤
	١	٨٣	١٥	٢٩٢	٢٤
حرق الزرع	٢	٥٠	٢	٥٠	٤
	٢	٥٠	٥٠	٥٠	٤
التعدي على الحقوق	٣١	٤٤٣	٢٨	٤٠	٧٠
	١٨	٤٤٣	٢٨	٤٠	٧٠
الإرهاب	٢٢١	٣١٢	٣٨٨	٥٤٧	١٤٢
	١٣٢	٣١٢	٣٨٨	٥٤٧	١٤٢
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	٤٩٧٧
	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	٤٩٧٧

قيمة كا^٢ = ٣٣٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٧٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع
ك	ك	ك	ك	ك
%	%	%	%	%
٧٢٩	٥٣٣	٦٣٨	٤٦٧	١٣٦٧
٢٤٣	٢٤٣	٣٢٢	٣٢٢	٢٧٥
١٠٥٨	٦٤٧	٥٧٦	٣٥٣	١٦٣٤
٣٥٣	٣٥٣	٢٩١	٢٩١	٣٢٨
٢٣٣	٥٤٦	١٩٤	٤٥٤	٤٢٧
٧٨	٧٨	٩٨	٩٨	٨٦
٢٣٧	٧٠٥	٩٩	٢٩٥	٣٣٦
١٧٢	٩٣٠	١٣	٧٠	١٨٥
٧٣	٥٧	١٢	١٤١	٨٥
٢	٢٤	—	٦	٢
١٠٠٠	١٠٠٠	—	—	٢
٨٤	٧٣٠	٣١	٢٧٠	١١٥
١٥	٧٨٩	٤	٢١١	١٩
٢١	٨٧٥	٣	١٢٥	٢٤
—	٧	—	٢	٤
٢٩	٤١٤	٤١	٥٨٦	٧٠
٣٤٢	٤٨٢	٣٦٧	٢١١	٧٠٩
٢٩٩٥	١١٤	١٩٨٢	١٨٥	٤٩٧٧
٦٠٢	٦٠٢	٣٩٨	٣٩٨	١٠٠٠

٢٩٥

قيمة كاي^٢ = ٢٤٦١٥٨٦٦ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦ - ٨٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك	إناث ك	المجموع ك
الخناقات بالكلام	٩١٦	٦٧٠	٤٥١	١٣٦٧
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	١٠٥٥	٦٤٦	٥٧٩	١٦٢٤
القتل	٣٠٨	٧٢١	١١٩	٨٤٠
السرقه	٢١٢	٦٢١	١٢٤	٧٤٥
الفردة والبلطجة	١١٤	٦١٦	٧١	٦٨٧
معاكسة البنات	٦٠	٧٠٦	٢٥	٧٣١
سم المواشى	٢	١٠٠	-	١٠٢
الشتيمة فى الشارع	٦١	٥٣٠	٥٤	٥٨٤
صوت الميكروفونات العالى	١١	٥٧٩	٨	٥٨٧
كلاكسات العربيات	٨	٣٣٣	١٦	٣٤٩
حرق الزرع	١	٢٥٠	٣	٢٥٣
التعدى على الحقوق	٥٣	٧٥٧	١٧	٧٧٤
الإرهاب	٥٤٦	٧٧٠	١٦٣	١٠٩٩
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٢	١٦٣٠	٨٣٥٧

قيمة كا^٢ = ٧٦٧١ دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٦-٨١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
الخناقات بالكلام	٤٦١	٢٥١	٦٤٩	٢٧٨	٢٧٥
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٦٨٦	٣٧٣	٧٢٠	٣٠٩	٣٢٨
القتل	١٩٤	١٠٦	١٨٧	٨٠	٨٦
السرقعة	١١٢	٦١	١٧٠	٧٣	٦٨
الفردة والبلطجة	٥٠	٢٧	١٠٢	٤٤	٣٧
معاكسة البنات	٤٥	٢٤	٢٧	١٣	١٧
سم المواشى	١	١	٠	-	٢
الشتيمة فى الشارع	٣٢	١٧	٥٨	٢٥	١١٥
صوت الميكروفونات العالى	٦	٣	٨	٥	١٩
كلاكسات العربيات	٧	٤	٨	٩	٢٤
حرق الزدع	٣	٢	١	٠	٤
التعدى على الحقوق	٢٨	١٥	٣٥	٧	٧٠
الإرهاب	٢١٣	١١٦	٣٦٧	١٢٩	٧٠٩
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٤٩٧٧

قيمة كا^٢ = ٩٩٩٨٣٤٨

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦- ٨٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	متوسطة فوق	متوسطة شهادة	جامعية فوق	جامعي	المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلاب	٣٠٤	٣٣.٠	١٩٦	٣١.٥	٩٢	٢٧.٠	٨٧	٢٧.٧	٣٥٣	٢٥.٥
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	٢٧٨	٣٠.٢	١٨٠	٢٨.٩	١١٧	٣٤.٣	٩٦	٣٠.٦	٤٧٩	٣٤.٦
القتل	٦٩	٧.٥	٤٦	٧.٤	٣١	٩.١	٢٤	٧.٦	١١٥	٨.٣
السرقه	٤٤	٤.٨	٣٧	٥.٩	٢٢	٦.٥	٢٢	٧.٠	٩٠	٦.٥
الفردة والبلطجة	٣٥	٣.٨	٣٤	٥.٥	١٩	٥.٦	١٥	٤.٨	٤٦	٣.٣
معاكسة البنات	١٢	١.٣	١٠	١.٦	٧	٢.١	٤	١.٣	١٦	١.٢
سم المواشي	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٠.١
الشتيمة في الشارع	٢٢	٢.٤	٨	١.٣	٨	٢.٣	٨	٢.٥	٣٦	٢.٦
صوت الميكروفونات العالي	٢	٠.٢	١	٠.٢	٢	٠.٦	١	٠.٣	٥	٠.٤
كلاكسات العربيات	٤	٠.٤	٢	٠.٦	٢	٠.٦	١	٠.٣	٧	٠.٥
حرق الزرع	-	-	٢	٠.٦	-	-	-	-	٢	٠.١
التعدي على الحقوق	١٠	١.١	١٠	١.٦	٣	٠.٩	٩	٢.٩	٢٥	١.٨
الإرهاب	١٤٢	١٥.٤	٩٧	١٥.٦	٣٨	١١.١	٤٧	١٥.٠	٢٠٨	١٥.٠
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠

قيمة كا^٢ = ١٤٢.٤١ القيمة دالة فيما وراء ١.٠٠.

جدول رقم (٦-٨٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	٢٠٠ - ك	٦٠٠ فأكثر ك	المجموع ك
الخناقات بالكلاب	٥٤٠	٣٩٩	٦٩٨	١١٤	١٣٥٢
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٤٧٦	٢٩٣	١٠٠٧	١٤٠	١٦٢٣
القتل	١٤٥	٢٤٠	٢٣٣	٤٨	٤٢٦
السرقعة	١٠١	٣٠٤	١٧٧	٥٤	٣٣٢
الفردة والبلطجة	٥٧	٣١٠	١٠٨	١٩	١٨٤
معاكسة البنات	٢٢	٢٦٥	٥٢	٩	٨٣
سم المواشى	-	١٣	٢	-	٢
الشتيمة فى الشارع	٣٣	٢٨٩	٦٩	١٢	١١٤
صوت الميكروفونات العالى	٥	٢٦٣	٩	٥	١٩
كلاكسات العربيات	٧	٣١٨	١٣	٢	٢٢
حرق الزرع	١	٢٥٠	٣	-	٤
التعدى على الحقوق	٢٩	٤١٤	٣٦	٥	٧٠
الإرهاب	٢٩٦	٤١٩	٣٤٣	٦٨	٧٠٧
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨

قيمة كا^٢ = ٩٤٦٨٦٩٩ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٨٥)

توزيع افراد العينة طبقا لآخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعا فى المجتمع المحلى من خلال مشاهداتهم مع متغير الاقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع
ك	ك	ك	ك	ك	ك
%	%	%	%	%	%
الخناقات بالكلام	٤٠٤	٣٥٢	٤٢١	٣٦٧	٣٢٣
		٢٤٠	٢٢٧	٢٨١	١١٤٨
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٧٧١	٣٥٠	٧٨٠	٦٥٠	٢٢٠١
		٤٥٩	٤٢٠	٢٩٥	٤٤٢
القتل	١٥٥	٣٠٧	٢٢٩	١٢١	٥٠٥
		٩٢	١٢٣	٢٤٠	١٠٠١
السرقه	٤٤	٣٦٧	٣٥	٢٩٢	١٢٠
		٢٦	١٩	٣٤٢	٢٤
الفردة والبلطجة	٤٠	٢٢٢	٣٨	٢١٩	١٨٠
		٢٤	٢٠	٥٦٧	٣٦
معاكسة البنات	٢٢	٣٠١	٢١	٢٨٨	٧٣
		١٣	١٩	٤١١	١٥
سم المواشى	٥	٧١٤	٢	٢٨٦	٧
		٣	١	-	١
الشتيمة فى الشارع	١٤	١٧١	٣٠	٣٦٦	٨٢
		٨	١٦	٤٦٣	١٦
صوت الميكروفونات العالى	١	١٢٥	٢	٢٥٠	٨
		١	١	٦٢٥	٢
كلاكسات العربيات	١	١٠٠	٤	٤٠٠	١٠
		١	٢	٥٠٠	٢
حرق الزرع	٢	٢٥٠	٦	٧٥٠	٨
		١	٣	-	٢
التعدى على الحقوق	٣٣	٣٦٣	٤١	٤٥٨	٩١
		٢٠	٢٢	١٨٧	١٨
لم ير عنفا	١٨٨	٣٤٦	٢٤٩	٤٥٨	٥٤٤
		١١٢	١٣٤	١٩٣	١٠٩
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٢٧٣	٤٩٧٧
		١٠٠	١٤٣٩	٢٨٩	١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٦٠٩٦٤١٢ دال فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٨٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعاً في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلام	٦٢٨	٥٤٫٧	٥٢٠	٤٥٫٣	١١٤٨	٣٢٫١		
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	١٣٨١	٦٢٫٧	٨٢٠	٢٦٫٢	٢٢٠١	٤٤٫٢		
القتل	٢٩٠	٥٧٫٤	٢١٥	٤٢٫٦	٥٠٥	١٠٫١		
السرقه	٨٦	٧١٫٧	٣٤	٢٨٫٣	١٢٠	٢٫٤		
الفردة والبلطجة	١٥٤	٨٥٫٦	٢٦	١٤٫٤	١٨٠	٣٫٦		
معاكسة البنات	٥٥	٧٥٫٣	١٨	٢٤٫٧	٧٣	١٫٥		
سم المواشى	١	١٤٫٣	٦	٨٥٫٧	٧	٠٫١		
الشتيمة فى الشارع	٦١	٧٤٫٤	٢١	٢٥٫٦	٨٢	١٫٦		
صوت الميكروفونات العالى	٧	٨٧٫٥	١	١٢٫٥	٨	٠٫٢		
كلاكسات العرييات	٨	٨٠٫٠	٢	٢٠٫٠	١٠	٠٫٢		
حرق الزرع	-	-	٨	١٠٠٫٠	٨	٠٫٢		
التعدى على الحقوق	٣٨	٤١٫٨	٥٣	٥٨٫٢	٩١	١٫٨		
أخـرى	٢٨٦	٥٢٫٦	٢٥٨	٤٧٫٤	٥٤٤	١٠٫٩		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠٫٢	١٩٨٢	٣٩٫٨	٤٩٧٧	١٠٠٫٠		

قيمة كا^٢ = ١٣٩٢٨٣٠٤ دالة فيما وراء ١٠٠٠

جدول رقم (٦-٨٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعاً في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإيجابية						
الخناقات بالكلام	٦٤٨	٥٦٤	٥٠٠	٤٣٦	١١٤٨	٢٣١
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	١٥٢٠	٦٩١	٦٨١	٣٠٩	٢٢٠١	٤٤٢
القتل	٤٠٧	٨٠٦	٩٨	١٩٤	٥٠٥	١٠١
السرقعة	٨٠	٦٦٧	٤٠	٣٣٣	١٢٠	٢٤
الفردة والبلطجة	١٢٣	٦٨٣	٥٧	٣١٧	١٨٠	٣٦
معاكسة البنات	٣٨	٥٢١	٣٥	٤٧٩	٧٣	١٥
سم المواشى	٦	٨٥٧	١	١٤٣	٧	١
الشتيمة في الشارع	٤٨	٥٨٥	٣٤	٤١٧	٨٢	١٦
صوت الميكروفونات العالي	٥	٦٢٥	٣	٣٧٥	٨	٢
كلاكسات العربيات	٤	٤٠٠	٦	٦٠٠	١٠	٢
حرق الزرع	٨	١٠٠٠	-	-	٨	٢
التعدى على الحقوق	٧١	٧٨٠	٢٠	٢٢٠	٩١	١٨
أخرى	٣٨٩	٧١٥	١٥٥	٢٨٥	٥٤٤	١٠٩
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٢	١٦٣٠	٣٢٨	٤٩٧٧	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ١٣٣٢٤ دالة عند مستوى ٠.١

٣٠
٣٠

جدول رقم (٦-٨٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعاً في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير السن

الاستجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلاب	٣٦٩	٢٠.١	٥٥٥	٢٣.٨	٢٢٤	٢٧.٨	١١٤٨	٢٣.١		
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٩١٤	٤٩.٧	٩٨٥	٤٢.٢	٣٠٢	٣٧.٥	٢٢٠.١	٤٤.٢		
القتل	١٩٤	١٠.٦	٢٤٢	١٠.٤	٦٩	٨.٦	٥٠.٥	١٠.١		
السرقه	٣٤	١.٨	٦٩	٣.٠	١٧	٢.١	١٢.٠	٢.٤		
الفردة والبلطجة	٥٨	٣.٢	٨٢	٣.٥	٤٠	٥.٠	١٨.٠	٣.٦		
معاكسة البنات	٤٠	٢.٢	٢٧	١.٢	٦	٠.٧	٧٣	١.٥		
سم المواشى	١	٠.١	٤	٠.٢	٢	٠.٢	٧	٠.١		
الشتيمة فى الشارع	١٧	٠.٩	٤٣	١.٨	٢٢	٢.٧	٨٢	١.٦		
صوت الميكروفونات العالى	١	٠.١	٦	٠.٣	١	٠.١	٨	٠.٢		
كلاكسات العربيات	٢	٠.١	٣	٠.١	٥	٠.٦	١٠	٠.٢		
حرق الزرع	٣	٠.٢	٣	٠.١	٢	٠.٢	٨	٠.٢		
التعدى على الحقوق	٣٦	٢.٠	٤١	١.٨	١٤	١.٧	٩١	١.٨		
لم ير عنفا	١٦٩	٩.٢	٢٧٣	١١.٧	١٠٢	١٢.٧	٥٤٤	١٠.٩		
المجموع	١٨٢٨	٣٦.٩	٢٣٣٣	٤٦.٩	٨٠٦	١٦.٢	٤٩٧٧	١٠٠.٠		

ب
ج

قيمة كا^٢ = ٩٦٧٤٧٧٢ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦- ٨٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعاً في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي	أمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلاب	٢٧٨	٣٠.٢	١٧٢	٢٧.٦	٨٧	٢٥.٥	٧٢	٢٢.٩	٢٧٨	٢٠.١
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	٣٦٢	٣٩.٣	٢٤٩	٤٠.٠	١٤٠	٤١.١	١٢٤	٣٩.٥	٦٤٦	٤٨.٢
القتل	٧٢	٧.٨	٦١	٩.٨	٣٣	٩.٧	٣٢	١٠.٢	١٤٦	١٠.٢
السرقعة	١٨	٢.٠	١٧	٢.٧	٧	٢.١	٨	٢.٥	٣٨	٢.٧
الفردة والبلطجة	٣٢	٣.٥	٢٤	٣.٩	١٥	٤.٤	٢٥	٨.٠	٤٥	٣.٣
معاكسة البنات	٤	٠.٤	٦	١.٠	١٠	٢.٩	٤	١.٣	١٩	١.٤
سم المواشي	٤	٠.٤	١	٠.٢	-	-	-	-	-	-
الشتيمة في الشارع	١٧	١.٨	٨	١.٣	٦	١.٨	٤	١.٣	١٨	١.٣
صوت الميكروفونات العالي	-	-	١	٠.٢	-	-	-	-	٣	٠.٢
كلاكسات العربيات	-	-	٣	٠.٥	-	-	١	٠.٣	٤	٠.٣
حرق الزرع	٢	٠.٢	١	٠.٢	-	-	-	-	٣	٠.٢
التعدى على الحقوق	١٩	٢.١	١٠	١.٦	٨	٢.٣	٩	٢.٩	٢٣	١.٦
لم ير عنفاً	١١٤	١٢.٤	٧٠	١١.٢	٣٥	١٠.٣	٣٥	١١.١	١٦١	١١.١
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠

٥٠
%

قيمة كاي^٢ = ١٦٦.٨٥ القيمة دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٦ - ٩٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعاً في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلاب	٤٣٤	٣٨١	٦٠٧	٥٣٣	٩٧	٨٥	١١٣٨	٢٣٠		
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٦٩٨	٣١٩	١٢٨٥	٥٨٨	٢٠٣	٩٣	٢١٨٦	٤٤٣		
القتل	١٥٣	٣٠٧	٢٨٢	٥٦٥	٦٤	١٢٨	٤٩٩	١٠٠١		
السرقة	٤٩	٤١٢	٦٣	٥٢٩	٧	٥٩	١١٩	٢٤		
الفردة والبلطجة	٤٩	٢٧٢	١١٠	٦١١	٢١	١١٧	١٨٠	٣٦		
معاكسة البنات	٢٤	٣٣٨	٤١	٥٧٧	٦	٨٥	٧١	١٤		
سم المواشى	٥	٧١٤	١	١٤٣	١	١٤٣	٧	٠١		
الشتيمة فى الشارع	٣٢	٣٩٠	٣٩	٤٧٦	١١	١٣٤	٨٢	١٧		
صوت الميكروفونات العالى	٣	٣٧٥	٢	٢٥٠	٣	٣٧٥	٨	٢		
كلاكسات العربيات	٢	٢٢٢	٦	٦٦٧	١	١١١	٩	٢		
حرق الزرع	٣	٣٧٥	٥	٦٢٥	-	-	٨	٢		
التعدى على الحقوق	٤٢	٤٦٧	٣٩	٤٣٣	٩	١٠٠	٩٠	١٨		
أخـرى	٢١٨	٤٠٣	٢٧٠	٤٩٩	٥٣	٩٨	٥٤١	١١٠		
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠		

جدول رقم (٦- ٩١)

توزيع افراد العينة طبقا لردود افعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
اتركه وامشى	٧٢٦	١٩٤	٣٢١	٨٦	٤٠	١٢٧	٤٥٦	١٢٢	٣٥٤	٩٥	٩٨١٢٩٦
أرد عليه بالمثل	١٧٨	٢٢٠	٧٠	٨٦	١٢	٥٥	٧٦	٨٦	١٥٧	٨٦	٣٠٧٠١٥٣
أضربه	٣٤	١٨٣	١٥	٨٦	٤	٢٢	١٨	٩٧	١٤	٧٥	٧٣١٠٠٢
ألم عليه الناس	٦	١٥٨	٣	٧٩	-	-	٦	١٥٨	٧	١٨٤	٨٩٧٤١٩
أخرى	٢٧	٩٢	١٤	٤٨	٤	١٤	٣٥	١١٩	١٧	٢٧٣	٢٩٣
عدد المستجيبين	٩٥٩	-	٤٢٠	-	٦٠	-	٦٣١	-	٥٩٩	-	٤٩٧٧

٥٥ دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٦-٩٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين من خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا ^٢
ك	%	ك	%	ك	%
اتركه وامشى	١٢٨٧	٣٤ر٤	١٣٦٨	٣٦ر٦	١٠٨٧
				٧٥ر٥	٢٩ر٠
أرد عليه بالمثل	٢٢٥	٢٧ر٨	٣٢٥	٤٠ر١	٢٦٠
				١٧ر٥	١٨ر١
أضربـــــــــــــــــه	٥٥	٢٩ر٦	٧٨	٤١ر٩	٥٣
				٤ر٢	٣ر٧
ألم عليه الناس	١٩	٥٠ر٠	١٠	٢٦ر٣	٩
				١ر١	٢ر
الشكوى للشرطة	١٣٢	٤٥ر١	١١٦	٣٩ر٦	٤٥
				٦ر٢	١٥ر٤
عدد المستجيبين	١٦٨٠	—	١٨٥٨	—	١٤٣٩
				٤٩٧٧	—

** دال عند مستوى ٠.١ ر

جدول رقم (٦-٩٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين من خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع		كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	
اتركه وامشى	٢٢٦١	٦٠ر٤	١٤٨١	٣٩ر٦	٣٧٤٢	٧٥ر٢	٣٧٩٠٢ر
		٧٥ر٥		٧٤ر٧			
أرد عليه بالمثل	٤٩٧	٦١ر٤	٣١٣	٢٨ر٦	٨١٠	١٦ر٣	٥٦٣٢٧ر
		١٦ر٦		١٥ر٨			
أضر به	١١٩	٦٤ر٠	٦٧	٣٦ر٠	١٨٦	٣ر٧	١٦٥٣١ر
		٤ر٠		٣ر٤			
ألم عليه الناس	٢٣	٦٠ر٥	١٥	٣٩ر٥	٣٨	٨ر	١٩٥ر٠٠
		٨ر		٨ر			
الشكوى للشرطة	١٤٢	٤٨ر٥	١٥١	٥١ر٥	٢٩٣	٥ر٩	١٩٧٣٦٤٥ر**
		٤ر٧		٧ر٦			
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	-	١٩٨٢	-	٤٩٧٧		

** دال عند مستوى ٠١ر

٥٠
٣

جدول رقم (٦-٩٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين من خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير النوع

النوع	ذكور	إناث	المجموع	كا ^٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك		
أتركه وامشى	٢٣٨٢	٦٣٧	١٣٦٠	٣٦٣	٠.١
أرد عليه بالمثل	٥٧٧	٧١٢	٢٣٣	٢٨٨	٠.١
أضربه	١٧٨	٩٥٧	٨	٤٣	٠.١
ألم عليه الناس	١٩	٥٠٠	١٩	٥٠٠	٠.٥
الشكوى للشرطة	٢٦٢	٨٩٤	٣١	١٠٦	٠.١
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧		

٥٠

جدول رقم (٦-٩٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر عن الآخرين من خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع	قيمة كاي ^٢
	ك	%	ك	%	ك	ودلالاتها
اتركه وامشى	١٢٣٤	٦٧.١	١٨٤١	٦٦.٧	٨٢.٨	١٠.٥٩٠٦١٥**
أرد عليه بالمثل	٣٨٠	٢٠.٧	٣٣٧	١٤.٤	١١.٥	٤٥.١١٤٧٧**
أضربه	١٢٣	٦.٧	٥٤	٢.٣	١.٨٦	٧٣.١١٨١٣**
ألم عليه الناس	١٥	٠.٨	١٦	٠.٧	٠.٣٨	٣٧٠.٢٢
أخبرني	١١٤	٦.٢	١٣٩	٦.٠	٢٩٣	٥.٩
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٤٩٧٧	-

١٠
١١
١٢

جدول رقم (٦-٩٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%
أتركه وامشى	١٣٠٩	٣٥٣	٢٠٥٩	٥٥٥	٣٧١٢	٧٥٢
		٧٦٥	٧٤٩	٧٢٣		
أرد عليه بالمثل	٢٦٢	٣٢٥	٤٥٣	٥٦٣	٨٠٥	١٦٣
		١٥٣	١٦٥	١٨٩		
أضربه	٥١	٢٧٧	١٠٦	٥٧٦	١٨٤	٣٧
		٣٠	٣٩	٥٧		
ألم عليه الناس	١٧	٤٤٧	١٨	٤٧٤	٣٨	٨
		١٠	٧	٦		
أخرى	١٠٤	٣٥٩	١٥٩	٥٤٨	٢٩٠	٥٩
		٦١	٨	٧		
عدا المستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	-
					٤٩٣٨	

قيمة كا^٢ = ٩٤٦٨٦٩٩ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦- ٩٩)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الافعال في تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية لو اتعطلت مصالحهم مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا ^٢	الإجابة
ك	%	ك	%	ك	%	
٦٠٩	٣٥٥	٦٦٢	٣٨٦	٤٤٦	٢٦ر	اشتكى للسلطة الأعلى
٣٦٣	٢٥٣	٣٥٦	٢١ر	٣١ر	١٧١٧	
٥٩٤	٣٥٣	٥٦٧	٣٣٧	٥٢١	٣٣ر	أفضل وراثتها لحدما أخذها
٢٥٤	٢٥٤	٣٠٥	٢٦٢	٣٦٢	١٦٨٢	
٥٦	٣٤١	٥٦	٣٤١	٥٢	٣١٧	أرشى الموظف
٣٣	٣٣	٣ر	٣٦	٣٦	١٦٤	
١٣٢	٣٨ر	١٣٢	٣٨ر	٨٣	٢٣ر	أشوف واسطة
٧٩	٧٩	٧٩	٧٩	٨ر	٢٤٧	
٢١	٢٩٦	٢٩	٤٠ر	٢١	٢٩٦	أويخ الموظف
١٣	١٣	١٣	١٣	١٥	٧١	
٧٨	٢٩٨	٩٦	٣٦٦	٨٨	٣٣ر	أعمل نوشة وازعق
٤٦	٤٦	٥٢	٥٢	٦١	٢٦٢	
٢١٣	٢٦٤	٣٣٥	٤١٥	٢٦٠	٣٢ر	لا أفعل شيئا
١٢٧	١٢٧	١٨ر	١٨ر	١٨ر	٨٠٨	
١٧	٢٩٣	٣٤	٥٨٦	٧	١٢ر	أخرى
١ر	١ر	١٨	١٨	٥	٥٨	
١٦٨٠		١٨٥٨		١٤٣٩	٤٩٧٧	عدد المستجيبين

** دال عند مستوى ١ر

٥/٦

جدول رقم (٦-١٠٠٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الافعال في تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا تعطلت مصالحهم مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك	٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
اشتكى للسلطة الأعلى	٩٥٨	٥٥٨	٧٥٩	٤٤٢	١٧١٧	٣٤٥	٢١٨	٢١٨	٢١٨	**٢١٨
أفضل ورائها لخدمة أخذها	١٠١٦	٦٠٤	٦٦٦	٣٩٦	١٦٨٢	٣٣٨	٥٤٨٥	٥٤٨٥	٥٤٨٥	٥٤٨٥
أرشى الموظف	١١٩	٧٢٦	٤٥	٢٧٤	١٦٤	٣٣	٨٥٣٣٥	٨٥٣٣٥	٨٥٣٣٥	**١٠٨٥٣٣٥
أشوف واسطة	٢٠٥	٥٩١	١٤٢	٤٠٩	٣٤٧	٧٠	١٨٨٠٠	١٨٨٠٠	١٨٨٠٠	١٨٨٠٠
أويخ الموظف	٥٣	٧٤٦	١٨	٢٥٤	٧١	١٤	٢٩٤١٢	٢٩٤١٢	٢٩٤١٢	**٢٩٤١٢
أعمل بوشة وازعق	١٩٠	٧٢٥	٧٢	٢٧٥	٢٦٢	٥٣	٧٩٧٣	٧٩٧٣	٧٩٧٣	**١٧٥٧٩٧٣
لا أفعل شيئا	٥٠٧	٦٢٧	٣٠١	٣٧٣	٨٠٨	١٦٢	١٦٦٠٠٤	١٦٦٠٠٤	١٦٦٠٠٤	١٦٦٠٠٤
أخرى	٤٢	٧٢٤	١٦	٢٧٦	٥٨	١٢				
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	-	١٩٨٢	-	٤٩٧٧	-				

٢
٣

جدول رقم (٦ - ١٠١)

توزيع افراد العينة طبقا لردود افعالهم في تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا تعطلت مصالحهم مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كا ^٢	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
اشتكى للسلطة الأعلى	١٣٥٦	٧٩.٠	٣٦١	٢١.٠	١٧١٧	٣٤.٥
		٤٠.٥		٢٢.١		
أفضل ورائها لحدما أخذها	٩٥٦	٥٦.٨	٧٢٦	٤٣.٢	١٦٨٢	٣٣.٨
		٢٨.٦		٤٤.٥		
أرشى الموظف	١٣٧	٨٣.٥	٢٧	١٦.٥	١٦٤	٣.٣
		٤.١		١.٧		
أشوف واسطة	٢٦١	٧٥.٢	٨٦	٢٤.٨	٣٤٧	٧.٠
		٧.٨		٥.٣		
أوبخ الموظف	٤١	٥٧.٧	٣٠	٤٢.٣	٧١	١.٤
		١.٢		١.٨		
أعمل دوشة وازعق	١٦٤	٦٢.٦	٩٨	٣٧.٤	٢٦٢	٥.٣
		٤.٩		٦.٠		
لا أفعل شيئا	٤٨٩	٦٠.٥	٣١٩	٣٩.٥	٨٠.٨	١٦.٢
		١٤.٦		١٩.٦		
أخرى	٣٤	٥٨.٦	٢٤	٤١.٤	٥٨	١.٢
		١.٠		١.٥		
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	-	١٦٣٠	-	٤٩٧٧	

جدول رقم (٦-١٠٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال في تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا تعطلت مصالحهم مع متغير السن

الإستجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع	قيمة كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%
اشتكى للسلطة الأعلى	٦٢٧	٣٤١	٧٨٩	٣٣٨	٣٠١	٣٧٣
أفضل وراثتها لحدما أخذها	٥٦٤	٣٠٧	٨٢٤	٣٥٣	٢٩٤	٣٦٥
أرشى الموظف	٧٠	٣٨	٧٩	٣٤	١٥	١٩
أشوف واسطة	١٧٧	٩٦	١٣٩	٦٠	٣١	٣٨
أويخ الموظف	٢٨	١٥	٣٤	١٥	٩	١١
أعمل دوشة وازعق	١٢٧	٦٩	١٠٩	٤٧	٢٦	٣٢
لا أفعل شيئاً	٢٧٠	١٤٧	٣٩٦	١٧٠	١٤٢	١٧٦
أخرى	٢١	١١	٢٤	١٠	١٣	١٦
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-
					٤٩٧٧	

جدول رقم (٦ - ١٠٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال في تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا تعطلت مصالحهم مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	ك
		%	%	%	%			
اشتكى للسلطة الأعلى	٥٤٩	٣٢٢	٩٧٣	٥٧١	١٨٣	١٠٧	١٧٠٥	٣٤٥
أفضل وراثتها لحدما أخذها	٦٤١	٣٨٤	٩١٢	٥٤٦	١١٧	٧٠	١٦٧٠	٣٣٨
أرشى الموظف	٣٧	٢٢٧	١٠٢	٦٢٦	٢٤	١٤٧	١٦٣	٣٣
أشوف وسطه	٩٩	٢٨٧	٢٠١	٥٨٣	٤٥	١٣٠	٣٤٥	٧٠
أوبخ الموظف	١١	١٥٩	٤٧	٦٨١	١١	١٥٩	٦٩	١٤
أعمل نوشة وازعق	٦٨	٢٦٣	١٥٠	٥٧٩	٤١	١٥٨	٢٥٩	٥٢
لا أفعل شيئاً	٣١٦	٣٩٥	٤٢٠	٥٢٥	٦٤	٨٠	٨٠٠	١٦٢
أخرى	٢١	٣٦٨	٣١	٥٤٤	٥	٨٨	٥٧	١٢
عدد المستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	-	٤٩٣٨	

جدول رقم (٦-١٠٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لرئيس العمل	٧٧	١٣٦	٧٣	١٢٩	٩	١٦	٨٥	١٥٠	٧٤	١٣٠	٥٨	١٠٢	٦٥	١١٤	٤٦	٨١	١٤٣	٥٦٨	١١٠		
		٨٠	١٧٤	١٥٠	١٣٥	١٢٤	١٢٩	٧٩	١٢٩	١٢٠	٧٩	١٢٩	١٢٠	٧٩	١٢٩	١٢٠	٧٩	١٢٩	١٢٠		
المقاطعة	٢٩١	٢١٦	١١٧	٨٧	١٣	١٠	١٧٥	١٣٠	١٨٢	١٣٠	١١٢	٨٣	٢٤٢	١٨٠	١٠١	٧٥	٨٥	١٦٩	٢٧٢		
		٣٠٣	٢٧٩	٢١٧	٢٧٩	٢١٧	٢٧٧	٣٠٤	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩		
المناقشة والنصح	٥٠٠	٢٠٠	٢٠٤	٨٢	٣٦	١٤	٣٠٦	١٢٢	٢٥٣	١٠٠	٢٤٨	٩٩	٣٩٥	١٥٨	٣٤٠	١٣٦	٢١٩	٨٨	٢٥٠		
		٥٢١	٤٨٦	٤٨٦	٦٠٠	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦		
اللجوء لزميل العمل	٢٢	١٧٦	٩	٧٢	١	٨	١٤٤	١٨	١٥٢	١٩	١٥٢	١١	٨٨	١٧	١٣٦	١٢	٩٦	١٢٨	١٢٥		
		٢٣	٢١	٢١	١٧	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١		
ترك العمل	٤	٦٧	٢	٣٣	١	١٧	١٠	١٦٧	٩	١٥٠	٧	١١٧	١١	١٨٣	٢	٣٣	١٤	٢٣٣	٦٠		
		٤	٥	٥	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧		
لا أفعل شيء	٤٤	٢٥٩	٥	٢٩	-	-	٢٩	٥	٢٥٩	٤٤	٥٩	١٠	٨٨	١٥	١١٢	١٩	١١٢	١٧٠	٣٤		
		٤٦	١٢	١٢	-	-	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢		
أخبرني	٢١	١١٢	١٠	٥٣	-	-	٥٣	١٠	١١٢	٤٧	٢٥٠	٤	٢١	٢٥٠	١٧	٩٠	١٢٨	١٨٨	٣٨		
		٢٢	٢٤	٢٤	-	-	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤		
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٥	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢١	٤٥٠	٩١	٨٢١	١٦٦	٥٤٠	١٠٩	٤٨٠	٩٧	٤٩٦٠		

قيمة كا^٢ = ١٨٣٠.٢٢٣

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-١٠٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
للجوء لرئيس العمل	٢١٧	٣٨,٢	١٩٢	٣٣,٨	١٥٩	٢٨,٠	٥٦٨	١١,٥
المقاطعة	٤٦٩	٣٤,٨	٤٥٨	٣٤,٠	٤٢١	٣١,٢	١٣٤٨	٢٧,٢
المناقشة والنصح	٨٠٧	٤٢,٣	٩٥٤	٣٨,١	٧٤٠	٢٩,٦	٢٥٠١	٥٠,٤
للجوء لزميل العمل	٤٨	٣,٨٤	٤٥	٣,٦٠	٣٢	٢,٥٦	١٢٥	٢,٥
ترك العمل	٢٦	٤,٣٣	٢٧	٤,٥٠	٧	١,١٧	٦٠	١,٢
لا أفعل شيئاً	٤٤	٢,٥٩	٧٧	٤,٥٣	٤٩	٢,٨٨	١٧٠	٣,٤
التسامح والعتاب	٦٩	٣,٦٧	٨٨	٤,٦٨	٣١	١,٦٥	١٨٨	٣,٨
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٩	١٨٤١	٣٧,١	١٤٣٩	٢٩,٠	٤٩٦٠	١٠٠

قيمة كاي^٢ = ٤٥٨٨٤٤٢ دالة عند مستوى ٠,١

٢٢٢

جدول رقم (٦- ١٠٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرغوبة الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإيجابية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لرئيس العمل	٣٠٧	٥٤٠	٢٦١	٤٦٠	٥٦٨	١١٥
		١٠٣		١٣٢		
المقاطعة	٨٧٩	٦٥٢	٤٦٩	٣٤٨	١٣٤٨	٢٧٢
		٢٩٥		٢٣٧		
المناقشة والنصح	١٥٠٨	٦٠٣	٩٩٣	٣٩٧	٢٥٠١	٥٠٤
		٥٠٦		٥٠١		
اللجوء لزميل العمل	٦٩	٥٥٢	٥٦	٤٤٨	١٢٥	٢٥
		٢٣		٢٨		
ترك العمل	٢٣	٣٨٣	٣٧	٦١٧	٦٠	١٢
		٨		١٩		
لا أفعل شيء	٩٢	٥٤١	٧٨	٤٥٩	١٧٠	٣٤
		٣١		٣٩		
أخرى	١٠١	٥٣٧	٨٧	٤٦٣	١٨٨	٣٨
		٣٤		٤٤		
المجموع	٢٩٧٩	٦٠١	١٩٨١	٣٩٩	٤٩٦٠	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ٤٢١٩١٢٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦- ١٠٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية
الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير النوع

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
اللجوء لرئيس العمل	٤٤٣	١٢٥	٥٦٨
	٧٨.٠	٢٢.٠	١١.٥
	١٣.٢	٧.٧	
المقاطعة	٧٨١	٥٦٧	١٣٤٨
	٥٧.٩	٤٢.١	٢٧.٢
	٢٣.٤	٣٥.١	
المناقشة والنصح والتوجيه	١٧٤٢	٧٥٩	٢٥٠١
	٦٩.٧	٣٠.٣	٥٠.٤
	٥٢.١	٤٧.٠	
اللجوء لزميل العمل	١٠.٦	١٩	١٢٥
	٨٤.٨	١٥.٢	٢.٥
	٣.٢	١.٢	
ترك العمل	٥٠	١٠	٦٠
	٨٣.٣	١٦.٧	١.٢
	١.٥	٠.٦	
لا أفعل شيء	١٠.٢	٦٨	١٧٠
	٦٠.٠	٤٠.٠	٣.٤
	٣.١	٤.٢	
أخرى	١٢٠	٦٨	١٨٨
	٦٣.٨	٣٦.٢	٣.٨
	٣.٦	٤.٢	
المجموع	٣٣٤٤	١٦١٦	٤٩٦٠
	٦٧.٤	٣٢.٦	١٠٠

٣٢١

قيمة كا^٢ = ١١٩.٢٣ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-١٠٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرغوبة

الصادرة عن زميل/ زميلة العمل مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لرئيس العمل	٢٣٢	١٢٧	٢٤٢	١٠٤	٩٤	١١٨	٥٦٨	١١٥	
المقاطعة	٤٦٨	٢٥٥	٦٦٩	٢٨٧	٢١١	٢٦٤	١٣٤٨	٢٧٢	
المناقشة والنصح والتوجيه	٩٦٤	٥٢٦	١١٤٩	٤٩٤	٣٨٨	٤٨٥	٢٥٠١	٥٠٤	
اللجوء لزميل العمل	٣٩	٢١	٦٠	٢٦	٢٦	٣٣	١٢٥	٢٥	
ترك العمل	٢٤	١٣	٢٣	١٠	١٣	١٦	٦٠	١٢	
لا أفعل شيئاً	٣٩	٢١	٩٢	٤٠	٣٩	٤٩	١٧٠	٣٤	
أخرى	٦٦	٣٦	٩٣	٤٠	٢٩	٣٦	١٨٨	٣٨	
المجموع	١٨٣٢	٣٦٩	٢٣٢٨	٤٦٩	٨٠٠	١٦١	٤٩٦٠	١٠٠٠	

قيمة كا^٢ = ٣٢٩٤٧٥٢

دالة عند مستوى ٠.١

٢٢٥

جدول رقم (٦- ١١٠)
توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرغوبة
الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة		ابتدائية شهادة		إعدادية شهادة		متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لرئيس العمل	٩٨	١٠٠	٨٢	١٣٢	٣٨	١١٢	٤٢	١٣٤	١٥٨	١١٤	١١٤	١١٤	٣٨	١٠٠	١٠٤	١٠٩	٨	١٣٨	٥٦٨	١١٥		
المقاطعة	٣٠٩	٣٣٧	١٦٣	٢٦٣	٩٠	٢٦٦	٨٤	٢٦٨	٣٥٣	٢٥٦	٩٢	٢٤٣	٢٤٦	٢٥٨	١١	١٩٠	١٣٤٨	٢٧٢				
المناقشة والنصح والتوجيه	٣٧٣	٤٠٧	٢٧٦	٤٤٥	١٦٨	٤٩٧	١٥٩	٥٠٦	٧٤٤	٥٣٩	٢٢٠	٥٨٠	٥٢٨	٥٥٤	٣٣	٥٦٩	٢٥٠١	٥٠٤				
اللجوء لزميل العمل	٢٧	٢٩	٢٦	٤٢	١١	٣٣	٧	٢٢	٢٦	١٩	٦	١٦	٢١	٢٢	١	١٧	١٢٥	٢٥				
ترك العمل	٢٣	٢٥	١٧	٢٧	٣	٠٩	٣	١٠	٩	٠٧	٢	٠٥	٣	٠٣	-	-	-	٦٠	١٢			
لا أفعل شيء	٥٧	٦٢	٣١	٥٠	١٦	٤٧	٧	٢٢	٣٧	٢٧	٧	١٨	١٥	١٦	-	-	-	١٧٠	٣٤			
أخرى	٣٠	٣٣	٢٥	٤٠	١٢	٣٦	١٢	٣٨	٥٤	٣٩	١٤	٣٧	٣٦	٣٨	٥	٨٦	١٨٨	٣٨				
المجموع	٩١٧	١٠٠	٦٢٠	١٠٠	٣٣٨	١٠٠	٣١٤	١٠٠	١٣٨١	١٠٠	٣٧٩	١٠٠	٩٥٣	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٥٨	١٠٠	٤٩٦٠	١٠٠		

قيمة كا^٢ = ١٥٦٧٩ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٦ - ١١١)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود افعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لرئيس العمل	٢٢٦	٤٠.١	٢٨٣	٥٠.٣	٥٤	٩.٦	١١٤	٥٦.٣	١١٤	٥٦.٣
المقاطعة	٤٣٥	٢٢.٥	٧٨١	٥٨.٣	١٢٣	٩.٢	١٣٣٩	١٣.٢	٢٧٢	١٣.٢
المناقشة والنصح والتوجيه	٨٣٠	٣٣.٤	١٣٩٧	٥٦.٣	٢٥٥	١٠.٣	٢٤٨٢	٥٠.٢	٢٤٨٢	٥٠.٢
اللجوء لزميل العمل	٥٤	٤٣.٩	٦٢	٥٠.٤	٧	٥.٧	١٢٣	١٢.٣	٢٥	١٢.٣
ترك العمل	٣٣	٥٥.٠	٢٥	٤١.٧	٢	٣.٣	٦٠	١.٢	١٢	٦.٠
لا أفعل شيء	٧٥	٤٤.٤	٨٣	٤٩.١	١١	٦.٥	١٦٩	٣.٤	١٦٩	٣.٤
أخرى	٥٥	٢٩.٦	١٠٨	٥٨.١	٢٣	١٢.٤	١٨٦	٣.٨	١٨٦	٣.٨
المجموع	١٧٠.٨	٣٤.٧	٢٧٣.٩	٥٥.٦	٤٧.٥	٩.٧	٤٩٢.٢	١٠.٠	١٠٠.٠	٤٩٢.٢

قيمة كاي^٢ = ٤١٩٠.٣٨٢ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦ - ١١٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لمن هم أعلى	٣٤٥	٢٨ر٤	٣١٩	٣٥ر٥	٢٣٤	٢٦ر١	٨٩٨	١٨ر١		
		٢٠ر٥			١٧ر٤		١٦ر٣			
الرضا بالأمر الواقع	٥٩٥	٣٥ر٩	٦١٥	٣٧ر١	٤٤٦	٢٦ر٩	١٦٥٦	٣٣ر٤		
		٣٥ر٤			٣٣ر٥		٣١ر٠			
المناقشة والإقناع	٤٤٣	٣٠ر٨	٤٧٥	٣٣ر٠	٥٢٠	٣٦ر٢	١٤٣٨	٢٩ر٠		
		٢٦ر٤			٢٥ر٨		٣٦ر١			
المقاطعة	٧٩	٢٥ر٣	١٤٣	٤ر٨	٩٠	٢٨ر٨	٣١٢	٦ر٣		
		٤ر٧			٧ر٨		٦ر٣			
اللجوء إلى القانون	٣١	٣٩ر٢	٣٨	٤٨ر١	١٠	١٢ر٧	٧٩	١ر٦		
		١ر٨			٢ر١		٠ر٧			
ترك العمل	١٤٨	٣٣ر٦	١٨٢	٤١ر٣	١١١	٢٥ر٢	٤٤١	٨ر٩		
		٨ر٨			٩ر٩		٧ر٧			
أخرى	٣٨	٢٨ر٨	٦٦	٥٠ر٠	٢٨	٢١ر٢	١٣٢	٢ر٧		
		٢ر٣			٣ر٦		١ر٩			
المجموع	١٦٧٩	٣٣ر٩	١٨٣٨	٣٧ر١	١٤٣٩	٢٩ر٠	٤٩٥٦	١٠٠		

قيمة كا^٢ = ٨٦,٧٣٤٧٢ دالة فيما وراء ٠,١ ر

٣٦٩

جدول رقم (٦-١١٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لمن هم أعلى	٤٧٠	٥٢٣	٤٢٨	٤٧٧	٨٩٨	١٨٠١
		١٥٨		٢١٦		
الرضا بالأمر الواقع	٩٤٦	٥٧١	٧١٠	٤٢٩	١٦٥٦	٣٣٠٤
		٣١٨		٣٥٩		
المناقشة والإقناع	١٠٠٢	٦٩٧	٤٣٦	٣٠٣	١٤٣٨	٢٩٠٠
		٣٣٧		٢٢٠		
المقاطعة	٢١١	٦٧٦	١٠١	٣٢٤	٣١٢	٦٠٣
		٧١		٥١		
اللجوء إلى القانون	٤٥	٥٧٠	٣٤	٤٣٠	٧٩	١٠٦
		١٥		١٧		
ترك العمل	٢٢٥	٥١٠	٢١٦	٤٩٠	٤٤١	٨٠٩
		٧٦		١٠٩		
أخرى	٧٨	٥٩١	٥٤	٤٠٩	١٣٢	٢٠٧
		٢٦		٢٧		
المجموع	٢٩٧٧	٦٠١	١٩٧٩	٣٩٩	٤٩٥٦	١٠٠٠٠

قيمة كا^٢ = ١٠.٦٥٩٠٠٠٨ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦ - ١١٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع
	ك	%	ك	%
اللجوء لمن هم أعلى	٧٣٦	٨٢.٠	١٦٢	١٨.٠
		٢٢.٠	١٠.٠	
الرضا بالأمر الواقع	١٠٤٤	٦٣.٠	٦١٢	٣٧.٠
		٣١.٣	٣٧.٩	
المناقشة والإقناع	٩٤٦	٦٥.٨	٤٩٢	٢٤.٢
		٢٨.٣	٣٠.٤	
المقاطعة	١٨٥	٥٩.٣	١٢٧	٤٠.٧
		٥.٥	٧.٩	
اللجوء إلى القانون	٦٩	٨٧.٣	١٠	١٢.٧
		٢.١	٦.٠	
ترك العمل	٢٧٤	٦٢.١	١٦٧	٣٧.٩
		٨.٢	١٠.٣	
أخرى	٨٦	٦٥.٢	٤٦	٣٤.٨
		٢.٦	٢.٨	
المجموع	٣٣٤٠	٦٧.٤	١٦١٦	٣٢.٦
				٤٩٥٦
				١٠٠.٠

قيمة كا^٢ = ١٢٢.١٤ دالة فيما وراء ٠.١

١٢٣

جدول رقم (٦-١١٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير السن

الاستجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لمن هم أعلى	٣٤٨	١٩.٠	٤٠٦	١٧.٥	١٤٤	١٨.١	٨٩٨	١٨.١		
الرضا بالأمر الواقع	٥٩١	٣٢.٣	٧٩٤	٣٤.١	٢٧١	٣٣.٩	١٦٥٦	٣٣.٤		
المناقشة والإقناع	٥١٨	٢٨.٣	٦٩٧	٣٠.٠	٢٢٣	٢٧.٩	١٤٣٨	٢٩.٠		
المقاطعة	٩٤	٥.١	١٥٤	٦.٦	٦٤	٨.٠	٣١٢	٦.٣		
اللجوء إلى القانون	٢٥	١.٤	٣٨	١.٦	١٦	٢.٠	٧٩	١.٦		
ترك العمل	٢٠٥	١١.٢	١٨٠	٧.٧	٥٦	٧.٠	٤٤١	٨.٩		
أخرى	٤٩	٢.٧	٥٧	٢.٥	٢٦	٣.٣	١٣٢	٢.٧		
المجموع	١٨٣٠	٣٦.٩	٢٣٢٦	٤٦.٩	٨٠٠	١٦.١	٤٩٥٦	١٠٠.٠		

٢
٣
٤

قيمة كا^٢ = ٣٢.٤٢٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦- ١١٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	ألمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	٪
اللجوء لمن هم أعلى	١٢٦	١٢٨	١٢٥	٢٠.٢	٥٩	١٧.٥	٦٤	٢٠.٤	٢٨٢
الرضا بالأمر الواقع	٣٧٥	٤٠.٩	٢٥٠	٤٠.٣	١٤٢	٤٢.١	٩٨	٣١.٣	٤٣٥
المناقشة والإقناع	١٥٥	١٦.٩	١١٤	١٨.٤	٧٩	٢٣.٤	٨٦	٢٧.٥	٤٤١
المقاطعة	٧٠	٧.٦	٣٣	٥.٣	١٥	٤.٥	١٧	٥.٩	٨٢
اللجوء إلى القانون	٣	٠.٣	٤	٠.٦	٤	١.٢	٩	٢.٩	٢٠
ترك العمل	١٦٦	١٨.١	٧٣	١١.٨	٢٩	٨.٦	٣١	٩.٩	٨٩
أخرى	٢١	٢.٣	٢١	٣.٤	٩	٢.٧	٨	٢.٦	٣١
المجموع	٩١٦	١٠٠.٠	٦٢٠	١٠٠.٠	٣٣٧	١٠٠.٠	٣١٣	١٠٠.٠	١٣٨٠

٣
٣
٣

قيمة كا^٢ = ٤٢٨.١١ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٦- ١١٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
اللجوء لمن هم أعلى	٣٤٠	٣٨,٣	٤٧٤	٥٣,٤	٨٨٧
					١٨٠
الرضا بالأمر الواقع	٦٣١	٣٨,٣	٩٠٠	٥٤,٦	١٦٤٩
					٣٣٥
المناقشة والإقناع	٣٨٤	٢٦,٩	٨٤٩	٥٩,٥	١٤٢٧
					٢٩٠
المقاطعة	٩٠	٢٩,١	١٩١	٦١,٨	٣٠٩
					٦٣
اللجوء إلى القانون	٢٠	٢٥,٦	٤٤	٥٦,٤	٧٨
					١٦
ترك العمل	١٩٦	٤٤,٩	٢٠٩	٤٧,٨	٤٣٧
					٨٩
أخرى	٤٦	٣٥,١	٦٩	٥٢,٧	١٣١
					٢٧
المجموع	١٧٠٧	٣٤,٧	٢٧٣٦	٥٥,٦	٤٩١٨
					١٠٠٠

٣٨٣

قيمة كا^٢ = ١٠٨٤٨٠٠٨ دالة فيما وراء ٠,١

جداول الفصل التاسع

جدول رقم (٧-١)

توزيعات نسب قبول العنف كضرورة تكميلية في الإقليم الثلاثة

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك
%	%	%	%	%
نعم	١٥٥	٢٨٧	١٨٩	٣٤٩
	٩٢	١٠٢	١٩٧	٣٦٤
لا	١٢٢٠	٣٤٧	٩٧٩	٣٥٤٦
	٧٢٦	٧٢٥	٦٨٠	١٧٩
أحيانا	٣٠٥	٣٢٢	٢٦٣	٨٩٠
	١٨٢	١٧٣	١٨٣	١٧٩
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٤٩٧٧
	٣٣٨	٣٧٣	١٤٣٩	١٠٠٠

$$١٨٩٩ = ٢$$

دالة عند مستوى ٠.٠١.

جدول رقم (٧-٢)

مبادرات العنف كضرورة تكيفية وتوزيع نسب هذه المبادرات في الأقاليم الثلاثة

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%	%			
لرد الحقوق	١٨٢	٣٩٦	١٦٥	٣٣٥	١٥٤	٥٠١	٣٥٠	٠.٠٥
لأن العنف ضروري	٦٦	١٤٣	٧٥	٢١٣	٩٨	٢٣٩	١٦٧	٠.٠١
لأن الضعيف حقه ضايع	٩٨	٢١٣	٨٣	٢٠٤	٩٤	٢٧٥	١٩٢	غيردالة
لأن التعامل مع الناس مبني على القوة	٤٥	٩٨	٧٠	١٤٨	٦٨	١٨٣	١٢٨	غيردالة
لرفع الظلم	٤٥	٩٨	٧١	١٣٥	٦٢	١٧٨	١٢٤	غيردالة
لكثرة المشاكل	٦٧	١٤٦	٩٩	١٠٤	٤٨	٢١٤	١٥٠	٠.٠١
أخرى	٥	١٠	١١	٢	١	١٧	١٢	
عدد المستجيبين	٤٦٠	-	٥١١	٤٦٠	-	١٤٣١		

٣٣٨

جدول رقم (٧-٣)

توزيعات نسب قبول العنف كضرورة تكتيفية فى مختلف المحافظات

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٣٢	١٣٨	٥٤	١٢٩	١١	١٨٣	٥٩	٩٤	٤٧	٧٨	٤٩	١٠٩	١٠٥	١٢٥	٤١	٧٦	٤٣	٩٠	٥٤١	١٠٩
لا	٦٦٤	٦٩٢	٢٧٤	٦٥٢	٤١	٦٨٣	٤٤٤	٧٠٤	٤٥٢	٧٠٤	٣٢٤	٧٢٠	٥٦٢	٦٧١	٤٢٨	٧٩٣	٣٥٧	٧٤٤	٣٥٤٦	٧١٢
أحيانا	١٦٣	١٧٠	٩٢	٢١٩	٨	١٣٣	١٢٨	٢٠٣	١٠٠	١٦٧	٧٧	١٧١	١٧١	٢٠٤	٧١	١٣١	٨٠	١٦٧	٨٩٠	١٧٩
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٩٠	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧

١٠٠

$$\text{كا} = ٧٠.٨٨$$

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٤)

توزيعات نسب مبررات العنف كضرورة تكيفية فى المحافظات

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		مستوى الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
ن ب	لرد الحق	١٠٤	٣٥٣	٤٤	٣٠	٦٣	٣١	٧٢	٣٨	٥٣	٣٦	٥٧	٣٦	٥٧	٣٨	٢٥	٣٣	٥٧	٤٦	٥٠	٣٥	٣٦	٠.٠١
	لأن العنف ضرورى	٧١	٢٤٤	٢٥	١٧	٢	١٣	٢٢	١٥	١٩	١٥	٤٣	١٥	٢٠	١٢	١٧	١٢	١٢	١٢	١٢	١٧	١٨	٠.٠٥
	لأن الضعيف حقه ضايع	٥٩	٢٠٠	٣٢	٢١	٤٨	١٥	٢٥	٢٥	٢٥	١٧	٥١	١٩	١٩	١٩	١٨	١٣	١٣	١٠	٢٧	١٩	١٢	غيردالة
	لأن التعامل مع الناس مبنى على العنف	٤٢	١٤٢	٢٦	١٧	-	-	٢٢	١١	١٣	٨	١٠	٧	٤٣	١٥	١٥	١٢	١٣	٩	١٨٣	١٢	١٢	غيردالة
	لدفع الظلم	٤٤	١٤٩	١٤	٩	٤	٣١	١٧	٩	١٨	١٢	١٠	٧	٣٧	١١	١٣	٩	١٨	٢٣	١٨	١٢	١٢	غيردالة
ن ج	لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	٢٥	٨٥	١٨	١٢	٥	٣٦	١٧	٩	٢٨	١٧	٢٢	١٧	٦١	٢٢	١٢	١٠	٢٦	٢١	٢١	٢١	١٥	٠.٠١
	أخرى	١	٠٣	-	-	-	-	٤	٠	٤	٠	٢	-	٧	٢	١	٠	٣	٢	١٧	١٢	٣	٠.٠١
	عدد المستجيبين	٢٩٥	١٤٦	١٩	١٨٧	-	١٤٧	-	١٢٦	-	٢٧٦	-	١١٢	-	١٢٣	-	١٤٣١	-	-	-	-	-	

جدول رقم (٧-٥)
توزيع نسب قبول العنف كضرورة تكميلية بين الريف والحضر

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣٩٢	٧٢,٥	١٤٩	٢٧,٥	٥٤١	١٠,٩
لا	٢٠١٩	٥٦,٩	١٥٢٧	٤٣,١	٣٥٤٦	٧١,٢
أحياناً	٥٨٤	٦٥,٦	٣٠٦	٣٤,٤	٨٩٠	١٧,٩
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا^٢ = ٦٠,٥٧٥٠٠ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٦-٧)

توزيع أفراد العينة فيما يتعلق بمبررات العنف كضرورة تكميلية طبقاً للبيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
لنرد حقوق	٣٢٩	٦٥٧	١٧٢	٣٤٣	٥٠١	٣٥٠	غير دالة
		٣٣٧	٣٧٨				
لأن العنف ضرورى فى الزمن	١٧٨	٧٤٣	٦١	٢٥٥	٢٣٩	١٦٧	٠٠٥
		١٨٢	١٣٤				
لأن الضعيف حقه ضايع	٢٠٠	٧٢٧	٧٥	٢٧٣	٢٧٥	١٩٢	غير دالة
		٢٠٥	١٦٥				
لان التعامل مع الناس مبنى على القوة	١٢٦	٦٨٩	٥٧	٣١١	١٨٣	١٢٨	غير دالة
		١٢٩	١٢٥				
لدفع الظلم	١٢٦	٧٠٨	٥٢	٢٩٢	١٧٨	١٢٤	غير دالة
		١٢٩	١١٤				
لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	١٤٠	٦٥٤	٧٤	٣٤٦	٢١٤	١٥٠	غير دالة
		١٤٣	١٦٣				
أخـرى	١٠	٥٨٨	٧	٤١٢	١٧	١٢	
		١٠	٥٨				
عدد المستجيبين	٩٧٦	٤٥٥	١٤٣١				

جدول رقم (٧-٧)

توزيع افراد العينة طبقا للمستويات التعليمية فيما يتعلق بقبول العنف كضرورة تكميلية

المستوى التعليمى	أقصى	يقراً ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	شهادة جامعية	المجموع									
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك									
نعم	١١٢	١٢.٠	٧٥	١٢.٠	٣٥	١٠.٣	٣٢	١٠.٢	١٤٤	١٠.٤	٤٣	١١.٣	٩٨	١٠.٣	٢	٣.٤	٥٤١	١٠.٩
لا	٦٨٩	٧٤.٧	٤٦٠	٧٣.٨	٢٦٠	٧٦.٢	٢٣٥	٧٤.٨	٩٦٣	٦٩.٦	٢٥٠	٦٥.٨	٦٤٩	٦٨.٠	٤٠	٦٩.٠	٣٥٤٦	٧١.٢
أحياناً	١٢١	١٣.١	٨٨	١٤.١	٤٦	١٣.٥	٤٧	١٥.٠	٢٧٧	٢٠.٠	٨٧	٢٢.٩	٢٠.٨	٢١.٨	١٦	٢٧.٦	٨٩٠	١٧.٩
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠	٣٨٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٥٨	١٠٠.٠	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٣٤٣

ك٢٥ = ٥٥

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمستويات الدخل فيما يتعلق بقبول العنف كضرورة تكميلية

الإجابة	النخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	١٧٥	٣٢.٥	٣١٧	٥٨.٨	٥٣٩
		١٠.٢	١١٥	٩.٩	١٠.٩
لا	١٢٩٧	٣٦.٩	١٩٠.١	٥٤.١	٣٥١٣
		٧.٥	٦٩.١	٦٦.٢	٧١.١
أحياناً	٢٤٠	٢٧.١	٥٣.٢	٦٠.٠	٨٨٦
		١٤.٠	١٩.٣	٢٣.٩	١٧.٩
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥.٠	٥٥.٧	٤٩٣٨
			٩.٦	٤٧.٦	١٠.٠

دالة عند مستوى ٠.١

كا^٢ = ٣٧.٨٠٠٠١

جدول رقم (٧-١)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق بمبررات قبول العنف كضرورة تكميلية

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠-٢٠٠	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا ^٢	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
لرد الحقوق	١٢٤	٢٤ر٨	٣١٨	٦٣ر٧	٥٧	١١ر٤	٧ر٠٤٣٣١
		٢٩ر٩		٣٧ر٥	٣٥ر٤		
لأن العنف ضرورى فى الزمن ده	٧٥	٣١ر٤	١٣٨	٥٧ر٧	٢٦	١٠ر٩	٧١٠٣٥
		١٨ر١		١٦ر٣	١٦ر١		
لأن الضعيف حقه ضايع	٨٣	٣٠ر٢	١٦٠	٥٨ر٢	٣٢	١١ر٦	٢٧٧٣٥
		٢٠ر٠		١٨ر٨	١٩ر٩		
لأن التعامل مع الناس مبنى على القوة	٤٧	٢٥ر٨	١١٧	٦٤ر٣	١٨	٩ر٩	١٩٢١٥٧
		١١ر٣		١٣ر٨	١١ر٢		
لدفع الظلم	٥٠	٢٨ر٤	١٠١	٥٧ر٤	٢٥	١٤ر٢	١٦٩٨٣٤
		١٢ر٠		١١ر٩	١٥ر٥		
لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	٧٩	٣٧ر١	١١٥	٥٤ر٠	١٩	٨ر٩	٨ر٠٢٣٥٦
		١٩ر٠		١٣ر٥	١١ر٨		
أخرى	٣	١٧ر٦	١١	٦٤ر٧	٣	١٧ر٦	١٢
		٧		١٣	١٩		
عدد المستجيبين	٤١٥		٨٤٩		١٦١	١٤٢٥	

١٤٢

جدول رقم (٧-١١)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بقبول العنف كضرورة تكميلية

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
نعم	٣١١	٢٣٠	٥٤١
	٥٧.٥	٤٢.٥	١٠.٩
	٩٣	١٤١	
لا	٢٤٩٨	١٠٤٨	٣٥٤٦
	٧٠.٤	٢٩.٦	٧١.٢
	٧٤.٦	٦٤.٣	
أحياناً	٥٣٨	٣٥٢	٨٩٠
	٦٠.٤	٣٩.٦	١٧.٩
	١٦١	٢١٦	
المجموع	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧
	٦٧.٢	٣٢.٨	١٠٠.٠

كا^٢ = ٥٨٥٤٦٤٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٢)
المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بمبررات قبول العنف كضرورة تكميلية

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
لرد الحقوق	٢١٨	٦٣٥	١٨٢	٣٦٥	٥٠١	٢٥٠	٠.٥
لا بد العنف ضروري في الزمان ده	١٣٩	٥٨٢	١٠٠	٤١٨	٢٣٩	١٦٧	غير دالة
لأن الضعيف حقه ضايح	١٤٨	٥٣٨	١٢٧	٤٦٢	٢٧٥	١٩٢	٠.١
لأن التعامل مع الناس مبني على القوة	١٠٢	٥٥٧	٨١	٤٤٣	١٨٣	١٢٨	غير دالة
لدفع الظلم	١١٩	٦٦٩	٥٩	٣٣١	١٧٨	١٢٤	٠.٥
لكثرة أعباء الحياة	١١٠	٥١٤	١٠٤	٤٨٦	٢١٤	١٥٠	٠.١
أخـــــرى	١٠	٥٨٨	٧	٤١٢	١٧	١٢	
عدد المستجيبين	٨٤٩	٥٨٢	١٤٣١				

جدول رقم (٧-١٣)

المقارنة بين الفئات العمرية الثلاث فيما يتعلق بمبررات قبول العنف كضرورة تكميلية

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ - ٥٠		المجموع		كامل دلالتها
	ك	%	ك	%	ك	%	
رد الحق	٢٥٣	٣٦,٢	٢٠٤	٣٥,٣	٤٤	٢٨,٤	٣٤٧٧٥٢
لأن العنف ضروري في الزمن ده	١١٧	١٦,٨	٩٧	١٦,٨	٢٥	١٦,١	٠٤١٠٥
لأن الضعيف حقه ضايع	١٤٣	٢٠,٥	١٠٦	١٨,٣	٢٦	١٦,٨	١٦٠٨٠٦
لأن التعامل مع الناس مبنى على القوة	٨٧	١٢,٥	٧٧	١٣,٣	١٩	١٢,٣	٢٥٢٣٣
لدفع الظلم	٨٧	١٢,٥	٦٦	١١,٤	٢٥	١٦,١	٢٤٩٠٦٣
لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	٨٧	١٢,٥	٨٩	١٥,٤	٣٨	٢٤,٥	١٤٦٣٥١٥**
أخرى	٥	٧	٩	١,٦	٣	١,٩	١٧
عدد المستجيبين	٦٩٨	-	٥٧٨	-	١٥٥	-	١٤٣١

٥٣٦

جدول رقم (٧-١٤)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة حول مدى الاستعداد للتصرف بعنف حتى لو كان الظلم الواقع عليه محتملا

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤٢	٢٥	٥٢	٢٨	٣٤	٢٤	١٢٨	٢٦
لا	١٦٠٨	٩٥٧	١٧٥١	٩٤٢	١٣٧٣	٩٥٤	٤٧٣٢	٩٥١
أحيانا	٣٠	١٨	٥٥	٣٠	٣٢	٢٢	١١٧	٢٤
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

ك٢١٩ =

غير دالة

جدول رقم (٧-١٥)

المقارنة بين المحافظات حول مدى الاستعداد لتقبل الظلم البسيط المحتمل

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥	٢٦	٧	١٧	٢	٣٣	٢٢	١٥	٢٥	١٢٨
لا	٩٠٩	٩٤	٤٠٧	٩٦	٥٧	٩٤	٥٧٩	٩٦	٤٣٢	٩٦٠
أحياناً	٢٥	٢٦	٦	١٤	١	١٧	١٢	١٩	٠	١٣
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٧	٦٣١	١٢٧

١٥١

$$٢٠.٣٢ = ٢٤$$

دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٧-١٦)

المقارنة بين الريف والحضر حول مدى الاستعداد لتقبل صوراً بسيطة من الظلم

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٦	٥٩ر٤	٥٢	٤٠ر٦	١٢٨	٢ر٦
لا	٢٨٤٢	٦٠ر١	١٨٨٩	٣٩ر٩	٤٧٣٢	٩٥ر١
أحياناً	٧٦	٦٥ر٠	٤١	٣٥ر٠	١١٧	٢ر٤
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

ك٢ = ١٦٨٤٦ ر١ غير دالة

جدول رقم (٧-١٧)

الفروق بين مستويات التعليم حول مدى الاستعداد لتقبل صورا بسيطة من الظلم

المستوى التعليمى	يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية فوق جامعى		المجموع					
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%						
نعم	٣١	٣٤	١٩	٣٠	٢	٠٦	٩	٢٩	٣٢	٢٣	١١	٢٩	٢٢	٢٣	٢	٣٤	١٢٨	٢٦
لا	٨٦٦	٩٣٩	٥٨٦	٩٤١	٣٣١	٩٧١	٢٩٩	٩٥٢	١٣٢٢	٩٥٥	٢٥٩	٩٤٥	٩١٣	٩٥٦	٥٦	٩٦٦	٤٧٣٢	٩٥١
أحيانا	٢٥	٢٧	١٨	٢٩	٨	٢٣	٦	١٩	٣٠	٢٢	١٠	٢٦	٢٠	٢١	-	-	١١٧	٢٤
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

٣٥
٣١

١٣٠ = ٢١٥

غير دالة .

جدول رقم (٧-١٨)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتعلق بالاستعداد لتحمل صورا بسيطة من الظلم

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٤١	٣٢,٣	٧٤	٥٨,٣	١٢	٩,٤	١٢٧ ٢,٦
						٢,٥	
لا	١٦٤٠	٣٤,٩	٣٦٠,٢	٥٥,٤	٤٥٤	٩,٧	٤٦٩٦ ٩,٥١
						٩,٥٤	
أحيانا	٣١	٢٧,٠	٧٤	٦٤,٣	١٠	٨,٧	١١٥ ٢,٣
						٢,١	
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٨ ١٠,٠

كأ = ١٥٤ غير دالة

جدول رقم (٧-١٩)

الفروق بين الذكور والإناث حول مدى الإستعداد لتحمل صورا بسيطة من الفلم

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٠	٦٢,٥	٤٨	٣٧,٦	١٢٨	٢٦
لا	٣١٨٢	٦٧,٢	١٥٥٠	٣٢,٨	٤٧٣٢	٩٥,١
أحيانا	٨٥	٧٢,٦	٣٢	٢٧,٤	١١٧	٢,٤
المجموع	٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

$$كا = ٢٠١٣$$

غير دالة

جدول رقم (٧-٢٠)

الفروق بين الفئات العمرية حول مدى الاستعداد لتقبل صوراً بسيطة من الظلم

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٦٠	٣٣	٥٧	٢٤	١١	١٤	١٢٨	٢٦
لا	١٧١٩	٩٣	٢٢٣٥	٩٥	٧٧٨	٩٦	٤٧٣٢	٩٥
أحياناً	٥٩	٣٢	٤١	١٨	١٧	٢١	١١٧	٢٤
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠

$$١٨٣٨٢٥١ = \chi^2$$

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-٢١)

الفروق بين الاقاليم الثلاثة فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
عدم الحصول على ترقية	١٨	١٨	٣٩	٢١	٢٥	١٧	٨٢	١٧	٠.٠٥
توجيه إتهام بغير حق	١٥٠	٩٠	١٧٩	٩٧	١٧٠	١١٨	٤٩٩	١٠.١	٠.٠٥
الإهانة وعدم الاحترام	٣١٠	١٨٥	٣٥٣	١٩١	٣٩٥	٢٧٥	١٠٥٨	٢١٣	٠.٠١
عدم المساواة فى المعاملة	١١١	٦٦	١٠٢	٥٥	١١٦	٨١	٣٢٩	٦٦	٠.٠١
سلب الحق	١١٠.٩	٦٦.٣	١٢٥.٧	٦٧.٨	٩٠.٦	٦٣.٠	٣٢٧.٢	٦٥.٩	٠.٠١
سلب الحرية	٤٢	٢٥	٧٢	٣٩	٥١	٢٥	١٦٥	٣٣	٠.٠١
أخرى	٢١٥	١٢٩	٢٣٢	١٢٥	٩٠	٦٣	٥٣٧	١٠.٨	غير دالة
عدد المستجيبين	١٦٧٢	-	١٨٥٣	-	١٤٣٧	-	٤٩٦٢	-	-

جدول رقم (٧-٢٢)

يوضح الفروق بين المحافظات فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	
عدم الحصول على ترقية	١٦	١٧	٩	٢١	-	-	٥	٨	١٠	١٧	٣	١٨	٢٢
توجيه اتهام بغير حق	١٢٦	١٣٢	٣٩	٩٣	٥	٨٣	٥٢	٨٢	٤٨	٨١	٥٠	١١٣	١٣٠
الاهانة وعدم الاحترام	٢٩٢	٣٠٠	٩٦	٢٢٩	٧	١١٧	٩٣	١٥٧	٨٠	١٧٨	١٩٦	٢٣٣	٨٥
عدم المساواة في المعاملة	٦٩	٧٢	٤١	٩٨	٦	١٠٠	٣٧	٤٥	٧٦	٢٩	٤٩	٥٩	٢٧
سلب الحق	٥٩٢	٦١٩	٢٧١	٦٤٣	٤٣	٧١٧	٤١٤	٦٥٦	٣٥٩	٦٠٧	٣٣٦	٥١٥	٧٤٧
سلب الحرية	٤١	٤٣	٩	٢١	١	١٧	٢٣	٣٦	١١	٩	٨	١٨	٣٠
أخرى	٥٦	٥٩	٢٨	٦٧	٦	١٠٠	٦٤	١٠٠	١٤٠	٢٣٧	١١	٢٤	١٠٩
عدد المستجيبين	٩٥٧	٤٢٠	٦٠	٦٣١	-	٥٩١	٤٥٠	٨٣٥	-	٥٣٨	-	٤٨٠	-

جدول رقم (٧-٢٣)

الفروق بين الحضر والريف فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

مستوى الدلالة	ك ^٢	المجموع ك %	حضر ك %	ريف ك %	البيئة السكنية الإيجابية
غير دالة	٢٣٠٢٤٠	١٧ ٨٢	٣١٧ ٢٦	٦٨٣ ٥٦	عدم الحصول على ترقية
			١٣	١٩	
٠.١	٢٦٩٢٢٠٦	١٠.١ ٤٩٩	٢٩١ ١٤٥	٧٠.٩ ٣٥٤	توجيه الاتهام بغير حق
			٧٣	١١٩	
٠.١	٢٨٤٠٦٥٩	٢١٣ ١٠٥٨	٣١٦ ٣٣٤	٦٨٤ ٧٢٤	الإهانة وعدم الاحترام
			١٦٩	٢٤٣	
٠.١	٦٠٥١٧٨	٦٦ ٣٢٩	٢٣٤ ١١٠	٦٦٦ ٢١٩	عدم المساواة في المعاملة
			٥٦	٧٣	
٠.١	٢٦٦٣٣٠٧	٦٥٩ ٣٢٧٢	٤٢٤ ١٣٨٨	٥٧٦ ١٨٨٤	سلب الحق
			٧٠.٢	٦٣.١	
غير دالة	٣٦٥٩٨	٣٣ ١٦٥	٣٧٦ ٦٢	٦٢٤ ١٠٣	سلب الحرية
			٣١	٣٥	
		١٠.٨ ٥٣٧	٤٧١ ٢٥٣	٥٢٩ ٢٨٤	أخرى
			١٢.٨	٩.٥	
		٤٩٦٢	١٩٧٧	٢٩٨٥	عدد المستجيبين

جدول رقم (٢-٢٤)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ - ٤٥٠	أكثر من ٤٥٠	المجموع	الدلالة
الإجابة	الدخل	ك	ك	ك	ك	الدلالة
الإجابة	الدخل	%	%	%	%	الدلالة
عدم الحصول على ترقية	٢٥	٣٠.٥	٤٥	٥٤.٩	١٢	٢٦١
توجيه إلتهام بغير حق	١٤٤	٢٩.٤	٢٩٥	٦٠.٢	٥١	٦٧٦
الإهانة وعدم الإحترام	٣٥٣	٣٣.٦	٥٧٩	٥٥.١	١١٩	٤٥٤
عدم المساواة فى المعاملة	١٠٥	٣٢.٠	١٩٤	٥٩.١	٢٩	١٧٢
سلب الحق	١١٢٧	٣٤.٧	١٨٣٦	٥٦.٥	٢٨٩	٦٥٢
سلب الحرية	٤٩	٢٩.٩	٨٩	٥٤.٣	٢٦	٨٠.٢
أخرى	٢٠.٧	٣٨.٨	٢٦٤	٤٩.٥	٦٢	
عدد المستجيبين	١٧٠.٨	٢٧٤١	٤٧٤	٤٩٢٣		

١٠٠

جدول رقم (٧-٢٥)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

الإجابة	النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا	مستوى الدلالة
عدم الحصول على ترقية	٦٠	٧٣٢	٢٢	٢٦٨	٨٢	١٧	١٨٠١	١٣	غير دالة
توجيه الاتهام بغير حق	٢٦٦	٥٣٣	٢٣٣	٤٦٧	٤٩٩	١٠١	١٣٩٥٩	٤٩	٠.١
الإهانة وعدم الاحترام	٦٨٣	٦٤٦	٣٧٥	٣٥٤	١٠٥٨	٢١٣	٣٧٣	٤٥٠	٠.٥
عدم المساواة فى المعاملة	٢٠.٨	٦٣٢	١٢١	٣٦٨	٣٢٩	٦٦	١٥٤٩	٢٦١	غير دالة
سلب الحق	٢١٩٩	٦٧٢	١٠٧٣	٣٢٨	٣٢٧٢	٦٥٩	١٨٢٤	١٠	غير دالة
سلب الحرية	١٢٦	٧٦٤	٣٩	٢٣٦	١٦٥	٣٣	٨٦٥	٦٤٠	٠.١
أخرى	٤١٧	٧٧٧	١٢٠	٢٢٣	٥٣٧	١٠٨			
عدد المستجيبين	٣٣٣٨	١٢٥	١٦٢٤	٧٤	٤٩٦٢				

٢٠

جدول رقم (٧-٢٦)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع	٢	مستوى
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	الدلالة
عدم الحصول على ترقية	٤	٠.٤	٦	١.٠	٥	١.٥	٤	١.٣	٢٩	٣.٠	٢٤.٠٦
توجيه الاتهام بغير حق	١٠.٨	١١.٨	٧٥	١٢.١	٢٥	٧.٣	٢٦	٨.٢	١٣٢	٩.٦	١.٠٤٩
الإهانة وعدم الاحترام	٢.٣	٢٢.١	١٢٣	١٩.٩	٩٠	٢٦.٤	٦٣	٢٠.١	٢٦٠	١٨.٨	١.٦٥٤
عدم المساواة في المعاملة	٥٥	٦.٠	٤١	٦.٦	١٤	٤.١	٢٨	٨.٩	٩٣	٦.٧	٧.٢٨
سلب الحق	٦٢٢	٦٧.٧	٢٩٩	٦٤.٥	٢٧٧	٦٦.٦	٢٣٩	٧٦.٤	٩٢٦	٦٧.١	٢.٨٣٣
سلب الحرية	١٧	١.٨	١٥	٢.٤	١٠	٢.٩	٨	٢.٦	٤٥	٣.٣	٢.٣٦٣
أخرى	٨٠	٨.٧	٦٧	١٠.٨	٣٣	٩.٧	٢٥	٨.٠	١٥٩	١١.٥	١.٠٨
عدد المستجيبين	٩١٩	٦١٩	٣٤١	٣١٣	١٣٨١	٣٧٩	٩٥٢	٥٨	٤٩٦٢	-	-

٢٦

جدول رقم (٧-٢٧)

الفروق الإقليمية فيما يتعلق بردود أفعال الانفراد تجاه سلب الحق

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
يقترن	٢٠.٠	٨	٥٣.٣	٤	٢٦.٧	١٥	١٩.٠
يأخذ حقه بالقوة	٢٢٧	٣٤٤	٤٤٥	٢٠.٢	٢٦.١	٧٧٣	٢٠.٢٧
الشكوى لله	١٢١	١٦٥	٣٥٩	١٧٤	٣٧.٨	٤٦٠	٢٢.٥٥
اللجوء للأولياء	٢٤	٣٨.١	٤٦.٠	١٠	١٥.٩	٦٣	١٣.٣
اللجوء للشرطة	٣٥٠	٤٣٢	٣٦.٨	٣٩١	٣٣.٣	١١٧٣	٢٣.٦
اللجوء للقضاء	٧١١	٦٩٨	٣٥٢	٥٧٤	٢٨.٩	١٩٨٣	٣٩.٨
اللجوء لكبار السن والمقام	٣٩٥	٣٤٩	٣٧.٢	١٩٤	٢٠.٧	٩٣٨	١٨.٨
لا يفعل شيئاً	١٩	٢٦.٠	٣٢.٩	٣٠	٤١.١	٧٣	١٥.١
أخرى	١٠.٦	٤٠.٥	٣٢.١	٧٢	٢٧.٥	٢٦٢	٥.٣
عدد المستجيبين	١٦٨٠	١٨٥٨	١٤٣٩	٤٩٧٧			

١٣

الفروق بين المحافظات فيما يتصل بـردود أفعال الأفراد تجاه سلب الحق

الإجابة	المحافظة القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كأ الدلالة	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
يقتـل	٤	٠.٤	-	-	-	-	-	-	٣	٥	-	-	٤	٥	١	٢	٣	٦	١٥	٣	٨٧	غير دالة
يأخذ حقه بالقوة	١٢٦	١٣.١	٥٨	١٣.٨	١٨	٣.٠	٨٠	١٢.٧	٧٥	١٢.٥	٧٢	١٦.٠	١٩٠	٢٢.٧	٩٦	١٧.٨	٥٨	١٢.١	٧٧٣	١٥	٦١.٨	٠.١
الشكوى لله	١٣١	١٣.٧	٤٠	٩.٠	٣	٥.٠	٥٣	٨.٤	٣٤	٥.٧	٣٤	٧.٦	٧٩	٩.٤	٣١	٥.٧	٥٥	١١.٥	٤٦٠	٩.٢	٥٥	٠.١
اللجوء للأولياء	٤	٠.٤	٣	٠.٧	٣	٥.٠	٧	١.١	١٤	٢.٢	٣	٠.٧	٨	١.٠	٨	١.٥	١٣	٢.٧	٦٣	١.٢	٢٩٠	٠.١
اللجوء للشرطة	٢٥٩	٢٧.٠	١٠٥	٢٥.٠	٢٧	٤.٥	١٤٧	٢٣.٣	٢١٩	٣١.٥	٧٤	١٦.٤	١٩٨	٢٣.٦	١٢٧	٢٣.٥	١٠٧	٢٢.٣	١١٧٣	٢٣.٦	١١٧٣	٠.١
اللجوء للقضاء	٢٨٢	٢٩.٨	١٨٤	٤٣.٨	٨	١٣.٣	٢٥٠	٣٩.٦	٢٥٣	٤٢.٢	٢٠.٨	٤.٦	٢٤٧	٢٩.٥	٢٤٦	٤٥.٥	٢٠٥	٤٢.٧	١٩٨٣	٣٩.٦	١٧٦.٠	٠.١
اللجوء لكبار السن والمقام	١٣١	١٣.٧	٥٩	١٤.٠	٤	٧.٦	١٦٠	٢٥.٥	١٤٤	٢٤.٠	٩١	٢٠.٢	١٥١	١٨.٠	٨٠	١٤.٨	١١٨	٢٤.٦	٩٣٨	١٨.٨	٧٤.٠	٠.١
لا يفعل شيئاً	٢٦	٢.٧	٤	١.٠	-	-	٩	١.٤	٥	٠.٨	٥	١.١	٢٢	٢.٦	٢	٤.٠	-	-	٧٣	١.٥	٣٣	٠.١
أخرى	٤٦	٤.٨	٢٣	٥.٥	٣	٥.٠	٢٩	٤.٦	٦٣	١٠.٥	١٤	٣.٢	٦٥	٧.٨	٤	٧.٠	١٥	٣.١	٢٦٢	٥.٣	٤١	٠.١
عدد المستجيبين	٩٥٩		٤٢٠		٦٠		٦٣١		٥٩٩		٤٥٠		٨٢٨		٥٤٠		٤٨٠		٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٢٩)

الفروق بين الحضر والريف فيما يتعلق بحدود أفعال الانفراد تجاه سلب الحق

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك ^٢	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
يقتل	٨	٥٣ر٣	٧	٤٦ر٧	١٥	٣ر	٢٩٤٠٣	٢	غير دالة	
يأخذ حقه بالقوة	٤٤٤	٥٧ر٤	٣٢٩	٤٢ر٦	٧٧٣	١٥ر٥	٢٨٦٣٣٢	٢	غير دالة	
الشكوى لله	٣٢٦	٧٠ر٩	١٣٤	٢٩ر١	٤٦٠	٩ر٢	٢٤١٨١٨٣	١	٠.١	
اللجوء للأولياء	٢٩	٤٦ر٠	٣٤	٥٤ر٠	٦٣	١ر٣	٥٣٢٧٤٣	٥	٠.٥	
اللجوء للشرطة	٧٢٦	٦١ر٩	٤٤٧	٣٨ر١	١١٧٣	٢٣ر٦	١٨٨٥٢٩	٢	غير دالة	
اللجوء للقضاء	١٢٣٢	٦٢ر١	٧٥١	٣٧ر٩	١٩٨٣	٣٩ر٨	٥٢٣٧٣٥	٥	٠.٥	
اللجوء لكبار السن والمقام	٤٥٩	٤٨ر٩	٤٧٩	٥١ر١	٩٣٨	١٨ر٨	٦٠٩٦٦١٧	١	٠.١	
لا يفعل شيئاً	٥٥	٧٥ر٣	١٨	٢٤ر٧	٧٣	١ر٥	٧١١٠٤٥	١	٠.١	
أخبرى	١٨٦	٧١ر٠	٧٦	٢٩ر٠	٢٦٢	٥ر٣				
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	-	١٩٨٢	-	٤٩٧٧					

جدول رقم (٧-٣٠)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بردد أفعال الاضرار تجاه سلب الحق

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	كا ٢	مستوى الدلالة
يقتل	٩	٦٠.٠ ٣	٦ ٤٠.٠ ٤	١٥ ٣	٣٥٩٠.٠	غير دالة
يأخذ حقه بالقوة	٥٠.١	٦٤.٨ ١٥.٠	٢٧.٢ ١٦.٧	١٥.٥ ٧٧.٣	٢٤٦٧٥.٢	غير دالة
الشكوى لله	٢١.٣	٤٦.٣ ٦.٤	٢٤.٧ ١٥.٢	٤٦.٠ ٩.٢	١٠٠.٩٥٥٠.٥	٠.١
اللجوء للأولياء	٤.٣	٦.٨ ٣	٢.٠ ١.٢	٦.٣ ١.٣	٢.٢٩٢.٤	غير دالة
اللجوء للشرطة	٨.٤١	٧.١ ٢.٥	٣.٣ ٢.٤	١١.٧ ٢.٣	١٣.٧٨١.٠٤	٠.١
اللجوء للقضاء	١٤.٦٥	٧.٣ ٤.٣	٥.١ ٣.٨	١٩.٨ ٣.٩	٦.٥٧٦٢١.٧	٠.١
اللجوء لكبار السن والمقام	٦.١٢	٦.٥ ١.٨	٣.٢ ٢.٠	٩.٣ ١.٨	٢.١٠.٨٨	غير دالة
لا يفعل شيئاً	٣.٩	٥.٣ ١.٢	٣.٤ ٢.١	٧.٣ ١.٥	٦.٤٢٨.٩٩	٠.١
أخرى	١.٦٢	٦.١ ٤.٨	١.٠ ١.٦	٢.٦ ٢.٥	٣.٦٨٥.٠٤	٠.٥
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	١٦٣.٠	٤٩٧.٧			

جدول رقم (٧-٣٢)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتصل برودود الانفعال تجاه سلب الحق

مستوى الدلالة	ك ^٢	المجموع ك %	٦٠٠ فأكثر ك %	٢٠٠- ك %	أقل من ٢٠٠ ك %	الدخل	الاجابة	
غير دالة	٠.١٠	٣ ١٤	٧١ ١	٥٧١ ٨	٣٥٧ ٥	يقتل		
غير دالة	٠.٥٩	١٥٤ ٧٦٢	٩٧ ٧٤	٥٦٨ ٤٣٣	٣٣٥ ٢٥٥	ياخذ حقه بالقوة		
٠.١	٩٧٢	٩٢ ٤٥٦	٩٢ ٤٢	٤٩٦ ٢٢٦	٤١٢ ١٨٨	الشكوى لله		
غير دالة	٢١٧	١٢ ٦١	٤٩ ٣	٥٤١ ٣٣	٤١٠ ٢٥	اللجوء للأولياء		
غير دالة	٤٤٩	٢٣٦ ١١٦٦	١٠٨ ١٢٦	٥٦٧ ٦٦١	٣٢٥ ٣٧٩	اللجوء للشرطة		
٠.١	١٥٨٥	٣٩٩ ١٩٦٩	١١٤ ٢٢٥	٥٦٢ ١١٠.٦	٣٢٢ ٦٣٨	اللجوء للقضاء		
٠.١	١٣٧٩	١٨٩ ٩٣٣	٦٨ ٦٣	٥٥٢ ٥١٥	٣٨٠ ٢٥٥	اللجوء لكبار السن والمقام		
غير دالة	١٤٥	١٥ ٧٣	١٣٧ ١٠	٥٢١ ٣٨	٣٤٢ ٢٥	لا يفعل شيئاً		
		٥٣ ٢٦٢	٨٠ ٢١	٦١٥ ١٦١	٣٠٥ ٨٠	أخرى		
			٤٩٣٨	٤٧٦	٢٧٥٠	١٧١٢	عدد المستجيبين	

جدول رقم (٧-٣٣)

الفروق بين فئات العمر فيما يتصل بردود الاعمال تجاه سلب الحق

الإجابة	فئات العمر		أقل من ٢٠		٢٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ^٢ ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يقتـل	٦	٣	٩	٤	-	-	-	-	١٥	٣	٣٠.٢٧٧٧*
ياخذ حقه بالقوة	٤٠.٩	٢٢.٣	٢٩٥	١٢.٦	٦٩	٨.٩	٧٧٣	١٥.٥	١٠.٧٩٥٧٥٥**		
الشكوى لله	٨٣	٤.٥	٢٥٩	١١.١	١١٨	١٤.٦	٤٦٠	٩.٢	٨٦.٥٦٢١.٠**		
اللجوء للأولياء	٢٨	١.٥	٢٧	١.٢	٨	١.٠	٦٣	١.٣	١٦٧٧.٦		
اللجوء للشرطة	٤٤١	٢٤.٠	٥٢٨	٢٢.٦	٢٠٤	٢٥.٢	١١٧٣	٢٣.٦	٢٦٧٧٨٨		
اللجوء للقضاء	٦٨١	٣٧.١	٩٦١	٤١.٢	٣٤١	٤٢.٣	١٩٨٣	٣٩.٨	٩٧٩٠.١٨**		
اللجوء لكبار السن والمقام	٣٣٣	١٨.١	٤٤١	١٨.٩	١٦٤	٢٠.٣	٩٣٨	١٨.٨	١٨٣.٥٥		
لا يفعل شيئاً	١٨	١.٠	٤٦	٢.٠	٩	١.١	٧٣	١.٥	٧٨٢١٣١*		
أخرى	٩٥	٥.٢	١٢٦	٥.٤	٤١	٥.١	٢٦٢	٥.٣			
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠.٦	-	٤٩٧٧				

تابع جدول رقم (٧-٣٤)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بحدود الانفعال تجاه المشاجرات

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
أسيبها وأمشى	٤٩٥	٢٩.٥	٥٤٠	٢٩.١	٧٥١	٥٢.٢	١٧٨٦	٣٥.٩	٣١
أقف اتفرج	٧٢	٤.٣	٨٦	٤.٦	١١٦	٨.١	٢٧٤	٥.٥	
احاول أفضها	١٠.٩٢	٦٥.٠	١٢.٩	٦٥.١	٥٤٣	٣٧.٧	٢٨٤٤	٥٧.١	
اشترك فيها (اضرب أو انضرب)	٣	٢٧.٣	٢	٠.١	٦	٠.٤	١١	٠.٢	
أبلغ الشرطة	١٥	٠.٩	١٦	٠.٩	٢٠	١.٤	٥١	١.٠	
أخرى تذكر	٣	٠.٢	٥	٠.٣	٣	٠.٢	١١	٠.٢	
المجموع	١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٨	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٧	١٠٠.٠	

٢١٤٣٤ = ٢١

دالت عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٣٥)

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بحدود الانفعال تجاه المشاجرات

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسببها وأمشى	٥٣٣	٥٥٦	٢٠٢	٤٨١	١٦	٣٦٧	٢٠١	٣١٩	١٦٠	٣٦٧
أقف أتفرج	٧١	٧٤	٤٢	١٠٠	٣	٢٤	٣٨	٣١	٥٢	١٧
أحاول أفحصها	٣٣٨	٣٥٢	١٦٦	٣٩٥	٣٩	٦٤٢	٢٨٩	٦٦٤	٣٩٨	٦٤٢
أشترك فيها	٥	٥	١	٢	٢	٢	٤	١	١	٢
أبلغ الشرطة	١١	١١	٧	١٧	٢	٣٣	١	٢	٦	١٠
أخرى	١	٢	٥	٢	٢	٣	٥	١	١	٢
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠

٢٤٠ = ٤٥٢١٤٠

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٣٦)

المقارنة بين الحضر والريف فيما يتعلق بردود الانفعال تجاه المشاجرات

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اسيئها وامشى	١٤٣٥	٨٠.٣	٣٥١	١٩.٧	١٧٨٦	٣٥.٩		
					١٧.٧			
أقف اتفرج	٢١٠	٧٦.٦	٦٤	٢٣.٤	٢٧٤	٥.٥		
					٢.٢			
أحاول افضها	١٣٠.٤	٤٥.٩	١٥٤٠	٥٤.١	٢٨٤٤	٥٧.١		
					٧٧.٧			
أشترك فيها ، أضرب وأنضرب	٦	٥.٤	٥	٥.٥	١١	٢.٢		
					٣			
أبلغ الشرطة	٣٣	٦٤.٧	١٨	٣٥.٣	٥١	١.٠		
					٠.٩			
أخبري	٧	٦٣.٦	٤	٣٦.٤	١١	٢.٢		
					٢			
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠		

كا = ٥٧٨٤٠.٥٦٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-٣٧)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتعلق برود الفعل تجاه المشاجرات

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسيبها وأمشى	٥١٠	٢٨ر٨	١٠٤١	٥٨ر٨	٢٢٠	١٢ر٤	١٧٧١	٣٥ر٩		
أقف أتفرج	٦٥	٢٣ر٨	١٦٩	٦١ر٩	٣٩	١٤ر٣	٢٧٣	٥ر٥		
أحاول أفضها	١١١٣	٣٩ر٥	١٥٠٣	٥٣ر٣	٢٠٥	٧ر٣	٢٨٢١	٥٧ر١		
أشترك فيها ، أضرب وانضرب	٤	٣٦ر٤	٧	٦٣ر٦	-	٤٣ر١	١١	٢		
أبلغ الشرطة	١٦	٣١ر٤	٢٤	٤٧ر١	١١	٢١ر٦	٥١	١٠ر١		
أخرى	٤	٣٦ر٤	٦	٥٤ر٥	١	٩ر١	١١	٢		
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠		

٣٧

كا = ٩٩ر٨٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-٣٨)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتعلق بحدود الانفعال تجاه المشاجرات

المستوى التعليمي	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
اسييا وأمشى	٣١٦	٣٤٣	١٨٧	٣٠.٠	١١٩	٣٤٩	١١٥	٣٦٦	٤٦٥	٣٣٦	١٢٧	٣٦١	٤١٧	٤٣٧	٣٠	١٧٨٦	٣٥٩
أقف أتفرج	٣٦	٣٩	٢٢	٣٥	١٨	٣٥	١٨	٥٧	٨١	٥٩	٣٠	٧٩	٦٢	٦٥	٧	١٢١	٢٧٤
أحاول أفضها	٥٥٩	٦٠٦	٤٠٨	٦٥	١٩٨	٥٨١	١٧٥	٥٥٧	٨٢٢	٥٩٤	٣١٠	٥٥٣	٤٥٤	٤٧٥	١٨	٢٨٤٤	٥٧١
اشترك فيها ، اضرب وانضرب	٣	٠.٣	٢	٠.٣	١	٠.٣	١	٠.٣	٢	٠.٣	١	٠.٣	١	٠.٣	-	١١	٠.٢
أبلغ الشرطة	٤	٠.٤	٣	٠.٥	٥	١.٥	٣	١.٠	١٣	٠.٩	٢	٠.٥	١٨	١.٩	٣	٥١	١.٠
أخبري	٤	٠.٤	١	٠.٢	-	-	٢	٠.٦	١	٠.٣	-	-	٣	٠.٣	-	١١	٠.٢
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠	٣٨٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٥٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٣٧٤

١١٤٩٦ = ٢٤

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٧-٣٩)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بردود الفعل تجاه المشاجرات

النوع الإجابة	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %
أسيبها وأمشى	٨٩٧ ٥٠.٢	٨٨٩ ٤٩.٨	١٧٨٦ ٣٥.٩
أقف اتفرج	٢٦٨ ٢٩.١	١٦٧ ٦٠.٩	٢٧٤ ٥.٥
أحاول أفضها	٢٢٩٣ ٨٠.٦	٥٥١ ١٩.٤	٢٨٤٤ ٥٧.١
أشارك فيها	١٠ ٩٠.٩	١ ٩.١	١١ ٢.٢
أبلغ الشرطة	٣٧ ٧٢.٥	١٤ ٢٧.٥	٥١ ١.٠
أخرى	٣ ٢٧.٣	٨ ٧٢.٧	١١ ٠.٢
المجموع	٣٣٤٧ ٦٧.١	١٦٣٠ ٣٢.٨	٤٩٧٧ ١٠٠.٠

٣٧٥

كا^٢ = ٥٧٦٤٥٣٧٥ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-٤٠)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتعلق بردود الأفعال تجاه المشاجرات

الإجابة	فئات العمر		أقل من ٣٠		٣٠-٤٠		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسيبها وأمشي	٥٦٦	٣٠.٨	٨٦٣	٣٧.٠	٣٥٧	٤٤.٣	١٧٨٦	٣٥.٩		
أقف أتفرج	١٤٢	٧.٧	١٠٦	٤.٥	٢٦	٣.٢	٢٧٤	٥.٥		
أحاول أقضها	١٠٩٩	٥٩.٨	١٣٣٤	٥٧.٢	٤١١	٥١.٠	٢٨٤٤	٥٧.١		
أشترك فيها ، أضرب وانضرب	٥	٣	٥	٢	١	١	١١	٢		
أبلغ الشرطة	٢٥	١.٤	١٨	٠.٨	٨	١.٠	٥١	١.٠		
أخرى	١	٠.١	٧	٠.٣	٣	٠.٤	١١	٢		
المجموع	١٨٣٨	٣٦.٩	٢٣٣٣	٤٦.٩	٨٠٦	١٦.٢	٤٩٧٧	١٠٠.٠		

$$\chi^2 = ٧٣.٢٨١٣٢$$

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-٤١)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالمبررات الادائية للدخول فى مشاجرات

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا ٢	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
٦٣٠	٣٧٥	٨٠٨	٤٣٥	٥٨٥	٤٠٧	٠.١
٥١	٣٠	٧٦	٤١	٦٦	٤٦	غيردالة
١٣	٠.٨	١٥	٠.٨	٢٣	١٦	٠.٥
٢٩٣	١٧٤	٢٧٧	١٤٩	١٨٤	١٢٨	٠.١
٢٨	١٧	٢٥	١٣	٢٢	١٥	غيردالة
١٣٥	٨٠	١٠٥	٥٧	٧٦	٥٣	٠.١
٤٣٦	٢٦٠	٤٨١	٢٥٩	٤٧٩	٣٣٣	٠.١
١٧٣	١٠٣	١٧١	٩٢	٨٩	٦٢	٠.١
١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	
				٤٩٧٧		

لوحد قريبي فيها
لو الخناقة مع صديق لى
لوحد زميلى فى الخناقة
لو الخناقة فيها واحد مظلوم
لو الخناقة فيها إعتداء على ست
لو الخناقة هتتقضى بتدخل
أنا لا يمكن اشتراك مطلقا
أخري
عدد المستجيبين

[illegible]

جدول رقم (٧-٤٣)

المقارنة بين الحضر والريف فيما يتعلق بالمبررات الانشائية للدخول فى مشاجرات

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
		ك	ك	ك	ك	ك	
لوحد قريبي فيها	١٢٠٩	٥٩ر٨	٨١٤	٤٠ر٢	٢٠٢٣	٤٠ر٦	غير دالة
لو الخناقة مع صديق لى	١٤١	٧٣ر١	٥٢	٢٦ر٩	١٩٣	٣ر٩	٠.١
لوحد زميلى فى الخناقة	٣٨	٧٤ر٥	١٣	٢٥ر٥	٥١	١ر٠	٠.٥
لو الخناقة فيها واحد مظلوم	٣٩٤	٥٢ر٣	٣٦٠	٤٧ر٧	٧٥٤	١٥ر١	٠.١
لو الخناقة فيها اعتداء على ست	٤٧	٦٢ر٧	٢٨	٣٧ر٣	٧٥	١ر٥	غير دالة
لو الخناقة ها تنفض بتدخلى	١٧٧	٥٦ر٠	١٣٩	٤٤ر٠	٣١٦	٦ر٣	غير دالة
انا لا يمكن اشترك مطلقا	٩٣٥	٦٧ر٠	٤٦١	٣٣ر٠	١٣٩٦	٢٨ر٠	٠.١
أخرى	٢٣٠	٥٣ر١	٢٠٣	٤٦ر٩	٤٣٣	٨ر٧	
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	١٩٨٢	٤٩٧٧				

جدول رقم (٧-٤٤)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بالمجبرات الادائية للدخول فى مشاجرات

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	كا ٢	مستوى الدالة
لوحده قريبي فيها	١٣٥١	٦٦٨ ٤٠٤	٦٧٢ ٤١٢	٢٠٢٣ ٤٠٦	٣٣٨٠٠	غير دالة
لو الخناقة مع صديق لى	١٥٧	٨١٣ ٤٧	١٨٧ ٢٢	١٩٣ ٣٩	١٨١١٨٧٦	٠.١
لوحده زميلى فى الخناقة	٤٣	٨٤٣ ١٣	١٥٧ ٥	٥١ ١٠	٦٨١٢٦٥	٠.١
لو الخناقة فيها واحد مظلوم	٦٢١	٨٢٤ ١٨٦	١٧٦ ٨٢	٧٥٤ ١٥١	٩٢١٣٣٨١	٠.١
لو الخناقة فيها اعتداء على ست	٦٢	٨٢٦ ١٩	١٧٣ ٨	٧٥ ١٥	٨٢١٧٩٨	٠.١
لو الخناقة هتتفخ بتدخلى	١٩٩	٦٣٠ ٥٩	٣٧٠ ٧٢	٣١٦ ٦٣	٢٧٩٩٤٤	غير دالة
انا لا يمكن اشترك مطلقا فى خناقة	٧٨٧	٥٦٤ ٢٣٥	٤٣٦ ٣٧٤	١٣٩٦ ٢٨٠	١٠٤١٦٤١٨	٠.١
أخرى	٣٢٢	٧٤٤ ٩٦	٢٥٦ ٦٨	٤٣٣ ٨٧		
عدد المستجيبين	٣٣٤٧		١٦٣٠	٤٩٧٧		

جدول رقم (٧-٤٥)

المقارنة بين فئات العمر فيما يتعلق بالمبررات الادائية للدخول في مشاجرات

الأجابة	فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ^٢ ودالاتها
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
لوحد قريبي فيها	٨٧١	٤٧٤	٩٠٤	٣٨٧	٢٤٨	٣٠٨	٢٠٢٣	٤٠٦	٧٠٧٠٧٦٥	**
لو الخناقة مع صديق لى	١٣٠	٧١	٣٩	١٧	٢٤	٣٠	١٩٣	٣٩	٨٢٥٥٣٢٢	**
لوحد زميلى فى الخناقة	٣٥	١٩	١٠	٤	٦	٧	٥١	١٠	٢٢٨١٦٦٦	**
لو الخناقة فيها واحد مظلوم	٣٣١	١٨٠	٣٤٢	١٤٧	٨١	١٠٠	٧٥٤	١٥١	٢٨٤٣٣١٢	**
لو الخناقة فيها اعتداء على ست	٢٧	١٥	٤٢	١٨	٦	٧	٧٥	١٥	٤٥٢٧٦٨	
لو الخناقة هاتتنفض بتدخلى	٨٤	٤٦	١٥٧	٦٧	٧٥	٩٣	٣١٦	٦٣	٢٢١٩٥٠٨	**
أنا لا يمكن اشترك مطلقا	٣٢٩	١٧٩	٧٢٤	٣١٠	٣٤٣	٤٢٦	١٣٩٦	٢٨٠	١٨٨١٥٠٦٠	**
أخرى	١٧٣	٩٤	١٩٦	٨٤	٦٤	٧٩	٤٣٣	٨٧		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧			

[illegible]

جدول رقم (٧-٤٧)

المقارنة بين فئات الدخل فيما يتعلق بالمبررات الإضافية للدخول في مشاجرات

الأجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%	%	ك	
لو حد قريبي فيها	٧١٩	٣٥٨	١٠٩٦	٥٤٦	١٩٢	٩٦	غير دالة
	٤٢٠	٣٩٩	٤٠٣				
لو الخناقة مع صديق لى	٤٧	٢٤٤	١١٠	٥٧٠	٣٦	١٨٧	٠.١
	٢٧	٤٠	٧٦				
لو حد زميلى فى الخناقة	١٦	٣١٤	٣١	٦٠٨	٤	٧٨	غير دالة
	٩	١٠	١٠				
لو الخناقة فيها واحد مظلوم	٣٦٠	٣٤٩	٤١٣	٥٥٥	٧١	٩٥	غير دالة
	١٥٢	١٥٠	١٤٩				
لو الخناقة فيها إعتداء على ست	٣١	٤٢٥	٣٣	٤٥٢	٩	١٢٣	غير دالة
	١٨	١٢	١٩				
لو أن الخناقة هاتتنقض بتدخلى	١٠٤	٣٣٠	١٧٩	٥٦٨	٣٢	١٠٢	غير دالة
	٦١	٦٥	٦٧				
أنا لا يمكن اشتراك مطلقا	٤٧٨	٣٤٥	٧٧٨	٥٦١	١٣٠	٩٤	غير دالة
	٢٧٩	٢٨٣	٢٧٣				
أخرى	١٣٦	٣١٥	٢٥٧	٥٩٥	٣٩	٩٠	
	٧٩	٩٣	٨٢				
عدد المستجيبين	١٧١٢	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨			

جدول رقم (٧-٤٨)

المقارنة بين الإقليم الثلاثة فيما يتصل بالمبررات الادائية لمشاهدة مواقف المشاجرات

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
		ك	ك	ك	ك	ك	ك	
التسلية وتضييع الوقت	٢٩٠	١٧ر٣	٣٣٧	١٨ر١	٢٤ر٩	٩٨٥	١٩ر٨	٠.١
حب الاستطلاع والفضول	٥٩٤	٣٥ر٤	٦٦٦	٣٥ر٨	٤٤ر٣	٦٣٧	٢٨ر١	٠.١
التعلم من الخناقات	١١٢	٦ر٧	٩٥	٥ر١	٦ر٩	٩٩	٦ر١	غير دالة
الشماتة والتشفى	٥٤٩	٣٢ر٧	٦٥٤	٣٥ر٢	٢٣ر١	٣٣٢	٣٠ر٨	٠.١
أخرى	٢١٦	١٢ر٩	١٩٤	١٠ر٤	٥ر٦	٨١	٩ر٩	
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧	

جدول رقم (٧-٤٩)

المقارنة بين الحضر والريف فيما يتعلق بالمبررات الادائية لمشاهدة المشاجرات

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كأ ^٢	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
التسلية وتضييع الوقت	٦٦٦	٦٧,٦	٣٢١٩	٣٢,٤	٩٨٥	١٩,٨	٢٨٣٤٥٩٠		٠,١	ر
حب الاستطلاع والفضول	١٢٧٧	٦٧,٣	٦٢٠	٣٢,٧	١٨٩٧	٣٨,١	٦٥٢١٠٢١		٠,١	ر
التعلم من الخناقات	١٩٦	٦٤,١	١١٠	٣٥,٩	٣٠٦	٦,١	٢٠٤٣٤٥		غير دالة	
الشماتة والتشفى	٧٥٦	٤٩,٣	٧٧٩	٥٠,٧	١٥٣٥	٣٠,٨	١١٠٥٦٦٢١		٠,١	ر
أخــــرى	٢٤٤	٤٩,٧	٢٤٧	٥٠,٣	٤٩١	٩,٩				
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧					

جدول رقم (٧-٥٠)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بالمبررات الاناثية لمشاهدة المشاجرات

مستوى الدلالة	كا ٢	المجموع ك %	إناث ك %	ذكور ك %	النوع	الإجابة
غير دالة	٢٤٢٤٤٤ر	١٩ر٨ ٩٨٥	٣١ر٩ ١٩ر٣	٣١٤ ٢٠ر٠	٦٨ر١ ٦٧١	للتسلية وتضييع الوقت
غير دالة	٢ر٣٦٣٤٣	٣٨ر١ ١٨٩٧	٣٤ر١ ٣٩ر٦	٦٤٦ ٣٧ر٤	٦٥ر٩ ١٢٥١	حب استطلاع وفضول
غير دالة	٤٣٠٣٠ر	٦ر١ ٣٠٦	٣١ر٠ ٥ر٨	٩٥ ٦ر٣	٦٩ر٠ ٢١١	التعلم من الخناقات
٠.١	١٠ر٣٨٥٧٤	٣٠ر٨ ١٥٣٥	٣٦ر٠ ٣٣ر٩	٥٥٢ ٢٩ر٤	٦٤ر٠ ٩٨٣	الشماتة أو التشفى
		٩ر٩ ٤٩١	٢١ر٠ ٦ر٣	١٠٣ ١١ر٦	٧٩ر٠ ٣٨٨	أخرى
		٤٩٧٧	١٦٣٠	٣٣٤٧		عدد المستجيبين

جدول رقم (٧-٥١)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتعلق بالمبررات الادائية لمشاهدة المشاجرات

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ^٢ ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
التسلية وتضييع الوقت	٣٥٤	١٩٣	٤٧٠	٢٠١	١٦١	٢٠٠	٩٨٥	١٩٨	٥٢٨٥٥
حب الاستطلاع والفضول	٦٨٩	٣٧٥	٨٨٩	٣٨١	٣١٩	٣٩٦	١٨٩٧	٣٨١	١٠٣٩٥٣
التعليم من الخناقات	١٢٧	٦٩	١٣٥	٥٨	٤٤	٥٥	٣٠٦	٦١	٣٠٣٩٢٣
الشماعة أو التشفى	٥٧٥	٣١٣	٧٢٧	٣١٢	٢٣٣	٢٨٩	١٥٣٥	٣٠٨	١٦٩٣١٩
أخـرى	١٨٣	١٠٠	٢٢٦	٩٧	٨٢	١٠٢	٤٩١	٩٩	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧		

جدول رقم (٧-٥٢)
الفرق بين مستويات التعليم فيما يتعلق بالمبررات الادائية لمشاهدة المشاجرات

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب شهادة	شهادة ابتدائية شهادة	اعدادية شهادة	متوسطة	متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع كاً	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
التسليية وتضييع الوقت	١٤٠	١٥٢	١٢٦	٢٠٢	٨٣	٢٤٣	٥٤	١٧٢	٢٨٩	٢٠٩
حب الاستطلاع والفضول	٢٤٢	٢٦٢	١٩٥	٣١٣	١٠٧	٣١٤	١١٦	٣٦٩	٥٦٠	٤٠٠
التعلم من الخناقات	٣٦	٣٩	٤٢	٦٧	١٩	٥٦	١٤	٤٥	١٠٠	٧٢
الشماتة أو التشفى	٤٧٥	٥١٥	٢٤٠	٣٨٥	١٢١	٣٥٥	١١١	٣٥٤	٣٦٠	٢٦٠
أخرى	٦٢	٦٧	٥٥	٨٨	٢٥	٧٣	٢٣	١٠٣	٩٩	٧٩
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	١٣٨٤	٣١٤	١٣٨٤	٣٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٧

عدد للمستجيبين ٤٩٧٧، ويجيبون على السؤال بأكثر من استجابة -

جدول رقم (٧-٥٣)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق بالمبررات الادائية لمشاهدة المشاجرات

الدالة	كا ^٢	المجموع		٦٠٠ فأكثر		٢٠٠ -		أقل من ٢٠٠		الدخل	الإجابة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
غير دالة	١١٧ر١	٩٧٥	١٩ر٧	٩٤	٩٦ر٩	٥٢٩	٥٤ر٣	٣٦١ر١	٣٥٢	التسليية وتضييع الوقت	
٠.١	٨٧ر٩٢	١٨٨٣	٣٨ر١	٢٤٦	١٣ر١	١١١٧	٥٩ر٣	٢٧٦ر٢	٥٢٠	حب الاستطلاع والفضول	
غير دالة	٥٧٤ر٥	٣٠٥	٦ر٢	٤٠	١٣ر١	١٧٢	٥٦ر٤	٣٠٥ر٣	٩٣	التعليم من الخناقات	
٠.١	١٠٤ر٤٢	١٥٢٤	٣٠ر٩	٧٥	٤ر٩	٧٨٩	٨١ر٨	٤٣٣ر٤	٦٦٠	الشماته أو التشفى	
		٤٨٧	٩ر٩	٤٨	١٥ر٨	٢٨١	٥٧ر٧	٣٢٤ر٢	١٥٨	أخرى	
		٤٩٣٨		٤٧٦	١٠ر١	٢٧٥٠	١٠ر٢	١٧١٢		عدد المستجيبين	

تابع جدول رقم (٧-٥٤)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	الإجابة			
ك	%	ك	%	ك	%			
٩٠	٢٨٥	١١٨	٣٧٣	١٠٨	٣٤٢	٣١٦	٦٣	نعم
١٥١٠	٣٣٩	١٦٧٢	٣٧٥	٦٤	٢٨٦	١٢٧٢	٧٥	لا
٨٠	٣٨٦	٦٨	٣٢٩	٩٠	٢٨٥	٥٩	٢٠٧	أحيانا
١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	٢٨٩	١٤٣٩	٤٩٧٧	١٠٠	المجموع

كا ٢ = ٨٥٠
غير دالة

٣٩٠

جدول رقم (٧-٥٥)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بإحترام الشخص العنيف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٦	٧٩	٢٩	٦٩	٣	٥٠	٣٨	٦٠	٣٢	٤٣
لا	٨٤٠	٨٧٦	٣٧٧	٨٩٨	٥٥	٩١٧	٥٥٣	٨٧٦	٥٥١	٩٢٠
أحيانا	٤٣	٥٣	١٤	٣٣	٢	٣٣	٤٠	٦٣	١٦	٢٧
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٩٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٧	٦٣١	١٢٠
	٩٤٥	١٢٠	٥٩٩	١٢٧	٦٣١	١٢٠	٥٩٩	١٢٧	٦٣١	١٢٠

٢٩١

٢٢٢١٠ = ٢٢

غير دالة

جدول رقم (٧-٥٦)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

البيئة السكنية الإيجابية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢١١	٧.٠	١٠٥	٥.٣	٣١٦	٦.٣
لا	٣٦٤٩	٨٨.٤	١٨٠٥	٩١.١	٤٤٥٤	٨٩.٥
أحياناً	١٣٥	٤.٥	٧٢	٣.٦	٢٠٧	٤.٢
المجموع	٣٩٩٥	١٠٠.٠	١٩٨٢	١٠٠.٠	٤٩٧٧	١٠٠.٠

كا^٢ = ٨٨٥ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-٥٧)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

الأجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٠٨	٣٤٨	١٧٠	٥٤٨	٣٢	١٠٣	٣١٠	٦٣		
لا	١٥٥٥	٣٥٢	٢٤٤٥	٥٥٢	٤٢٢	٩٥	٤٤٢٢	٨٩٦		
أحياناً	٤٩	٢٣٨	١٣٥	٦٥٥	٢٢	١٠٧	٢٠٦	٤٢		
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠		

دالة عند مستوى ٥ ٪

كا^٢ = ١١٥٢٧٩٠

جدول رقم (٧-٥٨)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

المستوى التعليمي	أ-مى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٧٨	٨٥	٤٠	٦٤	٢٠	٩٠	١٥	٣١٦
لا	٨١٧	٨٨٦	٥٦٤	٩٠٥	٣١٢	٩١٥	٢٨٥	٤٤٥٤
أحياناً	٢٧	٢٩	١٩	٣٠	٩	٢٦	١٤	٢٠٧
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	٤٩٧٧

٣٥٤

$$٣٥٠.٧ = ٢٤$$

القيمة دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٧-٥٩)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
نعم	٢١٨	٩٨	٣١٦
	٦٩.٠	٣١.٠	٦٣
لا	٢٩٧٣	١٤٨١	٤٤٥٤
	٦٦.٧	٣٣.٣	٨٩.٥
أحياناً	١٥٦	٥١	٢٠٧
	٧٥.٤	٢٤.٦	٤.٢
المجموع	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧
	٦٧.٢	٣٢.٨	١٠.٠

٧.١٢٥٨٦ = ٢ ك دالة عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٧-٦٠)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالمبررات الادائية لاحترام الشخص العنيف

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	
بسبب الخوف منه	١٢١	٣٢٤	١٣٥	٣٦١	١١٨	٣١٦	غير دالة
إتقاء لشهره	٢٦	٢٥٥	٢٤	٢٣٣	٤٢	٤١٢	غير دالة
لو استخدم العنف فى الحق	٢٥	٣٦٢	٢٧	٣٩١	١٧	٢٤٦	غير دالة
أخرى	٢	٦٦٧	١	٣٣٥	-	-	
عدد المستجيبين	١٧٠	-	١٨٦	-	٢٦٧	٥٢٣	

جدول رقم (٧-٦٢)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتعلق بالمبررات الادائية لإحترام الشخص العنيف

مستوى الدلالة	ك ^٢	المجموع ك	حضر ك	ريف ك	البيئة السكنية	الإجابة
غير دالة	٠٠٠٠٠٧٦	٧١٥ ٣٧٤	٣٤٠ ١٢٧	٦٦ ٢٤٧		بسبب الخوف منه
٠٠٥	٣٩٤٨٧٦	١٩٥ ١٠٢	٧١٨ ٢٥٥	٧١٤ ٧٤٥		إتقاء شره
غير دالة	٣٢٩٥٧٧	١٣٢ ٦٩	١٤٧ ٤٣٥	٢٢٠ ٥٦٥		لو استخدام العنف في الحق
		٦ ٣	١٦٩ ٢٦٧	١١٣ ٣٣٣		أخـرى
		٥٢٣	١٧٧	٣٤٦		عدد المستجيبين

جدول رقم (٦٣-٧)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بمبررات احترام الشخص العنيف

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
		%	%	%			
بسبب الخوف منه	٢٦٢	٧٠.١	١١٢	٢٩.١	٣٧٤	٧١.٥	غير دالة
إتقاء شره	٨٠	٧٠.١	٢٢	٢١.٦	١٠.٢	١٩.٥	غير دالة
لو استخدم العنف فى الحق	٥١	٧٣.٩	١٨	٢٦.١	٦٩	١٣.٢	غير دالة
أخرى	٣	١٠٠.٠	-	-	٣	٦	
عدد المستجيبين	٣٧٤	١٤٩	٥٢٣				

٣٩٩

جدول رقم (٦٤-٧)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الانشائية لإحترام الشخص العنيف

المستوى التعليمي	أُمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي المجموع		مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة	٧٤	٧٠.٥	٤٠	٦٧.٨	٢٢	٧٥.٩	٩٤	٧٣.٤	٣٠	٨١.١	٩٠	٦٨.٢	٢	٥٠.٠	٣٧٤	٧١.٥	٢
بسبب الخوف منه	٢٤	٢٢.٩	١٤	٢٣.٧	٦	٢٠.٧	٢٢	١٧.٢	٦	١٦.٢	٢٢	١٦.٧	٢	٥٠.٠	١٩	٢١.٩	٢
انقضاء شهره	١٣	١٢.٤	٧	١١.٩	٢	٦.٩	١٧	١٣.٣	٤	١٠.٨	٢٢	١٦.٧	١	٢٥.٥	٦٩	١٣.٢	٢
لو استخدم العنف في الحق	١	١.٠	١	١.٧	-	-	-	-	١	٢.٧	-	-	-	-	٣	٠.٦	-
أخرى	١٠.٥	٥.٩	٢.٩	٢.٩	-	-	-	-	٣.٧	١.٣	١.٣	١.٣	٤	٥.٢	٥.٢	٠.٦	-
عدد المستجيبين	١٠٥		٥٩		٢٩		١٢٨		٣٧		١٣٢		٤		٥٢٣		

جدول رقم (٧-٦٥)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الادائية لإحترام الشخص العنيف

الأجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كأ	الدلالة
	ك	ك	ك	ك	ك	ك	
بسبب الخوف منه	١١١	٣٠١	٢١٥	٥٨٣	٤٣	١١٧	غير دالة
		٧٠٧	٧٠٥	٧٩٦			
اتقاء شره	٢٦	٢٥٧	٦٧	٦٦٣	٨	٧٩	غير دالة
		١٦٦	٢٢٠	١٤٨			
لو استخدم العنف فى الحق	٢٢	٣٢٤	٤٠	٥٨٨	٦	٨٨	غير دالة
		١٤٠	١٣١	١١١			
أخرى	٢	٦٦٧	-	-	١	٣٣٣	
		١٣	-	١٩			
عدد المستجيبين	١٥٧	٣٠٥	٥٤	٥١٦			

١٠

جدول رقم (٧-٦٦)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالحكم على مدى احقية الافراد في فرض تصرفاتهم على الآخرين

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٣	٤٩	١٠٥	٥٧	٦٨	٤٧	٢٥٦	٥١
لا	١٥٣٠	٩١١	١٧١١	٩٢١	١٣١٩	٩١٧	٤٥٦٠	٩١٦
أحيانا	٦٧	٤٠	٤٢	٢٣	٥٢	٣٦	١٦١	٣٢
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

كا = ١٠.٦٩

دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٦٧-٧)

المقارنة بين الاتهامات الثلاثة فيما يتعلق بالمبررات الادائية لحق الافراد فى فرض تصرفات على الآخرين

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة	الإجابة	ن
	%	%	%	%					
٢٧	١٨ر٠	٢٥	٢٢	١٧ر٧	٧٤	١٨ر٣	٠ر٠٩	احترام الأخلاق	٣
١١	٧ر٣	١٦	٣٠	١٣ر٧	٥٧	٢٥ر٠	١٩ر١٢	احترام القانون	٣
٢٨	١٨ر٧	٢٦	٣٤	٢١ر١	٨٨	٢٨ر٣	٥ر٣٣	ما يفرضه رئيس العمل	
٧٨	٥٢ر٠	٧٠	٥٣	٤٨ر٢	٢٠١	٤٤ر٢	١ر٦٩	ما يفرضه الكبار على الصغار	
١٥	١٠ر٠	١٧	٢	٨ر٢	٣٤	١ر٧		أخرى	
١٥٠		١٤٧	١٢٠	٤١٧				عدد المستجيبين	

جدول رقم (٦٨-٧)

المقارنة بين الاقليم الثلاثة فيما يتصل با'حقبة الزوج في فرض تصرفاته على الزوجة والاولاد

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٠٣٥	٦١٦	١١٥٣	٦٢١	٩٤٧	٦٥٨	٣١٣٥	٦٣٠
لا	٣٨١	٢٢٧	٤٤٣	٢٣٨	٢٩٢	٢٠٣	١١١٦	٢٢٤
أحياناً	٢٦٤	١٥٧	٢٦٢	١٤١	٢٠٠	١٣٩	٧٢٦	١٤٦
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٣٨	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

ك = ٩٤٥

دالة عند مستوى ٥٪

٣٣٠

جدول رقم (٢-٦٩)

الفروق بين الأقاليم الثلاثة فيما يتصل بالمبررات الاتيائية لفرض الزوج تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
لأن ده من حق الزوج	٥٥٢	٤٢٥	٦٩٣	٤٩٠	٥٤٤	٤٧٤	١٧٨٩	٤٦٣	١٢٢	٠.١
لأن الرجال قوامون على النساء	١٢٥	٩٦	١١٣	٨٠	١١٨	١٠٣	٣٥٦	٩٢	٤٣٩	غيردالة
لأن ده فى مصلحتهم	٣٥٤	٢٧٣	٣٧١	٢٦٢	٢٧٥	٢٤٠	١٠٠٠	٢٥٩	٣٥٢	غيردالة
لأنهم تحت مسئوليتهم	٣١٤	٢٤٢	٣١٧	٢٢٤	٣٠٢	٢٦٣	٩٣٣	٢٤٢	٥٣٣	غيردالة
للمحافظة على تقاليد الأسرة	٥٠	٣٨	٧٠	٤٩	٤٦	٤٠	١٦٦	٤٣	٢٣١	غيردالة
أخـرى	١٦	١٢	٢١	١٥	٤	٠٣	٤١	١		
عدد المستجيبين	١٢٩٩	-	١٤١٥	-	١١٤٧	-	٣٨٦١			

جدول رقم (٧-٧٠)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بأحقية الأفراد فى فرض تصرفات معينة على الآخرين

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٥٥	٩	٢١	٤	٦٧	٢٢	٣٥	٣٦	٦٠	٢٥٦
لا	٨٧١	٩٣٦	٣٩٣	٥٥	٩١٧	٥٨٠	٩١٩	٥٤٢	٩٠٧	٤٠٨
أحيانا	٣٣	١٨	٤٣	١	١٧	٢٩	٤٦	٢١	٣٥	١٦١
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٦٠	١٢٧	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٩٧٧

٢٠٠

٢٣٤٢= ٢٤

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٧١)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بأحقية الزوج في فرض تصرفاته على الزوجة والأولاد

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٦٤٠	٦٦٧	٢٧١	٦٤٥	٣٦	٦٠	٣٩٤	٦٢٤	٣٥٦	٥٩٤
لا	١٩٤	٢٠٢	٨٤	٢٠	١٤	٢٣٣	١٤٦	٢٣٣	٢٣٣	٢٤٢
أحيانا	١٢٥	١٣٠	٦٥	١٥	١٠	١٦٧	٩١	١٤٤	٩٨	١٦٤
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠

٢٠٣

٢٤١٢ = ٥٦١٢

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٧٣)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بالمبررات الآتية لفرض تصرفات الزوج على الزوجة والاولاد

الإجابة	المحافظة القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المتوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	ك	مستوى
	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	الدالة
لأن ده من حق الزوج	٣٧٢	٤٨٦	١٥٧	٤٦٧	١٥	٣٢٦	٢٠٤	٤٢١	١٧٥	٢٨٥	١٧٣	٠.١
لأن الرجال قوامون على النساء	٨٧	١١٤	٢٦	٧٧	٥	١٠٩	٤٤	٩١	٤٢	٩٣	٣٩	غيردالة
لأن ده فى مصلحتهم	١٨٣	٢٣٩	٧٩	٢٣٥	١٣	٢٨٣	١٤٩	٣٠٧	١٠٧	٢٣٦	٩٨	غيردالة
لأنهم تحت مسئوليتهم	١٩٩	٢٦٠	٩٠	٢٦٨	١٣	٢٨٣	١١٧	٢٤١	١٣٢	٢٩١	٦٥	٠.١
للمحافظة على تقاليد الأسرة	٣٤	٤٤	١٠	٣٠	٢	٤٢	١٩	٣٩	١٩	٤٢	١٢	٠.٥
أخرى	٢	٢	٢	٦	-	-	١	٠٢	١٥	٣٣	-	
عدد المستجيبين	٧٦٥	٣٣٦	-	٤٦	-	٤٨٥	-	٤٥٤	-	٣٦٠	-	

س
ن

جدول رقم (٧-٧٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً للبيئة السكنية فيما يتصل بحجم الإقرار بالحقبة الأفراد في فرض تصرفات على الآخرين

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٤٣	٥٥.٩	١١٣	٤٤.١	٢٥٦	٥.١
لا	٢٧٥٤	٦٠.٤	١٨٠٦	٣٩.٦	٤٥٦٠	٩١.٦
أحياناً	٩٨	٦.٠٩	٦٣	٣.٩١	١٦١	٣.٢
المجموع	٢٩٩٥	٦.٠٢	١٩٨٢	٣.٩٨	٤٩٧٧	١٠.٠

كا = ٢١١٣٨٦ = غير دالة

جدول رقم (٧-٧٥)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم الإقرار بالحياة الزوجية في فرض تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

البيئة السكنية	ريـف		حـضر		المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٨٦٢	٥٩,٣	١٢٧٣	٤٠,٦	٣١٣٥	٦٣,٠
	٦٢٢		٦٤٢			
لا	٦٦٥	٥٩,٦	٤٥١	٤٠,٤	١١١٦	٢٢,٤
	٢٢٢		٢٢٨			
أحيانا	٤٦٨	٦٤,٥	٢٥٨	٣٥,٥	٧٢٦	١٤,٦
	١٥٦		١٣٠			
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ٦٥٢٨٤٧ دالة عند مستوى ٠,٥

جدول رقم (٧-٧٦)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمميزات الانشائية لاحقية الافراد في فرض تصرفات معينة على الآخرين

مستوى الدلالة	ك ^٢	المجموع		حضر		ريف		البيئة السكنية	الإجابة
		ك	%	ك	%	ك	%		
غير دالة	٢,٧٦٣٢٧	١٧,٧	٧٤	٣٣,٨	٢٥	٦٦,٢	٤٩		احترام الأخلاق
				١٤,١		٢٠,٤			
٠.١	٨,٦٤٤٨٣	١٣,٧	٥٧	٢٤,٦	١٤	٧٥,٤	٤٣		احترام القانون
				٧,٩		١٧,٩			
٠.١	٨,٩٩٦١٤	٢١,١	٨٨	٢٨,٤	٢٥	٧١,٦	٦٣		ما يفرضه رئيس العمل
				١٤,١		٢٦,٣			
٠.٥	٣,٦٨٦٦٧	٤٨,٢	٢٠١	٤٧,٣	٩٥	٥٢,٧	١٠٦		ما يفرضه الكبار على الصغار
				٥٣,٧		٤٤,٢			
		٨,٢	٣٤	٧٣,٥	٢٥	٢٦,٥	٩		أخرى
				١٤,١		٣,٨			
			٤١٧		١٧٧		٢٤٠		عدد المستجيبين

جدول رقم (٧-٧٧)

الفروق بين الريف والحضر فيما يتصل بالمميزات الاقتصادية لتحقيق الزوج في فرض تصرفات على الزوجة والأولاد

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	ك
لأن ده من حق الزوج	١٠٧٥	٦٠١	٧١٤	٣٩٩	٤٦٣	١٧٨٩
		٤٦١		٤٦٦		
لأن الرجال قوامون على النساء	٢٣١	٦٤٩	١٢٥	٣٥١	٩٢	٣٥٦
		٩٩		٨٢		
لأن ده في مصلحتهم	٦١٧	٦١٧	٢٨٣	٢٨٣	٢٥٩	١٠٠٠
		٢٦٥		٢٥٠		
لأنهم تحت مسئوليته	٥٦٧	٦٠٨	٣٦٦	٣٩٢	٢٤٢	٩٣٣
		٢٤٣		٢٣٩		
للمحافظة على تقاليد الأسرة	١٠٨	٦٥١	٥٨	٢٤٩	٤٣	١٦٦
		٤٦		٣٨		
أخرى	١٨	٤٣٩	٢٣	٥٦١	١١	٤١
		٨		٥١		
عدد المستجيبين	٢٣٣٠		١٥٣١		٣٨٦١	

جدول رقم (٧-٧٨)

الفروق بين الذكور والإناث في حجم الإقرار بالحقية الأفراد في فرض تصرفات على الآخرين

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٦٣	٦٣٫٧	٩٣	٣٦٫٣	٢٥٦	٥١
	٤٩		٥٧			
لا	٣٠٧٦	٦٧٫٥	١٤٨٤	٣٢٫٥	٤٥٦٠	٩١٫٦
	٩١٩		٥٣			
أحيانا	١٠٨	٦٧٫١	٣٢٩	٣٢٫٩	١٦١	٣٫٢
	٣٢		١٦٣٠			
المجموع	٢٣٤٧	٦٧٫٢	٣٢٨	٣٢٫٨	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا^٢ = ٧٨٢١٥١ غير دالة

جدول رقم (٧-٧٩)

الفروق بين الذكور والإناث في حجم الإقرار بالحقبة الزوج في فرض تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

النوع ^٢	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٠٧٨	٦٦,٣	١٠٥٧	٣٣,٧	٣١٣٥	٦٣,٠
	٦٢,١		٦٤,٨			
لا	٧٩٤	٧١,١	٣٢٢	٢٨,٩	١١١٦	٢٢,٤
	٢٣,٧		١٩,٨			
أحيانا	٤٧٥	٦٥,٤	٢٥١	٣٤,٦	٧٢٦	١٤,٦
	١٤,٢		١٥,٤			
المجموع	٣٣٤٧	٧٦,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ١٠,١١٩٠٠ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-٨٠)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الاتائية لفرض الانفراد تصرفات على آخرين

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
احترام الأخلاق	٥٥	٧٤ر٣	١٩	٢٥ر٧	٧٤	١٧ر٧	غير دالة
احترام القانون	٣٩	٦٨ر٤	١٨	٣١ر٦	٥٧	١٣ر٧	غير دالة
ما يفرضه رئيس العمل	٦٩	٧٨ر٤	١٩	٢١ر٦	٨٨	٢١ر١	٠.١
ما يفرضه الكبار على الصغار	١٠.٥	٥٢ر٢	٩٦	٤٧ر٨	٢٠.١	٤٨ر٢	٠.١
أخرى	٢٦	٧٦ر٥	٨	٢٣ر٥	٣٤	٨ر٢	
عدد المستجيبين	٢٧١	٩٦	١٤٦	٤١٧			

٣/٣

جدول رقم (٧-٨١)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالشروط الاقتصادية لفرض الزوج تصرفات على الزوجة والاولاد

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
لأن ده من حق الزوج	١٠٨٣	٦٠ر٥	٧٠٦	٣٩ر٥	١٧٨٩	٤٦ر٣	٠.١
لأن الرجال قوامون على النساء	٢٥٤	٧١ر٣	١٠٢	٢٨ر٧	٣٥٦	٩ر٢	٠.٥
لأن ده فى مصلحتهم	٦٩٧	٦٩ر٧	٣٠٣	٣٠ر٣	١٠٠٠	٢٥ر٩	٠.١
لأنهم تحت مسئوليتهم	٦٦٣	٧١ر١	٢٧٠	٢٨ر٩	٩٣٣	٢٤ر٢	٠.١
للمحافظة على تقاليد الأسرة	١٣٠	٧٨ر٣	٢٦	٢١ر٧	١٦٦	٤ر٣	٠.١
أخرى	٢٩	٧٠ر٧	١٢	٢٩ر٣	٤١	١ر١	
عدد المستجيبين	٢٥٥٣	١٣٠٨	٢٨٦١				

جدول رقم (٧-٨٢)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بصلاحيات الأفراد في فرض تصرفات على الآخرين

الفئات العمرية الأجابه	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٨	٤٨	١٢٥	٥٤	٤٣	٥٣	٢٥٦	٥١
لا	١٦٩٥	٩٢٢	٢١٢٤	٩١٠	٧٤١	٩١٩	٤٥٦٠	٩١٦
أحياناً	٥٥	٣٠	٨٤	٣٦	٢٢	٢٧	١٦١	٣٢
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٢٨١٨٧٤. غير دالة

جدول رقم (٧-٨٣)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بصلاحيات الزوج في فرض تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

الفئات العمرية		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
الإجابة		ك		ك		ك		ك	
		%		%		%		%	
نعم		١٢٠٤	٦٥٥	١٤٥١	٦٢٢	٤٨٠	٥٩٦	٣١٣٥	٦٣٠
لا		٣٩٣	٢١٤	٥٢٩	٢٢٧	١٩٤	٢٤١	١١١٦	٢٢٤
أحياناً		٢٤١	١٣١	٣٥٣	١٥١	١٣٢	١٦٤	٧٢٦	١٤٦
المجموع		١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠٠

دالة عند مستوى ٠.٥

كا = ١.٥٠.٦٠١

جدول رقم (٧-٨٤)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالشروط الادائية لفرض الافراد تصرفات على آخرين

الإجابة	الفئات العمرية		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كاً ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
احترام الاخلاق	٢٦	١٨,٢	٣٦	١٧,٢	١٢	١٨,٥	٧٤	١٧,٧	٢٩	٨٠	ر.
احترام القانون	١١	٧,٧	٢٩	١٣,٩	١٧	٢٦,٢	٥٧	١٣,٧	١٨٩	١٢,٩	**
ما يفرضه رئيس العمل	٢١	١٤,٧	٥١	٢٤,٤	١٦	٢٤,٦	٨٨	٢١,١	١٤	٢٨,٥	ر.
ما يفرضه الكبار على الصغار	٨٠	٥٥,٩	٩٨	٤٦,٩	٢٣	٣٥,٤	٢٠١	٤٨,٢	٣	٨٥,٤	*
أخرى	١٢	٨,٤	١٧	٨,١	٥	٧,٧	٣٤	٨,٢			
عدد المستجيبين	١٤٣	-	٢٠٩	-	٦٥	-	٤١٧				

جدول رقم (٧-٨٥)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالشروط الادائية لفرض الزوج تصرفات على الزوجة والاولاد

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ^٢ ودالاتها
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
لأن ده من حق الزوج	٦٥١	٤٥١	٨٤٥	٤٦٨	٢٩٣	٤٧٩	١٧٨٩	٤٦٣	١٧٢٦٣٢	
لأن الرجال قوامون على النساء	١٤١	٩٨	١٦٦	٩٢	٤٩	٨٠	٣٥٦	٩٢	١٥٧٦٦٣	
لأن ده فى مصلحتهم	٣٦٢	٢٥١	٤٦٢	٢٥٦	١٧٦	٢٨٨	١٠٠٠	٢٥٩	٣٢٢٥٧٥	
لأن تحت مسئوليته	٣٤٩	٢٤٢	٤٤٢	٢٤٥	١٤٢	٢٣٢	٩٣٣	٢٤٢	٤٢٠٦٥	
للمحافظة على تقاليد الأسرة	٤٩	٣٤	٨١	٤٥	٣٦	٥٩	١٦٦	٤٣	٦٧٨٤٣٤*	
أخرى	٢٢	١٥	١٤	٨	٥	٨	٤١	١١		
عدد المستجيبين	١٤٤٥ -	١٨٠٤ -	-	٦١٢	-	٣٨٦١				

جدول رقم (٧-٨٦)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بصلاحيات الأفراد في فرض تصرفات على الآخرين

المستوى التعليمي الإجابة	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	٤٨	٥٢ر	٢٦	٤٢ر	١٧	٥٠ر	١٢	٣٨ر	٦٧	٤٨ر	١٣	٣٤ر	٧١	٧٤ر	٢	٣ر٤	٢٥٦	٥١ر
لا	٨٤٤	٥١ر	٥٨٠	٩٣١ر	٣٢٠	٩٣٨ر	٢٩٢	٩٣٠ر	١٢٧٧	٩٢٣ر	٣٥٠	٩٢١ر	٨٤٥	٨٨٥ر	٥٢	٨٩٧ر	٤٥٦٠	٩١٦ر
أحياناً	٣٠	٣٣ر	١٧	٢٧ر	٤	١٢ر	١٠	٣٢ر	٤٠	٢٩ر	١٧	٤٥ر	٣٩	٤١ر	٤	٦٩ر	١٦١	٣٢ر
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر	٦٢٣	١٠٠ر	٣٤١	١٠٠ر	٣١٤	١٠٠ر	١٣٨٤	١٠٠ر	٣٨٠	١٠٠ر	٩٥٥	١٠٠ر	٥٨	١٠٠ر	٤٩٧٧	١٠٠ر

$$٢٨٠.٨ = ٢٤٥$$

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٨٧)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بصلاحيات الزوج في فرض تصرفات على الزوجة والأولاد

المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
نعم	٦٨٧	٤٠٩	٦٥٧	٢١٦	٦٣٣	٢١٩	٦٩٧	٨٧١	٦٢٩
لا	١٩٣	١٢٦	٢٠٢	٧٣	٢١٤	٥٣	١٦٩	٣٠٣	٢١٩
أحياناً	١٢٠	٨٨	١٤١	٥٢	١٥٢	٤٢	١٣٤	٢١٠	١٥٢
المجموع	٩٢٢	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠

٦٠٨٣ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٨٨)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالشروط الادائية لفرض الانتراد تصرفات على الآخرين

المستوى التعليمي	أسمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع		٢ ك		مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة																					
احترام الأخلاق	١٣	١٦٧	٤	٩٣	٤	١٩٠	٧	٣١٨	١٥	١٤٠	٦	٢٠٠	٢٤	٢١٨	١	١٦٧	٧٤	١٧٧	٧٥٥	٧٠١	غير دالة
احترام القانون	٤	١٥	٦	١٤٠	٥	٢٣٨	-	-	١٣	١٢١	٤	١٣٣	٢٢	٢٠٠	٣	٥٠	٥٧	١٣٧	٢٠٨٠	٢٠١	غير دالة
ما يفرضه رئيس العمل	١٢	١٥٤	٨	١٨٦	٥	٢٣٨	٦	٢٧٣	١٨	١٦٨	٦	٢٠٠	٣٠	٢٧٣	٣	٥٠	٨٨	٢١١	٩٠١	٩٠١	غير دالة
ما يفرضه الكبار على الصغار	٤٤	٥٦٤	٢٣	٥٣٥	١٠	٤٧٦	٨	٣٦٤	٥٤	٥٠٥	١٥	٥٠	٤٥	٤٠٩	٢	٣٣٣	٢٠١	٤٨٢	٩٦٦	٩٦٦	غير دالة
أخرى	٩	١١٥	٣	٧٠	٢	٩٥	١	٤٥	١٣	١٢١	٢	٦٧	٤	٣٦	-	-	٣٤	٨٢			
عدد المستجيبين	٧٨	٤٣	٢١		٢٢		١٠٧	٣٠	١١٠	٦	٤١٧										

عدد المستجيبين ٤١٧ ، ويجيبون على السؤال بكثر من أيجابية

جدول رقم (٧-٨٩)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الادائية لفرض الزوج تصرفات على الزوجة والاولاد

الإجابة	المستوى التعليمي	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	كا ٢	مستوى الدلالة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
لأن ده من حق الزوج	٤٥٠	٦٠	٢٣٥	٤٧٣	١٣٣	٤٩٦	١٢٣	٤٧٣	٤٦٣	٤٢٨	١٢١	٤١٤	٢٥٤	٣٧٢	١٠	٢٧٨	١٧٨٩	٤٦٣	٩٧١٢	٠.١
لأن الرجال قوامون على النساء	٣٩	٥٢	٣٧	٧٤	٢٠	٧٥	٢٧	١٠٣	١٠٢	٩٤	٣٣	١١٣	٩٣	١٣٦	٥	١٣٩	٣٥٦	٩٢	٣٥٧٢	٠.١
لأن ده فى مصلحتهم	١٤٥	١٩٥	١٢٤	٢٤٩	٧٣	٢٧٢	٧٢	٢٧٦	٢٩٥	٢٧٣	٨١	٢٧٧	١٩٩	٢٩٢	١١	٣٠٦	١٠٠٠	٢٥٩	٢٢٦٣	٠.١
لأنهم تحت مسئوليتهم	١٥٤	٢٠٧	١٢٦	٢٥٤	٦٢	٢٣١	٥٨	٢٢٢	٢٧٧	٢٥٦	٨١	٢٧٧	١٦٥	٢٤٢	١٠	٢٧٨	٩٣٣	٢٤٢	٩٥٠	غيردالة
للمحافظة على تقاليد الأسرة	٢٤	٣٢	٢٦	٥٢	٨	٣٠	١٢	٤٦	٤٨	٤٤	١٣	٤٥	٣٣	٤٨	٢	٥٦	١٦٦	٤٣	٥٠٠	غيردالة
أخرى	٧	٠٩	٥	١٠	٠	١٩	٢	٨	٠٧	٣	١٠	١١	١٦	-	-	-	٤١	١٠	٥٠٠	غيردالة
عدد المستجيبين	٧٤٤	٤٩٧	٢٦٨	٢٦١	١٠٨١	٢٩٢	٦٨٢	٣٦	٢٨٦١											

٥٣

عدد المستجيبين ٢٨٦١ ، ويجيبون على السؤال بأكثر من إجابة

جدول رقم (٢-٩)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم الإقرار بصلاحيات الأفراد في فرض تصرفات على الآخرين

الأجوبة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٥	٣٣,٦	١٣٣	٥٢,٦	٣٥	١٣,٨	٢٥٣	٥,١
	٥٠		٤٨		٧٤			
لا	١٥٨٦	٣٥,١	٢٥١٩	٥٥,٧	٤١٩	٩,٣	٤٥٢٤	٩١,٦
	٩٢,٦		٩١,٦		٨٨,٠			
أحياناً	٤١	٢٥,٥	٩٨	٦٠,٩	٢٢	١٣,٧	١٦١	٣,٣
	٢,٤		٣,٦		٤,٦			
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٨	١٠٠,٠

ك٢ = ١٣,٤٣ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-٩١)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق بالإقرار بصلاحيّة الزوج فرض تصرفات على الزوجة والأولاد

الأجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع			
	ك	%	ك	%	ك			
نعم	١٠٧٩	٣٤٫٧	١٧٣٤	٥٥٫٨	٢٩٦	٩٫٥	٣١٠٩	٦٣٫٠
		٦٣٫٠	٦٣٫١		٦٢٫٢			
لا	٤١٠	٣٧٫٠	٥٩٧	٥٣٫٨	١٠٢	٩٫٢	١١٠٩	٢٢٫٥
		٢٣٫٩	٢١٫٧		٢١٫٤			
أحياناً	٢٢٣	٣١٫٠	٤١٩	٥٨٫٢	٧٨	١٠٫٨	٧٢٠	١٤٫٦
		١٣٫٠	١٥٫٢		١٦٫٤			
المجموع	١٧١٢	٣٤٫٧	٢٧٥٠	٥٥٫٧	٤٧٦	٩٫٦	٤٩٣٨	١٠٠٫٠

٧٣٧ = ٢ ك غير دالة

جدول رقم (٧-٩٢)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتصل بالشروط الادائية لفرض الافراد تصرفات على الآخرين

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
الإيجابية	ك	%	ك	%	%	ك	%	ك	%	ك
احترام الاخلاق	٢٧	٢٧٠	٣٨	٥٢١	٨	١١٠	١٧٦	٧٣	١٨٥	غير دالة
احترام القانون	١٢	٢١١	٣١	٥٤٤	١٤	٢٤٦	١٣٨	٥٧	٧٦٠	٠.٥
ما يفرضه رئيس العمل	٢٤	٢٧٦	٤٩	٥٦٣	١٤	١٦١	٢١٠	٨٧	٠٧٩	غير دالة
ما يفرضه الكبار على الصغار	٥٥	٢٧٥	١١٤	٥٧٠	٣١	١٥٥	٤٨٣	٢٠٠	٢٢٦	غير دالة
أخرى	١٦	٤٧١	١٦	٤٧١	٢	٥٩	٨٢	٣٤		
عدد المستجيبين	١٢٧		٢٣٠		٥٧		٤١٤			

جدول رقم (٧-٩٣)

المقارنة بين الأقاليم الثلاثة فيما يتعلق بحجم الحكم بممارسة الأحزاب للعنف

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤٧٨	٢٨,٥	٥١٥	٢٧,٧	٣٩٢	٢٧,٢	١٣٨٥	٢٧,٨
لا	٩٥٦	٥٦,٩	١٠٩٠	٥٨,٧	٨٢٦	٥٧,٤	٢٨٧٢	٥٧,٧
أحياناً	٧٧	٤,٦	٨٢	٤,٤	٦٧	٤,٧	٢٢٦	٤,٥
لا أعرف	١٦٩	١٠,١	١٧١	٩,٢	١٥٤	١٠,٧	٤٩٤	٩,٩
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٧,٣	١٤٣٩	٢٨,٩	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا = ٢ = ٢,٩٢

غير دالة

جدول رقم (٧-٩٤)

الفروق بين الأقاليم الثلاثة فيما يتصل بحجم الحكم بممارسة الجماعة الدينية للعنف

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٠٧	٤٢١	٧٤٦	٤٠٢	٧٠٦	٤٩١	٢١٥٩	٤٣٤
لا	٧٨٤	٤٦٧	٩١٧	٤٩٤	٥٧٩	٤٠٢	٢٢٨٠	٤٥٨
أحياناً	١٠٩	٥٦	١١٤	٦١	٩٠	٦٣	٣١٣	٦٣
لا أعرف	٨٠	٤٨	٨١	٤٤	٦٤	٤٤	٢٢٥	٤٥
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

٣٠

كا = ٢ = ٣١٤٦

دالة عند مستوى ١٠٠٠

جدول رقم (٧-٩٥)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الاحزاب السياسية

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٤٧	٨٥	٦٦	١١١	٣٩	٨٥	٢٩١ غير دالة
لإنتزاع السلطة السياسية	٢٠٨	٣٧٥	٢٢٥	٣٧٧	١٧٧	٣٨٦	٠١٣ غير دالة
للمحافظة على المكانة	١٠٤	١٨٧	١٠٢	١٧١	٩٨	٢١٤	٣٠٩ غير دالة
للمحافظة على الهيبة	٢٥	٤٥	٣٩	٦٥	٢٢	٧٠	٣٢٨ غير دالة
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٩٠	١٦٢	١١٩	١٩٩	٩٥	٢٠٧	٣٩٩ غير دالة
مساعدة دول أجنبية	٦	١١	١٠	١٧	٩	٢٠	١٣٧ غير دالة
أخرى	١٠٠	١٨٠	٩٤	١٥٧	٤٠	٨٧	
عدد المستجيبين	٥٥٥	-	٥٩٧	-	٤٥٩	-	
					١٦١١		

١٣٣

جدول رقم (٧-٩٦)

المقارنة بين الإقليم الثلاثة فيما يتعلق بالمبررات الادائية لعنف الجماعات الدينية

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة	الإجابة
ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	ك	ك
٢٠	٢٥	٤٢	٤٩	٥١	٦٤	١١٣	٤٦	١٤٧٥
٢٨	٣٤	٣٠	٣٥	٣٤	٤٣	٩٢	٣٧	٠٩٩
٢٢٠	٢٧٠	٢٢٣	٢٥٩	١٧٥	٢٢٠	٦١٨	٢٥٠	٥٩٢
٢٤٣	٢٩٨	٢٧٢	٣١٦	٢٩٧	٣٧٢	٨١٢	٣٢٨	١١٢٥
٦٢	٧٦	٦١	٧١	٥٩	٧٤	١٨٢	٧٤	١٦٠
٤٥	٥٥	٣٥	٤١	٤٩	٦٢	١٢٩	٥٢	٣٨٥
١٠	١٢	١٧	٢٠	٩	١١	٣٦	١٥	٢٥١
٢٤٦	٣٠١	٢٥١	٢٩٢	١٨٩	٢٣٧	٦٨٦	٢٧٨	
٨١٦	-	٨٦٠	-	٧٩٦	-	٢٤٧٢		

جدول رقم (٧-٩٧)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب للعنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإيجابية	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥٩	٢٧.٠	١١٦	٢٧.٦	١٧	٢٨.٣	١٦٦	٢٦.٣	١٨٤	٣٠.٧
لا	٥٦٠	٥٨.٤	٢٣٦	٥٦.٢	٣٠	٥٠.٠	٣٥٥	٥٦.٣	٣٤٢	٥٧.١
أحياناً	٥١	٥.٣	١٣	٣.١	٣	٥.٠	٣١	٤.٩	٢٤	٤.٠
لا أعرف	٨٩	٩.٣	٥٥	١٣.١	١٠	١٦.٧	٧٩	١٢.٥	٤٩	٨.٢
المجموع	٩٥٩	١٩.٣	٤٢٠	٨.٤	٦٠	١.٢	٦٣١	١٢.٧	٥٩٩	١٢.٠
	٤٩٧٧	٩٦.٧	٤٨٠	١٠.٨	٥٤٠	١٦.٨	٨٣٨	١٦.٨	٤٥٠	٩.٠

٣٥

١١٩٩٨ = ٢٤ دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٧-٩٨)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة ك	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
نعم	٤٩٩	٥٢٠	١٨١	٤٣١	٢٦	٤٣٣	٢٦٥	٤٢٠	٢٢٠	٣٦٧
لا	٣٧٦	٣٩٢	١٧٨	٤٢٤	٢٥	٤١٧	٢٨٩	٤٥٨	٣٠٦	١٨٩
أحياناً	٥٣	٥٥	٢٩	٦٩	٨	١٣٣	٤٠	٦٣	٤٥	٧٥
لا أعرف	٣١	٣٢	٣٢	٧٦	١	١٧	٣٧	٩٩	٢٨	٤٧
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠

٣٣

دالة عند مستوى ٠.١

١٢٦٧٨ = ٢٤

جدول رقم (٧-٩٩)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الاحزاب

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	الدالة
الإيجابية	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٢٦	٨ر٤	١٠	٧ر٨	٣	١ر٥٠	١٦	٨ر١	١٨	٨ر٧	١٠ر٠
انتزاع السلطة السياسية	١١٩	٣٨ر٤	٥٢	٤٠ر٣	٦	٣٠ر٠	٧٦	٣٨ر٦	٦٧	٣٢ر٢	٧ر٣
المحافظة على المكانة	٦٣	٢٠ر٣	٣٢	٢٤ر٨	٣	١ر٥٠	٤٤	٢٢ر٣	٣٣	١ر٥٩	٩ر٩٥
المحافظة على الهيبة	٢٤	٧ر٧	٥	٣ر٩	٢	١ر٥٠	١٤	٧ر١	١٠	٤ر٨	١٦ر٧
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٧٠	٢٢ر٦	٢٢	١٧ر١	٣	١ر٥٠	٣٠	١٥ر٢	١٨	٨ر٧	٣٦ر٦
مساعدة دول أجنبية	٧	٢ر٣	١	٨ر١	١	١ر٥٠	٣	١٥ر٢	١٨	٨ر٧	٣٦ر٦
أخرى	٢٠	٦ر٥	١٨	١٤ر٠	٢	١ر٥٠	٢٥	١٢ر٧	٧٠	٣٣ر٧	٧ر٣٦

٣٥

جدول رقم (٧-١٠٠)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الجماعات الدينية

المحافظة	القاهرة	اسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا	٢	الدالة
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يسبب عنف الحكومة	٣٥	٦٣	١٢	٥٧	٤	١١٨	٨	٦٣	٦	٢٣	١٨	٢٤	٠.٥
الدفاع عن مصالح اقتصادية	٢٥	٥٤	٧	٣٣	٢	٩٥	١٣	٤٣	٨	٣٣	٩	٢٨	غير دالة
انتزاع السلطة السياسية	١١٩	٢١٦	٤٨	٢٢٩	٨	٢٢٩	٩١	٢٣٠	٦١	٢٩٨	٩٩	٢٧٦	١٥١٥
المحافظة على مبدأ أو عقيدة	٢٠٦	٣٧٣	٧٣	٣٤٨	١٨	٥٢٩	٨٥	٢٧٩	٤٥	٢٧٩	١١٣	١٧٠	٠.١
مساعدة نول أجنبية	٤٧	٨٥	١٢	٥٧	-	-	٢٨	٩٢	١٨	٩٢	٢٨	٩٢	غير دالة
المحافظة على المكانة	٣١	٦٥	١٧	٨١	١	٢٩	١٣	٤٣	١٣	٤٣	٢٠	٧٧	١٤٤٠
المحافظة على الهوية	٥	٩	٤	١٩	-	-	٣	١٠	٤	١٠	٣	١٠	غير دالة
أخرى	١٢٢	٢٢١	٦١	٢٩٠	٣	١٧٦	٩١	٢٩٨	١٣١	٤٩٤	٢٤	٩٨	٢٧٨
عدد المستجيبين	٥٥٢	-	٢١٠	-	٣٤	-	٣٠٥	-	٢٥٦	-	٢٤٦	-	٢٤٧٢

١٣

جدول رقم (٧-١٠١)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٤٤٣	٦٦,٨	٧١٦	٣٣,٢	٢١٥٩	٤٣,٤
		٤٨,٢		٣٦,١		
لا	١٢٢٥	٥٣,٧	١٠٥٥	٤٦,٣	٢٢٨٠	٤٥,٨
		٤٠,٩		٥٣,٢		
أحياناً	١٩٨	٦٣,٣	١١٥	٣٦,٧	٣١٣	٦,٣
		٦,٦		٥,٨		
لا أعرف	١٢٩	٥٧,٣	٩٦	٤٢,٧	٢٢٥	٤,٥
		٤,٣		٤,٨		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

ك^٢ = ٨١,٥٢٢٧٢ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-١٠٢)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب للعنف

المجموع %	ك	حضر		ريف		البيئة السكنية الإجابة
		%	ك	%	ك	
٢٧ر٨	١٣٨٥	٣٧ر٢	٥١٥	٦٢ر٨	٨٧٠	نعم
		٢٦ر٠		٢٩ر٠		
٥٧ر٧	٢٨٧٢	٤١ر٤	١١٨٩	٥٨ر٦	١٦٨٣	لا
		٦٠ر٠		٥٦ر٢		
٤ر٥	٢٣٦	٣٥ر٠	٧٩	٦٥ر٠	١٤٧	أحياناً
		٤ر٠		٤ر٩		
٩ر٩	٤٩٤	٤٠ر٣	١٩٩	٥٩ر٧	٢٩٥	لا أعرف
		١٠ر٠		٩ر٨		
١٠٠ر٠	٤٩٧٧	٣٩ر٨	١٩٨٢	٦٠ر٢	٢٩٩٥	المجموع

كا^٢ = ٩,٢٨١٨٦ دالة عند مستوى ٠,٥

جدول رقم (٧-١٠٣)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الاحزاب

مستوى الدالة	ك ^٢	المجموع ك %	حضر ك %	ريف ك %	البيئة السكنية	الإجابة
٠.١ ر	٩٩٤٩١٦	٩٤ ١٥٢	٤٨٧ ٧٤	٥١٣ ٧٨	دفاعا عن مصالح اقتصادية	
غير دالة	٤٤٨٨٣	٣٧٩ ٦١٠	١٢٤ ٢١٩	٧٧ ٦٤١	انتزاع سلطة سياسية	
٠.١ ر	٦٤٦٢٦	١٨٩ ٣٠٤	٣٦٨ ٩٣	٣٨٥ ٦٩٤	المحافظة على المكانة	
غير دالة	٠١٤٠٦	٦٠ ٩٦	١٥٦ ٣٦	٢٠٨ ٦٢٥	المحافظة على الهيئة	
غير دالة	٢٠٠١١١	١٨٩ ٣٠٤	٦١ ١٢٣	٥٩ ١٨١	دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	
غير دالة	٠٠٩٥٠	١٦ ٢٥	٢٠٧ ٩	١٧٨ ٦٤٠	مساعدة نول أجنبية	
		١٤٥ ٢٣٤	١٥ ٨٥	١٦ ١٤٩	أخرى	
		١٦١١	٥٩٥	١٠١٦	عدد المستجيبين	

جدول رقم (٧-١٠٤)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الاتيائية لعنف الجماعات الدينية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
		ك %	ك %	ك %		
يسبب عنف الحكومة معهم	٨٦	٧٦١	٢٧	٢٣٩	١١٣	٤٦
		٢٥	٣٢			
الدفاع عن مصالح اقتصادية	٥٧	٦٢٠	٢٥	٢٨٠	٩٢	٣٧
		٣٥	٤٢			
انتزاع السلطة السياسية	٣٩٠	٦٣١	٢٢٨	٣٦٩	٦١٨	٢٥٠
		٢٣٨	٢٧٤			
المحافظة على مبدأ أو عقيدة	٥٤١	٦٦٦	٢٧١	٣٣٤	٨١٢	٣٢٨
		٣٣٠	٣٢٦			
مساعدة نول أجنبية	١٢١	٦٦٥	٦١	٣٣٥	١٨٢	٧٤
		٧٤	٧٣			
المحافظة على المكانة	٩١	٧٠٥	٢٨	٢٩٥	١٢٩	٥٢
		٥٥	٤٦			
المحافظة على الهيئة	٢٣	٦٣٩	١٣	٣٦١	٣٦	٥١
		١٤	١٦			
أخرى	٤٤٩	٦٥٥	٢٣٧	٣٤٥	٦٨٦	٢٧٨
		٢٧٤	٢٨٥			
عدد المستجيبين	١٦٤١		٨٣١		٢٤٧٢	

جدول رقم (٧-١٠٥)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بحجم تصور ممارسة التحزب للعنف

النوع الإيجابية	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٦٦	٦٢,٥	٥١٩	٣٧,٥	١٣٨٥	٢٧,٨
لا	٢٠٩٧	٧٣,٠	٧٧٥	٢٧,٠	٢٨٧٢	٥٧,٧
أحياناً	١٤٠	٦١,٩	٨٦	٣٨,١	٢٢٦	٤,٥
لا أعرف	٢٤٤	٤٩,٤	٢٥٠	٥٠,٦	٤٩٤	٩,٩
المجموع	٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ١٣١,٧٧٩٨٢ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (١٠٦-٧)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
نعم	١٤٧٢ ٦٨,٢	٦٨٧ ٣١,٨	٢١٥٩ ٤٣,٤
	٤٤,٠	٤٢,١	
لا	١٥٢٢ ٦٦,٨	٧٥٨ ٣٣,٢	٢٢٨٠ ٤٥,٨
	٤٥,٥	٤٦,٥	
أحياناً	٢٣٢ ٧٤,١	٨١ ٢٥,٩	٣١٣ ٦,٣
	٦,٩	٥,٠	
لا أعرف	١٢١ ٥٣,٨	١٠٤ ٤٦,٢	٢٢٥ ٤,٥
	٣,٦	٦,٤	
المجموع	٣٣٤٧ ٦٧,٢	١٦٣٠ ٣٢,٨	٤٩٧٧ ١٠٠,٠

كا^٢ = ٢٦,٣٥٣٥١ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-١٠٧)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الجماعات الدينية

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك أ	مستوى الدالة
بسبب عنف الحكومة معهم	٧٦	٦٧,٣	٣٧	٣٢,٧	١١٣	٤,٦	غير دالة
الدفاع عن مصالح اقتصادية	٦٧	٧٢,٨	٢٥	٢٧,٢	٩٢	٣,٧	غير دالة
انتزاع سلطة سياسية	٤٥٧	٧٣,٩	١٦١	٢٦,١	٦١٨	٢٥,٠	٠.١
المحافظة على مبدأ أو عقيدة	٥٢٦	٦٤,٨	٢٨٦	٣٥,٢	٨١٢	٣٢,٨	٠.١
مساعدة دول أجنبية	١٣١	٧٢,٠	٥١	٢٨,٠	١٨٢	٧,٤	غير دالة
المحافظة على المكانة	٨٢	٦٣,٦	٤٧	٣٦,٤	١٢٩	٠,٥٢	غير دالة
المحافظة على الهيبة	٢٢	٦١,١	١٤	٣٨,٩	٣٦	١,٥	غير دالة
أخرى	٤٩٢	٧١,٧	١٩٤	٢٨,٣	٦٨٦	٢٧,٨	
عدد المستجيبين	١٧٠٤		٧٦٨		٢٤٧٢		

جدول رقم (٧-١٠٨)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الاحزاب السياسية

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	الدالة
		%	%	%			
دفاعاً عن مصالح اقتصادية	١٠٤	٦٨ر٤	٤٨	٣١ر٦	١٥٢	٩ر٤	غير دالة
انتزاع سلطة سياسية	٤١٨	٦٨ر٥	١٩٢	٣١ر٥	٦١٠	٣٧ر٩	٠.١
الحفاظة على المكانة	١٦٦	٥٤ر٦	١٣٨	٤٥ر٤	٣٠٤	١٨ر٩	٠.١
الحفاظة على الهيئة	٥٣	٥٥ر٢	٤٣	٤٤ر٨	٩٦	٦ر٠	غير دالة
دفاعاً عن مبدأ أو عقيدة	١٧٩	٥٨ر٩	١٢٥	٤١ر١	٣٠٤	١٨ر٩	غير دالة
مساعدة نول أجنبية	١٦	٦٤ر٠	٩	٣٦ر٠	٢٥	١ر٦	غير دالة
أخرى	١٤٨	٦٣ر٢	٨٦	٣٦ر٨	٢٣٤	١٤ر٥	
عدد المستجيبين	١٠٠٨	١٤ر٧	٦٠٣	١٤ر٣	١٦١١		

جدول رقم (٧-١٠٩)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب السياسية للعنف

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٥٨٠	٣١,٦	٥٩٩	٢٥,٧	٢٠٦	٢٥,٦	١٣٨٥
لا	١٠٢٦	٥٥,٨	١٣٧٩	٥٩,١	٤٦٧	٥٧,٩	٢٨٧٢
أحياناً	٨٩	٤,٨	٩٩	٤,٢	٣٨	٤,٧	٢٢٦
المجموع	١٤٣	٧,٨	٢٥٦	١١,٠	٩٥	١١,٨	٤٩٤
	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧
							١٠٠,٠

كا^٢ = ٣١٢٨١١٩ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٧-١١)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٤٥	٤٦٠	٩٧٧	٤١٩	٣٣٧	٤١٨	٢١٥٩	٤٣٤
لا	٨١٣	٤٤٢	١٠٩٤	٤٦٩	٣٧٣	٤٦٣	٢٢٨٠	٤٥٨
أحياناً	١٢٠	٦٥	١٤٦	٦٣	٤٧	٥٨	٣١٣	٦٣
لا أعرف	٦٠	٣٣	١١٦	٥٠	٤٩	٦١	٢٢٥	٤٥
المجموع	١٨٣٨	١٠٠٠	٢٣٣٣	١٠٠٠	٨٠٦	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

دالة عند مستوى ٠.١

كا^٢ = ١٨٣٩٥٤٥

جدول رقم (٧-١١١)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الاحزاب السياسية

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كامل ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
دفاعاً عن مصالح اقتصادية	٦٠	٩٠	٦٧	٩٦	٢٥	١٠٢	١٥٢	٩٤	٣٦٥٦٣		
انتزاع السلطة السياسية	٢٧٣	٤٠٨	٢٣٢	٣٣٣	١٠٥	٤٢٩	٦١٠	٣٧٩	١١٢٦٩٥٢	**	
للمحافظة على المكانة	١٢٢	١٨٢	١٣٥	١٩٤	٤٧	١٩٢	٣٠٤	١٨٩	٣٠٤٥٤		
للمحافظة على الهيبة	٣٥	٥٢	٤٦	٦٦	١٥	٦١	٩٦	٦٠	١٥٣٧٦		
دفاعاً عن عقيدة أو مبدأ	١٣٥	٢٠٢	١٣٥	١٩٤	٣٤	١٣٩	٣٠٤	١٨٩	٤٨٥١١٧		
مساعدة دولة أجنبية	٥	٧	١٣	١٩	٧	٢٩	٢٥	١٦	٦٠١٤٠٢	*	
أخرى	٨٨	١٣٢	١١٠	١٥٨	٣٦	١٤٧	٢٣٤	١٤٥			
عدد المستجيبين	٦٦٩	-	٦٩٧	-	٢٤٥	-	١٦١١				

جدول رقم (٧-١١٢)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتعلق بالمبررات اللائحة لعنف الجماعات الدينية

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ^٢ ودالاتها
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
بسبب عنف الحكومة معها	٤٧	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	١٧	٤٩	١١٣	٤٦	٣٢٧٦٦
دفاعاً عن مصالح اقتصادية	٣٩	٤٣	٣٨	١٠	٢٦	٩٢	٣٧	٩٢	٣٧	١٦٤٩٨٥
انتزاع السلطة السياسية	٢٣٩	٢٤٨	٢٧٤	١٠٥	٢٧٣	٦١٨	٢٥٠	٦١٨	٢٥٠	١٣٦٩٣٦
دفاعاً عن عقيدة أو مبدأ	٢٥٣	٣٦٦	٣٥٨	١٠١	٢٦٣	٨١٢	٣٢٨	٨١٢	٣٢٨	*١٤٠٣١٧٥
مساعدة لولة أجنبية	٤٩	٥١	٩٤	٣٩	١٠٢	١٨٢	٧٤	١٨٢	٧٤	١٣٤٥٣٠٨*
للمحافظة على المكانة	٤٥	٤٧	٥٤	٣٠	٧٨	١٢٩	٥٢	١٢٩	٥٢	**٦٢٠٧٢٠*
للمحافظة على الهوية	١٥	١٧	١٥	٤	١٠	٣٦	١٥	٣٦	١٥	٥٥٠٦١
أخـرى	٢٥٤	٢٦٣	٣٢٤	١٠٨	٢٨١	٦٨٦	٢٧٨	٦٨٦	٢٧٨	
عدد المستجيبين	٩٦٥	-	١١٢٣	-	٣٨٤	-	٢٤٧٢			

جدول رقم (٧-١١٣)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمجبرات الاندائية لعنف الاحزاب السياسية

[illegible]

عدد المستجيبين ١٦١١ ، ويجيبون على السؤال بأكثر من إجابة

جدول رقم (۷-۱۱۴)

جدول رقم (٧-١١٥)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب للعنف

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٣٨٦	٢٨١	٨١٢	١٧٦	١٣٧٤
		٢٢٥	٢٩٥	٣٧٠	٢٧٨
لا	١٠٤٠	٣٦٥	١٥٦٧	٢٤٥	٢٨٥٢
		٦٠٧	٥٧٠	٥١٥	٥٧٨
أحياناً	٦٤	٢٨٦	١٣٤	٢٦	٢٢٤
		٣٧	٤٩	٥٥	٤٥
لا أعرف	٢٢٢	٤٥٥	٢٣٧	٢٩	٤٨٨
		١٣٠	٨٦	٦١	٩٩
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨
		١٠٠٠			

كا^٢ = ٧٢,٣٦ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-١١٦)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٥٠	٢٥٧	١٣١٠	٦١١	٢٨٣	١٣٢	٢١٤٣	٤٣٤
لا	٩٣٦	٤١٣	١١٧٦	٥١٩	١٥٢	٦٧	٢٢٦٤	٤٥٨
أحياناً	٩٩	٣١٧	١٨٦	٥٩٦	٢٧	٨٧	٣١٢	٦٣
لا أعرف	١٢٧	٥٨٠	٧٨	٣٥٦	١٤	٦٤	٢١٩	٤٤
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠

كا = ١٩٩٢٢ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١١٧)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الاغراب

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	الدالة
		%	%	%	%			
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٤٩	٣٢ر٢	٨٧	٥٧ر٢	١٦	١٠ر٥	١٥٢	غيردالة
				٩ر٢		٧ر٩		
لانتزاع السلطة السياسية	١٧٠	٢٨ر١	٢٦٠	٥٩ر٤	٧٦	١٢ر٥	٦٠٦	غيردالة
				٢٨ر١		٣٧ر٦		
للمحافظة على المكانة	٨٠	٢٦ر٦	١٧٩	٥٩ر٥	٤٢	١٤ر٠	٣٠١	غيردالة
				١٩ر٠		٢٠ر٨		
للمحافظة على الهيئة	٢٨	٢٩ر٥	٥٥	٥٧ر٩	١٢	١٢ر٦	٩٥	غيردالة
				٨ر٥		٥ر٩		
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٧٤	٢٤ر٧	١٨٨	٦٢ر٧	٣٨	١٢ر٧	٣٠٠	غيردالة
				١٩ر٩		١٨ر٨		
مساعدة دول أجنبية	٣	١٢ر٠	١٦	٦٤ر٠	٦	٢٤ر٠	٢٥	غيردالة
				١٧ر		٣ر٠		
أخرى	٦٩	٢٩ر٧	١٣٣	٥٧ر٣	٣٠	١٢ر٩	٢٣٢	
				١٤ر١		١٤ر٩		
عدد المستجيبين	٤٥٢		٩٤٤		٢٠٢		١٥٩٨	

جدول رقم (٢-١١٨)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمجبررات الالذائية لعنف الجماعات الدينية

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
بسبب عنف الحكومة معهم	٣٢	٢٨٣	٦٤	٥٦٦	١٧	١٥٠	١١٣	غيردالة
		٤٩	٤٣	٥				
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٣١	٣٤١	٥٣	٥٨٢	٧	٧٧	٩١	غيردالة
		٤٨	٣	٢٣				
لانتزاع السلطة السياسية	١٥٠	٢٤٣	٣٨٩	٦٣٠	٧٨	١٢٦	٦١٧	غيردالة
		٢٣١	٢٦٠	٢٥٢				
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٢١٩	٢٧١	٤٩٢	٦١٠	٩٦	١١٩	٨٠٧	غيردالة
		٣٣٧	٣٢٩	٣١٠				
مساعدة دول أجنبية	٤٨	٢٦٤	١٠٤	٥٧١	٣٠	١٦٥	١٨٢	غيردالة
		٧٤	٧٠	٩٧				
للمحافظة على المكانة	٢٤	١٨٩	٨٢	٦٤٦	٢١	١٦٥	١٢٧	غيردالة
		٣٧	٥	٦٨				
للمحافظة على الهوية	٨	٢٢٩	٢٥	٧١٤	٢	٥٧	٣٥	غيردالة
		١٢	١٧	٦				
أخرى	١٨٦	٢٧٥	٤٠٧	٦٠١	٨٤	١٢٤	٦٧٧	
		٢٨٧	٢٧٢	٢٧١				
عدد المستجيبين	٦٤٩	١٤٩٦	٣١٠	٢٤٥٥				

جدول رقم (٧-١١٩)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالمبشرات الانشائية للعنف ضد الدولة

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
لما الظالم يكتب	٣٧١	٢٢١	٥١١	٢٧٥	٤٠٧	٢٨٣	٠.١
في حالة عدم وجود ديمقراطية	٥٤	٣٢	٥٨	٣١	٧٧	٤٥	٠.١
في حالة عدم وجود عدالة في تطبيق القانون	٦٤	٣٨	٧٩	٤٣	٦٧	٤٧	غير دالة
عندما تخالف الشريعة الإسلامية	٥٧	٣٤	٦٢	٣٣	٥٣	٣٧	غير دالة
في حالة إهدار حقوق المواطنين	٤١١	٢٤٥	٤٣٩	٢٣٦	٣٣٨	٢٣٥	غير دالة
تفشى فساد رجال الدولة	١٣٧	٨٢	١١٢	٦٠	٨٧	٦٠	٠.٥
خدمة الدولة لمصالح الناس التي فوق	٩	٠	٧	٠	١٤	١٠	غير دالة
طغيان الحكام	٩٦	٥٧	١٠٠	٥٤	٨٨	٦١	غير دالة
العنف ضد الدولة ليس حق مشروع	٦٧١	٣٩٩	٦٧٣	٣٦٢	٥١٣	٣٥٦	٠.٥
أخري	٧٧	٤٦	٩٥	٥١	٣٥	٢٢٣	٠.٥
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧

جدول رقم (٧-١٢)

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بالجوريات الادائية للعنف ضد الدولة

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		٢ كال	الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
لما الظلم يكثر	٢٦٥	٢٧٦	١٢٦	٣٠	١٦	٢٦٧	١٥٢	٢٤١	١١٤	١٩٠	١٧	٢٣٣	١٧٩	٢٠٦	٢١٨٩	٢٥٩	٧٣٧٨	٠.١						
في حالة عدم وجود ديمقراطية	٥١	٢٢	٢٢	٥	٤	٦٧	٢٢	٢٥	١٥	٢٥	١٧	٢٨	٢٣	١٦	٣٠	١٤	٢٩	٠.٥						
في حالة عدم وجود عدالة في تطبيق القانون	٥١	٢٥	١٥	٣	١	١٧	٢٠	٤٨	١٣	٢٢	٢١	٤٧	٢٣	٢٩	٢٤	٤٤	٢١٠	١١٥٥	٠.٥					
عندما تخالف الشريعة الإسلامية	٣٤	٣٥	١٤	٣	٥	٨٣	٢٤	٣٨	١٧	٢٨	١٦	٣٦	٤٢	٥٠	١٥	٢٨	١٧٢	٢٠٤٥	٠.١					
في حالة إهدار حقوق المواطنين	٢٢٣	٢٤٢	٩٣	٢٢	١٢	٢٠	١٣٠	٢٠٦	١٢٨	٢١٤	١٥٣	٢٣٤	٢٠٣	٢٤٢	١١٥	٢١٣	٢٥٢	٢٤٩٦	٠.١					
في حالة تفشي الفساد بين رجال الدولة	٦٠	٦٣	٢٤	٥	٣	٦٢	٩٨	٣٤	٩٨	٣٤	٤١	٩١	٤٨	٥٧	٤٢	٧٨	٢٢٦	٠.١						
في حالة خدمة الدولة لصالح الناس التي فوق	١٠	١٠	٤	١٠	-	٣	٥	٣	٥	٣	٢	٤	٣	٤	٢	٤	٢٠	٢٠	٠.١					
في حالة طغيان الحكام	٥٨	٦٠	٢٤	٥	٦	١٠	٤١	٥١	٣١	٥٢	٢٤	٢٨	٢٠	٢٨	٧٠	٢٨	٢٨٤	٨٠٧	٠.١					
العنف ضد الدولة لا يمكن أن يكون حق مشروع	٢٤٨	٣٦٢	١٤٩	٣٥	١٦	٢٦٧	٢٤٧	٣٩١	٢٦٧	٤٤٦	١٥٧	٢٠٩	٢٦٧	١٦٢	٣٠	١٨٥٧	٢٧٣١	٠.١						
غلاء المعيشة	٣١	٣٢	١٧	٤	٣	٥	٢٠	٢٠	٢٠	٩٣	١	٢	٦٩	٨٢	٧	١٣	١٩	٢٢٣	٠.١					
عدد المستجيبين	٩٥٩	-	٤٢٠	-	٦٠	-	٦٣١	-	٥٩٩	-	٤٥٠	-	٨٢٨	-	٥٤٠	-	٤٨٠	٤٩٧٧						

جدول رقم (٧-١٢١)
المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمجبرات الاندائية للعنف ضد الدولة

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك ^٢	مستوى الدالة
ك	%	ك	%	ك	%	
٧٧٣	٦٠.٠	٥١٦	٤٠.٠	١٢٨٩	٢٥.٩	غير دالة
٢٥٨	٢٦.٠	٢٦.٠				
١٣٢	٦٩.٨	٥٧	٣٠.٢	١٨٩	٣.٨	٠.١
٤٤	٤.٤	٢.٩				
١٢٢	٥٨.١	٨٨	٤١.٩	٢١٠	٤.٢	غير دالة
٤١	٤.١	٤.٤				
١٠.٩	٦٣.٤	٦٣	٣٦.٦	١٧٢	٣.٥	غير دالة
٣.٦	٣.٦	٣.٢				
٦٩٧	٥٨.٧	٤٩١	٤١.٣	١١٨٨	٢٣.٩	غير دالة
٢٣.٣	٢.٣	٢.٤				
٢١٢	٦٣.١	١٢٤	٣٦.٩	٣٣٦	٦.٨	غير دالة
٧.١	٧.١	٦.٣				
٢٤	٨٠.٠	٦	٢٠.٠	٣٠	٠.٦	٠.٥
٨	٠.٨	٣				
١٧٧	٦٢.٣	١٠.٧	٣٧.٧	٢٨٤	٥.٧	غير دالة
٥.٩	٥.٩	٥.٤				
١١٢٥	٦٠.٦	٧٣٢	٣٩.٤	١٨٥٧	٣٧.٣	غير دالة
٣٧.٦	٣.٧	٣.٩				
١٢٨	٥٧.٤	٩٥	٤٢.٦	٢٢٣	٤.٥	
٤.٣	٤.٣	٤.٨				
٢٩٩٥	-	١٩٨٢	-	٤٩٧٧		

عدد المستجيبين

٨٥٣

جدول رقم (٧-١٢٢)
المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الادائية للعنف ضد الدولة

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	كأ	الدالة
لما الظلم يكثر		٨٣٤	٦٤٧	٤٥٥	٢٥٣	٢٥٩
		٢٤٩	٢٧٩			
فى حالة عدم وجود ديمقراطية		١٢٩	٦٨٣	٦٠	٢١٧	١٨٩
		٣٩	٣٧			
فى حالة عدم وجود عدالة فى تطبيق القانون		١٤٧	٧٠٠	٦٣	٣٠٠	٢١٠
		٤٤	٣٩			
عندما تخالف الشريعة الإسلامية		١٢٠	٦٩٨	٥٢	٣٠٢	١٧٢
		٣٦	٣٢			
فى حالة إهدار حقوق المواطنين		٦٨٥	٥٧٧	٥٠٣	٤٢٣	١١٨٨
		٢٠٥	٣٠٩			
فى حالة تفشى فساد رجال العدالة		٢٦٥	٧٨٩	٧١	٢١١	٣٣٦
		٧٩	٤٤			
فى حالة خدمة الدولة لمصالح اللي فوق		٢٠	٦٦٧	١٠	٢٢٣	٣٠
		٦٠	٦٠			
فى حالة طغيان الحكام		٢١٤	٧٥٤	٧٠	٢٤٦	٢٨٤
		٦٤	٤٣			
العنف ضد الدولة لا يمكن أن يكون حق مشروع		١٣٢٦	٧١٤	٥٣١	٢٨٦	١٨٥٧
		٣٩٦	٣٢٦			
أخرى		١١٩	٥٣٤	١٠٤	٤٦٦	٢٢٣
		٣٦	٤٤			
عدد المستجيبين		٣٣٤٧	-	١٦٣٠	٤٩٧٧	

جدول رقم (٧-١٢٣)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالمجوزات الائتمانية للعنف ضد الدولة

الإجابة	فئات العمر	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كاملها ودالاتها
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
لم الظلم يكثر	٥٢٤	٢٨٥	٥٧٨	٢٤٨	١٨٧	٢٣٢	١٢٨٩	٢٥٩	١١٨٣٣	**
في حالة عدم وجود ديمقراطية	٩٤	٥١	٧٨	٣٣	١٧	٢١	١٨٩	٣٨	١٦٣٢٩١٤	**
عدم وجود عدالة في تطبيق القانون	٩٧	٥٣	٨٢	٣٥	٣١	٣٨	٢١٠	٤٢	٨٢٣٥٤٥	*
مخالفة الشريعة الإسلامية	٦٨	٣٧	٨١	٣٥	٢٣	٢٩	١٧٢	٣٥	٢٠٥٥١	ر
إهدار حقوق المواطنين	٥٠٢	٢٧٣	٥٢٩	٢٢٧	١٥٧	١٩٥	١١٨٨	٢٣٩	٢٣٧١٤٥	**
تفشي فساد رجال الدولة	١٧٥	٩٥	١٢٢	٥٢	٣٩	٤٨	٣٣٦	٦٨	٣٥٦٦٨٨١	**
خدمة الدولة لمصالح الناس التي فوق	١٥	٨	٣	٧	٩	٣٠	٣٠	٦	٩٧٥٥٥٣	ر
طفغان الحكام	١٠٣	٥٦	١٣١	٥٦	٥٠	٦٢	٢٨٤	٥٧	٤٤٢١٥	ر
العنف ضد الدولة لا يمكن ان يكون حق	٥١١	٢٧٨	٩٦٢	٤١٢	٣٨٤	٤٧٦	١٨٥٧	٣٧٣	١٢٣١٩٠٧٧	**
أخـرى	٧٨	٤٢	١١٤	٤٩	٣١	٣٨	٢٢٣	٥٥		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-١٢٥)
الفروق بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الادائية للعنف ضد الدولة

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠-٢٠٠	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	ك
لم الظلم يكتـ	٤٢٤	٢٣١	٧٢٤	٥٦٦	١٣٢	١٠٣	١٢٨٠	٢٥٩
		٢٤٨	٢٦٣	٢٧٧				غيردالة
في حالة عدم وجود ديمقراطية	٤١	٢٢٠	١٢٠	٦٤٥	٢٥	١٣٤	١٨٦	٣٨
		٢٤	٤٤	٥٣				دالة عند ٠.١
عدم وجود عدالة في تطبيق القانون	٦٦	٣١٤	١١١	٥٢٩	٣٣	١٥٧	٢١٠	٤٣
		٣٩	٤٠	٦٩				دالة عند ٠.١
مخالفة الشريعة الإسلامية	٤٥	٢٦٣	٩٨	٥٧٣	٢٨	١٦٤	١٧١	٣٥
		٢٦	٣٦	٥٩				دالة عند ٠.١
في حالة إهدار حقوق المواطنين	٤١٢	٣٤٨	٦٦١	٥٥٨	١١٢	٩٥	١١٨٥	٢٤٠
		٢٤١	٢٤٠	٢٣٥				غيردالة
في حالة تفشى فساد رجال الدولة	١٠٤	٣١٠	١٨٠	٥٣٧	٥١	١٥٢	٣٣٥	٦٨
		٦١	٦٥	١٠٧				دالة عند ٠.١
في حالة خدمة الدولة لمصالح الناس الى فوق	٧	٢٣٣	١٦	٥٣٣	٧	٢٣٣	٣٠	٦
		٤	٦	١٥				دالة عنده ٠
في حالة طغيان الحكام	٧٨	٢٧٦	١٧٠	٦٠١	٣٥	١٢٤	٢٨٣	٥٧
		٤٦	٦٢	٧٤				دالة عند ٠.٥
العنف ضد الدولة لا يمكن أن يكون مشروع	٦٩٩	٣٨١	٩٨٣	٥٣٦	١٥٣	٨٣	١٨٣٥	٣٧٢
		٤٠٨	٣٥٧	٣٢١				دالة عند ٠.١
أخرى	٨٧	٣٩٢	١٢١	٥٤٥	١٤	٦٣	٢٢٢	٤٥
		٥١	٤٤	٢٩				
عدد المستجيبين	١٧١٢		٢٧٥٠	٤٧٦			٤٩٣٨	

جدول رقم (٧-١٢٦)

الفروق بين الاقاليم فيما يتصل بتقدير احقية الاعتداء على رجال الشرطة

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٣	٣٢	٥٨	٣٢	٥٦	٣٩	١٦٧	٣٤
لا	١٤٥٧	٨٨,٦	١٥٦٥	٨٧,٣	١٢٢٣	٨٥,٣	٤٢٤٥	٨٧,٢
أحيانا	١٣٠	٧,٩	١٦١	٩,٠	١٥٠	١٠,٥	٤٤١	٩,١
لا أعرف	٤	٠,٢	٨	٠,٤	٥	٠,٣	١٧	٠,٣
المجموع	١٦٤٤	٣٣,٨	١٧٩٢	٣٦,٨	١٤٣٤	٢٩,٤	٤٨٧٠	١٠٠,٠

كا ٢ = ٨٨٧

غير دالة

جدول رقم (٧-١٢٧)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بتقدير احقية الاعتداء على رجال الشرطة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٣٧	٣٩	١٦	٣٨	٣	٥٠	٢٨	١٨	٢٨	١٦٧
لا	٨٣٠	٨٧٠	٣٥١	٨٣٦	٤٢	٧٠	٥٣٤	٨٦٤	٥١٥	٨٨٦
أحيانا	٨٦	٩٠	٥٠	١١٩	١٤	٢٣٣	٥٥	٨٩	٤٥	٧٧
لا أعرف	١	٣	٧	١	١	٧	٠٢	٣	٠	١٧
المجموع	٩٥٤	١٩٦	٤٢٠	٨٦	٦٠	١٢٧	٦١٨	١١٩	٥٨١	٤٤٥

٤١٣

كا = ٢.٨.٩٠

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-١٢٨)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بتقدير أحقية الاعتداء على رجال الشرطة

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإجابة						
نعم	١١٧	٧٠.١	٥٠	٢٩.٩	١٦٧	٣٤
		٣٩		٢٦		
لا	٢٥٤٥	٦٠.٠	١٧٠٠	٤٠.٠	٤٢٤٥	٨٧.٢
		٨٥٨		٨٩.٢		
أحيانا	٢٩٢	٦٦.٢	١٤٩	٣٣.٨	٤٤١	٩.١
		٩٨		٧.٨		
لا أعرف	١١	٦٤.٧	٦	٣٥.٣	١٧	٣
		٤		٣		
المجموع	٢٩٦٥	٦٠.٩	١٩٠٥	٣٩.١	٤٨٧٠	١٠٠.٠

كا^٢ = ١٢٨١٢٥٣ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٢٩)

الفروق بين الذكور والإناث في تقدير أحقية الإعتداء على رجال الشرطة

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٣٤	٨٠.٢	٣٣	١٩.٨	١٦٧	٣.٤
	٤١		٢١			
لا	٢٨٠	٦٦.٠	١٤٤	٣٤.٠	٤٢٤	٨٧.٢
	٨٥		٩١			
أحياناً	٣٤١	٧٧.٣	١٠٠	٢٢.٧	٤٤١	٩.١
	١٠٤		٦٣			
لا أعرف	١٥	٨٨.٢	٢	١١.٨	١٧	٣
	٥		١			
المجموع	٣٢٩	٦٧.٦	١٥٨	٣٢.٤	٤٨٧	١٠٠.٠

كا^٢ = ٣٩٧٠.٧٠٢ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٣٠)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بأحقية الإعتداء على رجال الشرطة

الفئات العمرية الإجابة	أقل من ٢٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٩	٤٤	٧٢	٣١	١٦	٢٠	١٦٧	٣٤
لا	١٤٩٢	٨٣٣	٢٠١٤	٨٧٩	٧٣٩	٩٣٩	٤٢٤٥	٨٧٢
أحياناً	٢١٦	١٢١	١٩٦	٨٦	٢٩	٣٧	٤٤١	٩١
لا أعرف	٥	٣	٩	٤	٣	٤	١٧	٣
المجموع	١٧٩٢	١٠٠٠	٢٢٩١	١٠٠٠	٧٨٧	١٠٠٠	٤٨٧٠	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ٦١٢٠.١٣٥ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٧-١٣١)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتعلق بأهمية الاعتداء على رجال الشرطة

المستوى التعليمي	أبداً	بعض	أغلب	كثيراً	أبداً	بعض	أغلب	كثيراً	أبداً	بعض	أغلب	كثيراً	أبداً	بعض	أغلب	كثيراً	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
نعم	٢٣	٢٧	١٣	٢١	٤	١٢	٧	٢٣	٥٢	٣٨	١٤	٣٧	٤٩	٥	٨٦	١٦٧	٣٤
لا	٧٩٨	٩٢٣	٥٥٤	٩١٣	٣٠٩	٩٢٠	٢٧٨	٩٠	١١٦٨	٨٥٧	٣٢٠	٨٤٩	٧٧٨	٨١٥	٦٩٠	٤٢٤٥	٨٧٢
أحياناً	٤١	٤٧	٣٦	٥٩	٢١	٦٣	٢٢	٧١	١٤٢	١٠٤	٤٣	١١٤	١٢٣	١٢٩	١٣	٢٢٤	٩١
لا أعرف	٣	٣	٤	٧	٢	٦	٢	٦	١	١	-	-	٥	٥	-	١٧	٣
المجموع	٨٦٥	١٠٠٠	٦٠٧	١٠٠٠	٣٣٦	١٠٠٠	٣٠٩	١٠٠٠	١٣٦٣	١٠٠٠	٣٧٧	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٨٧٠

١٣

٢٤ = ١٠٣٩٤

القيمة دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٧-١٣٢)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بتقدير احقية الإعتماد على رجال الشرطة

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤١	٢٤٧	٩٥	٥٧٢	٣٠	١٨١	١٦٦	٣٤		
		٢٥		٣٥		٦٤				
لا	١٤٩٠	٣٥٣	٢٣٤٥	٥٥٦	٣٨١	٩٠	٤٢١٦	٨٧٣		
		٩٠٤		٨٦٥		٨٠٧				
أحياناً	١١٤	٢٦٣	٢٦٢	٦٠٤	٥٨	١٣٤	٤٣٤	٩٠		
		٦٩		٩٧		١٢٣				
المجموع	١٦٤٨	٣٤١	٢٧١٢	٥٦١	٤٧٢	٩٨	٤٨٣٢	١٠٠٠		

كا = ٣٧٩٥ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٣٣)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
لأنهم ملهمش ذنب	٤٤٤	٣٠٥	٤٨٦	٣١١	٤٤٠	٣٦	١٣٧٠
لأنهم بيحافظوا على النظام ويحموا الشعب	٧٣٤	٥٠٤	٧٨١	٤٩٩	٦٠٣	٤٩٣	٢١١٨
لأن القتل مبدأ مرفوض	٢٧٢	١٨٧	٣٣١	٢١٢	٢٢٤	١٨٣	٨٢٧
أخرى	٦٨	٤٧	٤٣	٢٧	١٨	١٥	١٢٩
عدد المستجيبين	١٤٥٧	-	١٥٦٥	-	١٢٢٣	-	٤٢٤٥

١٥

جدول رقم (٧-١٣٤)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب		٨٦٥	٦٣١	٥٠٥	٣٦٩	١-٠
		٣٤٠	٢٩٧			
لأن رجال الشرطة يحافظوا على النظام ويحموا الشعب		١٢٤٠	٥٨٥	٨٧٨	٤١٥	غير دالة
		٤٨٧	٥١٦			
لأن القتل مبدأ مرفوض		٥٠٩	٦١٥	٣١٨	٣٨٥	غير دالة
		٢٠٠	١٨٧			
أخرى		٧٤	٥٧٤	٥٥	٤٢٦	
		٢٩	٣٢			
عدد المستجيبين		٢٥٤٥	١٧٠٠	٤٢٤٥		

جدول رقم (٧-١٣٥)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بمميزات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	الدالة
		%	%	%			
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب	٨٥٧	٦٢٫٦	٥١٣	٣٧٫٤	١٣٧٠	٣٢٫٣	١٠٫٤٤٦٦٦ ر.١
لأن رجال الشرطة بيحافظوا على النظام	١٣٧٨	٦٥٫١	٧٤٠	٣٤٫٩	٢١١٨	٤٩٫٩	١٥٢٠١١ غير دالة
لأن القتل مبدأ مرقوض	٥٨٨	٧١٫١	٢٣٩	٢٨٫٩	٨٢٧	١٩٫٥	١٢٫٠٨٧٥٠ ر.١
أخرى	١٠١	٧٨٫٣	٢٨	٢١٫٧	١٢٩	٣٫٠	٩٫٠١٥١٥ ر.١
عدد المستجيبين	٢٨٠٠	١٤٤٥	٤٢٤٥				

جدول رقم (٧-١٣٦)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كاً ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
رجال الشرطة ملهمش نذب	٤٥٠	٣٠.٢	٦٧٥	٣٣.٥	٢٤٥	٣٣.٢	١٣٧٠	٣٢.٣	٤٧٢٩٨٩		
بيحافظوا على النظام ويحموا الشعب	٧٥٨	٥٠.٨	٩٨٤	٤٨.٩	٣٧٦	٥٠.٩	٢١١٨	٤٩.٩	١٦٤٦٣١		
لان القتل مبدأ مرفوض	٢٧٩	١٨.٧	٣٩٨	١٩.٨	١٥٠	٢٠.٣	٨٢٧	١٩.٥	٩٩٥٩٣		
أخرى	٥١	٣.٤	٥٧	٢.٨	٢١	٢.٨	١٢٩	٣.٠			
عدد المستجيبين	١٤٩٢	-	٢٠١٤	-	٧٣٩	-	٤٢٤٥	-			

جدول رقم (٧-١٣٧)

المقارنة بين المستويات التعليمية فيما يتعلق بالميراث الخاصة برفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	المستوى التعليمي		أما يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية شهادة اعدادية شهادة متوسطة		فوق المتوسطة شهادة جامعية فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب	٢٩٠	٣٦٣	١٧٧	٣١٩	٩٥	٣٠٧	١٠٠	٣٦٠
لأن رجال الشرطة بيحافظوا	٣٩٦	٤٩٦	٢٦٥	٤٧٨	١٥٢	٤٩٢	١٤١	٥٠٧
على النظام ويحرموا الشعب	١٣٤	١٦٨	١٢٦	٢٢٧	٦٢	٢٠١	٤٨	١٧٢
أخـرى	١٥	١٩	٢٢	٤٠	١١	٣٦	٧	٢٥
عدد المستجيبين	٧٩٨	٥٥٤	٣٠٩	٢٧٨	١١٦٨	٣٢٠	٧٧٨	٤٠
							٨٢٧	١٧٥
							١٢٩	٢٠
							٤٢٤٥	

عدد المستجيبين ٤٢٤٥، ويجيبون على السؤال أكثر من إجابة .

جدول رقم (٧-١٣٨)

المقارنة بين فئات الدخل فيما يتعلق بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		٢ كا	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب	٤٥٥	٢٣ر٤	٧٦٧	٥٦ر٤	١٣٩	١٠ر٢	١٣٦١	٣٢ر٣	٣٥	غيردالة		
	٣٠٥	٣٢ر٧			٣٦٥							
لأن رجال الشرطة بيحافظوا على النظام ويحموا الشعب	٧٢٠	٣٤ر٢	١١٩٩	٥٧ر٠	١٨٦	٨ر٨	٢١٠٥	٤٩ر٩	٣٠٠٨	غيردالة		
	٤٨ر٣	٥١ر٥			٤٨ر٨							
لأن القتل مبدأ مرفوض	٣٢٣	٣٩ر٤	٤٣٢	٥٢ر٧	٦٥	٧ر٩	٨٢٠	١٩ر٤	٧٦٩	دالة عند ٠.٥		
	٢١ر٧	١٨ر٤			١٧ر١							
أخرى	٥٦	٤٣ر٤	٦٢	٤٨ر١	١١	٨ر٥	١٢٩	٣ر١				
	٣ر٨	٢ر٦			٢ر٩							
عدد المستجيبين	١٤٩٠	٢٣٤٥			٣٨١		٤٢١٦					

جدول رقم (٧-١٣٩)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بإقرار أن الدولة تقارس عنفا ضد الناس

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٦٥	٩ر٨	٢٣٩	١٢ر٩	١٧٧	١٢ر٣	٥٨١	١١ر٧
لا	١٣٨٠	٨٢ر١	٣١٤٦٦	٧٨ر٩	١١٣٢	٧٨ر٧	٣٩٧٨	٧٩ر٩
أحيانا	١٢٥	٧ر٤	١٥	٨ر٢	١٢٤	٨ر٦	٤٠٢	٨ر١
لا أعرف	١٠	٠ر٦	-	-	٦	٠ر٤	١٦	٠ر٣
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

ك٢٤ = ٢٠ر٩٥

دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٧-١٤٠)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بالمجوزات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	
الحفاظ على بقائنها	٢٨٦	١٠٥	٢٦٨	١٠٢	٢٩٠	غير دالة
الدفاع عن مصالح البلد	٢٢١	١٢٦	٣٢١	٩٥	٢٨٥	٠.١
الدفاع عن الأمن	٣٩٠	١٧٧	٤٥٢	١٣٥	٤٢٥	غير دالة
المحافظة على النظام العام	٢٤٥	١٤٧	٣٧٥	٩٢	٣١٠	٠.١
المحافظة على النظام السياسى	٢٣٤	٨١	٢٠٧	٧٠	٢١٩	غير دالة
حفظ هيبتها	٦٦	٨٦	٢١٩	٧٨	٢٣٠	غير دالة
تأكيد شرعيتها	٣٩	٤٤	١١٢	٣٥	١١٨	غير دالة
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٥٠	٥٨	١٤٨	٥٢	١٦٠	غير دالة
إظهار القوة	٨١	٨٣	٢١٢	٨٠	٢٤٤	غير دالة
أخرى	٥٤	٤٩	١٢٥	١٨	١٢١	غير دالة
عدد المستجيبين	٢٩٠	٣٩٢	٣٠١	٩٨٣		

جدول رقم (٧-١٤١)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بتقرير ممارسة الدولة للعنف ضد الجماهير

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإيجابية	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١١٩	١٢٤	٤٧	١١٢	١١	١٨٣	٧٣	١١٦	٥١	٨٥
لا	٧٦١	٧٩٤	٣٢٨	٧٨١	٤٣	٧١٧	٥١٤	٨١٥	٤٩١	٨٢٠
أحياناً	٧٥	٧٨	٤٣	١٠٢	٦	١٠٠	٣٨	٦٠	٥٤	٩٠
لا أعرف	٤	٤	٢	٥	-	-	٦	١٠	٣	٥
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٢٤	٦٠	١٢٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠

٤٧

٦٨٥٤ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-١٤٢)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بالجبررات الاتية لعنف الدولة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	النيها	سوهاج	الجموع	كا	مستوى
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	الدالة
الحفاظ على بقائهم	٦٤	٣٣٠	٣٣	٣٦٧	٥	٢٩٤	٣٥	١٧	٣١٥	٢٣	٢٤٧	١٢	٠.١
الدفاع عن مصالح البلد	٦٩	٣٥٦	٢١	٢٣٣	٥	٢٩٤	٢٥	١٤	٢٢٥	٢٦	٣٨٧	١٧	٠.١
المحافظة على الأمن	٨٩	٤٥٩	٣٦	٤٠٠	١٠	٥٨٨	٥٠	٣٣	٤٥٠	٥٣	٥٧٠	٣٤	٠.٥
المحافظة على النظام العام	٥٧	٢٩٤	٣٠	٢٣٣	٥	٢٩٤	٣٣	٢١	٢٩٧	٣٦	٣٨٧	٣٦	٠.١
المحافظة على النظام السياسى	٣٩	٢٠٠	٢٦	٢٨٩	٥	٢٩٤	٣١	١٨	٢٧٩	٢١	٢٨٧	٢١	٠.١
حفظ هيبتها	٥٥	٢٨٤	١٧	١٨٩	٦	٣٥٣	٢٣	٢٧	٢٥٧	٢٧	٢٩٠	١٥	غير دالة
تأكيد شرعيتها	٢٦	١٣٤	٧	٧٨	٢	١١٨	١٧	١١	١٥٣	١٥	١٦١	٥	غير دالة
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٣٣	١٧٠	١٩	٢١١	-	-	١٩	١٧	١٧١	٧	١٤	١٨٧	غير دالة
إظهار القوة	٤٦	٢٣٧	٢٩	٣٢٢	٥	٢٩٤	٣٢	٢٩	٢٨٨	٢٠	٢٧٦	٤٣	١٠.٩١
أخرى	١٠	٥٢	٧	٧٨	١	٥٩	١٧	٣٣	١٥٣	٣	٣٢	١٧	١٠.٩١
عدد المستجيبين	١٩٤	-	٩٠	١٧	-	١١١	-	١٠٥	-	٩٣	-	٧٥	٩٨٣

<
>
٧

جدول رقم (٧-١٤٣)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣٩١	٦٧,٣	١٩٠	٣٢,٧	٨٥١	١١,٧
		١٣,١		٩,٦		
لا	٢٣٢٠	٥٨,٣	١٦٥٨	٤١,٧	٣٩٧٨	٧٩,٩
		٧٧,٥		٨٣,٧		
أحيانا	٢٧٣	٦٧,٩	١٢٩	٣٢,١	٤٠٢	٨,١
		٩,١		٦,٥		
لا أعرف	١١	٦٨,٨	٥	٣١,٣	١٦	٣
		٤,٣		٣,٣		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ٢٨٩٥٣٥٩٣ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-١٤٤)
المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة	البيئة السكانية		ريف		حضر		المجموع		ك ^٢	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
الحفاظ على بقائها	٢١٤	٧٣,٨	٧٦	٢٦,٢	٢٩٠	٢٩,٥	٢٩٥	٢٩,٥	٧٣١٨٦٥	٠,١
		٣٢,٢		٢٣,٨						
الدفاع عن مصالح البلد	١٨١	٦٣,٥	١٠٤	٣٦,٥	٢٨٥	٢٩,٠	٢٩٠	٢٨,٥	٢٩٨٧٨٤	غير دالة
		٢٧,٣		٣٢,٦						
المحافظة على الأمن	٢٨١	٦٦,١	١٤٤	٣٣,٩	٤٢٥	٤٣,٢	٤٣٠	٤٣,٢	٦٩٩١٠	غير دالة
		٤٢,٣		٤٥,١						
المحافظة على النظام العام	١٩٩	٦٤,٢	١١١	٣٥,٨	٣١٠	٣١,٥	٣١٥	٣١,٥	٢٣٢٤٧٤	غير دالة
		٣٠,٠		٣٤,٨						
المحافظة على النظام السياسي	١٥١	٦٨,٩	٦٨	٣١,١	٢١٩	٢٢,٣	٢٢٠	٢٢,٣	٢٥٢٤٧	غير دالة
		٢٢,٧		٢١,٣						
حفظ هيبتها	١٥٠	٦٥,٢	٨٠	٣٤,٨	٢٣٠	٢٣,٤	٢٣٠	٢٣,٤	٧٤٤٢١	غير دالة
		٢٢,٦		٢٥,١						
تأكيد شرعيتها	٨٢	٦٩,٥	٣٦	٣٠,٥	١١٨	١٢,٠	١١٨	١٢,٠	٢٣١٠٠	غير دالة
		١٢,٣		١١,٣						
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	١١٣	٧٠,٦	٤٧	٢٩,٤	١٦٠	١٦,٣	١٦٠	١٦,٣	٨٢٥٢٥	غير دالة
		١٧,٠		١٤,٧						
إظهار القوة	١٧٢	٧٠,٥	٧٢	٢٩,٥	٢٤٤	٢٤,٨	٢٤٤	٢٤,٨	٢٨٢٨٣	غير دالة
		٢٥,٩		٢٢,٦						
أخرى	٧٨	٦٤,٥	٤٣	٣٥,٥	١٢١	١٢,٣	١٢١	١٢,٣		
		١١,٧		١٣,٥						
عدد المستجيبين	٦٦٤		٣١٩		٩٨٣					

جدول رقم (٧-١٤٥)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بحجم بالإقرار بممارسة الدولة للعنف ضد الجماهير

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
نعم	٤١٧	١٦٤	٥٨١
	٧١,٨	٢٨,٢	١١,٧
	١٢,٥	١٠,١	
لا	٢٦٥٤	١٣٢٤	٣٩٧٨
	٦٦,٧	٣٣,٣	٧٩,٩
	٧٩,٣	٨١,٢	
أحياناً	٢٦٨	١٣٤	٤٠٢
	٦٦,٧	٣٣,٣	٨,١
	٨,٠	٨,٢	
لا أعرف	٨	٨	١٦
	٥٠,٠	٥٠,٠	٣,٠
	٢,٠	٠,٥	
المجموع	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧
	٦٧,٢	٣٢,٨	١٠٠,٠

كا^٢ = ٨١٣٣١٥ دالة عند مستوى ٥-٠

جدول رقم (٧-١٤٦)
الفروق بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمجبرات الانتائية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك أ	الدالة
		%	%	%			
الحفاظ على بقائها	١٩١	٦٥ر٩	٩٩	٣٤ر١	٢٩٠	٢٩ر٥	غير دالة
		٢٧ر٩	٣٣ر٢				
الدفاع عن مصالح البلد	١٨٩	٦٦ر٣	٩٦	٣٣ر٧	٢٨٥	٢٩ر٠	غير دالة
		٢٧ر٦	٣٢ر٢				
المحافظة على الأمن	٣٠١	٧٠ر٨	١٢٤	٢٩ر٢	٤٢٥	٤٣ر٢	غير دالة
		٤٣ر٩	٤١ر٦				
المحافظة على النظام العام	٢١٩	٧٠ر٦	٩١	٢٩ر٤	٣١٠	٣١ر٥	غير دالة
		٣٢ر٠	٣٠ر٥				
المحافظة على النظام السياسى	١٦٧	٧٦ر٣	٥٢	٢٣ر٧	٢١٩	٢٢ر٣	٠.٥
		٢٤ر٤	١٧ر٤				
حفظ هيبتها	١٦٩	٧٣ر٥	٦١	٢٦ر٥	٢٣٠	٢٣ر٤	غير دالة
		٢٤ر٧	٢٠ر٥				
تأكيد شرعيتها	٩٠	٧٦ر٣	٢٨	٢٣ر٧	١١٨	١٢	غير دالة
		١٣ر١	٩ر٤				
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	١١٠	٦٨ر٨	٥٠	٣١ر٣	١٦٠	١٦ر٣	غير دالة
		١٦ر١	١٦ر٨				
إظهار القوة	١٧٠	٦٩ر٧	٧٤	٣٠ر٣	٢٤٤	٢٤ر٨	غير دالة
		٢٤ر٨	٢٤ر٨				
لفرض السلطة	٨٧	٧١ر٩	٣٤	٢٨ر١	١٢١	١٢ر٣	غير دالة
		١٢ر٧	١١ر٤				
عدد المستجيبين	٦٨٥	-	٢٩٨	-	٩٨٣		

جدول رقم (٧-١٤٧)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥٥	١٣,٩	٢٥٧	١١,٠	٦٩	٨,٦	٥٨١	١١,٧
لا	١٣٩١	٧٥,٧	١٨٩٨	٨١,٤	٦٨٩	٨٥,٥	٣٩٧٨	٧٩,٩
أحياناً	١٨٧	١٠,٢	١٦٨	٧,٢	٤٧	٥,٨	٤٠٢	٨,١
لا رأى له	٥	٠,٣	١٠	٠,٤	١	٠,١	١٦	٠,٣
المجموع	١٨٣٨	١٠٠,٠	٢٣٣٣	١٠٠,٠	٨٠٦	١٠٠,٠	٤٩٧٧	١٠٠,٠

جدول رقم (٧-١٤٨)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥٥	١٣٫٩	٢٥٧	١١٫٠	٦٩	٨٫٦	٥٨١	١١٫٧
لا	١٣٩١	٧٥٫٧	١٨٩٨	٨١٫٤	٦٨٩	٨٥٫٥	٣٩٧٨	٧٩٫٩
أحياناً	١٨٧	١٠٫٢	١٦٨	٧٫٢	٤٧	٥٫٨	٤٠٢	٨٫١
لا أعرف	٥	٣	١٠	٤	١	١	١٦	٣
المجموع	١٨٣٨	٣٦٫٩	٢٣٣٣	٤٦٫٩	٨٠٦	١٦٫٢	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كأ = ٤٢٢٣٩١٣ دالة فيما وراء ٠٫١

جدول رقم (٧-١٤٩)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

المستوى التعليمي	ألمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	/
نعم	٦٦	٧٢	٥٥	٨٨	٣٢	٩٤	٢٦	٨٣	١٥٨
لا	٨٠١	٨٦٩	٥٢٩	٨٤٩	٢٨٨	٨٤٥	٢٦٣	٨٣٨	١١٢١
أحياناً	٥١	٥٥	٣٤	٥٥	٢٠	٥٩	٢٥	٨٠	١٠٢
لا أعرف	٤	٥	١	٣	٠	٠	٣	٠	٠
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤

٥٧٣

٢٥ = ١٥٨٣٥

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٢-١٥)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بالميزرات الآتية لعنف الدولة ضد الجماهير

الميزرات	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كامل ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الحفاظ على يقائنها	١٣٧	٣١٠	١٢٧	٢٩٩	٢٦	٢٢٤	٢٩٠	٢٩٥	٣٣٠٥٨٣		
الدفاع عن مصالح البلد	١٢٤	٢٨١	١٢١	٢٨٥	٤٠	٣٤٥	٢٨٥	٢٩٠	١٩٤٣٦٦		
المحافظة على الأمن	١٩٦	٤٤٣	١٧٨	٤١٩	٥١	٤٤٠	٤٢٥	٤٣٢	٥٦٣٥٢		
المحافظة على النظام العام	١٤٠	٣١٧	١٣١	٣٠٨	٣٩	٣٣٦	٣١٠	٣١٥	٣٣٧٣٢		
المحافظة على النظام السياسي	٩٦	٢١٧	١٠١	٢٣٨	٢٢	١٩٠	٢١٩	٢٢٣	١٣٥٧٢٣		
حفظ هيئتها	١٠٩	٢٤٧	٩٤	٢٢١	٢٧	٢٣٣	٢٣٠	٢٣٤	٧٨٢٨٣		
تأكيد شرعيتها	٥٩	١٣٣	٤٨	١١٣	١١	٩٥	١١٨	١٢٠	١٦٥٧١٣		
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٥٧	١٢٩	٨٤	١٩٨	١٩	١٦٤	١٦٠	١٦٣	٧٥٠٢٣٤*		
إظهار القوة	١٠٨	٢٤٤	١١٤	٢٦٨	٢٢	١٩٠	٢٤٤	٢٤٨	٣٠٨٠٠٧		
أخرى	٤٩	١١١	٦٠	١٤١	١٢	١٠٣	١٢١	١٢٣			
عدد المستجيبين	٤٤٢	-	٤٢٥	-	١١٦	-	٩٨٣				

جدول رقم (٧-١٥١)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

المستوى التعليمي الإستجابة	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع %
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٦٦	٧٢	٥٥	٨٨	٣٢	٩٤	٢٦	٨٣	١٥٨	١١٤	٥١	١٣٤	١٨٤	١٩٣	٩	٥٨	١١٧
لا	٨٠١	٨٦٩	٥٢٩	٨٤٩	٢٨٨	٨٤٥	٢٦٣	٨٣٨	١١٢١	٨١٠	٢٨٦	٧٥٣	٦٥٢	٦٨٣	٣٨	٦٥٨	٧٩٩
أحياناً	٥١	٥٨	٣٤	٥٨	٢٠	٥٩	٢٥	٨٠	١٠٢	٧٤	٤٣	١١٣	١١٦	١٢١	١١	١٩٠	٨١
لا أعرف	٤	٤	٥	٠٨	١	٠٣	-	-	٣	٠٢	-	-	٣	٠٣	-	-	١٦
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٧

٨٧٣

٢٣٥ = ١٥٨٣٥

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٧-١٥٢)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة	المستوى التعليمي	أولى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	شهادة المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي المجموع		
		ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
٣٣	٢٨٢	٢٤	٢٧٠	١٤	٢٦٩	٩٦	٣٦٩	١٨	١٩١	٨٨	٢٩٣
٤٧	٤٠٢	٢٩	٣٢٦	١٩	٣٦٥	٧٦	٢٩٢	٢٥	٢٦٦	٦٤	٢١٣
٤٨	٤١٠	٢٥	٣٩٣	٣٣	٦٣٥	١٠٦	٤٠٨	٤٣	٤٥٧	١٢٤	٤١٣
٣٥	٢٩٩	٢٨	٣١٥	٢٥	٤٨١	٨٦	٢٩٤	٣٠	٣١٩	٨٩	٢٩٧
١٦	١٣٧	١٣	١٤٦	١١	٢١٢	٦٣	٢٤٢	٢٠	٢١٣	٨٠	٢٦٧
٢٨	٢٣٩	١٦	١٨٠	١٠	١٩٢	١٠	١٩٦	٢٥	٢٦٦	٧٥	٢٥٠
٥	٤٣	٩	١٠١	٣	٥٨	٥	٩٨	٣٠	١١٥	١٨١	١٥٧
٢١	١٧٩	١٨	٢٠٢	٤	٧٧	٨	١٥٧	١٢	١٢٢	٤٩	١٦٣
٣١	٢٦٥	٢٧	٣٠٣	٧	١٣٥	١٢	٢٣٥	٢١	٢٢٣	٧٤	٢٤٧
١٥	١٢٨	١١	١٢٤	٢	٣٨	٥	٩٨	٣٤	١٣١	١١٧	١٣٠

عدد المستجيبين ٩٨٣، ويجيبون عن السؤال بأكثر من إجابة -

جدول رقم (٧-١٥٣)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	١٤٠	٢٤٣	٣٤٨	٦٠٣	١٥٤
	٨٢		١٢٧		١٨٧
لا	١٤٦٤	٣٧١	٢١٥٥	٥٤٦	٨٣
	٨٥٥		٧٨٤		٦٩١
أحياناً	١٠٢	٢٥٧	٢٤٠	٦٠٥	١٣٩
	٦٠		٨٧		١١٦
لا أعرف	٦	٣٧٥	٧	٤٣٨	١٨٨
	٤		٣		٦
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٩٦
					٤٩٣٨

٧٤٧٣ = ٢ كا دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٥٤)
المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	مستوى الدالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الحفاظ على بقائها	٦٩	٢٣٩	١٦٢	٥٦١	٢٠١	٢٨٩	٩١٩
الدفاع عن مصالح البلد	٧٧	٢٧٤	١٧٥	٦٢٣	٤٠٣	٢٨١	٦٦٠
المحافظة على الأمن	١٢٢	٢٨٩	٢٥١	٥٩٥	١١٦	٤٢٢	١٠١٢
المحافظة على النظام العام	٧٩	٢٥٩	١٩٤	٦٢٦	١٠٥	٣٠٥	٦٥٠
المحافظة على النظام السياسي	٥١	٢٣٣	١٢٥	٥٧١	١٩٦	٢١٩	٥٢٨
حفظ هيبتها	٥٣	٢٣٣	١٣٧	٦٠٤	١٦٣	٢٢٧	٠٧٣
تأكيد شرعيتها	٢١	١٧٩	٧٦	٦٥٠	١٧١	١١٧	٣٤٩
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٣٣	٢٠٩	١٠١	٦٢٩	١٥٢	١٥٨	١٦١
إظهار القوة	٥٥	٢٢٧	١٤١	٥٨٣	١٩٠	٢٤٢	٤٧١
أخرى	٢٥	٢٠٨	٦٩	٥٧٥	٢٦	١٢٠	١٢٣
عدد المستجيبين	٢٤٢	٥٨٨	١١٧	١٤٤	٩٧٤		

جدول رقم (٧-١٥٥)

المقارنة بين الأقاليم الثلاثة فيما يتعلق بحجم الإقرار بإمكان محافظة الدولة على هيتها بدون عنف

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٠٨٨	٦٤ر٨	١٢٧٦	٦٨ر٧	٩٤٥	٦٥ر٧	٣٣٠٩	٦٦ر٥
لا	٥٨٥	٣٤ر٨	٥٥٤	٢٩ر٨	٩٥٣	٣١ر٥	١٥٩٢	٣٢ر٠
أحياناً	٧	٤ر	٢٨	١ر٥	٤١	٢ر٨	٧٦	١ر٥
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا ٢ = ٣٩ر٣٥

دالة عند مستوى ١٠ر٠

جدول رقم (٧-١٥٦)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢١١	٦٦,٨	١٠٥	٣٣,٢	٣١٦	٦,٣
لا	٢٦٤٩	٥٩,٥	١٨٠٥	٤٠,٥	٤٤٥٤	٨٩,٥
أحياناً	١٣٥	٦٥,٢	٧٢	٣٤,٨	٢٠٧	٤,٢
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا = ٨٨٤٦٨٨ دالة عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٧-١٥٧)

الفروق بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم الإقترار بإمكانية محافظة الدولة على هيئتها بدون عنف

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٩٩٤	٦٠.٣	١٣١٥	٣٩.٧	٣٣٠٩	٦٦.٥
		٦٦.٦		٦٦.٣		
لا	٩٤٤	٥٩.٣	٦٤٨	٤٠.٧	١٥٩٢	٣٢.٠
		٣١.٥		٣٢.٧		
لا أعرف	٥٧	٧٥.٠	١٩	٢٥.٠	٧٦	١.٥
		١.٩		١.٠		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠

كا^٢ = ٧,٤٩٢٧٥ دالة عند مستوى ٥-٠

جدول رقم (٧-١٥٨)

الفروق بين الريف والحضر فيما يتعلق بالوسائل البديلة للعنف التى تحفظ للدولة هيبتها

مستوى الدالة	ك ^٢	المجموع ك %	ريـف ك %	حـضر ك %	البيئة السكنية	الإجابة
٠.١ ر	٧٠٨١١٨	٢٤٣ ٨٠٣	٣٥٧ ٢٨٧	٦٤٣ ٥١٦		بتطبيق القانون
غير دالة	٢٠١٧٩٢	٢٣٦ ٧٨٠	٢١٨ ٢٩٣	٢٥٩ ٦٢٤		باستخدام الأسلوب الديموقراطى
٠.١ ر	٧٥٠٠٧٩	٣١٧ ١٠٤٩	٢٢٣ ٣٦٣	٢٤٤ ٦٣٧		بتحقيق العدالة
٠.٥ ر	٦١٢٠٣٤	٢٧٠ ٨٩٥	٢٩٠ ٣٨٥	٣٣٥ ٥١٠		بالمعاملة الطيبة
٠.٥ ر	٥٧٦٥٤٣	١٠١ ٣٣٣	٢٩٣ ١١٢	٢٥٦ ٦٦٤		باحترام آدمية الناس
غير دالة	٠.١١٠١	١ ٣٦	٨٥ ١١٢	١١١ ٢٢		هبة الدولة تعتمد على العنف
		٩٣ ٣٠٩	١١ ١٥٣	١١ ٥٠٥		أخرى
		٣٣٠٩	١١٦ ١٣١٥	٧٨ ١٩٩٤		عدد المستجيبين

جدول رقم (٧-١٥٩)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتصل بإمكانية حفاظ الدولة على هيتها بدون عنف .

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٢٢٢	٦٧,٢	١٠٨٧	٣٢,٨	٣٣٠٩	٦٦,٥
		٦٦,٤		٦٦,٧		
لا	١٠٨٧	٦٨,٣	٥٠٥	٣١,٧	١٥٩٢	٣٢,٠
		٣٢,٥		٣١,٠		
لا أعرف	٣٨	٥,٠	٣٨	٥,٠	٧٦	١,٥
		١,١		٢,٣		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ١١٠٤٨١٢ دالة عند مستوى ٠,١ ر

جدول رقم (٧-١٦٠)

الفروق بين الجنسين فيما يتصل بالوسائل البيلة التي تحفظ للدولة هيبتها

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	الدالة
		ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%
بتطبيق القانون	٥٨٦	٧٣.٠	٢١٧	٨٠.٣	١٦٣١٦٠.٠
باستخدام الاسلوب الديمقراطي	٥٢٨	٦٧.٧	٢٥٢	٧٨.٠	١٣٥٩٧
بتحقيق العدالة	٦٨٧	٦٥.٥	٣٦٢	١٠.٤٩	١٩١٦٩٤
بالمعاملة الطيبة	٥٢٣	٥٨.٤	٣٧٢	٨٩.٥	٤٢٦٣٣٧٧
باحترام آدمية الإنسان	٢٢١	٦٦.٤	١١٢	٣٣.٣	١٠.٣١٣
هبة الدولة لا تعتمد على العنف	٢٦	٧٢.٢	١٠	٣٦	٤٢٤٤٦
توفير احتياجات الناس	٢٤١	٧٨.٠	٦٨	٣٠.٩	١٨١٦٦٨٤
عدد المستجيبين	٢٢٢٢	١٠.٨٧	٣٢.٠٩		

جدول رقم (٧-١٦١)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم الإقرار بإمكانية محافظة الدولة على هبتها بدون عنف

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٢٥٤	٦٨,٢	١٥٥٢	٦٦,٥	٥٠٣	٦٢,٤	٣٣٠٩	٦٦,٥
لا	٥٧٠	٣١,٠	٧٤٢	٣١,٨	٢٨٠	٣٤,٧	١٥٩٢	٣٢,٠
لا أعرف	١٤	٠,٨	٣٩	١,٧	٢٣	٢,٩	٧٦	١,٥
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠,٠

ك٢ = ٢١٩٩٢٧٦ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٧-١٦٢)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بالوسائل البديلة للعنف والتي تحفظ للدولة هيئتها

ك٢ ودالاتها	المجموع		٥٠ فأكثر		٣٠ -		أقل من ٣٠		فئات السن	الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
* ٦٦٩٧٠٧	٢٤٣	٨٠٣	٢٨٣	١٤٢	٢٤٥	٣٨٠	٢٢٤	٢٨١		يتطبيق القانون
٤٠٤١٨٢	٢٣٦	٧٨٠	٢٠٩	١٠٥	٢٣١	٣٥٩	٢٥٢	٣١٦		بالديمقراطية
١١٨١٩٤	٣١٧	١٠٤٩	٣٣٠	١٦٦	٣٠٨	٤٧٨	٣٢٣	٤٠٥		بالعدالة
* ١١٥٩٨٠٠	٢٧٠	٨٩٥	٣٠٦	١٥٤	٢٨٣	٤٣٩	٢٤١	٣٠٢		المعاملة الطيبة
٤٤٩٥٥١	١٠١	٣٣٣	٨٠	٤٠	١١١	١٧٢	٩٦	١٢١		باحترام آدمية الإنسان
** ٢٤٢٦٤١٠	١١	٣٦	٣٢	١٦	٨	١٢	٦	٨		هبة النولة تعتمد على العنف
	٩٣	٣٠٩	٦٨	٣٤	٨٥	١٣٢	١١٤	١٤٣		أخـرى
		٣٣٠٩	-	٥٠٣	-	١٥٥٢	-	١٢٥٤		عدد المستجيبين

جدول رقم (٧-١٦٣)

الفروق في مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الاقرار بإمكانية محافظة الدولة على هببها بدون عنف

المستوى التعليمى	أسمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٥٤٨	٥٩٤	٣٨٢	٦١٣	٢١٥	٦٣٠	٢٢٠	٧٠١	٩٧٤
لا	٣٤٦	٣٧٥	٢٣٢	٣٧٢	١١٨	٣٤٦	٩١	٢٩٠	٣٩٣
لا أعرف	٢٨	٣٠	٩	١٤	٨	٢٣	٣	١٠	١٧
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤

٥٤٨

كا = ٦٣.٠٣ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٧-١٦٤)

الفروق في مستويات التعليم فيما يتصل بالوسائل البديلة للعنف لكي تحافظ الدولة على هيبتهما

الإجابة	المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
١٠.٨	١٩.٧	٨٩	٢٣.٣	٥٣	٢٤.٧	٤٩	٢٢.٣	٢٤٦	٢٥.٣	٦٥
١٤.٨	٢٧.٠	١١٢	٢٩.٣	٧٣	٣٤.٠	٧٧	٣٥.٠	٢٤٩	٢٥.٦	٧٦
١٤.٨	٢٧.٠	١١٢	٢٩.٣	٧٣	٣٤.٠	٧٧	٣٥.٠	٢٤٩	٢٥.٦	٧٦
٢٦.٨	٤٨.٩	١٣٧	٣٥.٩	٨١	٣٧.٧	٧٣	٣٣.٢	٢٠٧	٢١.٣	٤٢
٤٨	٨.٨	٣٣	٨.٦	٣٢	١٤.٩	٢٩	١٣.٢	٨٦	٨.٨	٢٥
٩.٠	١.٦	٦	١.٦	٣	١.٤	٣	١.٤	١١	١.١	٤.٠
٢٥	٤.٦	٣.٠	٧.٩	١٢	٥.٦	١٣	٥.٩	١٠.٣	١.٠٦	٤.٢
٥٤.٨	٣٨.٢	٢١٥	٢٢.٠	٩٧.٤	٢٥.٧	٦٧.٠	٤٣	١١.٨	١١.٦	٣٣.٩
٢٣.٩	٢٣.٩	٢٣.٩	٢٣.٩	٢٣.٩	٢٣.٩	٢٣.٩	٢٣.٩	٢٣.٩	٢٣.٩	٢٣.٩

(٢٣.٩ = ٢٣.٩ ، ويجيبون على السؤال بأكثر من إجابة)

جدول رقم (٧-١٦٥)

الفروق في مستويات الدخل فيما يتصل بحجم الاقرار بإمكانية محافظة الدولة على هيبتها بدون عنف

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٠٩٢	٣٣,٣	١٨٦٤	٥٦,٨	٣٢٥	٩,٩	٣٢٨٢	٦٦,٥
لا	٥٨٥	٣٧,٠	٨٥٢	٥٣,٩	١٤٤	٩,١	١٥٨١	٣٢,٠
أحياناً	٣٤	٤٥,٣	٣٤	٤٥,٣	٧	٩,٣	٧٥	١,٥
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٨	١٠٠,٠

قيمة ٢٠٠ = ١٠٠٠ دالة عند مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٧-١٦٦)

الفروق في مستويات الدخل فيما يتصل بالوسائل البديلة لكى تحافظ الدولة على هيبتها

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	%	ك	ك	
بتطبيق القانون	٢٥٠	٣١٤	٤٧٦	٥٩٨	٧٠	٨٠٨	٧٩٦	غيردالة
		٢٢٩	٢٥٥	٢١٥		٢١٥		
باستخدام الاسلوب الديمقراطى	٢٠٤	٢٦٥	٤٥٠	٥٨٥	١١٥	١٥٠	٧٦٩	٠.١
		١٨٧	٢٤١	٣٥٤		٣٥٤		
بتحقيق العدالة	٣٣٩	٣٢٤	٦١٢	٥٨٥	٩٦	٩٢	١٠٤٧	غيردالة
		٣١٠	٣٢٨	٢٩٥		٢٩٥		
بالمعاملة الطيبة	٣٤٧	٣٩٠	٤٨٥	٥٤٦	٥٧	٦٤	٨٨٩	٠.١
		٣١٧	٢٦٠	١٧٥		١٧٥		
باحترام آدمية الإنسان	١١٠	٣٣٣	١٧٢	٥٢١	٤٨	١٤٥	٣٣٠	٠.١
		١٠١	٩٢	١٤٨		١٤٨		
هيئة الدولة تعتمد على العنف	١٥	٤١٧	١٨	٥٠٠	٣	٨٣	٣٦	غيردالة
		١٤	١٠	٩		٩		
أخرى	٩٨	٣١٩	١٧١	٥٥٧	٣٨	١٢٤	٣٠٧	
		٩٠	٩٢	١١٧		١١٧		
المجموع	١٠٩٣	١٨٦٤	٣٢٥	٣٢٨٢				

٢٠٥

جداول الفصل الثامن

جدول رقم (٨ - ٢)
تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقاً لتغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
غلاء المعيشة	١٠٨٠	٣٤٩	١٠٩٨	٣٥٥	٩١٣	٢٩٥
	١٠٨٠	٦٣٣	٥٩١	٦٣٤	١١٦٤	٠.١
عدم كفاية الدخل	٤٣٤	٣٧٧	٣٧٣	٣٢٤	٣٤٥	٢٩٩
	٤٣٤	٢٥٨	٢٠١	٢٤٠	١٧٢٢	٠.١
الفقر	٣٢٢	٢٨٨	٤٥٩	٤١٠	٣٣٩	٣٠٣
	٣٢٢	١٩٢	٢٤٧	٢٣٦	١٦٨٠	٠.١
كثرة أعباء الحياة	٤٩١	٣٧٣	٤٠٧	٣٠٩	٤١٨	٣١٨
	٤٩١	٢٩٢	٢١٩	٢٩٠	١٣١٦	٢٦٤
الإزدحام والضوضاء	٨٩	٣٣٣	٨٣	٣١١	٩٥	٣٥٦
	٨٩	٥٣	٤٥	٦٦	٧٣٠	٠.٥
البطالة	٤٦٣	٣٣٢	٤٧١	٣٣٨	٤٦١	٣٣٠
	٤٦٣	٢٧٦	٢٥٣	٣٢٠	١٨٢٥	٢٨٠
كثرة مشاهدة التلفزيون	١٥	٣٨٥	١٢	٣٠٨	١٢	٣٠٨
	١٥	٠٩	٠٦	٠٨	٣٩	٠.٨
انتشار الفساد	١٢٢	٣١٩	١٢٩	٣٣٨	١٣١	٣٤٣
	١٢٢	٧٣	٦٩	٩١	٣٨٢	٧٧
الفراغ	٨٥	٤١٥	٥٠	٢٤٤	٧٠	٣٤١
	٨٥	٢٥	٢٧	٤٩	٢٠٥	٤١

ن = ٤٩٧٧

تأيج جدول رقم (٨-٢)
تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقاً لمتغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
الجهل	١٩٨	٣٠.٠	٢٣٢	٣٥.٢	٢٣.٠	١٣٤٢
الظلم	٦١٣	٣٠.٩	٨٠.٥	٤٠.٥	٥٦.٨	١٧٣٦
تمويل العنف من الخارج	٢٣	٤٢.٦	١٥	٢٧.٨	١٦	٢٦١
الفوارق الطبقيّة	٤٨	٤٢.١	٣٢	٢٨.١	٣٤	٥١٢
الشعور بالغربة	١٠	٢١.٣	٢٣	٤٨.٩	١٤	٣٩١
ضياع حقوق الناس	٥١٠	٣٤.٠	٦٢٧	٤١.٨	٣٦٤	٢٧٥٤
عدم احترام الناس للقانون	٥٥	٣٤.٨	٥٨	٣٦.٧	٤٥	٣٠.٨
أخرى *	٢٥٢	٢٦.٣	٣٢٣	٤٦.٥	١١٩	١٣٩
عدد المستجيبين	١٦٨٠	١٥٠	١٨٥٨	١٧٤	١٤٣٩	٤٩٧٧

* تتضمن التعدى بدون سبب - الضغوط النفسية - الاستقزاز .

جدول رقم (٨-٣)
تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	رئيس	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
غلاء المعيشة	١٨٩٠	٦١ر١	١٢٠١	٣٨ر٩	٣٠٩١	٦٢ر١	غير دالة
		٦٣ر١	٦٠ر٦				
عدم كفاية الدخل	٧١٨	٦٢ر٣	٤٣٤	٣٧ر٧	١١٥٢	٢٣ر١	غير دالة
		٢٤ر٠		٢١ر٩			
الفقر	٦٥٠	٥٨ر٠	٤٧٠	٤٢ر٠	١١٢٠	٢٢ر٥	غير دالة
		٢١ر٧		٢٣ر٧			
كثرة أعباء الحياة	٨٦٤	٦٥ر٧	٤٥٢	٣٤ر٣	١٣١٦	٢٦ر٤	٠.١
		٢٨ر٨		٢٢ر٨			
الازدحام والضوضاء	١٦٩	٦٣ر٣	٩٨	٣٦ر٧	٢٦٧	٥ر٤	غير دالة
		٥ر٦		-			
البطالة	٨٧٧	٦٢ر٩	٥١٨	٣٧ر١	١٣٩٥	٢٨ر٠	٠.٥
		٢٩ر٣		٢٦ر١			
كثرة مشاهدة التلفزيون	٢٩	٤٧ر٤	١٠	٢٥ر٦	٣٩	٠ر٨	غير دالة
		١ر٠		٠ر٥			
إنتشار الفساد	٢٤٨	٦٤ر٩	١٣٤	٣٥ر١	٣٨٢	٧ر٧	٠.٥
		٨ر٣١		٦٨ر٢			
الفراغ	١٣٦	٦٦ر٣	٦٩	٣٣ر٧	٢٠٥	٤ر١	غير دالة
		٤ر٥		٣ر٥			

تابع جدول رقم (٨ - ٣)
تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير الإقليم

الإقليم	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابية							
الجهل	٤١٧	٦٣ر٢	٢٤٣	٣٦ر٨	٦٦٠	١٣ر٣	غير دالة
الظلم	١١٦٣	٥٨ر٦	٨٢٣	٤١ر٤	١٩٨٦	٣٩ر٩	غير دالة
تمويل العنف من الخارج	٣١	٥٧ر٤	٢٣	٤٢ر٦	٥٤	١ر١	غير دالة
الفوارق الطبقية	٧٣	٧٤ر٠	٤١	٣٦ر٠	١١٤	٢ر٣	غير دالة
الشعور بالغربة	٣٠	٦٣ر٨	١٧	٣٦ر٢	٤٧	٠ر٩	غير دالة
ضياع حقوق الناس	٨٢٠	٥٤ر٦	٦٨١	٤٥ر٤	١٥٠١	٣٠ر٢	٢٧ر٥٩
عدم احترام الناس للقانون	٩٩	٦٢ر٧	٥٩	٣٧ر٣	١٥٨	٣ر٢	غير دالة
أخرى *	٣٩٥	٥٦ر٩	٢٩٩	٤٣ر١	٦٩٤	١٣ر٩	
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧		

* مثل التعدي بدون سبب - الاستنزاف - الضغوط النفسية

جدول (٨ - ٤)
تصورات أفراد العينة حول اسباب العنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
غلاء المعيشة	١٩٥١	٦٣ر١	١١٤٠	٣٦ر٩	٦٣ر١٩	٠.١
		٥٨ر٣	٦٩ر٩			
عدم كفاية الدخل	٧٤٥	٦٤ر٧	٤٠٧	٣٥ر٣	٤ر٥٣	٠.٥
		٢٢ر٣	٢٥ر٠			
الفقر	٧٤٩	٦٦ر٩	٣٧١	٣٣ر١	٠ر٩٢	غير دالة
		٢٢ر٤	٢٢ر٨			
كثرة أعباء الحياة	٧٨٤	٥٩ر٦	٥٣٢	٤٠ر٤	٤٧ر٨٥	٠.١
		٢٣ر٤	٣٢ر٦			
الإلزام والضوضاء	١٥٥	٥٨ر١	١١٢	٤١ر٩	١٠ر٨٤	٠.١
		٤ر٦	٦ر٩			
البطالة	١٠٤٥	٧٤ر٩	٣٥٠	٢٥ر١	٥١ر٦٥	٠.١
		٣١ر٢		٢١ر٥		
كثرة مشاهدة التلفزيون	٣٢	٨٢ر١	٧	١٧ر٩	٣ر٩١	٠.٥
		١ر٠		٠ر٤		
إنتشار الفساد	٢٧٥	٧٢ر٠	١٠٧	٢٨ر٠	٤ر٢٢	٠.٥
		٨ر٢	٦ر٦			

تابع جدول (٨ - ٤)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	
الإيجابية						
الفراغ	١٥٩	٧٧,٦	٤٦	٢٢,٤	٢٠٣٢	٠,١
الجهل	٤٨٤	٧٣,٣	١٧٦	٢٦,٧	١٢٧٩	٠,١
الظلم	١٣٥١	٦٨,٠	٦٣٥	٣٢,٠	٠٩١	غير دالة
تمويل العنف من الخارج	٤٤	٨١,٥	١٠	١٨,٥	٥٠٢	٠,٥
القوارق الطبقية	٨١	٧١,١	٣٣	٢٨,٩	٠٧٦٦	غير دالة
الشعور بالغربة	٢٦	٥٥,٣	٢١	٤٤,٧	٣٠٧	غير دالة
ضياح حقوق الناس	١٠٤١	٦٩,٤	٤٦٠	٣٠,٦	٤٣٢	٠,٥
عدم احترام الناس للقانون	١٢٣	٧٧,٨	٣٥	٢٢,٢	٨٣٢	٠,١
أخرى *	٥١٨	٧٤,٦	١٧٦	٢٥,٤	١٣٩	
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	-	١٦٣٠	-	٤٩٧٧	

* متغيرات مثل التعدي بدون سبب - الاستقزاز - ضغوط نفسية .

جدول رقم (٨ - ٥)

تصورات زفراد العينة حول الاسباب المؤدية للعنف وفقا لمتغير السن

الإجابة	النخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا ٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
غلاء المعيشة	١٠٥٨	٥٧٦	١٥٠٩	٦٤٧	٥٢٤	٦٥٠	٢٥٥٩
عدم كفاية الدخل	٣٣٧	١٨٣	٦١١	٢٦٢	٢٥٣	٢٠٤	٣٨١٨
الفقر	٣٩٤	٢١٤	٥٢٨	٢٢٦	١٩٨	٢٤٦	٣١٩
كثرة أعباء الحياة	٤٣٢	٢٣٥	٦٥٧	٢٨٢	٢٢٧	٢٨٢	١٢٩٣
الازدحام الضوضاء	٩٦	٥٢	١٣١	٤٩١	٤٠	٥٠	٠٦٢
البطالة	٥٥١	٣٠٠	٦٠٧	٢٦٠	٢٣٧	٢٩٤	٨٩٠
كثرة مشاهدة التلفزيون	١٤	٠٨	١٦	٧	٩	٠٨	٠٤٥
انتشار الفساد	١٣٥	٧٣	١٨٢	٧٨	٦٥	٨١	٠٥١
الفراغ	٨٠	٤٤	٩٨	٤٢	٢٧	٣٣	١٥
الجهل	٢٥٣	١٣٨	٣٠٥	١٣١	١٠٢	١٢٧	٠٧٣
الظلم	٨٠٦	٤٣٩	٨٨٦	٣٨٠	٢٩٤	٣٦٥	١٩٥١
تمويل العنف من الخارج	١١	٠٦	٣٢	١٤	١١	١٤	٠٥
الفوارق الطبيعية	٣٥	١٩	٥٨	٢٥	٢١	٢٦	١٩٨
الشعور بالغربة	١٧	٠٩	٢٣	١٠	٧	٠٩	٠١
ضياع حقوق الناس	٦٥١	٣٥٤	٦٣٩	٢٧٤	٢١١	٢٦٢	٣٨٧٠
عدم احترام القانون	٥٠	٢٧	٧٢	٣١	٣٦	٤٥	٠٦٧
أخرى	٢٩٩	١٦٣	٣٠٥	-	٩٠	١١٢	١٤٩٣
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	٤٩٧٧	

٢/٥

* التعدي بدون سبب ، الاستفزاز ، ضغوط نفسية .

جدول رقم (٨-٦)

تصورات افراد العينة حول الاسباب المادية لعنف وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أمرى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابية	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
غلاء المعيشة	٦٦٢	٧١.٨	٤٣٤	٦٩.٧	٢٢٨	٦٦.٩	١٩٦	٦١.٤	٨٣٨
عدم كفاية الدخل	٢٦٥	٢٨.٧	١٥١	٢٤.٢	٨٨	٢٥.٨	٦٨	٢١.٧	٢٨٩
الفقر	٢٤١	٢٦.١	١٤٧	٢٣.٦	٧٨	٢٢.٩	٦٥	٢٠.٧	٢٠٤
كثرة أعباء الحياة	٣٠٤	٣٣.٠	١٩٢	٣٠.٨	٧٤	٢٤.٦	٧٣	٢٣.٢	٢٥٣
الإذحام والضوضاء	٥١	٥.٥	٣٤	٥.٥	٢٠	٥.٩	١٨	٥.٧	٦٨
البطالة	١٩٧	٢١.٤	١٤١	٢٢.٦	١٠٧	٣١.٤	٧٣	٢٣.٢	٤٣٢
كثرة مشاهدة التلفزيون	٥	٠.٥	٤	٠.٦	١	٠.٣	٢	٠.٦	١١
انتشار الفساد	٥٩	٦.٤	٤٠	٦.٤	٣٤	١٠.٠	٢٠	٦.٤	١٠١
الفراغ	٢٣	٢.٥	١٩	٣.٠	١١	٣.٢	١٣	٤.١	٦٥
الجهل	٦١	٦.٦	٦٠	٩.٦	٢٩	١١.٤	٣٦	١١.٥	٢٠٠
الظلم	٢٢١	٢٥.٩	٢٢٢	٣٧.٢	١٢٩	٣٧.٨	١٣٩	٤٤.٢	٥٧٣
تمويل العنف من الخارج	٦	٠.٧	١٣	٢.١	١	٠.٣	٣	١.٠	١٣
الفوارق الطبقيّة	١٧	١.٨	٩	١.٤	٢	٠.٦	٤	١.٣	١٧
الشعور بالفريبة	١٢	١.٣	٢	٠.٣	٢	٠.٦	٥	١.٦	٦
ضياع حقوق الناس	٢٢٨	٢٥.٨	١٨٤	٢٩.٥	٩٨	٢٨.٧	١١٤	٣٦.٣	٤٥١
عدم احترام الناس للقانون	٢٠	٢.٢	٢٥	٤.٠	٨	٢.٢	٩	٢.٩	٤٩
أخرى	٩٣	١٠.١	٨٠	١٢.٨	٣٥	١٠.٢	٤٩	١٥.٦	١٨٠
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	٢١٤	١٣٨٤	٣٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٧

١٠

* وتمتصن (التعدي بدون سبب - الاستفزاز - الضغوط النفسية)

جدول رقم (٨ - ٧)

تصورات أفراد العينة حول الأسباب المادية للعنف وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
غلاء المعيشة	١١٢٦	٣٦٠٧	١٦٨٣	٥٤٠٨	٢٦٠	٨٠٥	٣٠٦٩	٢٢٠٧
عدم كفاية الدخل	٤٣٥	٣٧٠٩	٦٠٦	٥٢٠٨	١٠٦	٩٠٢	١١٤٧	٧٠٠
الفقر	٤١٢	٣٧٠١	٥٩٨	٥٣٠٩	١٠٠	٩٠	١١١٠	٣٠١٩
كثرة أعباء الحياة	٤٥٧	٣٥٠	٧٢٦	٥٥٥٥	١٢٤	٩٠٥	١٣٠٧	٢٠٩
الإنزحام والضوضاء	٧٤	٢٧٠٩	١٦١	٦٠٠٨	٣٠	١١٠٣	٢٦٥	٥٧٩
البطالة	٤٦٣	٣٣٠٤	٧٨١	٥٦٠٤	١٤١	١٠٠٢	١٣٨٥	٢٨٠
كثرة مشاهدة التلفزيون	٧	١٨٠٤	٢٦	٦٨٠٤	٥	١٣٠٢	٣٨	٤٥٢
انتشار الفساد	١٢٣	٣٢٠٦	٢١٩	٥٨٠١	٣٥	٩٠٣	٣٧٧	٧٠٩٧
الفراغ	٦٠	٢٩٠٧	١١٧	٥٧٠٩	٢٥	١٢٠٤	٢٠٢	٢٠٢٣

تابع جدول رقم (٨ - ٧)

تصورات أفراد العينة حول الأسباب المؤدية للعنف وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
	ك	ك	ك	ك	ك		
الجهل	١٨٨	٢٩٠	٣٨٥	٥٩٤	٧٥	١١٦٤	٠.١
		١١٠		١٤٠	١٥٨		
الظلم	٦٧٢	٣٤١	١١١٣	٥٦٤	١٨٧	٣٩٧٢	٠.٧٥
		٣٩٣		٤٠٥	٣٩٣		
تمويل العنف من الخارج	٢٠	٣٧٠	٢٨	٥١٩	٦	١١١	٠.٣٦
		١٢		١٠	١٣		
الفوارق الطبقيّة	٢٦	٢٢٨	٦٥	٥٧٠	٢٣	٢٠٢	٠.١
		١٥		٢٤	٤٨		
الشعور بالغريزة	١٥	٣١٩	٢٤	١١٥	٨	١٧٠	٠.٩٧
		٠.٩		٠.٩	١٧		
ضياع حقوق الناس	٥٠.٥	٣٣٩	٨٤٦	٥٦٨	١٣٨	٩٣	٠.١٤
		٢٩٥		٣٠٨	٢٩٠		
عدم احترام الناس للقانون	٥٧	٣٦٥	٧٥	٤٨١	٢٤	١٥٦	٠.٥
		٣٣		٢٧	٥٠		
أخرى تذكر *	٢٢٣	٣٢٣	٣٧١	٥٣٧	٩٧	١٤٠	
		١٣٠		١٣٥	٢٠٤		
عدد المستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	٤٩٣٨	

* متغيرات مثل (التعدي بدون سبب ، الاستفزاز - الضغوط النفسية)

جدول رقم (٨ - ٨)

توزيع أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشكلات والصراعات بين الناس وفقا لمتغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٨٨١	١٩١	٤٠٥	٨٨٨	١٢٧	٥٥١	١١٩	٤٢٦	٩٢	٧٥٩
	١٩١	٩١٩	٩٦٧	٨٦٧	٩٣٣	٩٢٣	٩٤٧	٩٠٦	٩٣٠	٩٤٢
لا	٧٨	٢١٨	١٤	٣٩	٨	٢٣	٤٢	١١٨	٤٦	١٢٩
	٨١	٣٣	١٣٣	٦٧	٧٧	٣	٩٤	٧٠	٨	٧٢
إجمالي العينة	٩٥٩	١٩٣	٤١٩	٨٩٤	٦٣٠	١٢٧	٥٩٧	١٢٠	٤٥٠	٩٠
	٨٣٨	١٦٩	٥٤٠	١٠٩	٩٧	٤٨٠	٩٧	٤٩٧٣	١٠٠٠	٤٩٧٣

٥١٧

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ٩)

تصورات أفراد العينة حول علاقة غلاء المعيشة بزيادة المشكلات بين الناس وفقاً لتغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	١٥٦٥	٣٣٫٩	١٧١٣	٣٧٫١	١٣٣٨	٢٩٫٠	٤٦١٦	٩٢٫٨	
	٩٣٣		٩٢٢			٩٣٫٠			
لا	١١٢	٣٫٤	١٤٥	٤٫٦	١٠٠	٢٫٠	٣٥٧	٧٫٢	
	٦٧		٧٨			٧٫٠			
المجموع	١٦٧٧	٣٣٫٧	١٧٥٨	٣٧٫٤	١٤٣٨	٢٨٫٩	٤٩٧٣	١٠٠	

ك^٢ = ١٨٣
غير دالة

جدول رقم (٨ - ١٠)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشكلات بين الناس وفقاً لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٧٩٣	٦٠.٥	١٨٢٣	٣٩.٥	٤٦١٦	٩٢.٨
			٩٢١			
لا	٢٠١	٥.٦	١٥٦	٤.٣	٣٥٧	٧.٢
			٧٩			
عدد المستجيبين	٢٩٩٤	٦٠.٢	١٩٧٩	٣٩.٨	٤٩٧٣	١٠٠.٠

كا = ٢
غير دالة

جدول رقم (٨ - ١١)

تصورات أفراد العينة حول علاقة غلاء المعيشة بزيادة المشكلات بين الأفراد وفقاً لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٣١٠٧	٦٧,٣	١٥٠٩	٣٢,٧	٤٦١٦	٩٢,٨
			٩٢,٩		٩٢,٧		
لا		٢٣٨	٦٦,٧	١١٩	٣٣,٣	٣٥٧	٧,٢
			٧,١		٧,٣		
عدد المستجيبين		٣٣٤٥	٦٧,٣	١٦٢٨	٣٢,٧	٤٩٧٣	١٠٠,٠

٢٠

كا ٢ = ٠,٦٢ غير دالة .

جدول رقم (٨ - ١٢)

تصورات أفراد العينة حول علاقة غلاء المعيشة بزيادة المشكلات بين الناس وفقاً لمتغير السن

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ - ٥٠		٥٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	١٧٣٥	٩٤,٥	٢١٤٤	٩١,٩	٧٣٧	٩١,٦	٤٦١٦
لا	١٠١	٥,٥	١٨٨	٨,١	٦٨	٨,٤	٣٥٧
عدد المستجيبين	١٨٣٦	٣٦,٩	٢٣٣٢	٤٦,٩	٨٠٥	١٦,٢	٤٩٧٣

كا = ١٢,٤
دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨-١٣)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشاكل بين الناس وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
نعم	٨١٥	٨٨٧	٥٦٤	٩٠٧	٣١٧	٩٣٠	٢٩٠	٩٢٤	١٢٩٠	٩٣٨	٣٦٠	٩٤٧	٩٢٢	٩٦٥	٢٨	١٠٠٠	٤٦١٦	٩٢٨
لا	١٠٤	١١٣	٥٨	٩٣	٢٤	٧٠	٢٤	٧٦	٩٩٤	٦٨	٢٠	٥٣	٣٣	٣٥	—	—	٣٥٧	٧٢
المجموع	٩١٩	١٠٠٠	٦٢٢	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٢٨	١٠٠٠	٤٩٧٣	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ٥٤٧٨ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٨-١٤)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشكلات بين الناس وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٥٦٦	٣٤.٢	٢٥٦٥	٥٦.٠	٤٥٢	٩.٩	٤٥٨٣	٩٢.٩
	٩١٦		٩٣٣		٩٥.٠			
لا	١٤٣	٤.٠٧	١٨٤	٥٢.٤	٢٤	٦.٨	٣٥١	٧.١
	٨٤		٦٧		٥.٠			
المجموع	١٧٠.٩	٣٤.٦	٢٧٤٩	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٦	٤٩٣٤	١٠٠.٠

قيمة كا^٢ = ٧.٨٩ دالة عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٨-١٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والموافقة على العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف الجماهيرى

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
نعم	٧١٧	١٩١	٣٢١	٨٦	٤٧	١٢	٤٥١	١٢٠	٤٢٥	٣٧٤٧
	٧٤٨	٧٤٢	٧٦٤	٧٨٣	٧١٥	٧١٠	٧٥٨	٧٧٢	٧٨٣	٧٨١
لا	٢٤٢	١٩٧	٩٩	٨٠	١٣	١٨٠	١٤٦	١٧٤	١٠٩	١٢٣٠
	٢٥٢	٢٣٦	٢١٧	٢٨٥	٢٩٠	٢٤٢	٢٢٨	٢١٧	٢١٩	٢٤٧
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٤٩٧٧

٣٢٥

كا^٢ = ١٨٣ دالة عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٨-١٦)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	الإجابة	
ك	%	ك	%	ك	%	
١٢١٧	٣٢,٥	١٤٤٥	٣٨,٦	١٠٨٥	٢٩,٠	نعم
٧٢٤		٧٧٨		٧٥٤		
٤٦٣	٣٧,٦	٤١٣	٣٣,٦	٣٥٤	٢٨,٨	لا
٢٧٦		٢٢٢		٢٤٦		
١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٧,٣	١٤٣٩	٢٨,٩	المجموع
				٤٩٧٧	١٠٠	

كا^٢ = ١٣,٤٩ دالة عند مستوى ٠,١.

جدول رقم (٨-١٧)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريـف ك	ريـف %	حضر ك	حضر %	المجموع ك	المجموع %
نعم	٢٢٢١	٥٩,٣	١٥٣٦	٤٠,٧	٣٧٤٧	٧٥,٣
لا	٧٧٤	٦٢,٩	٤٥٦	٣٧,١	١٢٣٠	٢٤,٧
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

٥٢٦

كا^٢ = ١٦ دالة عند مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٨ - ١٨)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير النوع

الإجابة	النوع		ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥٠٥	٦٦٫٩	١٢٤٢	٣٣٫١	٣٧٤٧	٧٥٫٣		
			٧٤٫٨		٧٦٫٢			
لا	٨٤٢	٦٨٫٥	٣٨٨	٣١٫٥	١٢٣٠	٢٤٫٧		
			٢٥٫٢		٢٣٫٨			
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٫٢	١٦٣٠	٣٢٫٨	٤٩٧٧	١٠٠٫٠		

كا = ١٠٠ - ٢٠٨ غير دالة

جدول رقم (٨ - ١٩)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير السن

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الإجابة								
نعم	١٥١١	٨٢,٢	١٦٧٨	٧١,٩	٥٥٨	٦٩,٢	٣٧٤٧	٧٥,٣
لا	٣٣٧	١٧,٨	٦٥٥	٢٨,١	٢٤٨	٣٠,٨	١٢٣٠	٢٤,٧
المجموع	١٨٤٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٧٧,٤
دالة عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٨-٢٠)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	٦٥٥	٧١.٠	٤٢٩	٦٨.٩	٢٣٧	٦٩.٥	٢٤٥	٧٨.٠	١.٧٨	٧٧.٩	٢٩٠	٧٦.٣	٧٦١	٧٩.٧	٥٢	٨٩.٧	٣٧٤٧	٧٥.٣
لا	٢٦٧	٢٩.٠	١٩٤	٣١.١	١٠٤	٣٠.٥	٦٩	٢٢.٠	٣.٠٦	٢٢.١	٩٠	٢٣.٧	١٩٤	٢٠.٣	٦	١.٠٣	١٢٣.٠	٢٤.٧
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠	٣٨٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٥٨	١٠٠.٠	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٥٢٩

كا^٢ = ٥١.٧٩ دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٨-٢١)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٦٢	٣٣٫٩	٢٠٧٨	٥٥٫٩	٣٧٩	١٠٫٢	٣٧١٩	٧٥٫٣
					٧٥٦	٧٩٫٦		
لا	٤٥٠	٣٦٫٩	٦٧٢	٥٥٫١	٩٧	٨٫٠	١٢١٩	٢٤٫٧
					٢٤٤	٢٠٫٤		
المجموع	٢٧١٢	٢٤٫٧	٢٧٥٠	٥٥٫٧	٤٧٦	٩٫٦	٤٩٣٨	١٠٠٫٠

٣٠

كا = ٧٢٠ دالة عند مستوى ٥ ٪

جدول رقم (٨-٢٣)

الانساب التي أبادها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	%	%	%	%	%	%	%	%	
لأنه شعب غلبان يبتضحك عليه من زمان	٣٢	٢٩	٣٣	٤٥	٤٠	٤٠	١١	٨٩	٨٩
لأن الغلاظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٢٥٣	٤٠	١٩٥	١٧٧	٢٨٣	٥٠	٦٢٥	٥٠	٤٩٥
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	١٣	٤٠	٥	١٤	٤٣	٤٠	٣٢	٢٦	٧٩
لأن الناس بتبحث عن الطول الفردية	٤٩	٣٩	٤٨	٢٧	٢٨	٧٦	١٢٤	١٠	٣٥٦
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	٩٨	٣٢	١١٠	٩١	٣٦	٣٠	٢٩٩	٢٤	٤٠٧
أخرى	٣٦	٤١	٣٤	١٦	٢٦	١٨	٨٦	٧٠	
عدد المستجيبين	٤٦٣	٧٨	٤١٣	٣٥٤	١٢٣٠	٤٥	١٢٣٠		

٢٥

جدول (٨- ٢٤)

الاسباب التي ابداه بعض افراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	الدالة
		%	%	%			
لأنه شعب غلبان بيتضحك عليه من زمان	٨٠	٧٢٫٧	٣٠	٢٧٫٣	١١٠	٨٫٩	٤٩٧
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٣٨٦	٦١٫٨	٢٣٩	٣٨٫٢	٦٢٥	٥٠٫٨	٠٫٧٤
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	٢٥	٧٨٫١	٧	٢١٫٩	٣٢	٢٫٦	٣٫٢٥
لأن الناس يتبحث عن الطول الفردية	٦٥	٥٢٫٤	٥٩	٤٧٫٦	١٢٤	١٠٫١	٦٫٥٣
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	١٩٧	٦٥٫٩	١٠٢	٣٤٫١	٢٩٩	٢٤٫٣	١٫٤٨
أخرى	٥٢	٦٠٫٥	٣٤	٣٩٫٥	٨٦	٧٫٠	
عدد المستجيبين	٧٧٤	٦١٧	٤٥٦	١٢٣٠			

جدول (٨-٢٥)

الأسباب التي أداها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع		كأ	الدالة
		ك	%	ك	%	ك	%		
لأنه شعب غلبان بينضحك عليه من زمان	٨٢	٧٤٥	٢٨	٢٥٥	١١٠	٨٩	٢٠٧	غيردالة	
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٤٤١	٩٧	١٨٤	٧٢	٦٢٥	٥٠٨	٢٦١	غيردالة	
		٥٢٤		٤٧٤					
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	٢٢	٦٨٨	١٠	٣١٣	٣٢	٢٦	٢٠٠١	غيردالة	
		٢٦		٢٦					
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٧٦	٦١٣	٤٨	٣٨٧	١٢٤	١٠١	٣٢٨	غيردالة	
		٩٠		١٢٤					
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	١٨٧	٦٢٥	١١٢	٣٧٥	٢٩٩	٢٤٣	٦٤٠	٠.٠١	
		٢٢٢		٢٨٩					
أخرى	٧٠	٨١٤	١٦	١٨٦	٨٦	٧٠			
		٨٣		٤١					
عدد المستجيبين	٨٤٢	-	٣٨٨	-	١٢٣٠				

جدول رقم (٨-٢٦)

الأسباب التي أبدأها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير السن

الإجابة	الفئات العمرية		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ^٢	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
لأنه شعب غليان بينضحك عليه من زمان	٣٥	١٠.٧	٥٣	٨.١	٢٢	٨.٩	١١٠	٨.٩	١١٠	٨.٩	١.٨	غير دالة
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	١٤٦	٤٤.٦	٣٤٢	٥٢.٢	١٣٧	٥٥.٢	٦٢٥	٥٠.٨	٦٢٥	٥٠.٨	٧.٤	٠.٥
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	١٢	٣.٧	١٢	١.٨	٨	٣.٢	٣٢	٢.٦	٣٢	٢.٦	٣.٤	غير دالة
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٣٦	١١.٠	٧٠	١٠.٧	١٨	٧.٣	١٢٤	١٠.١	١٢٤	١٠.١	٢.٨	غير دالة
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	٨٨	٢٦.٩	١٥٣	٢٣.٤	٥٨	٢٣.٤	٢٩٩	٢٤.٣	٢٩٩	٢٤.٣	١.٦	غير دالة
أخرى	٢٠	٦.١	٤٨	٧.٣	١٨	٧.٣	٨٦	٧.٠	٨٦	٧.٠	٥	
عدد المستجيبين	٣٢٧	-	٦٥٥	-	٢٤٨	-	١٢٣٠					

جدول رقم (٨ - ٢٧)

الأسباب التي إداها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لنتغير التعليم

المستوى التعليمى														أمرى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع													
ك														٪		ك		٪		ك		٪		ك		٪		ك		٪											
الإجابة														٢٠	٧٥	١٧	٨٨	٩	٨٧	٦	٨٧	٢١	٦٩	١٤	١٥٦	٢	١١٣	١	١٦٧	١١٠	٨٩	٥٠٨	٦٢٥	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣				
لأنه شعب غليان بينضحك عليه من زمان														١٣٦	٥٠٩	٩٤	٤٨٥	٥٠	٤٨١	٣٩	٥٦٥	١٦٢	٥٣١	٢٨	٤٢٢	١٠٣	٥٢٨	٣	٥٠٠	٦٢٥	٥٠٨	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣		
لأن الفلا ظاهرة عالية والدولة غير مسئولة عنه														٤	١٥	٧	٣٦	١	١٠	٢	٢٩	٩	٣٠	١	١٠١	٨	٤١	-	-	١٢٤	١٠٠	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣		
لأن الدولة يستخدم كل وسائل القمع														٣٠	١١٢	١٩	٩٨	١٢	١١٥	٨	١١٦	٢٣	١٠٨	٦٥	٢١٣	٢٧	٣٠٠	٤٠	٢٠٥	-	٢٩٩	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	
لأن الناس تبحث عن الحلول الفردى														٧١	٢٦٦	٥١	٢٦٣	٣٢	٣٠٨	١٣	١٨٨	٦٥	٢١٣	٢٧	٣٠٠	٤٠	٢٠٥	١١	٦٥	-	٢٩٩	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة														١٧	٦٤	١٤	٧٢	٧	٦٧	٥	٧٢	٢٥	٨٢	٧	٧٨	١١	٦٥	-	-	١٣٣	٧٠	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	
أخرى														٢٦٧	١٩٤	١٠٤	٦٩	٣٠٥	٩٠	١٩٥	٦	١٣٣	٧٠	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	٢٦	٣٢	١٠٠	٢٤٣	
عدد المستجيبين																																									

أخرى
عدد المستجيبين

لأنه شعب غليان بينضحك عليه من زمان
لأن الغلاظاهرة عالمية والدولة غير مسنولة عنه
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردى
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة

٥٣

جدول رقم (٨ - ٢٨)

الاسباب التي ايداه بعض افراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
لأنه شعب غلبان بيتضحك عليه من زمان	٣٧	٣٣ر٦	٦٣	٥٧ر٣	١٠	٩ر١	١١٠	٩ر٠	٠ر٦٧	غيردالة
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٢٣٨	٢٨ر٤	٣٣٣	٥٣ر٧	٤٩	٧ر٩	٦٢٠	٥٠ر٩	١ر٢٦	غيردالة
لأن الدولة يستخدم كل وسائل القمع	٩	٢٨ر١	٢٠	٦٢ر٥	٣	٩ر٤	٣٢	٢ر٦	١ر١٠	غيردالة
لأن الناس يتبحث عن الحلول الفردية	٤٨	٣٩ر٠	٦٤	٥٢ر٠	١١	٨ر٩	١٢٣	١٠ر١	٠ر٦١	غيردالة
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	١٠٥	٣٥ر٧	١٦٨	٥٧ر١	٢١	٧ر١	٢٩٤	٢٤ر١	٠ر٦٨	غيردالة
أخري	٣٣	٢٨ر٤	٤٧	٥٤ر٧	٦	٧ر٠	٨٦	٧ر١		
عدد المستجيبين	٤٥٠	-	٦٧٣	-	٩٦	-	١٢١٩			

جدول رقم (٨ - ٢٩)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرام والعنف وفقا لمتغير المحافظة

المحافظة	الإجابة ك	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٦٩٧	١٨٩	٣٢٨	٨٩	٤٢	١٢٤	٤٤٥	١٢٢	٣٤٠	٩٢	٥٨٩
لا	٢٤٢	١٩٣	٩٢	٧٣	١٨	١٤	١٧٣	١٥٣	١٢٢	١٠٨	٨٦
لا أعرف	٢٠	٥٢٦	-	-	-	١	٢٦	٢	٥٣	٩	٢٣٧
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٩	٦٠	١٢٢	٦٣١	٥٩٩	١٢٢	٤٥٠	٩٠

٧٥٠

ك٩ = ٩٥٥
دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٨-٣٠)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقاً لمتغير الإقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٤٢	٣٣٫٧	١٣٧٨	٣٧٫٤	١٠٦٧	٢٨٫٩	٣٦٨٧	٧٤٫١	٧٤١	
لا	٤٣٤	٣٤٫٧	٤٦٦	٣٧٫٢	٣٥٢	٢٨٫١	١٢٥٢	٢٥٫٢	٢٥٢	
لا أعرف	٤	١٠٫٥	١٤	٣٦٫٨	٢٠	٥٢٫٦	٣٨	٠٫٨	٠٫٨	
المجموع	١٦٨٠	٣٣٫٨	١٨٥٨	٣٧٫٣	١٤٣٩	٢٨٫٩	٤٩٧٧	١٠٠	١٠٠	

كا = ١٤٫٧ دالة عند مستوى ٠٫١

٥٣٩٠

جدول رقم (٨ - ٣١)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الفقر - الحرمان والعنف وفقا لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٢١٤	٦٠.٠	١٤٧٣	٤٠.٠	٣٦٨٧	٧٤.١
	٧٣٩		٧٤٣			
لا	٧٥١	٦٠.٠	٥٠١	٤٠.٠	١٢٥٢	٢٥.٢
	٢٥١		٢٥٣			
لا أعرف	٣٠	٧٨.٩	٨	٢١.١	٣٨	٠.٨
	١٠		٠.٤			
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٦٢.٣
غير دالة

جدول رقم (٨ - ٣٢)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٢٤٩٣	٦٧,٦	١١٩٤	٣٢,٤	٣٦٨٧	٧٤,١
		٧٤,٥		٧٣,٣			
لا		٨٤١	٦٧,٢	٤١١	٣٢,٨	١٢٥٢	٢٥,٢
		٢٥,١		٢٥,٢			
لا أعرف		١٣	٣٤,٢	٢٥	٦٥,٨	٣٨	٠,٨
		٠,٤		١,٥			
المجموع		٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ١٩.٦ = ٢
دالة عند مستوى ١

جدول رقم (٨ - ٣٣)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقاً لمتغير السن

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٤٠٥	٧٦٤	١٦٧٥	٧١٨	٦٠٧	٧٥٣	٣٦٨٧	٧٤٩		
لا	٤٢٤	٢٣١	٦٣٨	٢٧٣	١٩٠	٢٣٦	١٢٥٢	٢٥٢		
لا أعرف	٩	٥	٢٠	٩	٩	١	٣٨	٨		
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠		

٢ = ١٥

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-٣٤)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحزمان والعنف وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أما	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٦١٦	٦٦,٨	٤٤٩	٦٢,١	٢٣٤	٦٨,٦	٢٤١	٧٦,٨	١٠٢٨	٧٤,٣
لا	٢٩٤	٣١,٩	١٧٠	٢٧,٣	١٠٦	٣١,٩	٧٢	٢٢,٩	٣٤٥	٢٤,٩
لا أعرف	١٢	١,٣	٤	٠,٦	١	٠,٣	١	٠,٣	١١	٠,٨
المجموع	٩٢٢	١٠٠,٠	٦٢٣	١٠٠,٠	٣٤١	١٠٠,٠	٣١٤	١٠٠,٠	١٣٨٤	١٠٠,٠

٣٥

كا = ٧٤,٦

دالة عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٨- ٣٥)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحزمان والعنف وفقا لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٢٤	٣٣.٥	٢٠.٤٩	٥٦.٠	٣٨٦	١٠.٥	٣٦٥٩	٧٤.١		
	٧١٥	١٩.٥	٧٤.٥	٨١.١						
لا	٤٧٦	٢٨.٤	٦٨٣	٥٥.٠	٨٢	٦.٦	١٢٤١	٢٥.١		
	٢٧٨	٢٧.٨	٢٤.٨	١٧.٢						
لا أعرف	١٢	٣.١٦	١٨	٤.٧٤	٨	٢.١١	٣٨	٠.٨		
	٠.٧	٠.٧	٠.٧	١.٧						
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥.٠	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٦	٤٩٣٨	١٠٠.٠		

كا = ٢٧.٢٨
دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-٣٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والاسباب التي تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
مفيش عندهم وعي الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش الحرمان يولد العجز الناس إتعودت إنها توطى لحد ماتعدى الرضا والقناعة	٦	٢٥	-	-	١	٥٦	٤	٢٣	١	٧	٢	١٩	٦	٢٩	١٥	١٦٣	١٢	١٨٩	١٣٠	١٨٩	١٥١	٧٥	غير دالة
	٤٤	١٨٢	١٥	١٦٣	٤	٢٢٢	٢٦	١٥٠	١٦	١٠٥	١٨	١٦٧	٢٩	١٦٣	١٥	١١٢	١٢	١٣٠	١٨٩	١٥١	٧٥	غير دالة	
	٢٠	٨٣	٨	٨٧	٢	١١١	١٣	٧٥	١١	٧٢	٧	٦٥	٢٠	٨٣	١	٧	٧٦	٨٩	٧١	١٠٢	١٠٢	غير دالة	
	١٥	٦٢	٦	٦٥	٣	١٦٧	٧	٤٠	٤	٢٦	٦	٦٥	١٥	٦٣	١	٧	٤٣	٦١	٤٩	١٤٩	١٤٩	غير دالة	
	١٤٣	٥٩١	٤٩	٥٣٣	٧	٣٨٩	١٠٣	٥٩٠	٩٠	٥٨٨	٦٩	٦٣٩	١٢٦	٥٢٥	٨١	٦٠٤	٥٥	٥٩٨	٧٢٣	٥٧٧	٨٨	غير دالة	
إبتار السلامة	٢٧	١١٢	٧	٧٦	١	٢٢٢	١٧	٩٨	٦	٢٢٩	٢٥	١٠٨	٢٤٠	١٣٤	٩٢	١٢٠	١٦١	١٣٩	٩١	١٣٩	٩١	غير دالة	
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن التقصير)	١١	٤٥	٩	٩٨	٤	٢٢٢	١٧	٩٨	٢٥	١٠٨	٢٤٠	١٣٤	٩٢	١٢٠	١٦١	١٣٩	٩١	١٣٩	٩١	١٣٩	٩١	غير دالة	
عدد المستجيبين	٢٤٢	٩٢	١٨	١٧٣	١٥٣	١٠٨	٢٤٠	١٣٤	٩٢	١٢٠	١٦١	١٣٩	٩٢	١٢٠	١٦١	١٣٩	٩٢	١٢٠	١٦١	١٣٩	٩٢	١٣٩	

:

جدول رقم (٨ - ٣٧)

توزيع افراد العينة وفقا للإقليم والاسباب التي تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
مقيش عندهم وعى	٧	٣١ر٨	٨	٣٦ر٤	٧	٣١ر٨	غير دالة
		١ر٦		١ر٧		٢ر٠	
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	٦٠	٣١ر٧	٦٦	٣٤ر٩	٦٣	٣٣ر٣	غير دالة
		١٣ر٨		١٤ر٢		١٧ر٩	
الحرمان يولد العجز	٣١	٣٤ر٨	٢٨	٣١ر٥	٣٠	٣٣ر٧	غير دالة
		٧ر١		٦ر٠		٨ر٥	
الناس اتعودت إنها توطى لحد ما تعدى	١٧	٢٧ر٩	٢٠	٣٢ر٨	٢٤	٣٩ر٣	غير دالة
		٣ر٩		٤ر٣		٦ر٨	
الرضا والقناعة	٢٦٢	٣٦ر٢	٣٦٢	٣٦ر٢	١٩٩	٢٧ر٥	غير دالة
		٦٠ر٤		٥٦ر٢		٥٦ر٥	
إيثار السلام	٢٨	٣٠ر٤	٢٩	٣١ر٥	٣٥	٣٨ر٠	غير دالة
		٦ر٥		٦ر٢		٩ر٩	
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	٥٨	٣٦ر	٧٩	٤٩ر١	٢٤	١٤ر٩	٠ر١
		١٣ر٤		١٧ر٠		٦ر٨	
عدد المستجيبين	٤٣٤	-	٤٦٦	-	٣٥٢	-	١٢٥٢

جدول رقم (٨ - ٣٨)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير البيئة السكنية والاسباب التي تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثروة على الدولة

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى ك
		ك	ك	ك	ك	ك	الدالة
مفيش عندهم وعى	١٤	٦٣٫٦	٨	٣٦٫٤	٢٢	١٫٨	٠٫١٢ غير دالة
		١٫٩	١٫٦				
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	١٢٨	٦٧٫٧	٦١	٣٢٫٣	١٨٩	١٫٥١	٠٫٥٦
		١٧٫٠	١٢٫٢				
الحرمان يولد العجز	٥٩	٦٦٫٣	٣٠	٣٣٫٧	٨٩	٧٫١	١٫٥٩ غير دالة
		٧٫٩	٦٫٠				
الناس اتعودت إنها توطى لحدما تعدى	٤٧	٧٧٫٠	١٤	٢٣٫٠	٦١	٤٫٩	٧٫٧٨
		٦٫٣	٢٫٨				
الرضا والقناعة	٤٢٢	٥٨٫٤	٣٠١	٤١٫٦	٧٢٣	٥٧٫٧	١٫٨٦ غير دالة
		٥٦٫٢	٦٠٫١				
إيثار السلام	٦٦	٧١٫٧	٢٦	٢٨٫٣	٩٢	٧٫٣	٠٫٧٢
		٨٫٨	٥٫٢				
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	٧٤	٤٦٫٠	٨٧	٥٤٫٠	١٦١	١٢٫٩	١٫٥١٣
		٩٫٩	١٧٫٤				
عدد المستجيبين	٧٥١		٥٠١		١٢٥٢		

جدول (٨-٣٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير النوع والأسباب التي تعزى إليها عدم وجود علاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإيجابية	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
مفيش عندهم وعى	١٧	٧٧,٣	٥	٢٢,٧	٢٢	١,٨	١٠,٤ غير دالة
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	١٣١	٦٩,٣	٥٨	٣٠,٧	١٨٩	١٥١	٠,٤٦ غير دالة
الحرمان يولد العجز	٦٢	٦٩,٧	٢٧	٣٠,٣	٨٩	٧,١	٠,٢٧ غير دالة
الناس اتعودت إنها توطى لخدمة تعدى	٣٨	٦٢,٣	٢٣	٣٧,٧	٦١	٤,٩	٠,٦٩ غير دالة
الرضا والقناعة	٤٧٤	٦٥,٦	٢٤٩	٣٤,٤	٧٢٣	٥٧٧	٢,٠٢ غير دالة
إيثار السلام	٦٦	٧١,٧	٢٦	٢٨,٣	٩٢	٧,٣	٠,٩٤ غير دالة
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	١٠٩	٦٧,٧	٥٢	٣٢,٣	١٦١	١٢,٩	٠,٢٣ غير دالة
عدد المستجيبين	٨٤١	١٣,٠	٤١١	١٢,٧	١٢٥٢		

جدول رقم (٨-٤٠)

تصورات أفراد العينة وفقا للسن حول الاسباب التي تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثروة على الدولة

مستوى الدلالة	كأ	المجموع %	ك	٥٠ فأكثر %	ك	٣٠- %	ك	أقل من ٣٠ %	ك	فئات السن	الإجابة
غير دالة	٢٠	١٨	٢٢	٥	١	١٩	١٢	٢١	٩		مفيش عندهم وعى
غير دالة	٣	١٥١	١٨٩	١٦٣	٣١	١٤٧	٩٤	١٥١	٦٤		الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش
غير دالة	٤٦	٧١	٨٩	٣٧	٧	٧٢	٤٦	٨٥	٣٦		الحرمان يولد العجز
غير دالة	٤٥	٤٩	٦١	٧٤	١٤	٣٨	٢٤	٥٤	٢٣		الناس اتعودت إنها توطى لحدما تعدى
غير دالة	٢١	٥٧٧	٧٢٣	٦٠٠	١١٤	٥٨٩	٣٧٦	٥٥٠	٢٣٣		الرضا والقناعة
غير دالة	٣٠	٧٣	٩٢	١٠٥	٢٠	٧٢	٤٦	٦١	٢٦		إيثار السلامة
			١٦١	١٠٠	١٩	١٢٤	٧٩	١٤٩	٦٣		الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)
			١٢٥٢	-	١٩٠	-	٦٣٨	-	٤٢٤		عدد المستجيبين

جدول رقم (٨ - ٤١)

توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير الحالة التعليمية والأسباب التي يعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإجابة	المستوى التعليمي		أولى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
مقيش عندهم وعي	٢	٠.٧	٢	١.٢	١	٠.٩	-	-	٥	١.٤	-	-	١٢	٧.١	-	-	٢٢	١.٨	٣٣٥٧	٢٣.٥٧	**
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	٤٧	١٦.٠	٢٣	١٣.٥	١٥	١٤.٢	١٠	١٣.٩	٥٣	١٥.٤	١٦	١٧.٨	٢٤	١٤.١	١	٢.٠	١٨٩	١.٥١	١٤١	١.٤١	
الحرمان يولد العجز	٢١	٧.١	١٠	٥.٩	٧	٦.٦	٦	٨.٣	٢٤	٧.٠	٧	٧.٨	١٤	٨.٢	-	-	٨٩	٧.١	٣٧	١.٣٧	
الناس اتعودت إنها توطى لحد ما تعدى	١٣	٤.٤	١٣	٧.٦	٢	١.٩	٢	٢.٨	١٦	٤.٦	١٠	١١.١	٥	٢.٩	-	-	٦١	٤.٩	١٤٨٩	١.٤٨٩	*
الرضا والقناعة	١٨١	٦١.٦	١٠٠	٥٨.٨	٦٣	٥٩.٤	٤٣	٥٩.٧	١٨٩	٥٤.٨	٤٩	٥٤.٤	٩٦	٥٦.٥	٢	٤.٠	٧٢٣	٥.٧٧	٤٨	٤.٨	
ايتار السلام	١٤	٤.٨	١٠	٥.٩	١٤	١٣.٢	٧	٩.٧	٢٤	٧.٠	١١	١٢.٢	١٢	٧.١	-	-	٩٢	٧.٣	١٣٠٠	١.٣٠٠	
النولة ليس لها ذنب	٣٦	١٢.٢	١٩	١١.٢	١٥	١٤.٢	١١	١٥.٣	٥٤	١٥.٧	٨	٨.٩	١٦	٩.٤	٢	٤.٠	١٦١	١٢.٩	٨٢	١.٨٢	
عدد المستجيبين	٢٩٤	١٧.٠	١٠.٦	٧.٢	٣٤٥	٩.٠	١٧.٠	٥	١٢٥٢												

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ٤٢)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير الدخل والاسباب التي تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثروة على الدولة

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
مفيش عندهم وعى	٦	٢٨٦	١٣	٦١٩	٢	٩٥	٢١	غيردالة
		١٣		١٩		٢٤		
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	٨٠	٤٢٦	١٠١	٥٣٧	٧	٣٧	١٨٨	غيردالة
		١٦٨		١٤٨		٨٥		
الحرمان يولد العجز	٣٥	٣٩٣	٤٤	٤٩٤	١٠	١١٢	٨٩	غيردالة
		٧٤		٦٤		١٢٢		
الناس اتعودت إنها توطى لحدما تعدى	٢٣	٣٧٧	٣٤	٥٥٧	٤	٦٦	٦١	غيردالة
		٤٨		٥٠		٤٩		
الرضا والقناعة	٢٧٥	٣٨٥	٣٩٦	٥٥٥	٤٣	٦٠	٧١٤	غيردالة
		٥٧٨		٥٨٠		٥٢٤		
إيثار السلام	٣٠	٣٢٦	٥٠	٥٤٣	١٢	١٣٠	٩٢	٠.٥
		٦٣		٧٣		١٤٦		
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	٥٩	٣٦٦	٩٢	٥٧١	١٠	٦٢	١٦١	غيردالة
		١٢٤		١٣٥		١٢٢		
عدد المستجيبين	٤٧٦	-	٦٨٣	-	٨٢	-	١٢٤١	

جدول رقم (٨-٤٣)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير المحافظة وتصورات العينة لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	النيها	سوهاج	المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
السفر للخارج	٩٥	٩٩	٢٢	٥٢	٢	٢٢	١٨	٤٠	٢٦	٤٨	٣٠٨
الهجرة	٢٨	٢٩	٩	٢١	٣	٥٠	٨	١٨	٩	١٧	٩٧
البحث عن عمل	٤٠٧	٤٢٤	١٦٠	٣٨١	١٦	٢٦٧	٢٧٢	٤٣١	٢٣٨	٢٠٨	٢٨٤٩
البحث عن واسطة	١٤	١٥	٤	١٠	-	-	١	٢	١	٢	٧
العنف والثورة	٩٧	١٠٠	١٨	٤٣	٨	١٣٢	٤٢	٦٧	٥٠	٨٣	٨٩٩
اللامبالاة	٧١	٧٤	٣٢	٧٦	٥	٨٣	٤٣	٦٨	٣٦	٦٠	٤٣٩
الجريمة	٣٢٦	٣٤٠	١٧٥	٤١٧	٢٩	٤٨٣	٢٣٢	٣٦٨	٢٠٤	٣٤١	٣٦٧٣
الانخراط في الجماعات المتطرفة	٧٧	٨٠	٥٤	١٢٩	١	١٧	٧٢	١١٤	٦٤	١٠٧	١١٠
استصلاح الأراضي	٣١	٣٢	٧	١٧	-	-	٢٠	٣٢	٢٥	٤٢	٢٩٩
المشروعات الصغيرة	٧٦	٧٩	٢١	٥٠	٤	٦٧	٣٥	٤١	٥٥	٦٨	٣٣٩
أخرى	٩	٩	٩	٢١	٤	٦٧	١٠	١٦	٤٣	٧٢	٣٢٢
عدد المستجيبين	٩٥٩	-	٤٢٠	-	٦٣١	-	٥٩٩	-	٨٣٨	-	٤٩٧٧

٢٥٥

جدول رقم (٨ - ٤٤)

تصورات أفراد العينة وفقاً لمتغير الإقليم وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
السفر للخارج	٨٣	٢٦٫٩	١٠٫٦	٣٤٫٤	١١٩	٣٨٫٦	٣٠٫٨	١٥٩٩ ٠٫١
الهجرة	٢٣	٢٤٫٠	٢٤	٢٤٫٧	٤٠	٤١٫٢	٩٧	٩٤٠ ٠٫١
البحث عن عمل	٦٨٠	٣٥٫٦	٦٤٦	٣٣٫٨	٥٨٣	٣٠٫٥	١٩٠٫٩	١٦١٤ ٠٫١
البحث عن واسطة	٣	٨٫١	١٦	٤٣٫٢	١٨	٤٨٫٦	٣٧	١٢٦٣ ٠٫١
العنف والثورة	١٣٣	٣٠٫٢	١٨٥	٤٢٫٠	١٢٣	٢٧٫٩	٤٤١	٤٧٩ غيردالة
اللامبالاة	٩٩	٣١٫٠	١١٢	٣٥٫١	١٠٨	٣٣٫٩	٣١٩	٤٠٨ غيردالة
الجريمة	٦٠٧	٣٣٫٣	٦٨٨	٣٧٫٧	٥٣٠	٢٩٫٠	١٨٢٥	٠٣٣ غيردالة
الانخراط في الجماعات المتطرفة	٢٠٤	٣٧٫٣	٢١١	٣٨٫٦	١٣٢	٢٤٫١	٥٤٧	٧٣٩ ٠٫٥
استصلاح الأراضي	٦٢	٤٢٫٨	٤٥	٣١٫٠	٣٨	٢٦٫٢	١٤٥	٥٥٥ غيردالة
المشروعات الصغيرة	١٠٢	٣٠٫١	١٣٦	٤٠٫١	١٠١	٢٩٫٨	٣٣٩	٢٣٠ غيردالة
أخرى	٥٣	٣٣٫٨	٨٢	٥٢٫٢	٢٢	١٤٫٠	١٥٧	٣٢٢
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧	

جدول رقم (٨ - ٤٥)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير البيئة السكنية وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك	الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
الإجابة	٢٠٩	٦٧,٩	٩٩	٣٢,١	٣٠,٨	٦,٢	٨,٠٨	٠,١		
السفر للخارج	٧,٠	٧١,٧	٢٨	٢٨,٩	٩٧	١,٩	٤,٩٦	٠,٥		
الهجرة	٢,٣	٦١,٣	٧٣,٨	٢٨,٧	١٩٠,٩	٣٨,٤	١,٧٥	غير دالة		
البحث عن عمل	٣٩,١	٧٠,٣	١١	٢٩,٧	٣٧	٠,٧	١,٥٨	غير دالة		
البحث عن واسطة	٠,٩	٥٩,٩	١٧٧	٤٠,١	٤٤١	٨,٩	٠,٢	غير دالة		
العنف والثورة	٨,٨	٦٤,٦	١١٣	٣٥,٤	٣١٩	٦,٤	٢,٧٥	غير دالة		
اللامبالاة	٦,٩	٦٠,٣	٧٢,٤	٣٩,٧	١٨٢,٥	٣٦,٧	٠,٣	غير دالة		
الجريمة	٣٦,٨	٦٠,٩	٢١,٤	٣٩,١	٥٤٧	١١,٠	٠,١٣	غير دالة		
الانخراط في الجماعات المتطرفة	١١,١	٥٥,٢	٦٥	٤٤,٨	١٤٥	٢,٩	١,٥٦	غير دالة		
استصلاح الأراضي	٢,٧	٦٧,٠	١١٢	٢٣,٠	٣٣٩	٦,٨	٦,٩٩	٠,١		
المشروعات الصغيرة	٧,٦	٥٢,٢	٧٥	٤٧,٨	١٥٧	٣,٢				
أخرى	٢,٧									
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	١٩٨٢	٤٩٧٧							

جدول رقم (٨ - ٤٦)

تصورات أفراد العينة وفقا لمتغير النوع وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	النوع	نكسور	إناث	المجموع	كا	الدالة
		ك	ك	ك		
السفر للخارج	١٩٣	٦٢٧	١١٥	٣٧٣	٣٠٨	غير دالة
الهجرة	٧١	٧٣٢	٢٦	٢٦٨	٩٧	غير دالة
البحث عن عمل	١٢٦٠	٦٦٠	٦٤٩	٣٤٠	١٩٠٩	غير دالة
البحث عن واسطة	٢٢	٥٩٥	١٥	٤٠٥	٣٧	غير دالة
العنف والثورة	٣١٤	٧١٢	١٢٧	٢٨٨	٤٤١	غير دالة
اللامبالاة	٢٤١	٧٥٥	٧٨	٢٤٥	٣١٩	غير دالة
الجريمة	١٢٣٢	٦٧٥	٥٩٣	٣٢٥	١٨٢٥	غير دالة
الانخراط في الجماعات المتطرفة	٤٠٦	٧٤٢	١٤١	٢٥٨	٥٤٧	غير دالة
استصلاح الأراضي	٨٧	٦٠٠	٥٨	٤٠٠	١٤٥	غير دالة
المشروعات الصغيرة	٢٠٢	٥٩٦	١٣٧	٤٠٠	٣٣٩	غير دالة
أخرى	١٠٨	٦٨٨	٤٩	٣١٢	١٥٧	غير دالة
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	-	١٦٣٠	-	٤٩٧٧	

جدول رقم (٨ - ٤٧)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير السن وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا	دالتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
السفر للخارج	١٥٣	٨٣	١٠٩	٤٧	٤٦	٥٧	٣٠٨	٦٢	٢٤	١٠١		
الهجرة	٣٨	٢١	٤٠	١٧	١٩	٢٤	٩٧	١٩	١٥	غير دالة		
البحث عن عمل	٧٢٢	٣٩٣	٨٦٩	٣٧٢	٣١٨	٣٩٥	١٩٠٩	٣٨٤	٢٣	غير دالة		
البحث عن واسطة	١٢	٧	١٩	٨	٦	٧	٣٧	٠٧	٤	غير دالة		
العنف والثورة	١٢٩	٧٠	٢٣٦	١٠١	٧٦	٩٤	٤٤١	٨٩	١٢٥	١٠١		
اللامبالاة	١١٨	٦٤	١٤٢	٦١	٥٩	٧٣	٣١٩	٦٤	١٥	غير دالة		
الجريمة	٥٨١	٣١٦	٩٣٨	٤٠٢	٣٠٦	٣٨٠	١٨٢٥	٣٦٧	٣٣٤	٠٠١		
الانخراط في الجماعات المتطرفة	١٨٤	١٠٠	٢٧٠	١١٦	٩٣	١١٥	٥٤٧	١١٠	٢٩	غير دالة		
استصلاح الأراضي	٥٥	٣٠	٧٢	٣١	١٨	٢٢	١٤٥	٢٩	١٦	غير دالة		
المشروعات الصغيرة	١٣٦	٧٤	١٣٩	٦٠	٦٤	٧٩	٣٣٩	٦٨	٥٢	غير دالة		
أخرى	٥٩	٣٢	٧٥	٣٢	٢٣	٢٩	١٥٧	٣٢				
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٢٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧					

جدول رقم (٨ - ٤٨)

توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير الحالة التعليمية وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	المستوى التعليمي		أولى		يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ودلاتها
السفر للخارج	٥٤	٥٩	١٩	٣٠	١٤	٤١	٢٢	٧٠	٨٩	٦٤	٢٨	٧٦	٨٠	٦	١٠٣	٢٠٨	٦٢	٢١٥٩	**
الهجرة	١٥	١٦	٨	١٣	٣	٠٩	٦	١٩	٢٠	١٤	١١	٢٩	٣٢	٢	٢٤	٩٧	١٩	١٨١٠	**
البحث عن عمل	٣٣٦	٣٦٤	٢٣٤	٣٧٦	١٢٢	٣٥٨	١٠٩	٢٤٧	٥٣٣	٣٨٥	١٧٣	٤٥٥	٢٨٤	٤٠٢	١٨	٣١٠	١٩٠٩	٣٨٤	١٥٢٩*
البحث عن واسطة	١١	١٢	٤	٦	٣	٠٩	١	٠٣	١٠	٠٧	٣	٠٨	٥	٠٥	—	—	٣٧	٠٧	٤٥٥
العنف والثورة	٧٨	٨٥	٥١	٨٢	٣٠	٨٨	٢٦	٨٣	١٣٠	٩٤	٢١	٥٥	٩٢	٩٦	١٣	٢٢٤	٤٤١	٨٩	**
اللامبالاة	٧٢	٧٨	٤٣	٦٩	٢٤	٧٠	٢٠	٦٤	٨٦	٦٢	١٥	٣٩	٥٦	٥٩	٣	٥٢	٣١٩	٦٤	٨٠٤
الجريمة	٤٠٤	٤٣٨	٣٦٧	٤٢٩	١٤٢	٤١٦	١٢٤	٣٩٥	٤٥٦	٣٢٩	١١٢	٢٩٤	٢٩٨	٣٠٨	٢٦	٤٤٨	١٨٢٥	٣٦٧	**
الانخراط في الجماعات المتطرفة	٦١	٦٦	٦٦	١٠٦	٣٢	٩٤	٣٥	١١١	١٤٨	١٠٧	٤٨	١٢٦	١٤٣	١٥٠	١٤	٢٤١	٥٤٧	١١٠	٤٥٩٥*
استصلاح الأراضي	٢٦	٢٨	١٥	٢٤	١٢	٣٥	٧	٢٢	٣٦	٢٦	١٢	٣٢	٣٥	٢٧	٢	٢٤	١٤٥	٢٩	٤٠٨
المشروعات الصغيرة	٣٥	٣٨	٢١	٢٤	٢٧	٧٩	٢٢	٧٠	١٢٢	٨٨	٢٦	٧٧	٨١	٩	١٥٥	٣٣٩	٦٨	٤٣٤	**
أخرى	٢٤	٢٧	١٨	٢٩	٧	٢١	١٠	٢٢	٤٦	٣٢	١٨	٤٧	٢١	٢٢	٣	٥٢	١٥٧	٣٢	
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	٣١٤	١٣٨٤	٣٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٧										

٥٥٧

** عند مستوى ٠.١
* عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٨ - ٤٩)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير الدخل وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	الدالة
	ك	%	ك	%	%	ك	%	
السفر للخارج	٩٠	٢٩٥	١٧٩	٥٨٧	٣٦	١١٨	٣٠٥	غير دالة
		٥٣	٦٥	٧٦				
الهجرة	٢٤	٢٤٧	٦٣	٦٤٩	١٠	١٠٣	٩٧	غير دالة
		١٤	٢٣	٢٣				
البحث عن عمل	٦١٧	٣٢٦	١٠٦٦	٥١٣	٢٠٩	١١٠	١٨٩٢	١٠٢٨ ١٠١
		٣٦٠	٢٨٨	٢٨٨				
البحث عن واسطة	١٥	٤٠٥	٢٠	٥٤١	٢	٥٤	٣٧	غير دالة
		٠٩	٠٧	٠٧				
العنف والثورة	١٤٨	٣٣٧	٢٤٢	٥٥١	٤٩	١١٢	٤٣٩	غير دالة
		٨٦	٨٨	٨٨				
اللامبالاة	١٣٠	٤٠٩	١٦١	٥٠٦	٢٧	٨٥	٣١٨	٠٠٥
		٧٦	٥٩	٥٩				
الجريمة	٦٦٤	٣٦٧	٩٩٠	٥٤٧	١٥٦	٨٦	١٨١٠	٠٠٥
		٣٨٨	٣٦٠	٣٦٠				
الانخراط في الجماعات المتطرفة	١٨٥	٣٤١	٢٩٠	٥٣٤	٦٨	١٢٥	٥٤٣	٠٠٥
		١٠٨	١٠٥	١٠٥				
استصلاح الأراضي	٥١	٣٥٢	٧٩	٥٤٥	١٥	١٠٣	١٤٥	غير دالة
		٣٠	٢٩	٢٩				
المشروعات الصغيرة	٩٠	٢٦٨	٢٠٨	٦١٩	٣٨	١١٣	٣٣٦	٠٠١
		٥٣٠	٧٦	٧٦				
أخرى	٥٧	٣٦٥	٨٣	٥٣٢	١٦	١٠٣	١٥٦	
		٣٣	٣٠	٣٠				
عدد المستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	-	٤٩٣٨	

جدول رقم (٨-٥٠)

توزيع العينة وفقا للمحافظة وتصورات الافراد حول العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع
الإجابة ك	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
نعم	٦٨٩	١٩٣	٣١٧	٨٩	٣٧	١٠	٤٣١	١٢٨	٤٥٦	٩٧٣
لا	٢٧٠	١٩٢	١٠٣	٧٣	٢٣	١٦	٢٠٠	١٤٣	١٠٣	٧٣
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٩	٦٠	١٢٧	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	٩٥٩

٥٥٩

٢٠٤ = ٢٠٤

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ٥١)

تصورات افراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقا لمتغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٣٤	٣٤٢٦	١٢٩٤	٣٦٢٢	١٠٤٣	٢٩٢٢	٧٢٥	٣٥٧١	٧١,٨
لا	٤٤٦	٣١٧	٥٦٤	٤٠١	٣٩٦	٢٨٢	٢٧٥	١٤٠٦	٢٨,٢
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٢٣	١٤٣٩	٢٨٢٩	٩٩٧	٤٩٧٧	١٠٠

٥١

كا = ٢٨٤ دالة عند مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٨ - ٥٢)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقاً لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢١٦٢	٦٠.٥	١٤٠٩	٣٩.٥	٣٥٧١	٧١.٨
لا	٨٣٣	٥٩.٢	٥٧٣	٤٠.٨	١٤٠٦	٢٨.٢
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

ك٧١ = ٢

غير دالة

جدول رقم (٨-٥٣)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقاً لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٢٢٣٤	٦٢,٦	١٣٣٧	٣٧,٤	٣٥٧١	٧١,٨
		٦٦٧		٨٢٠			
لا		١١١٣	٧٩,٢	٢٩٣	٢٠,٨	١٤٠٦	٢٨,٢
		٣٣٣		١٨٠			
المجموع		٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠

٢٤= ١٢٦,٢٤ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٨ - ٥٤)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقاً لمتغير السن

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٣٦٧	٧٤,٤	١٦٢٤	٦٩,٦	٥٨٠	٧٢,٠	٣٥٧١	٧١,٨		
لا	٤٧١	٢٥,٦	٧٠٩	٣٠,٤	٢٢٦	٢٨,٠	١٤٠٦	٢٨,٢		
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠		

كأ = ١١

دالة عند مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٨ - ٥٥)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
نعم	٦٦٠	٧١٦	٤٣٥	٦٩٨	٢٣٣	٦٨٣	٢٤٣	٧٧٤	١٠٤١
لا	٢٦٢	٢٨٤	١٨٨	٣٠٢	١٠٨	٣١٧	٧١	٢٢٦	٢٤٨
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤

٣١٥

كا^٢ = ٦٣.٠٣ دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٨-٥٦)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١١٨١	٣٣,٣	٢٠٣٣	٥٧,٣	٣٣٣	٩,٤	٣٥٤٧	٧١,٨
	٥٣١	٢٨,٢	٧١٧	٥١,٥	١٤٣	١٠,٣	١٣٩١	٢٨,٢
لا	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٨	١٠٠
المجموع								

كا = ١٣,٦٦ دالة عند مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٨- ٥٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والاسباب التي تعزى اليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
لأنها سبب غير مباشر فى كل المشاكل	٢٩٢	٣٢٦	٣١٧	٣٥٤	٢٨٦	٢٢٠	٢٢٠
لأنها بتزود البطالة	٢٥٠	٣٥٥	٢٢١	٣١٤	٢٣٣	٢٣١	٢٣١
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٣٩٤	٣٦٤	٣٦٩	٣٤١	٣١٩	٢٩٥	٢٩٥
لأنها تسبب رفع الأسعار	١٨٠	٣٢١	١٩٣	٣٤٤	١٨٨	٢٣٥	٢٣٥
لأنها تؤدي إلى قصور فى خدمات الدولة	٨٩	٢٨٨	١١٠	٣٥٦	١١٠	٢٥٦	٢٥٦
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	١٣٥	٣١٦	١٦٠	٣٧٥	١٣٢	٢٠٩	٢٠٩
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٢٥٧	٣٦٥	٢٦٠	٣٦٩	١٨٨	٢٦٧	٢٦٧
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٨٦	٣٠٩	١٢٠	٤٣٢	٧٢	٢٥٩	٢٥٩
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	٧٩	٣٨٩	٦٨	٣٣٥	٥٦	٢٧٦	٢٧٦
أخرى	٢٢	٤٨٩	١٧	٣٧٨	٦	٥٤	٥٤
عدد المستجيبين	١٢٣٤	-	١٢٩٤	-	١٠٤٣	٣٥٧١	-

جدول رقم (٨ - ٥٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والاسباب التى تعزى إليها العلامة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
لأنها سبب غير مباشر فى كل المشاكل	٥٨١	٦٤٩	٣١٤	٣٥١	٨٩٥	٢٥١	٩٦٨
لأنها بتزويد البطالة	٤٥٨	٦٥١	٢٤٦	٣٤٩	٧٠٤	١٩٧	٧٥٧
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٦٥٤	٦٠٤	٤٢٨	٣٩٦	١٠٨٢	٣٠٣	٣٠٣
لأنها تسبب رفع الاسعار	٣٦٢	٦٤٥	١٩٩	٣٥٥	٥٦١	١٥٧	٤٤٨
لأنها تؤدي إلى قصور فى خدمات الدولة	٢١٥	٦٩٦	٩٤	٣٠٤	٣٠٩	٨٧	١١٦٣
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	٢٥٧	٦٠٢	١٧٠	٣٩٨	٤٢٧	١٢٠	٠٠٢
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٤١٠	٥٨٢	٢٩٥	٤١٨	٧٠٥	١٩٧	٢٠٤
لأنها تخلق ضغوط نفسية	١٦٠	٥٧٦	١١٨	٤٢٤	٢٧٨	٧٨	١١١
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	١٣٩	٦٨٥	٦٤	٣١٥	٢٠٣	٥٧	٥٧٠
أخرى	٢٣	٥١٩	٢٢	٤٨٩	٤٥	١٣	
عدد المستجيبين	٢١٦١	١٤١٠	٣٥٧١				

جدول رقم (٨ - ٦٠)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والأسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	كا %	مستوى الدلالة
لأنها سبب غير مباشر في كل المشاكل	٥٠٧	٥٦٦	٣٨٨	٤٣٤	٨٩٥	١٧٨٢
		٢٢٧	٢٩٠			
لأنها يتزود البطالة	٥١٩	٧٣٧	١٨٥	٢٦٣	٧٠٤	٤٦٦٤
		٢٣٢	١٣٨			
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٦١٣	٥٦٧	٤٦٩	٤٣٣	١٠٨٢	٢٣١١
		٢٧٤	٣٥١			
لأنها تسبب رفع الاسعار	٣٠٦	٥٤٠	٢٥٥	٤٥٥	٥٦١	١٨٢٥
		١٣٧	١٩١			
لأنها تؤدي إلى قصور في خدمات الدولة	٢٢٧	٧٣٥	٨٢	٢٦٥	٣٠٩	١٧١٧
		١٠٢	٦١			
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	٢٨٥	٦٦٧	١٤٢	٣٣٣	٤٢٧	٢٦٣
		١٢٨	١٠٦			
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٤٥٦	٦٤٧	٢٤٩	٣٥٣	٧٠٥	١٩٧
		٢٠٤	١٨٦			
لأنها تخلق ضغوط نفسية	١٤٩	٥٣٦	١٢٩	٤٦٤	٢٧٨	١٠٣٤
		٦٧	٩٦			
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	١٣٢	٦٥٠	٧١	٣٥٠	٢٠٣	٥٦
		٥٩	٥٣			
أخرى	٣٤	٧٥٦	١١	٢٤٤	٤٥	١٣
		٥١	٠٨			
عدد المستجيبين	٢٢٣٤	-	١٣٣٧	-	٣٥٧١	

جدول رقم (٨-٦١)

توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير السن والأسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

مستوى الدالة	٢ ك	المجموع	٥٠ فأكثر ك %	٣٠- ك %	أقل من ٣٠ ك %	فئات السن	الإجابة	
غير دالة	٤ر	٢٥١	٨٩٥	٢٤ر٢	١٤٠	٢٥٠- ٤٠٧	٣٤٨	لأنها سبب غير مباشر في كل المشاكل
٠.١ ر	١٠.٠	١٩ر٧	٧٠٤	١٩ر٠	١١٠	١٧ر٨ ٢٨٩	٣٠٥	لأنها يتزود البطالة
غير دالة	٣ر٥	٣٠.٣	١٠٨٢	٣٠.١	١٧٤	٣١ر٨ ٥١٧	٣٩١	لأنها بتخلق أزمة إسكان
غير دالة	٤ر٢	١٥ر٧	٥٦١	١٧ر١	٩٩	١٦ر٥ ٢٦٩	١٩٣	لأنها تسبب رفع الأسعار
غير دالة	٢ر٦	٨ر٧	٣٠٩	٩ر٣	٥٤	٩ر٢ ١٥٠	١٠٥	لأنها تؤدي إلى قصور في خدمات الدولة
٠.١ ر	١١ر٣	١٢ر٠	٤٢٧	١٥ر٠	٨٧	١٢ر٦ ٢٠٥	١٣٥	لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر
٠.٥ ر	٧ر٤	١٩ر٧	٧٠٥	٢١ر٤	١٢٤	٢١ر١ ٣٤٣	٢٣٨	لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء
٠.٥ ر	٧ر٢	٧ر٨	٢٧٨	٦ر٦	٣٨	٦ر٩ ١١٣	١٢٧	لأنها تخلق ضغوط نفسية
غير دالة	٦ر	٥ر٧	٢٠٣	٦ر٢	٣٦	٥ر٤ ٨٨	٧٩	لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة
		١ر٣	٤٥	١ر٢	٧	١ر٢ ١٩	١٩	أخرى
			٣٥٧١	-	٥٧٩	- ١٦٢٧	١٣٦٥	عدد المستجيبين

(جدول رقم ٨ - ٦٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية والأسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية شهادة		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		٢١ دلالتها	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
لأنها سبب غير مباشر في كل المشاكل	١٣٣	٢٠.١	٩٦	٢٢.٠	٦٣	٢٧.٠	٥٩	٢٤.٣	٢٥٥	٢٤.٣	٧٧	٢٨.٩	٢٠.٠	٢٠.٦	١٢	٣١.٦	٨٩٥	٢٥.١٨	٢٥.١٨	٢٥.١٨
لأنها يتزود البطالة	٧٦	١١.٥	٦٠	١٣.٨	٣٧	١٥.٩	٥٣	٢١.٨	٢٣٧	٢٢.٧	٧٧	٢٨.٩	١٥.٢	٢٣.٢	١٢	٣١.٦	٧٠.٤	١٩.٧	١٩.٧	١٩.٧
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٢٩٧	٤٤.٩	١٧٤	٣٩.٩	٦٨	٢٩.٣	٨٨	٣٦.٢	٢٦٤	٢٥.٤	٥٨	٢١.٨	١٢.٤	١٩.٠	٩	٢٣.٧	١.٨٢	٣.٠٣	١٥.١٨	١٥.١٨
لأنها تسبب رفع الأسعار	١١٩	١٨.٠	٦٩	١٥.٨	٤٨	٢٠.٦	٣٤	١٤.٠	١٦٠	١٥.٤	٤٢	١٥.٨	٨.٦	١٣.٩	٣	٧.٩	٥.٦١	١٥.٧	١٢.٣٩	١٢.٣٩
لأنها تؤدي إلى قصور في خدمات الدولة	٢٩	٤.٤	٢٨	٦.٤	١٨	٧.٧	١٣	٥.٣	١٠٠	٩.٦	٢٣	٨.٦	٩.١	١٣.٩	٧	١٨.٤	٣.٠٩	٨.٧	٥٠.٣٧	٥٠.٣٧
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	٦٤	٩.٧	٥٨	١٣.٣	٢٣	٩.٩	٢٨	١١.٥	١٢٧	١٢.٧	٣٨	١٤.٣	٨.٤	١٢.٨	٥	١٣.٢	٤.٢٧	١٢.٠	٧.٠٢	٧.٠٢
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	١٣٧	٢٠.٧	٧٦	١٧.٤	٥٠	٢١.٥	٣٧	١٥.٢	١٩٨	١٩.٨	٤٨	١٨.٠	١٤.٨	٢٢.٦	١١	٢٨.٩	٧.٠٥	١٩.٧	١١.٦٨	١١.٦٨
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٥٦	٨.٥	٣٥	٨.٠	٢٣	٩.٩	١٩	٧.٨	٧٥	٧.٥	٢٠	٧.٥	٤.٦	٧.٠	٤	١٠.٥	٢.٧٨	٧.٨	٢.٢٧	٢.٢٧
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	٢٥	٣.٨	٢٤	٥.٥	١٣	٥.٦	١٠	٤.١	٥٢	٥.٢	١٤	٥.٣	٦.٢	٩.٥	٣	٧.٩	٢.٠٣	٥.٧	٢٤.٥٥	٢٤.٥٥
أخرى	٨	١.٢	٧	١.٦	١	٠.٤	٢	٠.٨	١٢	١.٢	٦	٢.٣	١.١	٢.٧	٢	٥.٣	٤.٥	١.٣	٢٤.٥٥	٢٤.٥٥
عدد المستجيبين	٦٦٢	-	٤٣٦	-	٢٣٢	-	٢٤٣	-	١٠٣٩	-	٣٦٦	-	٦٥٤	-	٣٨	-	٣٥٧١	-	٢٤.٥٥	٢٤.٥٥

• دالة فيما وراء ٠.٥
•• دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٨-٦٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التي تعزى اليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
لأنها سبب غير مباشر في كل المشاكل	٢٧٢	٣٠.٧	٥١٤	٥٧.٩	١٠.١	١١.٤	٨٨٧	٢٥.٠
	-	٢٣.٠	-	٢٥.٣	-	٣.٥		٨.٠٥
لأنها يتزود البطالة	٢٠.٩	٢٩.٨	٤.٨	٥٨.٢	٨.٤	١٢.٠	٧.١	١٠.٠٤
	-	١٧.٧	-	٢.٠١	-	٢.٥٤		٠.٠١
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٣٧٩	٢٥.١	٦٢٤	٥٧.٨	٧.٦	٧.٠	١٠.٧٩	١٠.٢٠
	-	٣٢.٠	-	٣.٠٧	-	٢٣.٠		٠.٠١
لأنها تسبب رفع الأسعار	١٧٨	٣١.٧	٣٣٥	٥٩.٧	٤.٨	٨.٦	٥٦١	١٥.٨
	-	١٥.٠	-	١٦.٥	-	١٤.٥		١.٦٦
لأنها تؤدي إلى قصور في خدمات الدولة	٨٥	٢٧.٨	١٨٨	٦١.٤	٣.٣	١٠.٨	٣.٦	٨.٦
	-	٧.٢	-	٩.٣	-	١.٠		٤.٩١
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	١٤٢	٣٣.٦	٢٤١	٥٧.١	٣.٩	٩.٢	٤٢٢	١١.٩
	-	١٢.٠	-	١١.٩	-	١١.٨		٠.٠٢
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٢٣٤	٣٣.٣	٤.٢	٥٧.٢	٦.٧	٩.٥	٧.٣	١٩.٨
	-	١٩.٨	-	١٩.٨	-	٢.٠٢		٠.٠٤
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٩١	٣٣.٠	١٦٣	٥٩.١	٢.٢	٨.٠	٢٧.٦	٧.٨
	-	٧.٧	-	٨.٠	-	٦.٦		٠.٧٧
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	٥٥	٢٧.٢	١٢٤	٦١.٤	٢.٣	١١.٤	٢.٢	٥.٧
	-	٤.٦	-	٦.١	-	٦.٩		٤.٠٣
أخرى	٢١	٤٦.٧	٢١	٤٦.٧	٣	٦.٧	٤٥	١.٣
	-	١.٨	-	١.٠	-	٠.٩		
عدد المستجيبين	١١٨٤	-	٢٠.٣٢	-	٣٣١	-	٣٥٤٧	

جدول رقم (٨-٦٥)

تصورت افراد العينة عما يترتب من مشكلات عن ضيق السكن وفقا لتغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	الدالة
ك	%	ك	%	ك	%	ك
٦٩٠	٣٢ر٨	٩٠١	٤٢ر٨	٥١٤	٢٤ر٤	١٢٠٥
٥٩	٢٤ر٦	٧٣	٣٠ر٤	١٠٨	٤٥ر٠	٢٤٠
١٧٥	٣٢ر٣	١٦٩	٣١ر٢	١٩٨	٣٦ر٥	٥٤٢
٢٦٣	٣٦ر٧	٢٤٥	٣٤ر٢	٢٠٨	٢٩ر١	٧١٦
٢٢١	٣٩ر٠	١٥٤	٢٧ر٢	١٩١	٣٣ر٧	٥٦٦
٥١	٢٦ر٢	٨٠	٤١ر٠	٦٤	٣٢ر٨	١٩٥
١٥٩	٣٠ر٢	١٩٨	٣٧ر٦	١٧٠	٣٢ر٣	٥٣٧
٥١	٣٢ر١	٦٦	٤١ر٥	٤٢	٣٦ر٤	١٥٩
٥٦	٤٣ر١	٥٨	٤٤ر٦	١٦	١٢ر٣	١٣٠
١٦٨٠	-	١٨٥٤	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٣
عدد المستجيبين						

جدول رقم (٨-٦٦)

تصورات أفراد العينة عن المشكلات التي تترتب على ضيق السكن وفقا لمتغير البيئة السكنية

مستوى الدلالة	كا	المجموع ك	حضر ك	ريف ك	البيئة السكنية الإيجابية
٠.١	٦٢,٩٦	٤٢,٣	٢١,٥	٤٦,٢	٩٧,٣
٠.٥	٤,٩٨	٤,٨	٢,٤٠	٣٢,٩	٧٩
٠.١	٢٧,٧٧	١,٠٩	٥٤٢	٢٩,٣	١٥٩
٠.٥	٥,٣١	١٤,٤	٧١٦	٣٥,٩	٢٥٧
غير دالة	١,٤٦	١١,٤	٥٦٦	٣٧,٥	٢١٢
٠.١	٦,١٤	٣,٩	١٩٥	٣١,٣	٦١
٠.١	٦,٣٢	١,٠٦	٥٢٧	٣٤,٧	١٨٣
٠.٥	٣,٧٣	٣,٢	١٥٩	٤٧,٢	٧٥
		٢,٦	١٣٠	٤٠,٨	٥٣
			٤٩٧٣	١٩٧٩	٢٩٩٤

جدول رقم (٨- ٦٧)

تصورات أفراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقا لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كا	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	
كثرة الخلافات الأسرية	١٣٦٥	٦٤٨٨	٧٤٠	٣٥٢٢	٢١٠٥	٩٢٦٩
		٤٠٨	٤٥٥	٤٢٣	٤٢٣	٠.١
الخناقات بين الجيران	١٦٠	٦٦٧	٨٠	٣٣٣	٢٤٠	٠.٤١
		٤٨	٤٩	٤٨	٤٨	غير دالة
انتشار الانحرافات	٤٠٦	٧٤٩	١٣٦	٢٥١	٥٤٢	١٦١٤
		١٢١	٨٤	١٠٩	١٠٩	٠.١
انتشار الأمراض	٥٠١	٧٠٠	٢١٥	٣٠٠	٧١٦	٢٧٩
		١٥٠	١٣٢	١٤٤	١٤٤	غير دالة
عدم الشعور بالخصوصية	٣٨٢	٦٧٥	١٨٤	٣٢٥	٥٦٦	٠.٢
		١١٤	١١٣	١١٤	١١٤	غير دالة
زيادة العنف	١٢٤	٦٣٦	٧١	٣٦٤	١٩٥	١٢٤
		٣٧	٤٢	٣٩	٣٩	غير دالة
زيادة الخناقات بين الاطفال وتشردهم	٣٣٢	٦٣٠	١٩٥	٣٧٠	٥٢٧	٤٨٧
		٩٩	١٢٠	١٠٦	١٠٦	٠.٥
لا توجد مشاكل	١١٥	٧٢٣	٤٤	٢٧٧	١٥٩	١٩١
		٣٤	٢٧	٣٢	٣٢	غير دالة
أخرى	٩٣	٧١٥	٣٧	٢٨٥	١٣٠	٢٦
		٢٨	٢٣	٢٦	٢٦	
عدد المستجيبين	٣٣٤٥	-	١٦٢٨	-	٤٩٧٣	

جدول رقم (٨-٦٨)

تصورات افراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقا لمتغير السن

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كا ٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
كثرة الخلافات الأسرية	٧٩٢	٤٣٫٢	٩٦٦	٤١٫٤	٣٤٧	٤٣٫١
الخناقات بين الجيران	٧٥	٤٫١	١١٧	٥٫٠	٤٨	٦٫٠
انتشار الانحرافات	١٨٨	١٠٫٢	٢٥٨	١١٫١	٩٦	١١٫٩
انتشار الأمراض	٢٧١	١٤٫٨	٣٣٢	١٤٫٢	١١٣	١٤٫٠
عدم الشعور بالخصوصية	٢١٨	١١٫٩	٢٦٣	١١٫٣	٨٥	١٠٫٥
زيادة العنف	٨٣	٤٫٥	٩١	٣٫٩	٢١	٢٫٦
زيادة الخناقات بين الأطفال	١٩٤	١٠٫٦	٢٥٥	١٠٫٩	٧٨	٩٫٧
لا توجد مشاكل	٤٦	٢٫٥	٨١	٣٫٥	٣٢	٤٫٠
أخرى	٥٣	٢٫٩	٦١	٢٫٦	١٦	٢٫٠
عدد المستجيبين	١٨٣٥	-	٢٣٣٢	-	٨٠٦	-
					٤٩٧٣	

جدول رقم (٨-٦٩)

تصورات أفراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقاً لتغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		٢٤ ودلائها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
كثرة الخلافات الأسرية	٤٨١	٥٢٢	٢٩٥	٤٧٤	١٥٦	٤٥٧	١٤٧	٤٦٨	٥٣٧	٣٨٩	١٤٩	٣٩٢	٢٢٤	٣٣٩	١٦	٢٧٦	٢١٠	٤٣٢	٨٨٩٢		
الخلقات بين الجيران	٥٨	٦٣	٣٦	٥٨	٢٢	٦٥	١٤	٦٥	٥٢	٣٨	٢١	٥٥	٢٤	٢٦	٣	٢٥	٢٤٠	٤٨٠			
انتشار الاتصافات	٥٣	٥٨	٢٨	٤٥	٢٨	١١١	٣٥	١١١	١٥٢	١١٠	٤٩	١٢٩	١٧٥	١٨٣	١٢	٢٠٧	٥٤٢	١٠٩	١١٢٨٨		
انتشار الأمراض	٦٧	٧٣	٦٧	١٠٨	٤٥	١٣٢	٥١	١٣٢	٢٤٨	١٧٩	٧١	١٨٧	١٥٣	١٦٠	١٤	٢٤١	٧١٦	١٤٤	٧٢١٠		
عدم الشعور بالخصوصية	٩٣	١٠١	٧٩	١٢٧	٣٢	٩٤	٢٥	١١١	١٥٦	١١٣	٣٨	١٠٠	١٢٣	١٢٩	١٠	١٧٢	٥٦٦	١١٤	٨٧٨		
زيادة العند	٢٤	٢٦	١٤	٢٣	٩	٢٦	٨	٢٦	٥٤	٣٩	١٢	٣٢	٧٠	٧٣	٤	٦٩	١٩٥	٢٩	٤٣٣١		
زيادة الخناقات بين الأطفال وتشردهم	١٠٦	١١٥	٨٣	١٣٣	٣٤	١٠٠	٢٥	١١١	١٥٧	١١٤	٣٩	١٠٣	٧٢	٧٥	١	١٧	٥٢٧	١٠٦	٢١١٤		
لا توجد مشاكل	٥٢	٥٦	٢٧	٤٣	١٢	٣٥	٦	٣٥	٣٩	٢٨	٩	٢٤	١٣	١٤	١	١٧	١٥٩	٣٢	٣٤٥٥		
أخرى	١٧	١٨	٩	١٤	٨	٢٣	٨	٢٣	٢٤	٢٧	١١	٢٩	٢٧	٢٩	٣	٢٥	١٢٠	٢٦			
عدد المستجيبين	٩٢١	٦٢٢	٣٤١	٣١٤	١٣٨٢	٢٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٣												

• دالة عند مستوى ٠.٥
•• دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨-٧٠)

تصورات أفراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%	%			
كثرة العلاقات الأسرية	٧٤٣	٣٥	١١٨٦	١٦٥	٢٠٩٤	٤٢٤	١٣٠٤	٠.١
		٤٣٤	٤٣٢	٣٤٧				
الخناقات بين الجيران	٩٦	٤٠٣	١٢٦	١٦	٢٣٨	٤٨	٤٨	غيردالة
		٥٦	٤٦	٣٤				
انتشار الاتحارافات	١٤٢	٢٦٤	٣٠٧	٨٩	٥٣٨	١٠٩	٤١٩٢	٠.١
		٨٣	١١٢	١٨٧				
انتشار الأمراض	٢١٩	٣٠٨	٣٩٣	٩٨	٧١٠	١٤٤	١٨٣٨	٠.١
		١٢٨	١٤٣	٢٠٦				
عدم الشعور بالخصوصية	١٩٤	٣٤٩	٣١٠	٥٢	٥٥٦	١١٣	٠.٧	غيردالة
		١١٣	١١٣	١٠٩				
زيادة العنف	٤٨	٢٤٦	١١٥	٣٢	١٩٥	٤٠	١٥٩٥	٠.١
		٢٨	٤٢	٦٧				
زيادة الخناقات بين الأطفال وتشردهم	٢٠٤	٢٨٩	٢٨٤	٣٦	٥٢٤	١٠٦	٧٩٨	٠.٥
		١١٩	١٠٣	٧٦				
لا توجد مشاكل	٧٨	٥٠٠	٦٩	٩	١٥٦	٣٢	١٧٢٢	٠.١
		٤٦	٢٥	١٩				
أخـ	٣٨	٢٩٥	٧٧	١٤	١٢٩	٢٦		
		٢٢	٢٨	٢٩				
عدد المستجيبين	١٧١١	٢٧٤٨	٤٧٦	٤٩٣٥				

جدول رقم (٨-٧٢)
توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والتصورات حول الأسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
بإصدار قرارات متعسفة	١٩٣	٢٩.٩	٢٥٤	٣٩.٣	١٩٩	٣٠.٨
بتهديد مصالح فئات معينة	٢٣	٢٩.١	٣١	٣٩.٢	٢٥	٣١.٦
بتهديد الناس في معيشتها	٥٣٣	٣١.٠	٦٥٧	٣٨.٢	٥٣١	٣٠.٩
بالتخلي عن مسئولياتها	٣٩٤	٤١.٠	٣٠.٢	٣١.٤	٢٦٦	٢٧.٧
لما تظلم	٤٣٣	٣٠.٨	٥١٧	٣٦.٨	٤٥٤	٣٢.٣
لما تقيد حرية الشعب	٥٣	٢٨.٢	٧٥	٣٩.٩	٦٠	٣١.٩
لما تساوى الغنى بالفقر	-	-	١	٥٠.٠	١	٥٠.٠
لما تفرق بين الغنى والفقر	٢٨	٢٥.٥	٥٢	٤٧.٣	٣٠	٢٧.٣
لما يبقى فيه مراكز قوى	٢٤	٣٢.٩	٢٧	٣٧.٠	٢٢	٣٠.١
لا يمكن الدولة تتسبب في عنف	٨٦	٢٠.٢	١٨٤	٤٣.٣	١٥٥	٣٦.٥
لا أعرف	٣٢	٣٥.٢	١٣	١٤.٣	٤٦	٥٠.٥
عندما تبتعد الدولة عن الشريعة	٦	٨.٦	٣٥	٥٠.٠	٢٩	٤١.٤
أخرى	٢١	١٠.٠	١٠٥	٥٠.٧	٨٤	٤٠.٠
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٤	-	١٤٣٩	-
					٤٩٧٣	

جدول رقم (٨-٧٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية وتصوراتهم حول الاسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

مستوى الدلالة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة									
بإصدار قرارات متعسفة	٤٣٤	٦٧,٢	٢١٢	٣٢,٨	٦٤٦	١٣,٠	١٥٠٠	٠,١	
بتهديد مصالح فئات معينة	٥٦	٧,٠٩	٢٣	٢٩,١	٧٩	١,٦	٣٨١	٠,٥	
بتهديد الناس في معيشتها	١٠٤٩	٦١,٠	٦٧٢	٣٩,٠	١٧٢١	٣٤,٦	٥٨	غير دالة	
بالتخلي عن مسؤولياتها	٥٧٦	٥٩,٩	٣٨٦	٤٠,١	٩٦٢	١٩,٣	٠,٦١	غير دالة	
لا تظلم	٨٧٠	٦٢,٠	٥٣٤	٣٨,٠	١٤٠٤	٢٨,٢	٢٤٧	غير دالة	
لا تقيد حرية الشعب	١١٢	٥٩,٦	٧٦	٤٠,٤	١٨٨	٣,٨	٣٥	غير دالة	
لا تساوى الغنى بالفقر	٢	١,٠	-	-	٢	-	١٣٢	غير دالة	
لا تفرق بين الغنى والفقر	٧٣	٦٦,٤	٣٧	٣٣,٦	١١٠	٢,٢	١٧٧	غير دالة	
لا يبقى فيه مراكز قوى	٤٤	٦٠,٣	٢٩	٣٩,٧	٧٣	١,٥	٠,٠٠٠٧	غير دالة	
لا يمكن النولة تتسبب في عنف	٢٣٠	٥٤,١	١٩٥	٤٥,٩	٤٢٥	٨,٥	٠,٠٧٦	غير دالة	
عندما تتباعد الدولة عن الشريعة والقانون	٥١	٥٦,٠	٤٠	٤٤,٠	٩١	١,٨	٦٦٦٨	غير دالة	
لا أعرف	٤٥	٦٤,٣	٢٥	٣٥,٧	٧٠	١,٤	٥٠٠١	غير دالة	
أخرى	١٠١	٤٨,١	١٠,٩	٥١,٩	٢١٠	٤,٢			
	٣٨٨	٣,٤	١٥١,١	٥,٥	٢٩١,٣				

جدول رقم (٨-٧٤)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والتصورات حول الأسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
بإصدار قرارات متعسفة	٤٧٧	٧٣٫٨	١٦٩	٢٦٫٢	٦٤٦	١٣٫٠	١٤٥٨ ر.١
بتهديد مصالح فئات معينة	٥٧	١٤٫٣	٢٢	٢٧٫٨	٧٩	١٫٦	٠٫٨٧ غير دالة
بتهديد الناس في معيشتها	١٠٥٣	٦١٫٢	٦٦٨	٣٨٫٨	١٧٢١	٣٤٫٦	٤٤١٥ ر.١
بالتخلي عن مسؤولياتها	٦٣٤	٦٥٫٩	٣٢٨	٣٤٫١	٩٦٢	١٩٫٣	١٫٠٠ غير دالة
لما تظلم	٩٧٤	٦٩٫٤	٤٣٠	٣٠٫٦	١٤٠٤	٢٨٫٢	٣٫٩٦ ر.٥
لما تقيد حرية الشعب	١٤٥	٧٧٫١	٤٣	٢٢٫٩٠	١٨٨	٣٫٨	٨٫٦٣ ر.١
لما تساوى الغنى بالفقير	١	٥٠٫٠	١	٥٠٫٠	٢	٠٫	٠٫٢٧ غير دالة
لما تفرق بين الغنى والفقير	٨١	٧٣٫٦	٢٩	٢٦٫٤	١١٠	٢٫٢	٢٫٠٨ غير دالة
لما يبقى فيه مراكز قوى	٦٠	٨٢٫٢	١٣	١٧٫٨	٧٣	١٫٥	٧٫٥٠ ر.١
لا يمكن الدولة تتسبب في عنف	٣٠٠	٧٠٫٦	١٢٥	٢٩٫٤	٤٢٥	٨٫٥	٢٫٣٥ غير دالة
لا أعرف	٤٦	٥٠٫٥	٤٥	٤٩٫٥	٩١	١٫٨	١١٫٧٤ ر.١
عندما تبتعد الدولة عن القانون والشرعية	٥٩	٨٤٫٣	١١	١٥٫٧	٧٠	١٫٤	٩٫٣٦ ر.١
أخرى	١٦٨	٨٠٫٠	٤٢	٢٠٫٠	٢١٠	٤٫٢	
عدد المستجيبين	٣٣٤٥	١٦٢٨	٤٩٧٣				

جدول رقم (٨-٧٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والتصورات حول الاسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

مستوى الدلالة	٢ ك	المجموع		٥٠ فأكثر		٣٠ -		أقل من ٣٠		فئات السن	الإجابة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
٠.١	١١٣٥٤٤٣	١٣٠	٦٤٦	٩٩	٨٠	١٢٧	٢٩٧	١٤٧	٢٦٩		بإصدار قرارات متعسفة
غير دالة	٢٥١٩١١	١٦	٧٩	٢١	١٧	١٣	٣١	١٧	٣١		بتهديد مصالح فئات معينة
غير دالة	٩٧٧٨٠	٣٤٦	١٧٢١	٣٣٦	٢٧١	٣٤٣	٨٠٠	٣٥٥	٦٥٠		بتهديد الناس في معيشتها
غير دالة	٩٣٥٩٣	١٩٣	٩٦٢	١٨١	١٤٦	١٩٦	٤٥٦	١٩٦	٣٦٠		بالتخلي عن مسؤولياتها
غير دالة	٢٥٨٢٠٧	٢٨٢	١٤٠٤	٢٩٠	٢٣٤	٢٧١	٦٣٣	٢٩٣	٥٣٧		لما تظلم
غير دالة	٤٩١٩٠٧	٣٨	١٨٨	٣٠	٢٤	٣٤	٨٠	٤٦	٨٤		لما تقيد حرية الشعب
غير دالة	٤٢١٤٦	-	٢	-	-	١	١	١	١		لما تساوى الغنى بالفقير
غير دالة	١٩٥٩٢٤	٢٢	١١٠	٢٩	٢٣	٢	٤٧	٢٢	٤٠		لما تفرق بين الغنى والفقير
غير دالة	١٠٤١٩٣	١٥	٧٣	١٩	١٥	١٤	٣٢	١٤	٢٦		لما يبقى فيها مراكز قوى
٠.١	٣٩١٦	٨٥	٤٢٥	١١٢	٩٠	١٠٢	٢٣٧	٥٣	٩٨		لا يمكن الدولة تتسبب في عنف
غير دالة	٥٥٧	١٨	٩١	٢١	١٧	١٧	٤٠	١٩	٣٤		لا أعرف
غير دالة	٠.٦٥	١٤	٧٠	٠٤	١٠	١٣	٣١	١٦	٢٩		عندما تبعد الدولة عن الشريعة القانونية
		٤٢	٢١٠	١٠	٢٤	٥٠	١٠٦	٤٤	٨٠		أخرى
			٤٩٧٣	-	٨٠٦	-	٢٣٣٢	-	١٨٣٥		عدد المستجيبين

جدول رقم (٨-٧٦)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية والتصورات حول الاسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى		يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي المجموع		كا	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	ودلاتها
بإصدار قرارات متعسفة	٥٢	٦٩	١١١	٢٩	٨٥	٣٤	١٠٨	٢٠٢	١٤٦	٥٩	١٨٩	١٩٨	١٢	٢٠٧	٦٤٦	١٣٠	١٠٠	١٠٠
بتهديد مصالح قنات معينة	٣	٨	١٣	٧	٢١	٢	٠٦	٢٧	٢٠	٧	١٨	٢٢	٢	٢٥	٧٩	١٦	٢١	٢١
بتهديد الناس في معيشتها	٣٤٥	٢١٨	٣٧٤	١٣٧	٤٠٢	١١٦	٣٦٩	٤٧١	٣٤١	١٢٨	٣٣٧	٢٩٠	٣٠٤	٢٧٦	١٧٢١	٣٤٦	١٧٨٨	١٧٨٨
بالتخلي عن مسؤولياتها	١٣١	١٤٢	٩٨	١٥٨	٥٥	١٦١	٥٣	١٦٩	٢٩٦	٨٠	٢١٤	٢٢٤	٢٤٥	٢٥٩	٩٦٢	١٩٣	١٩٣	١٩٣
لما تظلم	٢٧١	٢٩٤	١٨٢	٢٩٣	١٠٦	٣١١	١٠٦	٣١١	٣٩٤	١٠١	٢٨٥	٢٣١	٢٤٢	٢٥٩	١٤٠٤	٢٨٢	١٤٠٤	١٤٠٤
لم تقيد حرية الشعب	١٥	١٦	١٥	٢٤	١٠	٢٩	٨	٢٥	٥٠	٣٦	١٦	٤٢	٧٧	٧٧	١٢١	١٨٨	٢٨	٢٨
لما تساوى الغنى بالفقر	-	-	١	٠٢	-	-	-	-	١	٠١	-	-	-	-	-	٢	٠٢	٠٢
لما تفرق بين الغنى والفقر	١٤	١٥	٧	١١	٨	٢٣	٧	٢٢	٣٠	٨	٢٩	٢٦	٢٧	-	-	١١٠	٢٢	٢٢
لما يبقى فيها مراكز قوى	٨	٠٩	١٥	٢٤	٣	٠٩	١	٢٣	١١	٠٨	١٠	٢٦	٢١	٢١	٧٣	١٥	٢١	٢١
لا يمكن الدولة تتسبب في عنف	١١٥	١٢٥	٧٤	١١٩	٣٢	٩٤	٢٢	١١٩	٨٣	٢٠	٧٤	٤٤	٤٦	٣	٤٢٥	٨٥	١٥	١٥
لا أعرف	٤٢	٤٦	١٥	٢٤	٨	٢٣	٥	١٦	١١	٠٨	٥	١٨	٥	-	-	٩١	١٨	١٨
عندما تبعد الدولة عن الشريعة	٤	٩	٢	٢٤	٢	٠٦	٤	١٣	٢٠	٨	٢٩	٢٣	٢٤	-	-	٧٠	١٤	١٤
أخرى	٢٧	٢٩	٣١	٥٠	٦	١٨	٩	٢٩	٦٠	٢٢	٧٩	٥٣	٥٣	٢	٢٤	٢١٠	٢٤	٢٤
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢١	٣٤١	٣١٤	١٣٨٢	٢٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٣									

جدول رقم (٨-٧٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول الأسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	مستوى
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	الدلالة
بإصدار قرارات متعسفة	١٧٨	٢٧٨	٣٧٤	٥٨٤	١٢٨	٦٤٠	٢٣٧٧
		١٠٤	١٣٦	١٨٥	١٣٠		٠.١
بتهديد مصالح فئات معينة	١٨	٢٣٤	٥١	٦٦٢	١٠٤	٧٧	٤٤٨
		١٠٤	١٠٤	١٠٤	١٠٤		غير دالة
بتهديد الناس في معيشتها	٦٢٤	٣٦٤	٩٣٢	٥٤٤	٩١	١٧١٢	٣٩٥
		٣٦٥	٣٣٩	٣٢٨	٢٤٧		غير دالة
بالتخلي عن مسئولياتها	٢٧٤	٢٨٢	٥٦٤	٥٨٩	١٢٠	٩٥٨	٢٤٩٥
		١٦٠	٢٠٥	٢٥٢	١٩٤		٠.١
لما تظلم	٤٩١	٢٥٢	٧٧٤	٥٥٦	٩٢	١٣٩٣	٢٨٢
		٢٨٧	٢٨٢	٢٦٩	٢٨٢		غير دالة
لم تقيد حرية الشعب	٤٨	٢٦١	١٠٧	٥٨٢	٢٩	١٨٤	١١٦٦
		٢٨	٣٩	١٥٨	٦١		٠.١
لما تساوى الغنى بالفقر	١	٥٠٠	١	٥٠٠	-	٢	٠٣٤
		٠٠	-	-	-		غير دالة
لما تفرق بين الغنى والفقير	٢٨	٢٥٥	٦٥	٥٩١	١٧	١١٠	٦٩٢
		١٦	٢٤	٣٦	٢٢		٠.٥
لما يبقى فيها مراكز قوى	٣١	٤٢٥	٣٥	٤٧٩	٧	٧٣	٢١٠
		١٨	١٣	١٥	١٥		غير دالة

تابع جدول رقم (٧٧-٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول الاسباب التى تجعل الدولة تتسبب فى العنف

مستوى الدلالة	٢ ك	المجموع		٦٠٠ فأكثر		٢٠٠ -		أقل من ٢٠٠		الدخل	الإجابة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
٠.١ ر	٢٧٩٢	٨٥	٤٢١	٧١	٣٠	٤٦٦	١٩٦	٤٦٣	١٩٥	لا يمكن الدولة تتسبب فى العنف	
٠.٥ ر	٧١٣	١٨	٩١	٢٢	٢	٥٤٩	٥٠	٤٢٩	٣٩	لا أعرف	
غير دالة	٣٨٩	١٤	٦٧	١٣٤	٩	٦٢٧	٤٢	٢٣٩	١٦	عندما تبعد الدولة عن الشريعة القانونية	
										أخري	
										عدد المستجيبين	
			٤٩٣٤		٤٧٦		٢٧٤٨		١٧١٠		

جداول ١٠٠

توزيع أفراد العينة وفقا لمدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس طبقا للمحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع										
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%										
نعم	٤٠٤	١٧.٠	١٦٧	٧.٠	٢٢	٩	٣١٨	١٣.٤	٢٩٥	١٢.٤	٢٣٧.٠	٤٧.٦								
	٤٢١	٣٩.٨	٣٦٧	٥٠.٤	٤٩٢	٥٢.٧	٤٤٦	٥٣.٧	٥٤٨	١١.١	٢٩٢.٢	١٤٥.٢								
لا	٣١.٠	٢١.٣	١٢٦	٨.٧	٣١	١٢.٧	١٥٩	١١.٠	٩٧	٦.٧	١١٠.٢	٢٢.٩								
	٣٢.٣	٣٠.٠	٥١.٧	٢٦.٩	٢٦.٩	٢١.٦	٣٣.٩	٣٠.٤	٢٣.٩	١١.٠	٢١.٥	٢٢.٩								
أحيانا	٢٤.٠	٢١.١	١٢٥	١١.٠	٧	٢.٧	١٤٣	١٢.٥	١٤٥	١٢.٧	١١٦	١٠.٢								
	٢٥.٠	٢٩.٨	٢٩.٨	١١.٧	٢٢.٧	٢٤.٢	٢٥.٨	٢٠.٩	١٥.٩	١٠.٣	٩.٠	٢١.٥								
لا أعرف	٥	٢٣.٣	٢	١٣.٣	-	-	-	-	-	-	٣	١٥								
	٥	٢٣.٣	٥	١٣.٣	-	-	-	-	-	-	٣	١٥								
المجموع	٩٥٩	١٩.٣	٤٢٠	٨.٤	٦.٠	١٢.٢	٦٣١	١٢.٧	٥٩٩	١٢.٠	٤٥٠	٩.٠	٨٣٨	١٦.٨	٥٤٠	١٠.٨	٤٨٠	٩.٦	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٥٥

كا ٢ = ١٠.٧٩
دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-٧٩)

توزيع افراد العينة وفقا للإقليم ودرجة رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٥٠	٣٥٩	٩٢٧	٣٩١	٥٩٣	٢٥٠	٢٣٧٠	٤٧٦
		٥٠٦		٤٩٩		٤١٢		
لا	٤٢٦	٢٩٣	٥٥٩	٢٨٥	٤٦٧	٣٢٢	١٤٥٢	٢٩٢
		٢٥٤		٣٠١		٣٢٥		
أحيانا	٤٠٤	٣٥٤	٣٦٤	٢١٩	٣٧٢	٣٢٦	١١٤٠	٢٢٩
		٢٤٠		١٩٦		٢٥٩		
لا أعرف	-	-	٨	٥٣٣	٧	٤٦٧	١٥	٠٣
		-		٠٤		٠٥		
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

ك٢ = ٥٤٨٣ دالة فيما وراء ٠١

جدول رقم (٨-٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية ومدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٨٠	٥٤ر٠	١٠٩٠	٤٦ر٠	٢٣٧٠	٤٧ر٦
		٤٢ر٧		٥٥ر٠		
لا	٩٤٧	٦٥ر٢	٥٠٥	٣٤ر٨	١٤٥٢	٢٩ر٢
		٣١ر٦		٢٥ر٥		
أحيانا	٧٥٧	٦٦ر٤	٣٨٣	٣٣ر٦	١١٤٠	٢٢ر٩
		٢٥ر٣		١٩ر٣		
لا أعرف	١١	٧٣ر٣	٤	٢٦ر٧	١٥	٠ر٣
		٠ر٤		٠ر٢		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^٢ = ٧٢ر٥٧ دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٨-٨١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع مدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

النوع الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٥٥٣	٦٥.٥	٨١٧	٣٤.٥	٢٣٧٠	٤٧.٦
		٤٦.٤		٥٠.١		
لا	١٠٢٢	٧٠.٤	٤٣٠	٢٩.٦	١٤٥٢	٢٩.٢
		٣٠.٥		٢٦.٤		
أحياناً	٧٦٨	٦٧.٤	٣٧٢	٢٢.٦	١١٤٠	٢٢.٩
		٢٢.٩		٢٢.٨		
لا أعرف	٤	٢٦.٧	١١	٧٣.٣	١٥	٠.٣
		٠.١		٠.٧		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠

كا^٢ = ٢٠.٨٩٩ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-٨٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن ودرجة رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٢١	٣٩,٢	١١٨٢	٥٠,٧	٤٦٧	٥٧,٩	٢٣٧٠	٤٧,٦		
لا	٦٨٠	٣٧,٠	٥٩٣	٢٥,٤	١٧٩	٢٢,٢	١٤٥٢	٢٩,٢		
أحياناً	٤٣٤	٢٢,٦	٥٤٨	٢٣,٥	١٥٨	١٩,٦	١١٤٠	٢٢,٩		
لا أعرف	٣	٠,٢	١٠	٠,٤	٢	٠,٢	١٥	٠,٣		
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠,٠		

كا = ١٢٠,٧٤٨٩ = دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨-٨٣)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية ودرجة رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

المستوى التعليمي الإجابة	أعلى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	٥٦٢	٦١.٠	٣٨.٠	٦١.٠	١٩٠	٥٥.٧	١٦٢	٥١.٦	٦١٨	٤٤.٧	١٤٨	٣٨.٩	٢٩٥	٣.٠	١٥	٢٥.٩	٢٣٧.٠	٤٧.٦
لا	١٩٤	٢١.٠	١٣٣	٢١.٣	٧٣	٢١.٤	٨١	٢٥.٨	٤٣٢	٣١.٢	١٣.٠	٣٤.٢	٣٨٩	٤.٠	٢٠	٣٤.٥	١٤٥٢	٢٩.٢
أحياناً	١٦.٠	١.٧	١٠.٨	١.٧	٧٧	٢٢.٦	٧١	٢٢.٦	٣٣٤	٢٤.١	١٠.٠	٢٦.٣	٢٦٧	٢٨.٠	٢٣	٣٩.٧	١١٤.٠	٢٢.٩
لا أعرف	٦	٠.٧	٢	٠.٣	١	٠.٣	-	-	-	-	٢	٠.٥	٤	٠.٤	-	-	١٥	٠.٣
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠	٣٨.٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٥٨	١٠٠.٠	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٥٦

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

٢٧٧٤٢ = ٢١٥

جدول رقم (٨٤-٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل ومدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٩٦٢	٤٠.٩	١٢٣٣	٥٢.٥	١٥٥	٦.٦	٢٣٥٠
	٥٦٢		٤٤٨		٣٢٦		٤٧٦
لا	٤٢٠	٢٩.٢	٨٣٩	٥٨.٤	١٧٨	١٢.٤	١٤٣٧
	٢٤٥		٣٠٠		٣٧٤		٢٩١
أحيانا	٣٢٣	٢٨.٤	٦٧٣	٥٩.٢	١٤٠	١٢.٣	١١٣٦
	١٨٩		٢٤٥		٢٩٤		٢٣٠
لا أعرف	٧	٤٦.٧	٥	٣٣.٣	٣	٢٠.٠	١٥
	٤		٢		٠.٦		٠.٣
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٦	٤٩٣٨
							١٠٠.٠

كا = ١٠.٦٤٤ دالة عند مستوى ١.٠

الإجابة

مستوى الدالة	٢٨	سوهاج المجموع		الفي		الجزيرة		المتوفية		البحيرة		الشرقية		السويس		الإسكندرية		القاهرة		المحافظة	الإجابة	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
٢٨	٤٧	٤٧	١٠٠	٤٢	٩٠	١٢٩	١٠٠	٢٢٤	٤٨	١٠١	٣٣	١٠٢	١٦٠	٣٩	١٥	١٣٥	١٢٥	٥٠	٢٨٠	٢٨٠	١٠٠	سبب استقلال رجال الشرطة لسلطهم
غير دالة	١٣	١٣	١٤٧	٣٧	٨	١٦	٤	٢٢	٤٨	١١	٣٦	١١	١٤	٣	٢٧	١٩	١٩	٨٠	٤٤	٤٤	٤٤	سبب استخدام الوسايط والمصوبية
غير دالة	٢٢	٢٢	٤٣	٢٣	٥	٢	٦	١٣	٦	٩	٤	٣٢	١٠	٦	-	-	٨	٢	٢٠	٨	٨	لأنهم يقرضوا إتاوات على الناس
٢٨	٢٢	٤٩	١٢٩	٦١	١٣١	٤٤	١١١	٢٠٧	٤٨	١٠٤	٣٤	١٦٥	١٤٩	٢٢	٢٢	١٢٤	٢٢	٢٠	٢٨٠	٢٨٠	١٠٠	لأنهم يمتنعون إهانة الناس
٢٨	٤٧	٨٤	٢١٩	١١٢	٢٤	٩	٢٤	١٠	٤٨	٢٢	٩	١٥	٤٧	٢٣	٤	١٠	٤	٢١	٤	٣٦	٣٦	لأنهم يبيعون الناس
		٢٦	٦٧	٤٢	٩	٢٤	٦	٢٣	١٥	٥	١	٢٦	٢٠	٢٦	-	-	٢١	٣	٩	٥	٥	أخرى
			٢٥٩٢		٢١٤		٢٥٠		٤٥٩		٢١٢		٣٠٤		٣١٢		٢٨		٢٥١		٥٥٠	عدد المستجيبين

99

جدول رقم (٨-٨٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والانساب التي يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٣٦٣	٢٩٤	٤٤٣	٣٥٨	٤٣٠	٣٤٨	١٢٣٦	٩٥٠
بسبب استخدام الوسائط والمحسوية	٣٦	٤٣٧	٤٦	٤٨٠	٦٥	٤٤٢	١٤٧	١٠٣٤
لأنهم يفرضوا أتاوات على الناس	٢٠	٤٣٢	١٣	٥٠	١٠	٢٣٣	٤٣	٤٣٤
لأنهم يبتعدوا إهانة الناس	٤١٨	٢٢٣	٤٤٩	٤٨٦	٤٢٦	٣٢٩	١٢٩٣	٠٩١
لأنهم يبعذبوا الناس	٧٩	٣٦١	٩٦	٤٣٨	٤٤	٢٠١	٢١٩	١٦٩١
أخرى	٢٩	٩٥	٣٠	١٠٤	٨	١١٩	٦٧	٢٦
عدد المستجيبين	٨٣٠	٢٥	٩٢٣	٢٣٢	٨٣٩	-	٢٥٩٢	

جدول رقم (٨-٨٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والاسباب التي يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٨٢٦	٦٦٫٨	٤١٠	٣٣٫٢	١٢٣٦	٤٧٫٧	غير دالة
بسبب استخدام الوسائط	١٠٢	٦٩٫٤	٤٥	٣٠٫٦	١٤٧	٥٫٧	غير دالة
لأنهم يفرضوا اتاوات على الناس	٢٣	٥٣٫٥	٢٠	٤٦٫٥	٤٣	١٫٧	غير دالة
لأنهم يبتعدوا إهانة الناس	٨٦٤	٦٦٫٨	٤٢٩	٣٣٫٢	١٢٩٣	٤٩٫٩	غير دالة
لأنهم يبعذبوا الناس	١٢٧	٥٨٫٠	٩٢	٤٢٫٠	٢١٩	٨٫٤	٠٫١
أخرى	٤٤	٦٥٫٧	٢٣	٣٤٫٣	٦٧	٢٫٦	
عدد المستجيبين	١٧٠٤		٨٨٨		٢٥٩٢		

جدول رقم (٨-٨٨)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والأسباب التي يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	%	
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٩٠.١	٧٢.٩	٣٣.٥	١٢٣.٦	٤٧.٧	١٦.٢٩
		٥٠.٣	٤١.٨			٠.٥
بسبب استخدام الوسائط	١٠.٩	٧.٤	٣.٨	١٤.٧	٥.٧	١.٨٩
		٦.١	٤.٧			غير دالة
لأنهم يفرضوا اتاوات على الناس	٢.٤	٥.٥	١.٩	٤.٣	١.٧	٣.٥٩
		١.٣	٢.٤			غير دالة
لأنهم يبتعدوا إهانات الناس	٨.٦	٦.٦	٤.٣	١٢.٩	٤.٩	٧.٣٦
		٤.٨	٥.٣			٠.١
لأنهم يعذبوا الناس	١.٤	٦.٣	٧.٩	٢.١	٨.٤	٢.٩٥
		٧.٨	٩.٩			غير دالة
أخرى	٥.١	٧.١	١.٦	٢.٣	٦.٧	٢.٦
		٢.٨	٢.٠			٢.٠

جدول رقم (٨-٨٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن والاسباب التي يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	ك	ك	
بسبب استقلال رجال الشرطة لسلطتهم	٥٤٦	٤٩٠	٥٣٤	٤٦٨	١٥٦	٤٦٣	١٢٣٦	غير دالة
بسبب استخدام الوسائط والمحسوية	٤٥	٤٠	٧٥	٦١	٢٧	٨٠	١٤٧	٠.١
لأنهم يفرضوا اتاوات على الناس	٢٠	١٨	١٧	١٥	٦	١٨	٤٣	غير دالة
لأنهم يبتغمون إهانة الناس	٥٣٢	٤٧٨	٥٨٨	٥١٥	١٧٣	٥١٣	١٢٩٣	غير دالة
لأنهم يعذبوا الناس	١٠٨	٩٧	٨٥	٧٤	٢٦	٧٧	٢١٩	غير دالة
أخرى	٢٨	٢٥	٣١	٢٧	٨	٢٤	٦٧	غير دالة
عدد المستجيبين	١١١٤	-	١١٤١	-	٣٣٧	-	٢٥٩٢	

جدول رقم (٨-٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية والاسباب التي يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية فوق جامعي المجموع											
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
سبب استقلال رجال الشرطة لسلطتهم	١٦٥	٤٦٦	٩٥	٣٩٤	٦٥	٤٣٣	٧١	٤٦٧	٣٤٤	٤٩٩	١١٣	٤٩١	٣٥٩	٥٤٧	٢٤	٥٥٨	١٢٣٦	٤٧٧
سبب استخدام الوسائط والمحسوبة	٢٠	٥٦	٢٩	١٢٠	٩	٦٠	٥	٣٣	٢٥	٣٣	١٣	٥٧	٤٣	٦٦	٣	٧٠	١٤٧	٥٧
لأنهم يقرضوا أتاوات على الناس	٨	٢٣	٩	٣٧	٣	٢٠	٣	٢٠	١٣	١٧	٣	١٣	٣	٠٥	١	٢٣	٤٣	١٧
لأنهم يبتعدوا إهانة الناس	١٨٠	٥٠٨	١٢٩	٥٣٥	٨٣	٥٥٣	٧٧	٥٠٧	٤٠١	٥٢٣	١١١	٨٣	٢٩٣	٤٤٧	١٩	٤٤٢	١٢٩٣	٤٩٩
لأنهم يبتعدوا الناس	٢٦	٧٣	١٤	٥٨	١٢	٨٠	١٤	٩٢	٧٦	٩٩	١٩	٨٣	٥٤	٨٢	٤	٩٣	٢١٩	٨٤
أخرى	٨	٢٣	٥	٢١	٤	٢٧	٢	١٣	١٥	٢٠	٥	٢٢	٢٧	٤١	١	٢٣	٦٧	٢٦
عدد المستجيبين	٣٥٤		٢٤١		١٥٠		١٥٢		٧٦٦		٢٣٠		٦٥٦		٤٣		٢٥٩٢	

جدول رقم (٨-٩١)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التي تعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٣٧٠	٣٠.٢	٧٠٢	٥٧.٢	١٥٥	١٢.٦	غير دالة
بسبب استخدام الوسائط والمحسوبيية	٤٥	٣١.٠	٧٨	٥٣.٨	٢٢	١٥.٢	غير دالة
لأنهم ييفرضوا أتاوات على الناس	٩	٢٠.٩	٣٠	٦٩.٨	٤	٩.٣	غير دالة
لأنهم يبتعملوا إهانة الناس	٣٤٨	٢٧.١	٧٧٧	٦٠.٤	١٦١	١٢.٥	غير دالة
لأنهم ييعذبوا الناس	٥٥	٢٥.٣	١٣٢	٦٠.٨	٣٠	١٣.٨	غير دالة
أخرى	١٩	٢٨.٨	٣٧	٥٦.١	١٠	١٥.٢	
عدد المستجيبين	٧٤٣	-	١٥١٢	-	٣١٨٠	-	

جدول رقم (٨-٩٢)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	مستوى
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	الدالة
سراية الناس للحكومة والشرطة	٢٨٣	٢٩٦	١١٢	٢٦٧	٦	١٠٠	١٦٢	٢٥٧	١٢٣	٢٠	٢٠٩	٠.١
المعاملة بالمثل	١٨٧	١٩٦	٧٢	١٧١	٨	١٣٣	٧٨	١٢٤	٧٠	١١٧	٥٦	٠.١
زيادة العنف	٤١١	٤٣٠	١٧٧	٤٢١	٣٥	٥٨٣	٢٩٤	٤٦٧	٢٥٢	٤٢١	٢٢٨٢	٠.١
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	١٤١	١٤٨	٤٦	١١٠	٥	٨٣	٧٩	١٢٥	٧٠	١٢٥	١٤٣	٠.١
تكريس التعسف بالظلم	٨٦	٩٠	٤٦	١١٠	٥	٨٣	٦٥	١٠٣	٨٤	١٤٠	٢٤	٠.١
زيادة الاحساس بعدم الانتماء	٢٥	٢٦	٧	١٧	١	١٧	٩	١٣	١١	١٨	٧	٠.١
التحايل والأساليب الملتوية	٤	٤	٧	١٧	١	١٧	٩	١٣	١١	١٨	٧	٠.١
أخرى	١٧	١٨	١٥	٣٦	٦	١٠٠	١٣	٢١	٦٦	١١٠	١٠	٠.١
عدد المستجيبين	٩٥٥	٤٢٠	٦٠	٦٣	٥٩٩	٤٥٠	٨٣٠	٥٩	٢٢	١٠	١١٠	٠.١

جدول رقم (٨-٩٣)

توزيع افراد العينة وفقا للإقليم والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٣٨٨	٣١٤	٤٤٧	٣٦٢	٤٠١	٣٢٤	١٢٣٦	٢٤٩	١٠٥٣	٠.١
المعاملة بالمثل	٢٠٤	٣١٦	١٧٥	٢٧١	٢٦٧	٤١٣	٦٤٦	١٣٠	٦١٤٠	٠.١
زيادة العنف	٧٧٠	٣٣٧	٨٨٩	٣٩٠	٦٢٣	٢٧٣	٢٢٨٢	٤٦٠	٧٠٢	٠.٥
زيادة المشاكل بين الشرطة وبين الناس	٢٢٤	٣٣٧	٢٤٩	٣٧٤	١٩٢	٢٨٩	٦٦٥	١٣٤	٠.١	غيردالة
تكريس الشعور بالظلم	١٨٣	٢٨٧	١٥٣	٣٢٣	١٣٧	٢٩٠	٤٧٣	٩٥	٧٠٦	٠.٥
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٢٦	٣٠٦	٢٦	٣٠٦	٣٣	٣٨٨	٨٥	١٧	٤٢٤	غيردالة
التحايل والأساليب الملتوية	١٣	٣٧١	١٠	٢٨٦	١٢	٣٤٣	٣٥	٠.٧	١١٨	غيردالة
أخرى *	٨٩	٣٣٥	١٣٩	٥٢٣	٣٨	١٤٣	٢٦٦	٤٥		
عدد المستجيبين	١٦٧٩	-	١٨٥٠	-	١٤٣٥	-	٤٩٦٤			

* بنود مثل : لا تؤدي لشيء - الفوضى .

جدول رقم (٨-٩٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٨٠٦	٦٥٢	٤٣٠	٣٤٨	١٢٣٦	٢٤٩٩
		٢٧٠	٢١٨			١٧٤٢
المعاملة بالمثل	٤٥٣	٧٠١	١٩٣	٢٩٩	٦٤٦	١٣٠
		١٥٢	٩٨			٣٠٦٨
زيادة العنف	١٣٦٦	٥٩٩	٩١٦	٤٠١	٢٢٨٢	٤٦٠
		٤٥٧	٤٦٣			١٧٣
زيادة المشاكل بين الشرطة	٣٧٧	٥٦٧	٢٨٨	٤٣٣	٦٦٥	١٣٤
		١٢٦	١٤٦			٣٨٨
تكريس الشعور بالظلم	٢٩٩	٦٣٢	١٧٤	٣٦٨	٤٧٣	٩٥
		١٠٠	٨٨			٢٠٢
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٦٣	٧٤١	٢٢	٢٥٩	٨٥	١٧
		٢١	١١			٧٠٢
التحايل والأساليب الملتوية	١٩	٥٤٣	١٦	٤٧	٣٥	٠٧
		٠٦	٠٨			٠٥١
أخرى *	١٢١	٤٥٥	١٤٥	٥٤٥	٢٦٦	٤٥
		٤١	٧٣			
عدد المستجيبين	٢٩٨٧		١٩٧٧		٨٩٦٤	

* مثل : لا تؤدي لشيء - الفوضى

جدول رقم (٨-٩٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	ك	
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٨١٩	٦٦٣	٤١٧	١٢٣٦	٢٤٩	٧٨	غيردالة
المعاملة بالمثل	٣٩٢	٦٠٧	٢٥٤	٨٦١	١٣٠	١٤٧١	٠.١
زيادة العنف	١٥٧٨	٦٩١	٧٠٤	٢٢٨٢	٤٦٠	٦٦٨	٠.١
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	٤٤٥	٦٦٩	٢٢٠	٨٨٩	١٣٤	٠.٤٧	غيردالة
تكريس الشعور بالظلم	٣٣٠	٦٩٨	١٤٣	٨٤١	٩٥	١٤٦	غيردالة
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٦٧	٧٨٨	١٨	٨٠٦	١٧	٥٢٣	٠.٥
التحايل والأساليب الملتوية	٣٠	٨٥٧	٥	٨٦٢	٠.٧	٥٤٤	٠.٥
أخرى*	١٨٤	٦٩٢	٨٢	٧٧٤	٢٦٦	٥٤	
عدد المستجيبين	٣٣٤٠	٥٥	١٦٢٤	٤٩٦٤			

* المتغيرات مثل : لا تؤدي لشيء - تؤدي للفوضى .

جدول رقم (٨-٩٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كا	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٤٥٢	٢٤٧	٥٥٢	٢٣٧	٢٣٢	٢٨٩	١٣٠١
المعاملة بالمثل	٢٣٦	١٢٩	٣٠٩	١٣٣	١٠١	١٢٦	٣٢٠٤٩
زيادة العنف	٩١٦	٥٠٠	١٠٣٥	٤٤٥	٣٣١	٤١٢	٢١٣٧٠٦١
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	٢١٩	١١٩	٣٣٩	١٤٦	١٠٧	١٣٣	٦٠٧٥٢٢
تكريس الشعور بالظلم	١٣٨	٧٥	٢٤٦	١٠٦	٨٩	١١١	١٣٦٥٥٨٥
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٣٢	١٧	٣٩	١٧	١٤	١٧	٠٣٤٤٦
التحايل والأساليب الملتوية	١٥	٨	١١	٥	٩	١١	٤١٠١٨٦
لا تؤدي لشيء - الفوضى	٨٤	٤٦	١٣٤	٥٨	٤٨	٦٠	٣٥٠٢٨٤
عدد المستجيبين	١٨٣٣	-	٢٣٢٧	-	٨٠٤	-	٤٩٦٤

١٠٠

جدول رقم (٨-٩٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى		يقرأ ويكتب شهادة		إعدادية شهادة		متوسطة فوق		المتوسطة شهادة		جامعية		فوق جامعي المجموع		كأ	مستوى		
	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	الدالة			
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٢٤١	٢٦٢	١٤٤	٢٣٢	٧٠	٢٠٦	٨٣	٢٦٥	٢٣٥	٢٤٣	١٠١	٢٦٦	٢٤٦	٢٥٨	١٦	٢٧٦	١٢٣٦	٢٤٩	٧٠١	غيردالة
المعاملة بالمثل	١٤٣	١٥٥	٧٩	١٢٧	٤٢	١٢٤	٣٣	١٠٥	١٦٧	١٢١	٤٢	١١١	١٢٩	١٣٥	١١	١٩٠	٦٤٦	١٣٠	١١٢٢	غيردالة
زيادة العنف	٣١٥	٣٤٢	٢٦٢	٤٢٢	١٦٥	٤٨٧	١٥٤	٤٩٢	٦٨٤	٤٩٦	١٨٩	٤٩٩	٤٨٦	٥٠٩	٢٧	٤٦٦	٢٢٨٢	٤٦٠	٧٥٨١	ر
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	١٤٢	١٥٤	١٠٦	١٧١	٤٩	١٤٥	٤٤	١٤١	١٧٠	١٢٣	٤٩	١٢٩	٩٨	١٠٣	٧	١٢١	٦٦٥	١٣٤	٢٠٥٧	ر
تكريس الشعور بالظلم	١١٤	١٢٤	٦٥	١٠٥	٣٣	٩٧	٢١	٦٧	١١٩	٨٦	٢٣	٨٧	٨٤	٨٨	٤	٦٩	٤٧٣	٩٥	١٤٩٢	ر
زيادة الاحساس بعدم الانتماء	٥	٥	٧	١١	٧	٢١	٤	١٢	٢٢	١٦	٧	١٨	٣٢	٣٤	١	١٧	٨٥	١٧	٢٤٧٢	ر
التحايل والإساليب الملتوية	٨	٨	٤	١٠	٢	٠٦	٣	١٠	١٠	٠٧	١	٠٣	٧	٠٧	-	-	٣٥	٠٧	٢٢٢	غيردالة
أخرى	٥٨	٦٣	٢٧	٦٠	١٩	٥٦	٢٤	٧٧	٦٩	٥٠	١٤	٣٧	٤١	٤٣	٤	٦٩	٢٦٦	٤٥		
عدد المستجيبين	٩٢٠	٦٢١	٢٣٩	٣١٣	١٢٧٩	٣٧٩	٩٥٥	٥٨	٤٩٦٤											

٣٠٧

٠ لا نزيد لنن - العوض

جدول رقم (٨-٩٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٤٢٧	٣٤ر٨	٦٦٧	٥٤ر٤	١٣٣	١٠ر٨	١٢٢٧	٢ر٠٢ غير دالة
المعاملة بالمثل	٢٢٥	٣٤ر٩	٣٦٥	٥٦ر٧	٥٤	٨ر٤	٦٤٤	١ر٣٣ غير دالة
زيادة العنف	٧٣٥	٣٢ر٥	١٢٧٩	٥٦ر٥	٢٤٨	١١ر٠	٢٢٦٢	١٤ر٢٤ ٠.١
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	٢٢٦	٣٤ر٤	٣٨٣	٥٨ر٣	٤٨	٧ر٣	٦٥٧	١٩ غير دالة
تكريس الشعور بالظلم	١٧٢	٣٦ر٧	٢٥٦	٥٤ر٦	٤١	٨ر٧	٤٦٩	١ر١١ غير دالة
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٢٥	٣٠ر٥	٤٣	٥٢ر٤	١٤	١٧ر١	٨٢	٥ر٣٩ غير دالة
التحايل والأساليب الملتوية	١٧	٤٨ر٦	١٦	٤٥ر٧	٢	٥ر٧	٣٥	٣ر١٤ غير دالة
أخرى *	١٠٦	٣٩ر٨	١٣٦	٥١ر١	٢٤	٩ر٠	٢٦٦	٥ر٤
عدد المستجيبين	١٧٠٩	-	٢٧٤٢	-	٤٧٤	-	٤٩٢٥	

* بنود مثل (لا تؤدي لشيء - الفوضى) .

جدول رقم (٨-٩٩)

توزيع أفراد العينة وفقا لمدى الرضا عن أسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير والمحافظات

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٤٣	١٣.٥	٤٥	٤.٢	٩	٨	١٢٥	١١.٨	١٥٢	١٤.٣
	١٤٩	١٠.٧	١٥٠	١٩.٨	٢٥٤	٢٠.٠	١٦٦	٣١.٥	٣٩٤	٣٩.٤
لا	٦٢٥	٦٢.٢	٢٨٣	٢٨.٣	١٠.١	٣٥	٣٥١	٣٥.١	٢٦٦	٢٦.٦
	٦٥٢	٦٧.٤	٥٨٣	٥٥.٦	٤٤٤	٣٥.٦	٥٦٧	٥٦.٧	٤٨٩	٤٨.٩
أحيانا	١٨٦	١٧.١	٩٢	٨.٤	١٥	١٤.٢	١٧٩	١٧.٩	١٠.٥	١٠.٥
	١٩٤	١٩.٩	٢١٩	٢٥.٠	٢٤٦	٢٩.٩	٢٣٣	٢٣.٣	١٩٦	١٩.٦
لا أعرف	٥	٤.٧	١	٨.٣	٢	١٦.٧	٤	٣٣.٣	-	-
	٥	٤.٧	١	٨.٣	٢	١٦.٧	٤	٣٣.٣	-	-
المجموع	٩٥٩	١٩.٣	٤٢٠	٨.٤	٦٠	١٢.٢	٦٣١	١٢.٧	٥٩٩	٥٩.٩

٩٠

٣٠.٨٤ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٠٠)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم ودرجة الرضا على أسلوب تعامل موظفي الحكومة مع الجماهير

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣٦٧	٣٤٦	٤٩٨	٤٦٩	١٩٧	١٨٥	١٠٦٢	٢١٣
						١٣٧		
لا	٨٧٢	٣١٠	٩٩٩	٣٥٥	٩٤٣	٣٣٥	٢٨١٤	٥٦٥
						٦٥٥		
أحياناً	٤٣٩	٤٠٣	٣٥٧	٣٢٨	٢٩٣	٢٦٩	١٠٨٩	٢١٩
						٢٠٤		
لا أعرف	٢	١٦٧	٤	٣٣٣	٦	٥٠٠	١٢	٠٢
						٠٤		
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

١١٩٥٠ = ٢ ك

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-١٠١)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية ودرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤٦٦	٤٣٫٩	٥٩٦	٥٦٫١	١٠٦٢	٢١٫٣
لا	١٨٧٥	٦٦٫٦	٩٣٩	٣٣٫٤	٢٨١٤	٥٦٫٥
أحيانا	٦٤٥	٥٩٫٢	٤٤٤	٤٠٫٨	١٠٨٩	٢١٫٩
لا أعرف	٩	٧٥٫٠	٣	٢٥٫٠	١٢	٢٫٠
المجموع	٢٩٩٥	٦٠٫٢	١٩٨٢	٣٩٫٨	٤٩٧٧	١٠٠

٢٤ = ١٦٨١٣

دالة عند مستوى ١-٠٠

٣

جدول رقم (٨-١٠٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع ودرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

النوع الإجابة	نكود ك	نكود %	إناث ك	إناث %	المجموع ك	المجموع %
نعم	٧٤٣	٧٠.٠	٣١٩	٣٠.٠	١٠٦٢	٢١.٣
لا	١٨٣٦	٦٥.٢	٩٧٨	٣٤.٨	٢٨١٤	٥٦.٥
أحيانا	٧٦٧	٧.٤	٣٢٢	٢٩.٦	١٠٨٩	٢١.٩
لا أعرف	١	٨.٣	١١	٩١.٧	١٢	٠.٢
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠٠

٣٢.٦٠٠ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٠٣)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن ودرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفي الحكومة مع الجماهير

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٩٦	١٦,١	٥٧٤	٢٤,٦	١٩٢	٢٣,٨	١٠٦٢	٢١,٣
لا	١٢٠٠	٦٥,٣	١١٨٩	٥١,٠	٤٢٥	٥٢,٧	٢٨١٤	٥٦,٥
أحياناً	٣٣٦	١٨,٣	٥٦٦	٢٤,٣	١٨٧	٢٣,٢	١٠٨٩	٢١,٩
لا أعرف	٦	٠,٣	٤	٠,٢	٢	٠,٢	١٢	٠,٢
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠,٠

$$\chi^2 = ٩٥٩٥١٧٥$$

دالة عند مستوى ٠,٠١

٣٠

جدول رقم (٨-١٠٤)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية ومدى الرضا عن اسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

المستوى التعليمى	أمرى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	٪
نعم	٣١١	٣٣.٧	١٦٩	٢٧.١	٧٢	٢١.١	٦٥	٢٠.٧	٢٧٢
لا	٤٣٦	٤٧.٣	٣١٧	٥٠.٩	١٩١	٥٦.٠	١٧٤	٥٥.٤	٧٩٢
أحيانا	١٦٩	١٨.٣	١٣٥	٢١.٧	٧٨	٢٢.٩	٨٥	٢٣.٠	٣١٩
لا يعرف	٦	٠.٧	٢	٠.٣	—	—	٣	١.٠	١
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٢٨٤

٣/٥

٢٤ = ٢٠.١٦٦ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٠٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل ودرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك
نعم	٤٩٢	٤٦٦	٥٠٩	٤٨٢
	٢٨٧	١٨٥	١١٣	١٠٥٥
لا	٨٦٠	٣٠٨	١٦١٦	٥٧٩
	٥٠٢	٥٨٨	٦٦٢	٣١٥
أحيانا	٣٥٢	٣٢٦	٦٢١	٩٧٥
	٢٠٦	٢٢٦	٩٩	١٠٧
لا أعرف	٨	٦٦٧	٤	٣٣٣
	٥	١	—	١٢
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧
	٩٦	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨
	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

١٠٦٥٤ = ٢ ك

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٠٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والاسباب التي ابدوها أفراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفي الحكومة مع الناس

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	ك	مستوى الدلالة
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
استغلال النفوذ	٩٨	١٢٣	٤٦	١٢٣	٨	١٦٠	٥٠	٩٩	٣٢	٧٢	٣٦	١٠٠	١٢٧
تعطيل مصالح الناس	٤٨٩	٦٠٣	٢٢٩	٦١١	٢٨	٥٦٠	٣٢٠	٦٣٢	٢٥٧	٥٧٨	٢٣٩	١٢٦	١١٧
التعامل بالروتين	٢٣٢	٢٨٦	٩٦	٢٥٦	١٣	٣٦٠	١٢٧	٢٥٦	١٢٧	٢٨٥	١٢٧	١٠٦٢	٢٧٢
الاعتماد على الوسائط والمحسوبية	١٠٥	١٢٩	٢٩	٧٧	٣	٦٠	٤٧	٩٣	٤٢	٩٤	٢٣	٦٠	٢٩٤
الرشوة	٢٨	٣٥	٢٤	٦٤	١	٢٠	٧٦	٥٨	٧٦	٤٨	١٣٠	٤٨	٨١٢
عدد المستجيبين	٨١١	٣٧٥	٢٧٥	٥٠٦	٤٤٥	٣٦٠	٦٩٥	٣٧٠	٢٩١	٣٩٠٣			

٣
٣

جدول رقم (٨-١٠٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم والسبب الذي أبادها أفراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفي الحكومة مع الناس

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	%			
الإجابة							
إستغلال النفوذ	١١٨	٢٩,٦	١٢٨	٣٢,٢	١٥٢	٣٨,٢	٠,١
		٩,٠		٩,٤	١٢٣		
تعطيل مصالح الناس	٨١٦	٣٤,٧	٧٩٢	٣٣,٦	٧٤٦	٣١,٧	غير دالة
		٦٢,٢		٥٨,٤	٦٠,٤		
التعامل بالروتين	٣٣٩	٣١,٩	٣٨٢	٣٦,٠	٣٤١	٣٢,١	غير دالة
		٢٥,٩		٢٨,٢	٢٧,٦		
الاعتماد على الوسائط والمحسوبية	١١٢	٢٥,٩	١٨٣	٤٢,٤	١٣٧	٣١,٧	٠,١
		٨,٥		١٣,٥	١١,١		
الرشوة	٩٨	٤٣,٨	٧٣	٣٢,٦	٥٢	٢٣,٧	٠,١
		٧,٥		٥,٤	٤,٣		
عدد المستجيبين	١٣١١		١٣٥٦		١٢٣٦		
					٣٩٠,٣		

١١٢

جدول رقم (٨ - ١٠٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والانساب التي ابداهما افراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفى الحكومة مع الناس

الإجابة	البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا	مستوى الدالة
		ك	%	ك	%	ك	%		
استغلال النفوذ		٢٧٧	٦٩,٦	١٢١	٣٠,٤	٣٩٨	١٠,٢	٤٨٦	٠,٥
تعطيل مصالح الناس		١٥٠,٥	٦٣,٩	٨٤٩	٣٦,١	٢٣٥٤	٦٠,٣	١١٢	غير دالة
التعامل بالروتين		٦٩٥	٦٥,٤	٣٦٧	٣٤,٦	١٠٦٢	٢٧,٢	٤٦	غير دالة
الاعتماد على الوسائط والمحسوبية		٢٨٨	٦٦,٧	١٤٤	٣٣,٣	٤٣٢	١١,١	٩١	غير دالة
الرشوة		١٤٢	٦٣,٤	٨٢	١٠,٤	٢٢٤	٥,٧	١٥	غير دالة
عدد المستجيبين		٢٥٢١	٥٦	١٢٨٢	٥٩	٣٩٠٣			

جدول رقم (٨ - ١٠٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والاسباب التي ابدوها افراد العينة حول اسباب عدم الرضا عن تعامل موظفى الحكومة مع الناس

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كا	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	%	%
استغلال النفوذ		٢٨٦	١١٢	٣٩٨	١٠.٢	٥.٣٣ ر
تعطيل مصالح الناس		١٥٠.٨	٨٤٦	٢٣٥٤	٦٠.٣	١٨.٤٩ ر
التعامل بالروتين		٧١٨	٣٤٤	١٠٦٢	٢٧.٢	٠.٥٥ غيردالة
الاعتماد على الوسائط والمحسوبية		٣٢١	١١١	٤٣٢	١١.١	١٢.٦٨ ر
الرشوة		١٥٨	٦٦	٢٢٤	٥.٧	١.٥٨ غيردالة
عدد المستجيبين		٢٦٠.٣	١٣٠.٠	٣٩٠.٣		

جدول رقم (٨-١١)

توزيع أفراد العينة وفقاً لفئات السن والأسباب التي أبدأها أفراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفي الحكومة مع الناس

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠-٤٩	٥٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
استغلال النفوذ	١٥٦	١٠.٢	١٧٣	٩.٩	٦٩	١١.٣	غير دالة
تعطيل مصالح الناس	٨٤٩	٥٥.٣	١١٠.٣	٦٢.٨	٤٠.٢	٦٥.٧	٠.١
التعامل بالروتين	٤٨٦	٣١.٧	٤٣٥	٢٤.٨	١٤١	٢٣.٠	٠.١
الاعتماد على الوسائط	١٥٥	١٠.١	٢١٤	١٢.٢	٦٣	١٠.٣	غير دالة
الرشوة	٨٨	٥.٧	٩١	٥.٢	٤٥	٧.٤	غير دالة
عدد المستجيبين	١٥٣٥	-	١٧٥٦	-	٦١٢	-	
					٣٩٠.٣		

٥٠

جدول رقم (٨ - ١١١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية والأسباب التي أبداها أفراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفي الحكومة مع الناس

الإجابة	المستوى التعليمي		أمسى		يقرأ ويكتب شهادة		ابتدائية شهادة		اعدادية شهادة		متوسطة فوق المتوسطة		شهادة جامعية فوق جامعي		المجموع		٢١
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ودلاتها
استغلال النفوذ	٦٤	١٠.٦	٤٢	٩.٣	٢٨	١.٠٤	٢٦	١.٠٦	١٠.٢	٩.٢	٢٩	٩.٣	٩٣	١.٠٩	١٤	٢.٥٩	١٧.١٥*
تعطيل مصالح الناس	٤١٧	٦٨.٩	٣٠.٢	٦٦.٨	١٧.٥	٦.٥١	١٥.٢	٦٦.٨	٦٤.١	٥٧.٦	١٧.٢	٥.٥١	٤٦.٥	٥.٥٦	٣٠	٢٣.٥٤	٤٨.٧٩**
التعامل بالروتين	١١٦	١٩.٢	٩.٥	٢١.٠	٥.٩	٢.١٩	٥.٩	٢.١٩	٣.٥٠	٣.١٥	١٠.٢	٣.٢٧	٢.٦٨	٣.١٤	١٣	٢.٤١	٢٧.٢٠**
الاعتماد على الوسائط والمحسوبية	٦٣	١٠.٤	٥.٢	١١.٥	٢.٨	١.٠٤	٢.٧	١.١٠	١.٠٨	٩.٧	٤.٠	١.٢٨	١.٠٥	١.٢٣	٩	١.٦٧	١١.٦٦
الرشوة	٢٧	٦.١	٢.٦	٥.٨	١.٢	٤.٥	١.٧	٦.٩	٥.٤	٤.٩	١.٢	٣.٨	٦.٣	٧.٤	٣	٢.٦	٥.٧٥
عدد المستجيبين	٦٠٥	٤٥.٢	٢٦.٩	٢٤.٦	١١.١٢	٣.١٢	٨.٥٣	٥.٤	٣.٩٣	٣.٩٣	٣.٩٣	٣.٩٣	٣.٩٣	٣.٩٣	٣.٩٣	٣.٩٣	٣.٩٣

* دالة عند ٠.٥

** دالة عند ٠.١

جدول رقم (٨-١١٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التي ابداهها افراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفي الحكومة مع الناس

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
استغلال النفوذ	١٢١	٣٠.٦	٢٢١	٥٥.٩	١٣.٤	٥٣	١٢.٦	٣٩٥	١٠.٢	غير دالة
تعطيل مصالح الناس	٧٤١	٣١.٧	١٣٥٧	٥٨.١	١٠.١	٢٣٧	٥٦.٢	٢٣٣٥	٦٠.٣	غير دالة
التعامل بالروتين	٣١٣	٢٩.٩	٦١١	٥٨.٤	١١.٧	١٢٢	٢٨.٩	١٠٤٦	٢٧.٠	غير دالة
الاعتماد على الوسائط والمحسوبية	١٣١	٣٠.٥	٢٤٤	٥٦.٧	١٢.٨	٥٥	١٣.٠	٤٣٠	١١.١	غير دالة
الرشوة	٦٨	٣٠.٦	١٢٤	٥٥.٩	١٣.٥	٣٠	٧.١	٢٢٢	٥.٧	غير دالة
عدد المستجيبين	١٢١٣	-	٢٢٣٦	-	٤٢٢	-	٣٨٧١			

جدول رقم (٨- ١١٣)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا									
	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	ودلاتها									
كراهية الناس للحكومة	٢٧٢	٢٨٥	١٢٩	٣٠٧	١٠	١٦٧	١٥٢	٢٤١	١٠٩	١٨٢	١٢٢	٢٧١	٢١٣	٢٥٥	١١٩	٢٢٠	١٣٧	٢٨٥	١٢٦٤	٢٥٤	٣٦٩
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٦٨	٧١	٣٤	٨١	٤	٦٧	٢٢	٣٥	٢٥	٨	١٦	٣٦	٥١	١٦	٨	١٥	٢١	٤٢	٢٥٩	٢٥	٣٨٣
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٢٢٠	٢٣٠	٧٤	١٧٦	١٤	٢٣٣	١٤٢	٢٢٢	١٣١	٩٧	٢١٦	١٨١	٢١٧	١١٩	٢٢٠	٩٠	١٨٨	١٠٦٨	٢١٥	٧٨	
زيادة الاحباط	١٥٧	١٦٤	٧٢	١٧١	٢	٣٢	٨٥	١٣٥	٥٩	٩٨	٦٢	١٣٨	٨١	٩٧	٣٨	٧٠	٤٧	٩٨	٦٠٣	١٢١	٥٦٥
الرغبة فى الانتقام	٤٦	٤٨	١٢	٢٩	١	٧١	٣١	٤٩	٤١	٦٨	١٥	٢٣	٢٩	٣٥	٨	١٥	١٦	٢٣	١٩٩	٤٠	٢٨٥
التحايل والأساليب الملتوية	١٠٠	١٠٤	٤٧	١١٢	٣	١١٢	٦٩	١١٠	٦٠	١٠٠	٣٨	٨٤	٧٠	٨٤	٤٤	٨١	٣٩	٨١	٤٧٠	٩٠	٩٦
الكبت لدى الناس	٨٢	٨٦	٤٧	١١٢	١	١١٢	٦٠	٩٥	٥١	٨٥	١١	٢٤	٣٩	٤٧	٢٠	٣٧	٢٦	٤٢	٣٧١	٧٥	٤٥٥
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٤٢	٤٢	١٤	٣٢	١	١٧	١٩	٣٠	٢٠	٢٠	١١	٢٤	٣٩	٤٧	١١	٢٠	١١	٢٣	١٤٥	٢٩	١٣٨
تكريس الاحساس بالظلم	٥٨	٦١	٣٣	٧٩	٣	٥٤	٨٦	٥٤	٩٠	٩٠	٢٨	٨٤	٣٩	٤٧	٣٦	٦٧	٥٩	١٢٣	٢٧٤	٧٥	٣٣٢
عدم الانتماء	١٩	٢٠	٤	١٠	١	١٧	٤	١٦	١٠	٢٧	١٠	٢٢	٤	٥	٨	١٥	١١	٢٣	٧٧	١٥	١٩٩
زيادة الخوف	٩	٩	-	-	-	٢	٢	٢	١	٢	١	٢	٥	٢	٢	٢	٢	٢٣	٢٣	٢٣	٨٥
زيادة العنف	١٧٢	١٨٠	٦٩	١٦٤	٢٠	٣٣٣	١٣١	٢٠٨	١٢٦	٢١٠	٩٩	٢٢٠	١٨٥	٢٢٢	١٥٩	٢٩٤	٦٩	١٤٤	١٠٣٠	٢٠٧	٥٣٢
تعطيل مصالح الناس	٤٧	٤٩	١٧	٤٠	١٠	١٦٧	٤٩	٧٨	٩٩	١٦	١١	١٦	٤٢	١٣٤	١٦٠	٥٧	١٠٦	١٢٣	٤٨٨	٩٨	١٤٩٧
عدد المستجيبين	٩٥٧	٤٢٠	٦٠	٦٣٠	٥٩٩	٤٥٠	٨٣٥	٥٤٠	٤٨٠	٤٩٧١											

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨- ١١٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم وتصواتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفي الحكومة

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدالة
الإيجابية	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
كراهية الناس للحكومة	٣٨٣	٣٠.٣	٤٦٩	٣٧.١	٤١٢	٣٢.٦	١٢٦٤	٢٥.٤	١٤.٠٥
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٧٣	٢٨.٢	٨٠	٣٠.٩	١٠٦	٤٠.٩	٢٥٩	٥.٢	١٩.٢١
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٣٧٠	٣٤.٦	٣٩٠	٣٦.٥	٣٠.٨	٢٨.٨	١٠.٦٨	٢١.٥	٠.٥٤
زيادة الإحباط	٢٠.٦	٣٤.٢	١٦٦	٢٧.٥	٢٣١	٢٨.٣	٦٠.٣	١٢.١	٢٨.٦٣
الرغبة فى الانتقام	٨٧	٤٣.٧	٥٣	٢٦.٦	٥٩	٢٩.٦	١٩٩	٤.٠	١٢.٤٥
التحايل والأساليب الملتوية	١٦٧	٣٥.٥	١٥٣	٣٢.٦	١٥٠	٣١.٩	٤٧٠	٩.٥	٥.٢٥
الكبت لدى الناس	١٥٦	٤٢.٠	٨٥	٢٢.٩	١٣٠	٣٥.٠	٣٧١	٧.٥	٣٥.٦٣
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٥٠	٣٤.٥	٣٨	٢٦.٢	٥٧	٣٩.٣	١٤٥	٢.٩	١٠.٥٥
تكريس الإحساس بالظلم	١٤٦	٣٩.٠	١٣٤	٣٥.٨	٩٤	٢٥.١	٣٧٤	٧.٥	٥.٥٥
تكريس عدم الإلتزام	٣٠	٣٩.٠	٢٣	٢٩.٩	٢٤	٣١.٢	٧٧	١.٥	١.٩٢
زيادة الخوف	٥	٢١.٧	٩	٣٩.١	٩	٣٩.١	٢٣	٠.٥	١.٨٥
زيادة العنف	٣٥٦	٣٤.٦	٤١٣	٤٠.٣	٢٦١	٢٥.٣	١٠٣٠	٢٠.٧	٨.٦٥
تعطيل مصالح الناس	١٥٩	٣٢.٦	٢٥٥	٥٢.٣	٧٤	١٥.٢	٤٨٨	٩.٨	٦٧.٩٤
عدد المستجيبين	١٦٧٩	-	١٨٥٥	-	١٤٣٧	-	٤٩٧١	-	-

جدول رقم (٨- ١١٥)

توزيع افراد العينة وفقا للبيئة السكنية وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
كراهية الناس للحكومة	٨٢٥	٦٥٣	٤٣٩	٣٤٧	١٢٦٤	٢٥٤	١٨٢٥	٠.١		
المعاملة بالمثل مع الآخرين	١٨٣	٧٠.٧	٧٦	٢٩٣	٢٥٩	٥٢	١٢٤٩	٠.١		
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٦٠٥	٥٦٦	٤٨٣	٤٣٨	١٠٦٨	٢١٥	٧١٢	٠.٥		
زيادة الاحباط	٤٠٢	٦٦٧	٢٠١	٣٣٣	٦٠٣	١٢١	١٢٠.٢	٠.١		
الرغبة فى الانتقام	١٣٣	٦٦٨	٦٦	٣٣٢	١٩٩	٤٠	٣٨٣	غيردالة		
التحايل والأساليب الملتوية	٣٢٦	٦٩٤	١٤٤	٣٠٦	٤٧٠	٩٥	١٨٢٣	٠.١		
الكبت لدى الناس	٢٤٠	٦٤٧	١٣١	٣٥٣	٣٧١	٧٥	٣٣٩	غيردالة		
خلق فجوة بين الناس والحكومة	١٠١	٦٩٧	٤٤	٣٠٣	١٤٥	٢٩	٥٥٩	٠.٥		
تكريس الإحساس بالظلم	٢٢٦	٦٠٤	١٤٨	٣٩٦	٣٧٤	٧٥	٠.٠٩	غيردالة		
تكريس عدم الانتماء	٤٧	٦١٠	٣٠	٣٩٠	٧٧	١٥	٠.٢٤	غيردالة		
زيادة الخوف	١٤	٦٠٩	٩	٣٩١	٢٣	٠.٥	٠.٠٤	غيردالة		
زيادة العنف	٦٠٠	٥٨٣	٤٣٠	٤١٧	١٠٣٠	٢٠٧	٢٠.٣	غيردالة		
تعطيل مصالح الناس	٢٣٧	٤٨٦	٢٥١	٥١٤	٤٨٨	٩٨	٣٠.٥١	٠.١		
عدد المستجيبين	٢٩٩٢	١٩٧٩	٣٩٧١							

جدول رقم (٨-١١٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفي الحكومة

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة	٨١٠	٦٤١	٤٥٤	٣٥٩	١٢٦٤	٢٥٤	٠.١
المعاملة بالمثل مع الآخرين	١٤٩	٥٧٥	١١٠	٤٢٩	٢٥٩	٥٢	٠.١
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٧٧٤	٧٢٥	٢٩٤	٢٧٥	١٠٦٨	٢١٥	٠.١
زيادة الاحباط	٣٧٨	٦٢٧	٢٢٥	٣٧٣	٦٠٣	١٢١	٠.١
الرغبة فى الانتقام	١٢٧	٦٣٨	٧٢	٣٦٢	١٩٩	٤٠	غيردالة
التحايل والأساليب الملتوية	٣٥٦	٧٥٧	١١٤	٢٤٣	٤٧٠	٩٥	٠.١
الكبت لدى الناس	٢٣٥	٦٣٣	١٣٦	٣٦٧	٣٧١	٧٥	غيردالة
خلق فجوة بين الناس والحكومة	١٠٧	٧٣٨	٣٨	٢٦٢	١٤٥	٢٩	غيردالة
تكريس الإحساس بالظلم	٢٤٦	٦٥٨	١٢٨	٣٤٢	٣٧٤	٧٥	غيردالة
تكريس عدم الانتماء	٥٧	٧٤٠	٢٠	٢٦	٧٧	١٥	غيردالة
زيادة الخوف	١٣	٥٦٥	١٠	٤٣٥	٢٣	٠٥	غيردالة
زيادة العنف	٦٨٩	٦٦٩	٣٤١	٣٣١	١٠٣٠	٢٠٧	غيردالة
تعطيل مصالح الناس	٣٤٤	٧٠٥	١٤٤	٢٩٩	٤٨٨	٩٨	غيردالة
عدد المستجيبين	٣٣٤٣	١٠٣٣	١٦٢٨	٨٧١	٤٩٧١		

٣٤

جدول رقم (٨-١١٧)

توزيع أفراد العينة وفقا لفئات السن وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠-٤٩	٥٠ فأكثر	المجموع	كافأ ودلالاتها
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك
كراهية الناس للحكومة	٤٣٣	٢٣,٦	٥٩٤	٢٥,٥	١٠٨٥٧٦,٠**
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٩٥	٥,٢	١١٥	٤,٩	١٦١٨٣٨,١
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٣٧٩	٢٠,٧	٥٣٣	٢٢,٩	٥٥٠٢٤٣,٥
زيادة الإحباط	٢٠٧	١١,٣	٢٧٦	١١,٨	٧٢٤٨٨٠,*
الرغبة فى الانتقام	٧٧	٤,٢	٩٣	٤,٠	٥٠٧٣٠,٥
التحايل والأساليب الملتوية	١٨٣	١٠,٠	٢١٣	٩,١	٩١٣٤٨,٩
الكبت لدى الناس	١١٤	٦,٢	١٦٩	٧,٣	١٨٣٣١٨٨,*
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٣٩	٢,٢	٧٥	٣,٢	٧٢٨٣٨٩,*
تكريس الإحساس بالظلم	١٠٥	٥,٧	١٩٢	٨,٢	١٥٠٨٦٥٧,*
تكريس عدم الانتماء	٣١	١,٧	٣٥	١,٥	٤٤٧٤٨,٤
زيادة الخوف	٦	٠,٣	١٢	٥,٠	٣١٠٠٣,١
زيادة العنف	٤٢٤	٢٣,١	٤٧٨	٢٠,٥	١٧٨٠٧٨٣,*
تعطيل مصالح الناس	١٩٥	١٠,٦	٢١٥	٩,٢	٢٣٠١٠٩,٢
عدد المستجيبين	١٨٣٥	-	٢٣٣١	-	٤٩٧١

* دالة عند مستوى ٠,٥

** دالة عند مستوى ٠,٠١

توزيع أفراد العينة وفقا للحالة التعليمية وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفي الحكومة

[illegible]

• رتبة عسكرية

۳۳ دالة بعد مستوى ۱ ر

جدول رقم (٨ - ١١٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفي الحكومة

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	ك
كراهية الناس للحكومة	٤٦٢	٣٦ر٨	٦٨٠	٥٤ر٢	١١٣	٩ر٠	١٢٥٥	٣ر٦١
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٧٨	٣٠ر٢	١٥٤	٥٩ر٧	٢٦	١٠ر١	٢٥٨	٢ر٣٨
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٤١٤	٣٨ر٩	٥٦٨	٥٣ر٤	٨١	٧ر٦	١٠٦٣	١٤ر٠٨
زيادة الاحباط	٢٠٦	٣٤ر٦	٣٢٣	٥٤ر٢	٦٧	١١ر٢	٥٩٦	٢ر١٠
الرغبة في الانتقام	٨٥	٤٢ر٧	١٠٠	٥٠ر٣	١٤	٧ر٠	١٩٩	٦ر٤٤
التحايل والأساليب الملتوية	١٢٤	٣٦ر٧	٢٧٩	٦٠ر١	٦١	١٣ر١	٤٦٤	١٧ر٧١
الكبت لدى الناس	١٢٦	٣٤ر٣	٢١١	٥٧ر٥	٣٠	٨ر٢	٣٦٧	١ر١٢
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٤٧	٣٢ر٤	٧٨	٥٣ر٨	٢٠	١٣ر٨	١٤٥	٣ر٠
تكريس الإحساس بالظلم	١٤٦	٣٩ر٢	١٩٣	٥١ر٩	٣٣	٨ر٩	٣٧٢	٣ر٧٢
تكريس عدم الانتماء	٢٨	٣٦ر٤	٣٩	٥٠	١٠	١٣ر٠	٧٧	١ر٦
زيادة الخوف	١٢	٥٢ر٢	١٠	٤٣ر٣	١	٤ر٣	٢٣	٣ر٣٣
زيادة العنف	٣٣٨	٣٣ر٢	٥٦٧	٥٥ر٧	١١٣	١١ر١	١٠١٨	٢ر٦٧
تعطيل مصالح الناس	١٦٩	٣٤ر٨	٢٧٥	٥٦ر٧	٤١	٨ر٥	٤٨٥	٩ر٨
عدد المستجيبين	١٧١٠	-	٢٧٤٧	-	٤٧٥	-	٤٩٣٢	-

جدول رقم (٨-١٢٠)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة وتصورات الافراد حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع									
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك									
موافق	٣٤٥	٢٠٠	١٥٧	٩٠	١٣	٢٢٦	١٣٢	٢٠٨	١٢٠	١٧٤	١٠٠	٢٥٩	١٥٠	٢٠٥	١١٩	١٣١	٧٦	١٧١٨	٣٤٥
غير موافق	٥٣٩	١٨٦	٢١٩	٧٥	٣٥	٣٦٢	١٢٥	٣٥٠	١٢٠	٢٤٥	٨٤	٥٢٣	١٨٠	٣١٧	١٠٩	٣١١	١٠٧	٢٩٠	٥٨٣
أحيانا	٤٨	١٥٩	٤٠	١٣٢	١٠	٣٣	٤١	١٣٦	٣٩	١٣٠	٣٠	١٠٠	٤٣	١٤٣	١٧	٦	٣٣	٣٠	٦٠
لا أعرف	٢٧	٤٧٤	٤	٧٠	٢	٣٥	٢	٣٥	٢	٣٥	٢	٣٥	١٣	٢٢٨	١	٥	٨٨	٥٧	١٠٠
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠

١٠٣٢ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٢١)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والتصورات حول مدى وجود علاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٦٠٨	٣٥٤	٥٩٥	٣٤٦	٥١٥	٣٠٠	١٧١٨	٣٤٥
غير موافق	٩٥٧	٣٣٠	١١٥١	٣٩٧	٧٩٣	٢٧٣	٢٩٠١	٥٨٣
أحيانا	١١٠	٣٦٥	٩٣	٣٠٩	٩٨	٣٢٦	٣٠١	٦٠
لا أعرف	٥	٨٨	١٩	٣٣٣	٣٣	٥٧٩	٥٧	١١
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

ك٢١ = ٤١ ر٤٥

دالة عند مستوى ٠.١

١٣

جدول رقم (٨ - ١٢٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية والتصورات حول مدى العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٠٦٥	٦٢.٠	٦٥٣	٣٨.٠	١٧١٨	٣٤.٥
غير موافق	١٦٨١	٥٧.٩	١٢٢٠	٤٢.١	٢٩٠١	٥٨.٣
أحياناً	٢٠٣	٦٧.٤	٩٨	٣٢.٦	٣٠١	٦.٠
لا أعرف	٤٦	٨٠.٧	١١	١٩.٣	٥٧	١.١
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

٢٤
٣١

٢٤ = ٢٥.٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٢٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

النوع الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٠٩٤	٦٣٫٧	٦٢٤	٣٦٫٣	١٧١٨	٣٤٫٥
غير موافق	٢٠٦٠	٧١٫٠	٨٤١	٢٩٫٠	٢٩٠١	٥٨٫٣
أحيانا	١٧٣	٥٧٫٥	١٢٨	٤٢٫٥	٣٠١	٦٫٠
لا أعرف	٢٠	٣٥٫١	٣٧	٦٤٫٩	٥٧	١٫١
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٫٢	١٦٣٠	٣٢٫٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢٠ = دالة فيما وراء ٠١

جدول رقم (٨ - ١٢٤)

توزيع أفراد العينة وفقاً لفئات السن والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٦١٤	٣٣,٤	٨٣٠	٣٥,٦	٢٧٤	٢٤,٠	١٧١٨	٣٤,٥
غير موافق	١١٢٢	٦١,٠	١٣١٢	٥٦,٢	٤٦٧	٥٧,٩	٢٩٠١	٥٨,٣
أحياناً	٩٣	٥,١	١٥٩	٦,٨	٤٩	٦,١	٣٠١	٦,٠
لا أعرف	٩	٥	٣٢	١,٤	١٦	٢,٠	٥٧	١,١
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠,٠

$$٢٣٠٧٢٢٢٢٣ = ٢٤٣$$

دالة عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٨-١٢٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للحالة التعليمية والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
موافق	٢٧٣	٢٩.٦	٢١٤	٣٤.٣	١٢٢	٣٥.٨	١١١	٣٥.٤	٥١٤
غير موافق	٥٧٢	٦٢.٠	٣٧٣	٥٩.٩	١٨٨	٥٥.١	١٧٩	٥٧.٠	٧٨٥
أحيانا	٤٦	٥.٠	٣٢	٥.١	٢٣	٦.٧	٢٢	٧.٠	٧٧
لا أعرف	٣١	٣.٤	٤	٠.٦	٨	٢.٣	٢	٠.٦	٨
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤

١٢٥

٢١٢ = ٨٢.٩٣ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٨ - ١٢٦)

توزيع أفراد عينة وفقا للدخل والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٥٦٨	٣٣٤	٩٧٢	٥٧١	١٦٣	٩٦	١٧٠٣	٣٤٥		
غير موافق	١٠٥٦	٣٦٧	١٥٥٤	٥٤٠	٢٦٨	٩٣	٢٨٧٨	٥٨٣		
أحياناً	٦٥	٢١٧	١٩٣	٦٤٣	٤٢	١٤٠	٣٠٠	٦١		
لا أعرف	٢٣	٤٠٤	٣١	٥٤٤	٣	٥٣	٥٧	١٢		
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠		

٢٢٩٠ = ٢٤
دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٢٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كأ مستوى
	ك	/	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	الدالة
لأن الحرية تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	١٨٤	٤٦٨	٧٧	٣٩	١٣	٥٦	١٣	٤٠	١٠١	٤٨	٩١٢	٢٧
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	١٣	٣٢	٦	٣	-	١٢	٣	٢٢	٨	٤	٥٤	٨٧
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	١٣	٣٢	-	١	٤٣	٤	١٠	٢	٦	٢٧	٣٨	١٢٦
لأن الحرية ضد الصالح العام	٢٠	١٥	٥	٢	-	٩	٨	٣٩	١٥	٢	٧٢	١١١
نظرا لسوء فهم الحرية	١٤١	٣٥٩	٦٩	٣٥	٦	٧٦	٢٦	٢٧	٥٢	٢٢	٦١٥	٢٠٧
نظرا لسوء استخدام الحرية	٧٤	١٨٨	٥٢	٢٦	٣	١٣	١٢	٣١	٤٧	٣	٣٧٢	١٦٩
أخرى	-	-	-	-	-	١	٥	١	٣	٢	٢٢	١٢
عدد المستجيبين	٣٩٣	١٩٧	٢٣	٢٤٧	٣٦٧	٢٠٤	٣٠٢	٢٢٢	١٦٤	٢٠١٩		

جدول رقم (٨ - ١٢٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
لأن الحرية تؤدي إلى القوضى وعدم النظام	٣٣٧	٣٧٠	٣٠١	٣٣٠	٢٧٤	٣٠٠	٩١٢	غيردالة
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	٢٣	٤٦٩	١٢	٤٣٨	١٩	٣٥٢	٥٤	غيردالة
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	٨	٢١١	١٦	٢٢٢	١٤	٣٦٨	٣٨	غيردالة
لأن الحرية ضد الصالح العام	٢٦	١٠١	٢١	٢٣٣	٢٥	٣٤٧	٧٢	غيردالة
نظرا لسوء فهم الحرية	١٩٤	٣١٥	٢٠٥	٣٢٣	٢١٦	٣٥١	٦١٥	١٠٧٦
نظرا لسوء استخدام الحرية	١٧٦	٢٧٠	٢٠٧	٢٩٨	١٢٩	٣٥٢	٥١٢	١٤٤٣
أخرى	١٦	٢٤٥	٦	٣٠١	—	٢١٠	٢٢	١
عدد المستجيبين	٧١٨	—	٦٨٨	—	٦١٣	—	٢٠١٩	—

جدول رقم (٨-١٢٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	كا	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
٥٦٦	٦٢٫١	٣٤٦	٣٧٫٩	٩١٢	٤٥٫٢	٠٫٣٩ غيردالة
٤٤٦	٤٤٫٦	١٤	١٫٩	٥٤	٢٫٧	٢٫٠٢ غيردالة
٧٤١	٧٤٫١	١٣	١٫٣	٣٨	١٫٩	٠٫١٥ غيردالة
٢٥	٢٫٥	٢٤	٢٫٤	٧٢	٣٫٦	٠٫٤٨ غيردالة
٤٨	٤٫٨	١٩٦	٢١٫٩	٦١٥	٣٠٫٥	١٠٫٧٤ ٠٫١
٤١٩	٤١٫٩	٢١٠	٢١٫٠	٥١٢	٢٥٫٤	٤٫٢٨ ٠٫٥
٣٠٢	٣٠٫٢	١٤	١٫٤	٢٢	١٫١	
٨	٠٫٨	١٢٦٨	٧٥١	٢٠١٩		
						عدد المستجيبين

١٢٩

جدول رقم (٨ - ١٣٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والاسباب التي يعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كا	مستوى
		ك	ك	ك	ك	الدلالة
لأن الحرية تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٥٩٩	٦٥٧	٣١٣	٩٧٠	٦٠٩	٠.٠١
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	٤٦	٨٥٢	٨	٨٦٠	١١٩٤	٠.٠١
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	٣٠	٧٨٩	٨	٧٩٧	٤٣٥	٠.٠٥
لأن الحرية ضد الصالح العام	٥٠	٦٩٤	٢٢	٧١٦	١٤٣	غير دالة
نظرا لسوء فهم الحرية	٣٦٥	٥٩٣	٢٥٠	٨٤٣	٤٣٩	٠.٠٥
نظرا لسوء استخدام الحرية	٣٠٣	٥٩٢	٢٠٩	٨٠١	٣٧٥	٠.٠٥
أخرى	١٨	٨١٨	٤	٨٢٢	٢٢	١٨
عدد المستجيبين	١٢٦٧	-	٧٥٢	-	٢٠١٩	

جدول رقم (٨ - ١٣١)

توزيع أفراد العينة وفقا لفئات السن والانساب التي يعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشاكل

مستوى الدلالة	كا	المجموع ك %	٥٠ فاكثـر ك %	٣٠ — ك %	أقل من ٣٠ ك %	فئات السن	الإجابة
غيردالة	٢ر١	٩١٢ ٤٥٢	١٥١ ٤٦٧	٤٥٧ ٤٦٢	٣٠٤ ٤٣٠		لأن الحرية تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام
غيردالة	٥ر١	٥٤ ٢٧	١٣ ٤٠	٢٩ ٢٩	١٢ ١٧		لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف
غيردالة	١ر٣	٣٨ ١٩	٧ ٢٢	٢١ ٢١	١٠ ١٤		لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية
غيردالة	٥ر	٧٢ ٣٦	١١ ٣٤	٣٣ ٣٣	٢٨ ٤٠		لأن الحرية ضد الصالح العام
غيردالة	١ر	٦١٥ ٣٠٥	٩٦ ٢٩٧	٣٠١ ٣٠٤	٢١٨ ٣٠٨		نظر لسوء فهم الحرية
٠٠٥	٧ر١	٥١٢ ٢٥٤	٧٤ ٢٢٩	٢٣٤ ٢٣٧	٢٠٤ ٢٨٩		نظرا لسوء استخدام الحرية
		٢٢ ١ر	٣ ٩	٩ ٩	١٠ ١٤		أخرى
		٢٠١٩	٣٢٣	٩٨٩	٧٠٧		عدد المستجيبين

١٣١

جدول رقم (٨ - ١٣٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للمستوى التعليمى والاسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	المستوى التعليمي	أمرى																المجموع	كأ	ودلاتها
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
١٦٠	١٦٠	٥٠٢	١٢٦	٥١٢	٧٧	٥٣١	٦١	٤٥٩	٢٤٧	٤١٨	٧٠	٤٤٦	١٦٣	٤٠٤	٨	٣٢٠	٩١٢	٤٥٢	١٨٩٧*	
٣	٣	٠٩	٥	٢٠	٢	١٤	٣	٢٣	٢٠	٣٤	٤	٢٥	١٦	٤٠	١	٤٠	٥٤	٢٧	٩٠٢	
٣	٣	٠٩	٩	٣٧	٣	٢١	١	٠٨	٩	١٥	٥	٣٢	٨	٢٠	—	—	٣٨	١٩	٩٠٤	
١٧	١٧	٥٣	٨	٣٣	٧	٤٨	٣	٢٣	١٨	٣٣	٥	٣٢	١٤	٣٥	—	—	٧٢	٣٦	٥٧٦	
٧٦	٧٦	٢٣٨	٥٦	٢٣٨	٢٧	٢٥	٥٢	٢٩١	١٧٨	٣٠١	٤٧	٢٩٩	١٥٨	٣٩٢	١١	٤٤٠	٦١٥	٣٠٥	٣٦٦٤**	
٨١	٨١	٢٥٤	٥٨	٢٣٦	٢١	٢١٤	٢٥	١٨٨	١٨٠	٣٠٥	٤٤	٢٨٠	٨٣	٢٠٦	١٠	٤٠٠	٥١٢	٢٥٤	٢١٠٢**	
٢	٢	٠٦	٥	٢٠	٢	١٤	١	١٢	٧	١٢	١	٠٦	٤	١٠	—	—	٢٢	١٩		
٣١٩	٣١٩	٢٤٦	١٤٥	١٣٣	٥٩١	١٥٧	٤٠٣	٢٥	٢٠١٩						٢٥		٢٠١٩			

* دالة عند مستوى ٥-٠

** دالة عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٨-١٣٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
لأن الحرية تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٣٣٥	٣٧٠	٤٩٨	٥٥٠	٧٣	٨١	٩٠٦	٤٥٢	٢٥٦٨	٠.١
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	١٠	١٨٥	٣٤	٦٣٠	١٠	١٨٥	٥٤	٢٧	٦٩٥	٠.٥
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	١٢	٣١٦	٢٠	٥٢٦	٦	١٥٨	٣٨	١٩	١٣٧	غيردالة
لأن الحرية ضد الصالح العام	٢٠	٢٨٢	٤٧	٦٦٢	٤	٥٦	٧١	٣٥	٢٦١	غيردالة
نظرا لسوء فهم الحرية	١٣٦	٢٢٣	٢٨٨	٦٣٧	٨٥	١٤٠	٦٠٩	٣٠٤	٤٠٢٨	٠.١
نظرا لسوء استخدام الحرية	١٥٧	٣١٠	٣٠٢	٥٩٧	٤٧	٩٣	٥٠٦	٢٥٣	٠٩٣	غيردالة
أخرى	٩	١٤	١١	٥٠٠	٢	٩١	٢٢	١١		
عدد المستجيبين	٦٣٣	-	١١٦٥	-	٢٠٥	-	٢٠٣			

جدول رقم (٨-١٣٤)

توزيع العينة وفقا للمحافظة والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٧١	٢٥.٠	٦١	٨.٩	٧	١.٠	٧٤	١٠.٨	٥٤	٧.٩
	١٧٨	١٤.٥	١١٧	١٦.٧	٩٠	١٣.١	١٨١	٢٦.٢	١٠٦	١٥.٢
غير موافق	٧٤٧	١٧.٨	٣٥٢	٨.٤	٥٢	٧.٢	٥٥١	٨٠.١	١٣٩	٢٠.٩
	٧٧٩	٨٣.٨	٨٦٧	٨٧.٣	٩٠٣	٩٠.٣	٨٦٤	٧٩.٠	٨٩٣	٨٦.٧
أحيانا	١٤	٢.٩	٣	٠.٣	١	١.٤	٢	٢.٩	٧	١.٠
	١٥	٠.٩	٧	١.٠	٢	٢.٩	١٣	١٩.٠	٦	٠.٩
لا أعرف	٢٧	٥.٠	٤	٠.٥	-	-	-	-	٥٣	٧.٧
	٢٨	٠.٥	١٠	١.٤	-	-	-	-	١٣	١.٩
المجموع	٩٥٩	١٩.٣	٤٢٠	٨.٤	٦٠	١.٢	٦٣١	٩٢.٧	٤٩٧٧	٧٠.٠

٢٢٤

١١٥٣ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨ - ١٣٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم والتصورات حول مدى وجود علاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

الإقليم الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٨٧	٢٧,٣	٢٥٨	٣٧,٧	٢٣٩	٣٤,٩	٦٨٤	١٣,٧
					١٦٦			
غير موافق	١٤٨١	٣٥,٣	١٥٦٠	٣٧,٢	١١٥١	٢٧,٥	٤١٩٢	٨٤,٢
					٨٠٠			
أحياناً	١٠	٢,٠٨	٢٠	٤,١٧	١٨	٣,٧٥	٤٨	١,٠
					١٣			
لا أعرف	٢	٢,٨	٢٠	٣,٧٧	٣١	٥,٨٥	٥٣	١,١
					٢٢			
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٧,٣	١٤٣٩	٢٨,٩	٤٩٧٧	١٠٠,٠

ك = ٥٧١٣

دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٨ - ١٣٦)

توزيع العينة وفقاً للبيئة السكنية والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٤٧٣	٦٩,٢	٢١١	٣٠,٨	٦٨٤	١٣,٧
		١٥,٨		١,٠٦		
غير موافق	٢٤٤٦	٥٨,٣	١٧٤٦	٤١,٧	٤١٩٢	٨٤,٢
		٨١,٧		٨٨,١		
أحياناً	٣٣	٦,٨٨	١٥	٣,١٣	٤٨	١,٠
		١,١		٠,٨		
لأعرف	٤٣	٨,١١	١٠	١,٨٩	٥٣	١,١
		١,٤		٠,٥		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا^٢ = ٤٠,٢

دالة عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٨ - ١٣٧)

توزيع العينة وفقا للنوع والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

النوع الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
جافق	٤٨٧	٧١٢	١٩٧	٢٨٨	٦٨٤	١٣٧
		١٤٦		١٢١		
غير موافق	٢٨٠٧	٦٧٠	١٣٨٥	٣٣٠	٤١٩٢	٨٤٢
		٨٣٩		٨٥٠		
أحيانا	٣٢	٦٦٧	١٦	٣٣٣	٤٨	١٠
		١٠		١٠		
لا أعرف	٢١	٣٩٦	٣٢	٦٠٤	٥٣	١١
		٠٦		٢٠		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٢	١٦٣٠	٣٢٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٢٣٣٨

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨ - ١٣٨)

توزيع العينة وفقا لفئات السن والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

فئات السن الإجابة		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٢٢٢	١٢١	٣٤١	١٤٦	١٢١	١٥٠	٦٨٤	١٢٧	١٢٧
غير موافق	١٥٨٨	٨٦٤	١٩٤٨	٨٣٥	٦٥٦	٨١٤	٤١٩٢	٨٤٢	٨٤٢
أحيانا	١٧	٩	١٧	٧	١٤	١٧	٤٨	١٠	١٠
لا أعرف	١١	٦	٢٧	١٢	١٥	١٩	٥٣	١١	١١
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠	١٠٠

٢٢,٩٩ = ٢٢

دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨- ١٣٩)

توزيع العينة وفقاً للمستوى التعليمي والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

المستوى التعليمي الإجابة	أُمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع %	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
موافق	١١٤	١٢٤	٨٨	١٤١	٥٧	١٦٧	٤٨	١٥٣	١٦٧	١٢١	٥٩	١٥٥	١٤٠	١٤٧	١١	١٩٠	٦٨٤	١٣٧
غير موافق	٧٧١	٨٣٦	٥٢٤	٨٤١	٢٧٩	٨١٨	٢٦١	٨٣١	١١٩٨	٨٦٦	٣١٨	٨٣٧	٧٩٤	٨٣١	٤٧	٨١٠	٤١٩٢	٨٤٢
أحياناً	٩	١٠	٧	١١	-	-	٣	١٠	١١	٠.٨	٢	٠.٥	١٦	١٧	-	-	٤٨	١٠
لا أعرف	٢٨	٣٠	٤	٠.٦	٥	١٥	٢	٠.٦	٨	٠.٦	١	٠.٣	٥	٠.٥	-	-	٥٣	١١
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

٥٣١

٦٥٥٢ = ٢٤٣

القيمة دالة فيما وراء ٠.١

توزيع العينة وفقا للدخل والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

المجموع		٦٠٠ فاكتر		٢٠٠ -		أقل من ٢٠٠		النخل الإيجابية	
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
٦٧٨	١٣٫٧	٧٣	١٠٫٨	٣٨٤	٥٦٫٦	٢٢١	٣٢٫٦		موافق
		١٥٣		١٤٠		١٢٩			
٤١٦٠	٨٤٫٢	٣٩٣	٩٫٤	٢٣٠٩	٥٥٫٥	١٤٥٨	٣٫٥		غير موافق
		٨٢٦		٨٤٠		٨٥٢			
٤٧	١٠	٨	١٧٫٠	٣٠	٦٣٫٨	٩	١٩٫١		أحياناً
		١٧		١١		٥٠			
٥٣	١١	٢	٣٫٨	٢٧	٥٠٫٩	٢٤	٤٥٫٣		لا أعرف
		٤		١٠		١٤			
٤٩٣٨	١٠٠٫٠	٤٧٦	٩٫٦	٢٧٥٠	٥٥٫٧	١٧١٢	٣٤٫٧		المجموع

كا ۲ = ۱۲۵۱
دالة عند مستوى ۰.۵

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة والاسباب التي تعزى اليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كأ	مستوى
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	الدالة	
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٤٠	٢١٦	٧	١٠.٩	٣	٣٧.٥	١٥	١٩.٢	٨	١٣.٨	٨	١٣.٨	٤٨	١٣.١	٢٩.٤	١٤	٢٤.٦	١٧	٢٩.٣	١٦.٠	٢١.٩	١٨.٥	٠.٥	
عدم المساواة أمر طبيعي	١٣٠	٧٠.٣	٤٩	٧٦.٦	٤	٥٠.٠	٥٥	٧٠.٥	٤١	٧٠.٧	٤٢	٦٨.٩	٩١	٦٨.٩	٥٥.٨	٣٣	٥٧.٩	٣١	٥٣.٤	٤٧.٦	٦٥.٠	١٩.٨	٠.١	
تطعيم القراء يخلق الفوضى	—	٢	٢	٣.١	—	—	١	١.٣	٢	٥.٢	٣	٤.٩	٢٥	٦.٥	١	١.٨	١	—	١٤	—	١.٩	١٢.٠	غيدالة	
المساواة تعطي الناس حقوق أكبر	١٩	١٠.٣	٧	١٠.٩	٢	٢٥.٠	٨	١٠.٣	٩	١٠.٣	٢٢	١٤.٨	١٣.٥	٨	١٣.٥	٨	١٤.٠	١٣	٢٢.٤	٩٤	١٢.٨	٨.٢	غيدالة	
أخرى	٢	١.١	—	—	—	—	١	١.٣	٢	٣.٤	٨	—	٤.٩	١	١.٨	١	١.٨	١	١.٧	١٥	٢.٠	—	—	
عدد المستجيبين	١٨٥	٦٤	٨	٧٨	٥٨	٦١	١٦٣	٥٧	٥٨	٧٣٢	٢٠	١٨٥												

جدول رقم (٨ - ١٤٢)

توزيع افراد العينة وفقا للإقليم والاسباب التى تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
ك	%	ك	%	%	ك	ك	
المساواة تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٣١	١٩ر٤	٧٩	٤٩ر٤	٥٠	٣١ر٣	٠.٠١
		١٥٧	٢٨ر٤	١٩٥			
عدم المساواة أمر طبيعى	١٣٨	٢٩.٠	١٥٥	٣٢ر٦	١٨٣	٣٨ر٤	٠.٠١
		٧٠.٠	٥٥ر٨	٧١ر٢			
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٧	٥٠.٠	٥	٣٥ر٧	٢	١٤ر٣	غيردالة
		٣ر٦	١ر٨	٠.٨			
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٢٣	٢٤.٥	٤٣	٤٥ر٧	٢٨	٢٩ر٨	غيردالة
		١١ر٧	١٥.٥	١٠.٩			
أخرى	٣	٢٠.٠	١٠	٦٦ر٧	٢	١٣ر٣	٠.٠١
		٥.٠	٣ر٦	٠.٨			
عدد المستجيبين	١٩٧	-	٢٧٨	-	٢٥٧	٧٣٢	

جدول رقم (٨-١٤٣)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كا	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	١٠٢	٦٣٫٨	٥٨	٣٦٫٣	١٦٠	٢١٫٩	٢٧٧	غيردالة		
عدم المساواة أمر طبيعي	٣٣٩	٧١٫٢	١٣٧	٢٨٫٨	٤٧٦	٦٥٫٠	٢٧٩	غيردالة		
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٩	٦٤٫٣	٥	٣٥٫٧	١٤	١٫٩	٠٫١٦	غيردالة		
المساواة تعطي الناس حقوق أكبر	٦٦	٧٠٫٢	٢٨	٢٩٫٨	٩٤	١٢٫٨	٠٫٠٦	غيردالة		
أخرى	١١	٧٣٫٣	٤	٢٦٫٧	١٥	٢٫٠				
عدد المستجيبين	٥٠٦		٢٢٦		٧٣٢					

جدول رقم (٨ - ١٤٤)

توزيع افراد العينة وفقا للنوع والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	١٠٧	٦٦٩	٥٣	٣٣٩	١٦٠	غيردالة
		٢٠٦	٢٤٩			
عدم المساواة أمر طبيعي	٣٤٨	٧٣٩	١٢٨	٢٦٩	٤٧٦	غيردالة
		٦٧٩	٦٠٩			
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	١٠	٧١٤	٤	٢٨٦	١٤	غيردالة
		١٩	١٩			
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٦٤	٦٨٩	٣٠	٣١٩	٩٤	غيردالة
		١٢٣	١٤٩			
أخرى	٨	٥٣٣	٧	٤٦٧	١٥	٢٠
		١٥	٣٣			
عدد المستجيبين	٥١٩	-	٢١٣	-	٧٣٢	

جدول رقم (٨ - ١٤٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٦١	٢٥٥	٦٨	١٩٠	٣١	٢٣٠	١٦٠	غيردالة
عدم المساواة أمر طبيعي	١٤٤	٦٠٣	٢٤٧	٦٩٠	٨٥	٦٣٠	٤٧٦	غيردالة
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٦	٢٥	٥	١٤	٣	٢٢	١٤	غيردالة
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٣٤	١٤٢	٤٤	١٢٣	١٦	١١٩	٩٤	غيردالة
أخرى	٧	٢٩	٥	١٤	٣	٢٢	١٥	
عدد المستجيبين	٢٣٩	-	٣٥٨	-	١٣٥	-	٧٣٢	

جدول رقم (٨-١٤٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التى تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٤٨	٣٠.٠	١٠٠	٦٢.٥	١٢	٧.٥	١٦٠	٣٧٢ غيردالة
عدم المساواة أمر طبيعى	١٥١	٣٢.١	٢٦٥	٥٦.٤	٥٤	١١.٥	٤٧٠	٠.٣١ غيردالة
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٣	٢١.٤	١٠	٧١.٤	١	٧.١	١٤	١.٢٠ غيردالة
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٢٧	٢٩.٠	٥١	٥٤.٨	١٥	١٦.١	٩٣	١٢.٨ غيردالة
أخرى	٧	٤٦.٧	٤	٣٦.٧	٤	٢٦.٧	١٥	٢.١
عدد المستجيبين	٢٣٠	-	٤١٤	-	٨١	-	٧٢٥	

جدول رقم (٨ - ١٤٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة ومدى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

المجموع	الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
٢٨٧ ١٤٢٧	نعم	٢٢٨	١٦٠	٩٣	٦٥	١٤	١٠	٢٠١	١٤١	٢٠٢	١٤٢	١٦٤	١١٥	٢١	١٤٧	١٢٦	٨٨	١٨٩	١٣٢
		٢٣٨	٢٢١	٢٣٣	٣١٩	٣٣٧	٣٦٤	٥٥٨	١٧٩	٣٥٢	٢٦٨	٨٦	٥٩٦	٥٩٦	٦٦٦	٦٥٢	٤٧٧	٢٢٩	٧٣
٦٢٧ ٣١١٩	لا	٦١٣	١٩٧	٣١١	١٠٠	٤٥	١٤	٣٨٦	١٢٤	٣٥٧	١١٤	٢٦٨	٨٦	٥٥٨	١٧٩	٣٥٢	٢٦٨	٨٦	٥٥٨
		٦٣٩	٢٧٤	١٦	٣٧	١	٢	٤٤	١٠٢	٤٠	٩٣	١٨	٤٢	٧	١٦٢	٦٢	١٤٤	٦٢	١٤٤
٨٧ ٤٣١	أحيانا	١١٨	٢٧٤	١٦	٣٧	١	٢	٤٤	١٠٢	٤٠	٩٣	١٨	٤٢	٧	١٦٢	٦٢	١٤٤	٦٢	١٤٤
		١٢٣	٣٨	١٧	٧٠	٦٧	٤٠	٨٤	١١٥	١٢٩	٨٧	٤٣١	١٢٩	٨٧	٤٣١	١٢٩	٨٧	٤٣١	١٢٩
١٠٠٠ ٤٩٧٧	المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٨٠	٩٦

٢٥٨

ك = ١٥٢٩

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-١٤٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للاقليم ومستوى الرضا عن اسلوب تربية الاطفال

الإقليم الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٦٧	٣٩,٧	٥٢٥	٣٦,٨	٣٣٥	٢٣,٥	١٤٢٧	٢٨,٧
					٢٣٣			
لا	١٠١١	٣٢,٤	١١٣٩	٣٦,٥	٩٦٩	٣١,١	٣١١٩	٦٢,٧
					٦٧٣			
أحيانا	١٠٢	٢٣,٧	١٩٤	٤٥,٠	١٣٥	٣١,٣	٤٣١	٨,٧
					٩٤			
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٧,٣	١٤٣٩	٢٨,٩	٤٩٧٧	١٠٠,٠

٢٤ = ٥٧,٧١

دالة عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٨ - ١٥٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية ومستوى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

البيئة السكنية الإجابية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٤٨	٥٢.٤	٦٧٩	٤٧.٦	١٤٢٧	٢٨.٧
		٢٥.٠		٣٤.٣		
لا	٢٠٠.٦	٦٤.٣	١١١٣	٣٥.٧	٣١١٩	٦٢.٧
		٦٧.٠		٥٦.٢		
أحيانا	٢٤١	٥٥.٩	١٩٠	٤٤.١	٤٣١	٨.٧
		٨.٠		٩.٦		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠

$$٦١٤١ = ٢٤١$$

دالة عند مستوى ٠.١

٠
١

جدول رقم (٨ - ١٥١)

توزيع افراد العينة وفقا للنوع ومدى الرضا عن اسلوب تربية الاطفال

النوع الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٩٦٨	٦٧,٨	٤٥٩	٣٢,٢	١٤٢٧	٢٨,٧
		٢٨,٩		٢٨,٢		
لا	٢١١٩	٦٧,٩	١٠٠٠	٣٢,١	٣١١٩	٦٢,٧
		٦٣,٣		٦١,٣		
أحيانا	٢٦٠	٦٠,٣	١٧١	٣٩,٧	٤٣١	٨,٧
		٧,٨		١٠,٥		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

٢٨=١٠٠,٢٨

دالة عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٨ - ١٥٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً لفئات السن ومستوى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٤٩١	٢٦٧	٦٦٢	٢٨٤	٢٧٤	٣٤٠	١٤٢٧ ٢٨٧
لا	١١٩٧	٦٥١	١٤٥٥	٦٢٤	٤٦٧	٥٧٩	٣١١٩ ٦٢٧
أحياناً	١٥٠	٨٢	٢١٦	٩٣	٦٥	٨١	٤٣١ ٨٧
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧ ١٠٠٠

١٦٩٩٧٣٤ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨- ١٥٣)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي ومدى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		
			ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
نعم	٤٣١	٢٣١	٣٧١	١٠.٦	٣١١	٧٧	٢٤٥	٣٥١	٢٥٤	١٧٦	١٨٤	٧	١٢١	١٤٢٧	٢٨٧
لا	٤٣٨	٣٢٥	٥٢٢	٢٠.٤	٥٩٨	٢١٥	٦٨٥	٩١٠	٦٥٨	٧١٣	٧٠.٨	٤٨	٨٢٨	٣١١٩	٦٢٧
أحياناً	٨٧	٩٤	٦٧	٣١	٩١	٢٢	٧٠	١٢٣	٨٩	٢٧	٧١	٣	٥٢	٤٣١	٨٧
المجموع	٩٢٢	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

ط
ر
ر

٢٢٢٧٧ = ٢١٤

القيمة دالة فيما وراء ١-٠.

جدول رقم (٨-١٥٤)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل ومدى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

الدخل الإيجابية	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٥٨١	٤١١	٧٢٦	٥١٤	١٠٦	٧٥	١٤١٣ ٢٨٦
		٣٣٩		٢٦٤		٢٢٣	
لا	٩٥٥	٣٠٨	١٧٩٩	٥٨١	٣٤٥	١١١	٣٠٩٩ ٦٢٨
		٥٥٨		٦٥٤		٧٢٥	
أحياناً	١٧٦	٤١٣	٢٢٥	٥٢٨	٢٥	٩	٤٢٦ ٨٦
		١٠٣		٨٢		٣	
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨ ١٠٠٠

ك٢٤ = ٦٤٢٤

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٥٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصورتهم حول اساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع	كالا	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
عدم الرعاية والمتابعة	٢٧٤	٤٤٧	١٣٤	٤٣١	٢١	٤٦٧	١٥٩	٤١٢	١٥٢	٤٢٦	١٠٢	٤٢٦	غيردالة
ترك الأولاد للتفريغ	٥٠	٨٢	٩	٢٩	١	٢٢	٢٠	٢٢	٢٤	٦٧	١٥	٦٧	٠.٥
الحرية أكثر من اللازم	١٣٦	٢٢٢	٥٨	١٨٦	٣	٦٧	٦٧	١٧٤	٦١	١٧٤	٥١	١٧٤	٠.١
عدم احترام الكبار	١٠٤	١٧٠	٣٥	١١٣	٥	١١٣	٢٩	٤١	١١٣	٤١	١٠٦	٤١	٠.١
تكريس القيم المادية	٥٥	٩٠	١٧	٥٥	٤	٨٩	٢٩	٧٥	٣٢	٩٠	٩	٩٠	٠.٥
القسوة والضرب	٧٧	١٢٦	٣٩	١٢٥	٤	٨٩	٥٤	١٤٠	٢٩	٧٥	٣٢	٩٠	٠.٥
البعد عن الدين	٩٦	١٥٥	٤٤	١٤٤	٥	١١٣	٧١	١٨٤	٦٣	١٨٤	٥٤	١٧٤	غيردالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	٦٢	١٠٠	٣٠	٩٦	٤	٨٩	٣٩	١٠٠	٣٠	٨٩	٣٠	٨٩	غيردالة
التدليل والتسبب	١٩٢	٣١٥	٨٥	٢٧٣	٦	١٣٣	٩٢	٢٤١	٨٥	٢٤١	٧٨	٢٣٨	٠.٥
تعليم السلوكيات الحسية (الهجرة والفرجة)	٤٥	٧٣	١٥	٤٨	١	٢٢	٢٣	١٧	٤٨	١٣	٤٩	٣٠	٠.٥
الرعاية الزائدة عن الحد	٩	١٥	٥	١٦	-	٤٨	٩	٢٣	٤	١٦	٧	١٦	غيردالة
الجهل والكذب	١٥	٢٤	١١	٣٥	٢	٢٢	٢٢	٤٨	٦	١٣	٢٩	٢٩	٠.١
عدد المستجيبين	٦١٢	٣١١	٤٥	٢٨٦	٢٥٧	٢٦٨	٥٥٨	٣٥٢	٢٢٩	٣١١٩			

جدول رقم (٨-١٥٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	الحافظات الحضرية	الجموع	كا	مستوى
	ك	ك	ك	ك	ك	ك	الدلالة
	٪	٪	٪	٪	٪	٪	
عدم الرعاية والمتابعة	٤١٣	٣٠.٨	٥٠٠	٣٧٣	٤٢٩	١٣٤٢	٤٣.٠
		٤٠.٩		٤٣٩			
ترك الأولاد للتليفزيون	٥٩	٣١.٩	٦٦	٣٥٧	٦٠	١٨٥	٥.٩
		٨.٥		٥.٨			
الحرية أكثر من اللازم	١٧٩	٣٣.١	١٦٥	٣٠.٥	١٩٧	٥٤١	١٧.٣
		١٧.٧		١٤.٥			
عدم احترام الكبار	١١٩	٣١.٢	١١٨	٣١.٠	١٤٤	٣٨١	١٢.٢
		١١.٨		١٠.٤			
تركيز القيم المادية والانتهازية	٧٠	٣٣.٧	٦٢	٢٩.٨	٧٦	٢٠٨	٦.٧
		٦.٩		٥.٤			
القسوة والضرب	١١٧	٣٢.٣	١٢٥	٣٤.٥	١٢٠	٣٦٢	١١.٦
		١١.٦		١١.٠			

777

تابع جدول رقم (٨- ١٥٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
البعد عن الدين	١٨٨	٣٦٤	١٨٣	٣٥٥	١٤٥	٢٨١	غيردالة
		١٨٦		١٦١	١٥٠		
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	١٠٠	٣١٧	١١٩	٣٧٨	٩٦	٣٠٥	غيردالة
		٩٩		١٠٤	٩٩		
التدليل والتسيب	٢٥٦	٣١٣	٢٧٨	٣٤٠	٢٨٤	٣٤٧	٠.٥
		٢٥٣		٢٤٤	٢٩٣		
تعليم السلوكيات الحبيثة (البهجة والفرجة)	٥٣	٣٢٩	٤٧	٢٩٢	٦١	٣٧٩	غيردالة
		٥٢		٤١	٦٣		
الرعاية الزائدة عن الحد	٢٠	٣٤٥	٢٤	٤١٤	١٤	٢٤١	غيردالة
		٢٠		٢١	١٤		
الجهل والكذب	٧٦	٤٤٢	٦٨	٣٩٥	٢٨	١٦٣	٠.١
		٧٥		٦٠	٢٩		
عدد المستجيبين	١٠١١	-	١١٣٩	-	٩٦٩	-	٣١١٩

جدول رقم (٨ - ١٥٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
عدم الرعاية والمتابعة	٨٥٨	٦٣٫٩	٤٨٤	٣٦٫١	١٣٤٢	٤٣٫٠	١٥	غيردالة		
ترك الأولاد للتليفزيون	١٣١	٧٠٫٨	٥٤	٢٩٫٢	١٨٥	٥٩	٣٫٦٢	غيردالة		
الحرية أكثر من اللازم	٢٨٤	٧١٫٠	١٥٧	٢٩٫٠	٥٤١	١٧٫٣	١٢٫٦٧	٠٫١		
عدم احترام الكبار	٢٦٢	٦٨٫٨	١١٩	٣١٫٢	٣٨١	١٢٫٢	٣٫٧٥	٠٫٥		
تكريس القيم المادية والانتهازية	١٤٤	٦٩٫٢	٦٤	٣٠٫٨	٢٠٨	٦٫٧	٢٫٣٥	غيردالة		
القسوة والضرب	٢٤٦	٦٨٫٠	١١٦	٣٢٫٠	٣٦٢	١١٫٦	٢٫٣٦	غيردالة		
البعد عن الدين	٣٠٣	٥٨٫٧	٢١٣	٤١٫٣	٥١٦	١٦٫٥	٨٫٤٣	٠٫١		

تابع جدول رقم (٨ - ١٥٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كأ	مستوى
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	الدالة	
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	٢٠٧	٦٥٧	١٠٨	٣٤٢٣	٣١٥	١٠١	١٠١	٠٣	غيردالة	
التدليل والتسيب	٥٦٥	٦٩١	٢٥٣	٣٠٩	٨١٨	٢٦٢	١٠٩٢	٠١		
تعليم السلوكيات الحسنة (البهجة والفرجة)	١٢٦	٧٨٣	٣٥	٢١٧	١٦١	٥٢	١٤٣٨	٠١		
الرعاية الزائدة عن الحد	٤٧	٨١٠	١١	١٩٠	٥٨	١٩	٧١٩	٠١		
الجهل والكذب	٨٨	٥١٢	٨٤	٤٨٨	١٧٢	٥٥	١٣٧٢	٠١		
عدد المستجيبين	٢٠٠٦		١١١٣		٣١١٩					

جدول رقم (٨ - ١٥٨)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع وتصوراتهم حول الأساليب السيئة للتنشئة الاجتماعية

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	مستوى الدلالة
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
عدم الرعاية والمتابعة	٩٢٦	٦٩٠	٤١٦	٣١٠	١٣٤٢	٤٣٠
		٤٣٧	٤١٦			
ترك الأولاد للتلفزيون	١٣٢	٧١٤	٥٣	٢٨٦	١٨٥	٥٩
		٦٢	٥٣			
الحرية أكثر من اللازم	٣٦٤	٦٧٣	١٧٧	٣٢٧	٥٤١	١٧٣
		١٧٢	١٧٧			
عدم احترام الكبار	٢٤٧	٦٤٨	١٣٤	٣٥٢	٣٨١	١٢٢
		١١٧	١٣٤			
تكريس القيم المادية والانتهازية	١٤٧	٧٠٧	٦١	٢٩٣	٢٠٨	٦٧
		٦٩	٦١			
القسوة والضرب	١٩٢	٥٣٠	١٧٠	٤٧٠	٣٦٢	١١٦
		٩١	١٧٠			
البعد عن الدين	٣٩٠	٧٥٦	١٢٦	٢٤٤	٥١٦	١٦٥
		١٨٤	١٢٦			

تابع جدول رقم (٨-١٥٨)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع وتصوراتهم عن الأساليب السيئة للتنشئة الاجتماعية

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	كأ الدلالة	مستوى الدلالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	٢٠٩	٦٦٣	١٠٦	٣١٥	١٠٠١	٠.٤١ - غيردالة
التدليل والتسيب	٥٢٤	٦٤١	٢٩٤	٨١٨	٢٦٢	٧٦٦ ٠.١ - غيردالة
تعليم السلوكيات الحديثة	١١٦	٧٢٠	٤٥	١٦١	٥٢	١٣٢ - غيردالة
الرعاية الزائدة عن الحد	٣٥	٦٠٣	٢٣	٥٨	١٩	١٥٦ - غيردالة
الجهل	١٢١	٧٠٣	٥١	١٧٢	٥٥	٠.٤٩ - غيردالة
عدد المستجيبين	٢١١٩ -	٥١	١٠٠٠ -	٣١١٩		

جدول رقم (٨ - ١٥٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للسنة والتصورات حول اساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
عدم الرعاية والمتابعة	٤٦٨	٣٩.١	٦٤١	٤٤.١	٢٢٣	٤٩.٩	١٣٤٢	٤٣.٠	١٧٣	١٧.٣	١	ر.
ترك الأولاد للتلفزيون	٥١	٤.٣	٩٥	٦.٥	٣٩	٨.٤	١٨٥	٥.٩	١١٨	١١.٨	١	ر.
الحرية أكثر من اللازم	١٨٩	١٥.٨	٢٦٨	١٨.٤	٨٤	١٨.٠	٥٤١	١٧.٣	٣٣	٣.٣	غيردالة	
عدم احترام الكبار	١٣٣	١١.١	١٧٩	١٢.٣	٦٩	١٤.٨	٣٨١	١٢.٢	٤٢	٤.٢	غيردالة	
تكريس القيم المادية	٩٣	٧.٨	٩٢	٦.٣	٢٣	٤.٩	٢٠٨	٦.٧	٤٩	٤.٩	غيردالة	
القسوة والضرب	١٨١	١٥.١	١٤٥	١٠.٠	٣٦	٧.٧	٣٦٢	١١.٦	٢٥١	٢٥.١	١	ر.
البعد عن الدين	١٨١	١٥.١	٢٦٠	١٧.٩	٧٥	١٦.١	٥١٦	١٦.٥	٣٧	٣.٧	غيردالة	
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	١٢٥	١٠.٤	١٥٩	١٠.٩	٣١	٦.٦	٣١٥	١٠.١	٧٤	٧.٤	٥	ر.
التدليل والتسبب	٢٩١	٢٤.٣	٣٨٢	٢٦.٣	١٤٥	٣١.٠	٨١٨	٢٦.٢	٧٩	٧.٩	٥	ر.
تعلم السلوكيات الحديثة (البهرجة والفرنجة)	٦١	٥.١	٧٨	٥.٤	٢٢	٤.٧	١٦١	٥.٢	٣	٠.٣	غيردالة	
الرعاية الزائدة عن الحد	٢٥	٢.١	٢٧	١.٩	٦	١.٣	٥٨	١.٩	١٢	١.٢	غيردالة	
الجهل والكذب	٦٣	٥.٣	٩٠	٦.٢	١٩	٤.١	١٧٢	٥.٥	٣٣	٣.٣	غيردالة	
عدد المستجيبين	١١٩٧		١٤٥٥		٤٦٧		٣١١٩					

توزيع أفراد العينة وفقا للمستوى التعليمي وتصورتهم عن الأساليب السنية للتنشئة الاجتماعية

[illegible]

• دالة عند مستوى ٥ ٪

• دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨ - ١٦١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل وتصوراتهم عن الأساليب السليمة للتنشئة الاجتماعية

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	%	ك	ك	
عدم الرعاية والمتابعة	٤٣٠	٢٢.٢	٧٥١	٥٦.٢	١١٧	١٥٦	١١٧	غيردالة
ترك الأولاد للتلفزيون	٤٢	٢٢.٧	١١٤	٦١.٦	١٥٧	٢٩	١٥٧	٠.٥
الحرية أكثر من اللازم	١٦١	٣٠.٠	٣١١	٥٨.٠	١١٩	٦٤	١١٩	غيردالة
عدم احترام الكبار	١٢٧	٢٣.٧	٢١٧	٥٧.٦	١٨٨	٣٣	١٨٨	غيردالة
تكريس القيم المادية والانتهازية	٥٣	٢٥.٦	١٢٨	٦١.٨	١٢٦	٢٦	١٢٦	غيردالة
القسوة والضرب	١٠٦	٢٩.٤	٢١٣	٥٩.٠	١١٦	٤٢	١١٦	غيردالة
البعد عن الدين	١٤٣	٢٨.٠	٣٠٤	٥٩.٦	١٢٤	٦٣	١٢٤	غيردالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	١٠٩	٢٤.٨	١٧٣	٥٥.٣	٩٩	٣١	٩٩	غيردالة
التدليل والتسبب	٢٢٠	٢٧.١	٤٨٩	٦٠.٣	١٢٦	١٠٢	١٢٦	٠.٥
تعليم السلوكيات الحديثة (البهرجة والفرنجة)	٤٤	٢٧.٧	٨٨	٥٥.٣	١٧	٢٧	١٧	٠.٥
الرعاية الزائدة عن الحد (الاعتمادية)	١٢	٢.٧	٣٤	٥.٨	٢.٧	١٢	٢.٧	٠.٥
الجهل	٦٠	٣.١	٩٠	١٢.٦	١٢٣	٢١	١٢٣	غيردالة
عدد المستجيبين	٩٥٥	-	١٧٩٩	-	٣٤٥	-	٣٠٩٩	

جدول رقم (٨ - ١٦٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمحافظة وعلاقة التربية بتوليد العنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
نعم	١٨٣ ٨٦٥	٤٠٠ ٨٥	٥٢ ١٠١	٦١٥ ١٣٠	٥٨١ ١٢٣	٤٤١ ٩٣	٧٩٤ ١٦٨	٥١٤ ١٠٩	٤٦٤ ٩٨	٤٧٢٦ ٩٥
	٩٠٤	٩٥٢	٨٦٧	٩٧٦	٩٧٣	٩٨٠	٩٤٩	٩٥٢	٩٦٧	
لا	٥٦ ٣٨٤	١١ ٧٥	٨ ٥٥	٩ ٦٢	٩ ٦٢	٧ ٤٨	٢٤ ١٦٤	١٣ ٨٩	٩ ٦٢	١٤٦ ٢٩
	٥٩	٢٦	١٣٣	١٤	١٥	١٦	٢٩	٢٤	١٩	
أحياناً	٣٦ ٣٦٤	٩ ٩١	- -	٦ ١٦	٧ ٧١	٢ ٢٠	١٩ ١٩٢	١٣ ١٣١	٧ ٧١	٩٩ ٢٠
	٣٨	٢١	-	١٠	١٢	٤	٢٣	٢٤	٥	
المجموع	١٩٣ ٩٥٧	٤٢٠ ٨٤	٦٠ ١٢	٦٣٠ ١٢٧	٥٩٧ ١٢٠	٤٥٠ ٩١	٨٣٧ ١٦٨	٥٤٠ ١٠٩	٤٨٠ ٩٧	٤٩٧١ ١٠٠

٦٧٥

ك١ = ٩٦٨

دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٨-١٦٣)
توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم وعلاقة التربية بتوليد العنف

الإقليم الإجابة	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٦٣٧	٣٤٫٦	١٧٧٢	٣٧٫٩	١٣١٧	٢٧٫٩	٤٧٢٦	٩٥٫١
						٩١٫٦		
لا	٢٥	١٧٫١	٤٦	٣١٫٥	٧٥	٥١٫٤	١٤٦	٢٫٩
						٢٫٥		
أحياناً	١٥	١٥٫٢	٣٩	٣٩٫٤	٤٥	٤٥٫٥	٩٩	٢٫٠
						٣٫١		
المجموع	١٦٧٧	٣٣٫٧	١٨٥٧	٣٧٫٤	١٤٣٧	٢٨٫٩	٤٩٧١	١٠٠٫٠

كا = ٦١٫٣٢

دالة عند مستوى ٠٫١

جدول رقم (٨-١٦٤)
توزيع افراد العينة وفقا للبيئة السكنية وعلاقة التربية بتوليد العنف

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٨١٣	٥٩.٥	١٩١٣	٤٠.٥	٤٧٢٦	٩٥.١
		٩٤.٠		٩٦.٧		
لا	١٠.٣	٧٠.٥	٤٣	٢٩.٥	١٤٦	٢.٩
		٣.٤		٢.٢		
أحيانا	٧٦	٧٦.٨	٢٣	٢٣.٢	٩٩	٢.٠
		٢.٥		١.٢		
المجموع	٢٩٩٢	٦٠.٢	١٩٧٩	٣٩.٨	٤٩٧١	١٠٠.٠

كا = ١٨.٧٧

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٦٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع ومدى ارتباط التربية بتوليد العنف

النوع الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣١٨٤	٦٧,٤	١٥٤٢	٣٢,٦	٤٧٢٦	٩٥,١
		٩٥,٢		٩٤,٨		
لا	٨٦	٥٨,٩	٦٠	٤١,١	١٤٦	٢,٩
		٢,٦		٣,٧		
أحياناً	٧٤	٧٤,٧	٢٥	٢٥,٣	٩٩	٢,٠
		٢,٢		١,٥		
المجموع	٣٣٤٤	٦٧,٣	١٦٢٧	٣٢,٧	٤٩٧١	١٠٠,٠

كا = ٧,١٨

دالة عند مستوى ٠-٥

جدول رقم (٨-١٦٦)

توزيع أفراد العينة تبعاً لفئات السن وعلاقة التربية بتوليد العنف

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك
نعم	١٧٥٠	٩٥٤	٢٢١٦	٩٥١
لا	٣٩	٢١	٧٩	٢٩
أحياناً	٤٦	٢٥	٣٦	٢٠
المجموع	١٨٣٥	٣٦٩	٢٢٣١	٤٩٧١

$$\chi^2 = ١١٤٤.١٠$$

دالة عند مستوى ٥.٠

جدول رقم (٨-١٦٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي وعلاقة التربية بتوليد العنف

المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
نعم	٨٦٨	٩٤	٦٠٥	٩٧	٣٢٦	٩٥	٣٠٠	٩٥	٩٥
لا	٣٨	٤١	١٢	١٩	١١	٣٥	٢٧	٢٠	٢٩
أحياناً	١٣	١٤	٦	١٠	٤	١٢	٣	١٠	٢٠
المجموع	٩١٩	١٠٠	٦٢٣	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣١٤	١٠٠	١٠٠

$$٣٢,٣٦ = \chi^2$$

القيمة دالة فيما وراء ٠,٠١

جدول رقم (٨-١٦٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل وعلاقة التربية بتوليد العنف

الدخل الإجابة	أقل من ٢٠٠ ك	٢٠٠ - ك	٦٠٠ فأكثر ك	المجموع ك
نعم	١٦٣٧ ٣٤٩	٢٦١٢ ٥٥٧	٤٤١ ٩٤	٤٦٩٠ ٩٥٨
لا	٤٦ ٣١٩	٧٦ ٥٢٨	٢٢ ١٥٣	١٤٤ ٢٩
أحيانا	٢٧ ٢٧٦	٥٩ ٦٠٢	١٢ ١٢٢	٩٨ ٢٠
المجموع	١٧١٠ ٣٤٧	٢٧٤٧ ٥٥٧	٤٧٥ ٩٦	٤٩٣٢ ١٠٠٠

٢١١ = ٨

غير دالة

١٨١

جدول رقم (٨ - ١٦٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم حول دور وسائل الإعلام فى نشر العنف

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
الإجابة																				
موافق	٥٧٢	٢١٣	٢٥٨	٩٦	٢٧	١٠	٣٢١	١٢٠	٣٢٨	١٢٦	٢٤٨	٩٢	٤٩٠	١٨٣	٢٢٩	٨٥	٢٠١	٧٥	٢٦٨٤	٥٣٩
غير موافق	٣١٠	١٥٩	١٤١	٧٢	٣١	١٦	٢٦٢	١٣٤	٢٢٥	١١٥	١٧٦	٩٠	٢٧٤	١٤٩	٢٩١	١٤٩	٢٤٠	١٢٣	١٩٥٠	٣٩٢
موافق إلى حد ما	٦٣	٢١٦	١٩	٦	١	٣	٤٦	١٥٨	٣٤	١١٧	٢٤	٨٢	٥٧	١٩٦	١٥	٥٢	٣٢	١١٠	٢٩١	٨٥
لا أعرف	١٤	٢٦٩	٢	٣٨	١	١٩	٢	٣٨	٢	٣٨	٢	٣٨	١٧	٣٢٧	٥	٩٦	٧	١٣	٥٢	١٠
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠٠

١٥٠ ر = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٨ - ١٧٠)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم والتصورات حول دور وسائل الإعلام في نشر العنف

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٩٠.٧	٣٣٨	٩٢.٠	٣٤٣	٨٥٧	٣١٩	٢٦٨٤	٥٣٩
		٥٤٠.		٤٩٥		٥٩٦		
غير موافق	٦٦٣	٣٤٠.	٨٠.٥	٤١٣	٤٨٢	٢٤٧	١٩٥٠.	٣٩٢
		٣٩٥		٤٣٣		٢٣٥		
موافق إلى حد ما	١٠.٤	٣٥٧	١٠.٤	٣٥٧	٨٣	٢٨٥	٢٩١	٥٨
		٦٢		٥٦		٥٨		
لا أعرف	٦	١١٥	٢٩	٥٥٨	١٧	٣٢٧	٥٢	١٠.
		٤٠.		١٦		١٢		
المجموع	١٦٨٠.	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠.

كا = ٢ = ٤٨٣٦
دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٧١)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والتصورات حول دور وسائل الإعلام في نشر العنف

البيئة السكنية الإجابية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٧٧٤	٦٦,١	٩١٠	٢٣,٩	٢٦٨٤	٥٣,٩
		٥٩,٢		٤٥,٩		
غير موافق	٩٩٨	٥١,٢	٩٥٢	٤٨,٨	١٩٥٠	٣٩,٢
		٣٣,٣		٤٨,٠		
موافق إلى حد ما	١٩٧	٦٧,٧	٩٤	٣٢,٣	٢٩١	٥,٨
		٦,٦		٤,٧		
لا أعرف	٢٦	٥٠,٠	٢٦	٥٠,٠	٥٢	١,٠
		٠,٩		١,٣		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا = ٢١٩,٢١٤
دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨-١٧٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول دور وسائل الإعلام في نشر العنف

النوع	نكود	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
موافق	١٨٢٥	٦٨.٠	٨٥٩
	٥٤.٥	٣٢.٠	٢٦٨٤
غير موافق	١٣١٨	٦٧.٦	٦٣٢
	٣٩.٤	٣٢.٤	١٩٥٠
موافق إلى حد ما	١٨١	٦٢.٢	١١.٠
	٤.٥	٣٧.٨	٢٩١
لا أعرف	٢٣	٤٤.٢	٢٩
	٧.٧	٥٥.٨	٥٢
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣.٠
	٤٩٧٧	٣٢.٨	١٠٠.٠

ك ٢ = ١٦.٦٦

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-١٧٣)

توزيع افراد العينة وفقا للسن والتصورات حول دور وسائل الإعلام في نشر العنف

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠-		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٠٦٨	٥٨١	١٢٢١	٥٢٣	٣٩٥	٤٩٠	٢٦٨٤	٥٣٩
غير موافق	٦٥٦	٣٥٧	٩٤٥	٤٠٥	٣٤٩	٤٣٣	١٩٥٠	٣٩٢
موافق إلى حد ما	١٠٣	٥٦	١٤٣	٦١	٤٥	٥٦	٢٩١	٥٨
لا أعرف	١١	٦	٢٤	١٠	١٧	٢١	٥٢	١٠
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠٠

كا = ٣٣,٧٦٥٦٧

دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨- ١٧٤)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية والتصورات حول دور وسائل الاعلام فى نشر العنف

المستوى التعليمى	أسمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع									
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%									
موافق	٣٧٨	٤١.٠	٢٦٣	٤٢.٢	١٧٣	٥٠.٧	١٥٩	٥٠.٦	٧٣٣	٥٣.٠	٢٣٢	٦١.١	٧٣.٤	٤٥	٧٧.٦	٢٦٨٤	٥٣.٩	
غير موافق	٤٨٠	٥٢.١	٣١٢	٥٠.١	١٤٨	٤٣.٤	١٢٧	٤٠.٤	٥٧٠	٤١.٢	١٢٠	٣١.٦	١٨٨	١٩.٧	٥	٨.٦	١٩٥٠	٣٩.٢
موافق إلى حد ما	٣٨	٤.١	٣٤	٥.٥	١٨	٥.٣	٢٦	٨.٣	٧٤	٥.٣	٢٨	٧.٤	٦٥	٦.٨	٨	١٣.٨	٢٩١	٥.٨
لا أعرف	٢٦	٢.٨	١٤	٢.٢	٢	٠.٦	٢	٠.٦	٧	٠.٥	-	-	١	٠.١	-	-	٥٢	١.٠
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠	٣٨٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٥٨	١٠٠.٠	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٣٨٧

قيمة كا^٢ = ٣٦٨.٠١ القيمة دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٨-١٧٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل والتصورات حول دور وسائل الإعلام في نشر العنف

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	٢٠٠ - ٦٠٠ ك	أكثر من ٦٠٠ ك	المجموع
موافق	٨٠٦ ٣٠٣	١٥٢٦ ٥٧٣	٣٣٢ ١٢٥	٢٦٦٤ ٥٣٩	
غير موافق	٨٠٢ ٤١٥	١٠٢٥ ٥٣٠	١٠٧ ٥	١٩٣٤ ٣٩٢	
موافق إلى حد ما	٨٢ ٢٨٤	١٧٣ ٥٩٩	٣٤ ١١٨	٢٨٩ ٥٩	
لا أعرف	٢٢ ٤٣١	٢٦ ٠٩	٣ ٥٩	٥١ ١٠	
المجموع	١٧١٢ ٣٤٧	٢٧٥٠ ٥١٠	٤٧٦ ٩٦	٤٩٣٨ ١٠٠٠	

٢٤ = ١٠٧,٩٢

دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨ - ١٧٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصورات الأفراد حول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي للعنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا	مستوى الدلالة										
الإجابة	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /											
التليفزيون	٢٩٨	٦٢٧	١٨٢	٦٥٧	٨	٢٨٦	٢٣٩	٦٥٨	٢٢٢	٦٢٤	١٨٧	٦٨٨	٢٧٩	١٤٠	٥٧٤	١٤٧	٦٣١	١٨١٢	٦٠٩	٥٠٢	٠.١	
الراديو	١١	١٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غيردالة	
الفيديو	٣٤٦	٥٤٥	١٠٤	٣٧٥	١١	٣٩٣	١٤٠	٣٨١	١١٩	٣٢٠	٧٣	٢٦٨	٢٥٥	٤٦٦	٥٣	٢١٧	٤٩	٢١٠	١١٥٠	٢٨٧	١٦٥٠	٠.١
السينما	٢٢٦	٢٥٦	٤٣	١٥٥	١١	٣٩٣	٩٧	٢٦٤	٨٦	٢٣١	٤٧	١٧٢	١٤٩	٢٧٢	٦٤	٢٦٢	٢٣	١٤٢	٧٥٦	٢٥٤	٧٩٢	٠.١
الجرائد والمجلات	٦٥	١٠٢	٢٣	٨٣	٢	٧١	٢٨	٧٦	٢٠	٤٥	١٤	١٥	٩٩	١٢	٤٩	١٣	١٣	٥٦	٢٣١	٧٨	١٨٨	٠.٥
جرائد المعارضة	٧٣	١١٥	١٦	٨٥	١	٣٦	٢٩	٧٩	١٧	٤٦	١٦	١٦	٦٦	١٢	٧٠	٢٠	٨٦	٢٥٥	٨٦	٢٠٢	٣٠٢	٠.١
كل هذه الوسائل	٤٠	٦٣	١٦	٥٨	٣	١٠٧	١٥	٤١	١٥	٤١	١٥	١٤	٤٧	١٢	٨٦	٤٩	١١	٤٧	١٧٣	٨٥	١٤٥	غيردالة
عدد المستجيبين	٦٣٥	٢٧٧	٢٨	٣٦٧	٢٧٢	٥٤٧	٢٤٤	٢٣٣	٢٩٧٥													

جدول رقم (٨-١٧٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم وتصورات الاقتراد حول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي إلى العنف

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	
التلفزيون	٦٥٨	٣٦٢	٥٦٦	٣١٢	٥٨٨	٠.١
	٦٥٨	٣٦٢	٥٦٦	٣١٢	٥٨٨	
الراديو	٨	٢٨٦	٩	٣٢١	١١	غيردالة
	٨	٢٨٦	٩	٣٢١	١١	
القيديو	٣٣٢	٢٨٩	٣٥٧	٣١٠	٤٦١	٠.١
	٣٣٢	٢٨٩	٣٥٧	٣١٠	٤٦١	
السينما	٢٣٠	٣٠٤	٢٤٦	٣٢٥	٢٨٠	٠.١
	٢٣٠	٣٠٤	٢٤٦	٣٢٥	٢٨٠	
الجرائد والمجلات	٦٢	٢٦٨	٧٩	٣٤٢	٩٠	٠.٥
	٦٢	٢٦٨	٧٩	٣٤٢	٩٠	
جرائد المعارضة	٦٢	٢٤٢	١٠٣	٤٠٤	٩٠	٠.١
	٦٢	٢٤٢	١٠٣	٤٠٤	٩٠	
كل هذه الوسائل	٤٤	٢٥٤	٧٠	٤٠٥	٥٩	٠.٥
	٤٤	٢٥٤	٧٠	٤٠٥	٥٩	
عدد المستجيبين	١٠١١	-	١٠٢٤	-	٩٤٠	
	١٠١١	-	١٠٢٤	-	٩٤٠	
				٢٩٧٥		

جدول رقم (٨ - ١٧٨)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي إلى العنف

البيئة السكنية الإيجابية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
التلفزيون	١٢٣٧	٦٨٣	٥٧٥	٣١٧	١٨١٢	٠.١
الراديو	٢١	٧٥٠	٧	٢٥٠	٢٨	٠.٩٧
القيد	٨٤١	٧٣١	٣٠٩	٢٦٩	١١٥٠	٠.١
السينما	٥٠٤	٦٦٧	٢٥٢	٣٣٣	٧٥٦	٠.٧٨
الجرائد والمجلات	١٦٩	٧٣٢	٦٢	٢٦٨	٢٣١	٠.٥
جرائد المعارضة	١٧٦	٦٩٠	٧٩	٣١٠	٢٥٥	٠.٩٦
كل هذه الوسائل	١١٢	٦٤٧	٦١	٣٥٢	١٧٣	٠.١٩
عدد المستجيبين	١٩٧١	١٠٠٤	٢٩٧٥			

جدول رقم (٨ - ١٧٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي إلى العنف

النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك
التلفزيون	١١٧٤	٦٤٨	١٨١٢	٦٠٩	١٤٦٩	٠.١
الراديو	٢٠	٧١٤	٢٨	٠.٩	٠.٢١	غيردالة
الفيديو	٧٥٥	٦٥٧	١١٥٠	٣٨٧	٢٦٩	غيردالة
السينما	٥٥١	٧٢٩	٧٥٦	٢٥٤	١٣٧٢	٠.١
الجرائد والمجلات	١٦٩	٧٣٢	٢٣١	٧٨	٣٧٥	٠.٥
جرائد المعارضة	١٩٣	٧٥٧	٢٥٥	٨٦	٨٦٦	٠.١
كل هذه الوسائل	١٢٢	٧٠٥	١٧٣	٥٨	٧٩	غيردالة
عدد المستجيبين	٢٠٠٦	٩٦٩	٢٩٧٥			

جدول رقم (٨-١٨٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن واكثر الوسائل الاتصالية التي تؤثر فى العنف

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠-٤٠		٥٠ فأكثر		المجموع		كأ	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
التلفزيون	٦١١	٥٢ر٢	٨٩٥	٦٥ر٦	٣٠٦	٦٩ر٥	١٨١٢	٦٠ر٩	٦٤ر٠	٠.١
الراديو	١١	٩ر	١٤	١٠ر	٣	٧ر	٢٨	٩ر	٤ر	غيردالة
الفيديو	٤٣٧	٣٧ر٣	٥٣٧	٣٩ر٤	١٧٦	٤٠ر٠	١١٥٠	٣٨ر٧	١٥ر	غيردالة
السينما	٢٨٦	٣٣ر٠	٢٨١	٢٠ر٦	٨٩	٢٠ر٢	٧٥٦	٢٥ر٤	٥٨ر١	٠.١
الجرائد والمجلات	٨٦	٧ر٣	١١٣	٨ر٣	٣٢	٧ر٣	٢٣١	٧ر٨	١٠ر	غيردالة
جرائد المعارضة	٨٧	٧ر٤	١٣٦	١٠ر٠	٣٢	٧ر٣	٢٥٥	٨ر٦	٦ر٣	٠.٥
كل هذه الوسائل	٧١	٦ر١	٦٨	٥ر٠	٣٤	٧ر٧	١٧٣	٥ر٨	٤ر٨	غيردالة
عدد المستجيبين	١١٧١		١٣٦٤		٤٤٠		٢٩٧٥			

جدول رقم (٨-١٨٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي إلى العنف

الإجابة	السجل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%	%			
التليفزيون	٥٥٠	٣٠.٥	١٠.٢٥	٥٦.٨	١٢.٧	٢٢٩	١٨٠.٤	غيردالة
		٦١.٩	٦٠.٣	٦٢.٦				
الراديو	١٤	٥٠.٠	١١	٣٩.٣	١٠.٧	٣	٢٨	غيردالة
		١.٦	٠.٦	٠.٨				
الفيديو	٣٢٩	٢٨.٩	٦٦.٤	٥٨.٢	١٢.٩	١٤٧	١١٤.٠	غيردالة
		٣٧.٠	٣٩.١	٤٠.٢				
السينما	٢٣٢	٣٠.٩	٤٣.٤	٥٧.٨	١١.٣	٨٥	٧٥.١	غيردالة
		٢٦.١	٢٥.٥	٢٣.٢				
الجرائد والمجلات	٥٤	٢٣.٦	١٣.٨	٦٠.٣	١٦.٢	٣٧	٢٢٩	٠.٥
		٦.١	٨.١	١٠.١				
جرائد المعارضة	٥٥	٢١.٧	١٤.٦	٥٧.٧	٢٠.٦	٥٢	٢٥٣	٠.١
		٦.٢	٨.٦	١٤.٢				
كل هذه الوسائل	٤٥	٢٦.٣	١٠.٤	٦٠.٨	١٢.٩	٢٢	١٧١	غيردالة
		٥.١	٦.١	٦.٠				
عدد المستجيبين	٨٨٨	-	١٦٩٩	-	٣٦٦	-	٢٩٥٣	

جدول رقم (٨-١٨٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصورات الأفراد حول أكثر المواد الاتصالية عنفا

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك		
الإيجابية	٥٢٤	٨٢	٢١٤	٧٧٣	٢٥	٨٩٣	٢٨٧	٧٨٢	٢٨١	٧٥	٢٨١	٠.٠١
الأفلام الأجنبية	١٩٧	٣١٠	٨٤	٢٣٠	١٠٤	٧١	٢٨٣	١٠٦	٢٨٣	٨٩	٢٨٣	٠.٠١
الأفلام العربية	٧٩	١٢٤	١٣	٤٧	٢	٤٧	٢٤	٧١	٢٤	٨٢	٧٦٩	٠.٠١
المباريات	٥٥	٨٧	١٨	٦٥	١	٦٥	٢٣	٢٦	١	٦٥	١٣٣	٠.٠١
المسلسلات	٣٠	٤٧	٨	٢٩	١	٢٩	٨	٢٦	١	٢٩	١٣٣	٠.٠١
أفلام الأطفال	٢٦	٤٧	٨	٢٩	١	٢٩	٨	٢٦	١	٢٩	١٣٣	٠.٠١
الأخبار	١٨٩	٢٩٨	٣٧	١٣٤	٤	١٣٤	٤٧	١٤٣	٤	١٣٤	١١٨٣	٠.٠١
أخبار الحوادث	١٤	٢٢	٩	٢٢	-	٢٢	-	٢٢	-	٢٢	٢٢	٠.٠١
أخرى	٦٣٥	٢٧٧	٢٨	٣٦٧	٣٧٢	٢٧٢	٥٤٧	٢٤٤	٢٣٣	٢٩٧٥	٢٩٧٥	٠.٠١

٢٩٦

جدول رقم (٨ - ١٨٤)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم والتصورات حول أكثر المواد الاتصالية عنفاً

الإقليم الإيجابية	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	%	ك	ك	
الأفلام الأجنبية	٧٦٦	٣٣.٥	٧٥٩	٣٣.٢	٧٦٣	٣٣.٣	٠.١
					٨١.٢		
الأفلام العربية	٢٩٩	٣٦.١	٢٤٦	٢٩.٧	٢٨٣	٢٤.٢	٠.١
					٣٠.١		
المباريات	٥٢	٢١.٢	٩٩	٤.٠٤	٩٤	٣٨.٤	٠.١
					١٠.٠		
المسلسلات	٨٥	٣٦.٨	٧٢	٣١.٢	٧٤	٣٢.٠	غيردالة
					٧.٩		
أفلام الأطفال	٣٢	٣١.٤	٣١	٣.٠٤	٣٩	٣٨.٢	غيردالة
					٤.١		
الأخبار	٢٣	٢٣.٢	٤٤	٤.٤٤	٣٢	٣٢.٣	٠.٥
					٣.٤		
أخبار الحوادث	١٤٢	٢٣.٧	٢٢٧	٣٧.٩	٢٣٠	٣٨.٤	٠.١
					٢٤.٥		
أخرى	٤٦	٥.٠	٢٣	٢.٥٠	٢٣	٢.٥٠	
					٢.٤		
عدد المستجيبين	١٠١١	-	١٠٢٤	-	٩٤٠	-	٢٩٧٥

جدول رقم (٨ - ١٨٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية والتصورات حول أكثر المواد الاتصالية عنفاً

البيئة السكنية الإجابة	ريف ك	حضر ك	المجموع ك	كا	مستوى الدالة
الأفلام الأجنبية	١٥٣٧	٦٧٢	٧٥١	٢٢٨	٠.٠٥
	٧٨.٠	٧٤.٨		٣٧٩	
الأفلام العربية	٥٨٨	٧١.٠	٢٤.٠	٢٩.٠	٠.١
	٢٩.٨	٢٣.٩		١١٦٤	
المباريات	١٨٣	٧٤.٧	٦٢	٢٥.٣	٠.٠١
	٩.٣	٦.٢		٨.٥١	
المسلسلات	١٥٣	٦٦.٢	٧٨	٣٣.٨	غير دالة
	٧.٨	٧.٨		٧.٨	
أفلام الأطفال	٨٤	٨٢.٤	١٨	١٧.٦	٠.١
	٤.٣	١.٨		٣.٤	
الأخبار	٧.٠	٧.٠	٢٩	٢٩.٣	غير دالة
	٣.٦	٢.٩		٣.٣	
أخبار الحوادث	٤٣١	٧٢.٠	١٦٨	٢٨.٠	٠.١
	٢١.٩	١٦.٧		٢٠.١	
أخرى	٦٦	٧١.٧	٢٦	٢٨.٣	
	٣.٣	٢.٦		٣.١	
عدد المستجيبين	١٩٧١	١٠٠٤		٢٩٧٥	

جدول رقم (٨ - ١٨٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية عنفاً

النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى
الإجابة	ك	ك	ك	٪	٪	الدلالة
الأفلام الأجنبية	١٥٩٥	٦٩٧	٦٩٣	٣٠.٣	٢٢٨٨	٢٣.٥١
		٧٩٥	٧١٥			
الأفلام العربية	٤٩٢	٥٩٤	٣٣٦	٤٠.٦	٨٢٨	٢٣.٥٠
		٢٤٥	٣٤٧			
المباريات	١٤٥	٥٩٢	١٠٠	٤٠.٨	٢٤٥	٨.٢٦
		٧٢	١٠٣			
المسلسلات	١٥٢	٦٥٨	٧٩	٣٤.٢	٢٣١	٠.٣٠
		٧٦	٨٢			
أفلام الأطفال	٤٤	٤٣١	٥٨	٥٦.٩	١٠٢	٢٨.٣٨
		٢٢	٦٠			
الأخبار	٧٦	٧٦٨	٢٣	٢٣.٢	٩٩	٤.٠٧
		٣٨	٢٤			
أخبار الحوادث	٣٩٣	٦٥٦	٢٠.٦	٣٤.٤	٥٩٩	٢٠.١
		١٩٦	٢١٣			
أخرى	٦٨	٧٣٩	٢٤	٢٦.١	٩٢	٣.١
		٣٤	٢٥			
عدد المستجيبين	٢٠٠٦	-	٩٦٩	-	٢٩٧٥	

جدول رقم (٨-١٨٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن والتصورات حول مضمون العنف في المادة الاتصالية

فئات السن	أقل من ٢٠	٢٠-٣٠	٣٠-٤٠	٤٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الأفلام الأجنبية	٩١٣	٧٨٠	١٠٣٦	٧٦٠	٣٣٩	٧٧٠	٢٢٨٨	غيردالة
الأفلام العربية	٢٧٤	٢٣٤	٤١٧	٣٠٦	١٣٧	٣١١	٨٢٨	٠.٠١
المباريات	٧٦	٦٥	١٢١	٨٩	٤٨	١٠٩	٢٤٥	٠.٠١
المسلسلات	٥٨	٥٠	١١٦	٨٥	٥٧	١٣٠	٢٣١	٠.٠١
أفلام الأطفال	٤٣	٣٧	٤٩	٣٦	١٠	٢٣	١٠٢	غيردالة
الأخبار	٣١	٢٦	٥٣	٣٩	١٥	٣٤	٩٩	غيردالة
أخبار الحوادث	٢٣٧	٢٠٢	٢٨٧	٢١٠	٧٥	١٧٠	٥٩٩	غيردالة
أخرى	٢٢	١٩	٥٥	٤٠	١٥	٣٤	٩٢	غيردالة
عدد المستجيبين	١١٧١	١٣٦٤	٤٤٠	٢٩٧٥				

٠
>

[illegible]

جدول رقم (٨ - ١٨٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل والتصورات حول المواد الاتصالية عنفاً

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	الدالة	مستوى
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	ك
الأفلام الأجنبية	٦٨١	٣٠.٠	١٣٢١	٥٨.٢	٢٦٩	١١.٨	٢٢٧١	٧٦.٩
	٧٦٧		٧٧٨		٧٣٥		٢١٠	غيردالة
الأفلام العربية	٢٦٥	٣٢.٢	٤٥٦	٥٥.٥	١٠١	١٢.٣	٨٢٢	٢٧.٨
	٢٩٨		٢٦٨		٢٧٦		٢٦٣	غيردالة
المباريات	٦٢	٢٥.٣	١٥٥	٦٣.٣	٢٨	١١.٤	٢٤٥	٨.٣
	٧٠		٩١		٧٧		٢٧٤	غيردالة
المسلسلات	٦٩	٢٩.٩	١٢٦	٥٤.٥	٣٦	١٥.٦	٢٣١	٧.٨
	٧٨		٧٤		٩٨		٢٤٥	غيردالة
أفلام الأطفال	١٧	١٦.٨	٦٧	٦٦.٣	١٧	١٦.٨	١٠١	٩.١٧
	١٩		٣٩		٤٦		٣٤	٠.١
الأخبار	٢٢	٢٢.٢	٥٦	٥٦.٦	٢١	٢١.٢	٩٩	٨.٥٤
	٢٥		٣٣		٥٧		٣٤	٠.١
أخبار الحوادث	١٥٦	٢٦.٢	٣٥٣	٥٩.٢	٨٧	١٤.٦	٥٩٦	٢٠.٢
	١٧٦		٢٠٨		٢٣٨		٢٠.٧	٠.٥
أخرى	٢٣	٢٥.٠	٥٢	٥٦.٥	١٧	١٨.٥	٩٢	٣.١
	٢٦		٣١		٤٦		٩٢	٣.١
عدد المستجيبين	٨٨٨ -		١٦٩٩ -		٣٦٦ -		٢٩٥٣	

جدول رقم (٨-١٩١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإيجابية	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الرجال	٤٣	٤٤.٣	٣٥	٣٦.١	١٩	١٩.٦	٠.٠٥
		٤٣		٣٤		٢٠	
النساء	٤٤	٣٥.٢	٥٦	٤٤.٨	٢٥	٢٠.٠	٠.١
		٤٤		٥٥		٢٧	
الكبار	٢٠	٥١.٣	١٤	٣٥.٩	٥	١٢.٨	٠.٥
		٢٠		١٤		٥	
الصغار	٥٣	٢٧.٠	٧٣	٣٧.٢	٧٠	٣٥.٧	غيردالة
		٥٢		٧١		٧٤	
الشباب	٥٢٠	٣٤.٦	٥١١	٣٤.٠	٤٧١	٣١.٤	غيردالة
		٥١٤		٤٩.٩		٥٠.١	
الأطفال	٤٩٠	٣٥.٢	٤٣١	٣٠.٩	٤٧٣	٣٣.٩	٠.١
		٤٨٥		٤٢.١		٥٠.٣	
كل هذه الفئات	٨٣	٣٢.٠	٩٠	٣٤.٧	٨٦	٣٣.٢	غيردالة
		٨٢		٨٨		٩١	
عدد المستجيبين	١٠١١	-	١٠٢٤	-	٩٤٠	-	٢٩٧٥

جدول رقم (٨-١٩٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثرا بالمادة الاتصالية العنيفة

الإقليم	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى
الإجابة	%	%	%			الدلالة
الرجال	٥٦	٥٧٧	٤١	٤٢٣	٩٧	٣٢٦
		٢٨		٤١		غيردالة
النساء	٧٥	٦٠٠	٥٠	٤٠٠	١٢٥	٢٢٨
		٣٨		٥٠		غيردالة
الكبار	٢٢	٥٦٤	١٧	٤٣٦	٣٩	١٧١
		١١		١٧		غيردالة
الصغار	١٤٨	٧٥٥	٤٨	٢٤٥	١٩٦	٨٠٤
		٧٥		٤٨		٠١
الشباب	٩٨٨	٦٥٨	٥١٤	٣٤٢	١٥٠٢	٠٣٠
		٥٠١		٥١٤		غيردالة
الأطفال	٩٧٧	٧٠١	٤١٧	٢٩٩	١٣٩٤	١٧٢٥
		٤٩٦		٤١٧		٠١
كل هذه الفئات	١٦٩	٦٥٣	٩٠	٣٤٧	٢٥٩	١٣
		٨٦		٩٠		غيردالة
عدد المستجيبين	١٩٧١		١٠٠٤		٢٩٧٥	

جدول رقم (٨ - ١٩٣)

تصورات أفراد العينة وفقاً للنوع وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	الدلالة
الرجال	٤٨	٤٩	٩٧	٣٣	١٤٧٠	٠.٠١
النساء	٨٦	٣٩	١٢٥	٤٢	٠.١١	غيردالة
الكبار	١٣	٢٦	٣٩	١٣	٢.٩٢	٠.٠١
الصغار	١١٨	٧٨	١٩٦	٦٦	٤٩٩	٠.٠٥
الشباب	١٠٢٨	٤٧٤	١٥٠٢	٥٠٠	١٤٢	غيردالة
الأطفال	٨٩٥	٤٩٩	١٣٩٤	٤٦٩	١٢٤٢	٠.٠١
كل هذه الفئات	١٩٢	٦٧	٢٥٩	٨٧	٨٠	٠.٠٥
عدد المستجيبين	٢٠٠٦	٩٦٩	٢٩٧٥	-	-	-

٧.٢

جدول رقم (٨- ١٩٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للسنة والتصورات حول أكثر الفئات تأثرا بعنف المادة الاتصالية

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الرجال	٤٦	٣٩	٤٠	٢٩	٩٧	٣٣
النساء	٤٠	٣٤	٦٩	٥١	١٢٥	٤٢
الكبار	١٤	١٢	٢١	١٥	٣٩	١٣
الصغار	٧٣	٦٢	٨٩	٦٥	١٩٦	٦٦
الشباب	٦٢٥	٥٣٤	٦٣٤	٤٦٥	٢٤٣	٥٥٢
الأطفال	٥٢٠	٤٤٤	٦٩٣	٥٠٨	١٨١	٤١١
كل هذه الفئات	٨٦	٧٣	١٢١	٨٩	٢٥٩	٨٧
عدد المستجيبين	١١٧١	١٣٦٤	٤٤٠	٢٩٧٥		

>
>

جدول رقم (٨- ١٩٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

المستوى التعليمي الإجابة	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الرجال	٢١	٥٠	٤	١٣	٦	٣١	١٠	١٧	٢١
النساء	٥٠	١٢٠	١٦	٥٤	١١	٥٨	٤	٢٢	٢٩
الكبار	١٦	٣٨	٣	١٠	٣	١٦	٥	٠٦	٠٨
الصغار	١٨	٤٣	١٤	٤٧	١٠	٥٢	١٣	٧٠	٤٥
الشباب	١٩٩	٤٧٨	١٥١	٥٠٨	٩٠	٤٧١	٩٩	٥٣٥	٤٢٢
الأطفال	١٦٢	٣٨٩	١٣٤	٤٥١	٨٩	٤٦٣	٨٩	٤٨١	٣٩٠
كل هذه الفئات	٤٩	١١٨	٢٨	٩٤	١٣	١٦	٥٧	٧١	٢٤
عدد المستجيبين	٤١٦	٣٩٧	١٩١	١٨٥	٨٠٧	٣٦٠	٧٦٦	٥٣	٢٩٧٥

جدول رقم (٨- ١٩٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كأ	مستوى
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	الدلالة
الرجال	٣٤	٣٥١	٤٨	٤٩٥	١٥	١٥٥
		٣٥٨	٢٨	٤١	٩٧	٣٣
النساء	٥٢	٤١٩	٦٥	٥٢٤	٧	٥٦
		٥٩	٣٨	١٩	١٢٤	٤٢
الكبار	١٤	٣٥٩	٢٤	٦١٥	١	٢٦
		١٦	١٤	٣	٣٩	١٣
الصفار	٣٩	٢٠٠	١١٦	٥٩٥	٤٠	٢٠٥
		٤٤	٦٨	١٠٩	١٩٥	٦٦
الشباب	٤٦٢	٣٠٩	٨٥١	٥٧٠	١٨١	١٢١
		٥٢٠	٥٠١	٤٩٥	١٤٩٤	٥٠٦
الأطفال	٣٧٠	٢٦٨	٨٢٩	٥٩٩	١٨٤	١٣٢
		٤١٧	٤٨٨	٥٠٣	١٣٨٣	٤٦٨
كل هذه الفئات	٨٦	٣٣٦	١٤٥	٥٦٦	٢٥	٩٨
		٩٧	٨٥	٦٨	٢٥٦	٨٧
عدد المستجيبين	٨٨٨	-	١٦٩٩	-	٣٦٦	-
					٢٩٥٣	

جداول الفصل السابع

تابع جدول رقم (٩-١)
التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للمحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع	كا
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
المعاملة الطيبة	١٠٢	١٤٦	٣٧	٨٨	٥	٨٣	٧٦	١٢٠	٩٠	١٢٠	١٤٠
التربية الحسنة	٢٣	٢٤	٧	١٧	١	١٤	٢٢	٤	٧	١٠٩	١٢٠
الوعى الدينى	٨٣	٨٧	٤٧	١١٢	٨	١٣٣	٥٧	٩٠	٦٣	١٠٥	١٢٠
أخرى	٤٢	٤٤	٢٢	٥٢	٢	٣٣	٨٧	٩٢	١٥٤	١٦	٣٦
عدد المستجيبين	٩٥٩	٤٢٠	٦٠	٦٣١	٥٩٩	٤٥٠	٨٣٨	٥٤٠	٤٨٠	٤٩٧٧	

* دال عند ٠.٥ ر

** دال عند ٠.١ ر

جدول رقم (٩-٢)

تصور أفراد العينة للأوزان الخاصة بتصوراتهم لتقليل العنف والمشاكل بين الناس

المتغيرات	التكرار	% إلى إجمالي
اقتصادية		
خفض الأسعار	٣٧٧٢	٤٨٫٩
القضاء على البطالة	١٤٨٠	٢٩٫٧
زيادة الأجور	١٣٣٣	٢٦٫٨
سياسية قانونية		
المساواة والعدالة	٩٥٩	١٩٫٣
الديموقراطية	١٨١٩	٢٦٫٢٠
مكافحة الفساد	١٣٩١	٢٧٫٩
تطبيق القانون	٢٤٤	٤٫٩
اجتماعية		
المعاملة الطيبة	٢٠٢	٤٫١
زيادة الوعي الديني	١٨٢	٣٫٧
الحوار من خلال وسائل الإعلام	١٥٨٥	٢٠٫٥
التربية الحسنة	٦٩٧	١٤٫٣
استراتيجيات لومية		
القضاء على الأمية	٤٥١	٩٫١
التقليل من عدد السكان	٣٧٦	٧٫٦
	٦١	١٫٢
	٣٤١	٤٫٤
	٢٠٥	٤٫١
	١٣٦	٢٫٧

جدول رقم (٩-٣)

الإجابة	المقارنة بين الاقاليم الثلاثة في التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس		المقارنة بين الاقاليم الثلاثة في التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس		المقارنة بين الاقاليم الثلاثة في التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس		المقارنة بين الاقاليم الثلاثة في التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس		ك	ك
	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع		
	%	%	%	%	%	%	%	%		
القضاء على البطالة	٤٢٨	٢٢١	٤٧٢	٣٥٤	٤٣٢	٢٢٥	١٢٣٣	٢٦٨	**١١٢٩٢٥٨	
زيادة الأجور	٢٩٩	٢١٢	٣٣٥	٣٤٩	٣٢٥	٣٣٩	٩٥٩	١٩٣	**١٤٣٤٣٨٣	
خفض الأسعار	٥٠٢	٣٣٩	٥١٨	٣٥٠	٤٦٠	٣١١	١٤٨٠	٢٩٧	*٦٥٠-٨٨٥	
الديمقراطية	٦٧	٢٧٥	٨٣	٢٤٠	٩٤	٣٨٥	٢٤٤	٤٩	**١١٩٦٦٩٤	
التقليل في عدد السكان	٣٩	٢٨٧	٤٢	٣٠٩	٥٥	٤٠٤	١٣٦	٢٧	**٩٠٥٣١٨	
القضاء على الأمية	٥٦	٢٧٣	٦٥	٣١٧	٨٤	٤١٠	٢٠٥	٤١	**١٥١٩٧١٨	
الحوار خلال وسائل الإعلام	١٤٠	٣٧٢	١١٣	٣٠١	١٢٣	٣٢٧	٣٧٦	٧٦	**٩٢٦١٠٨	
المساواة والعدالة	٤٨٨	٣٥١	٥٤٦	٣٩٣	٣٥٧	٢٥٧	١٣٩١	٢٧٩	**٩٥٩٤٤	
تطبيق القانون	٦٦	٣٦٣	٦٥	٣٥٧	٥١	٢٨٠	١٨٢	٣٧	٣٦٤٠	
مكافحة الفساد	٨٤	٤١٦	٤٥	٢٢٣	٧٣	٣٦١	٢٠٢	٤١	**٢٠٤٠٦٩٤	

* دال عند مستوى ٥ ر.
** دال عند مستوى ١ ر.

تابع جدول رقم (٩-٣)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة في التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا ٢
الإجابة	ك	ك	ك	ك	
المعاملة الطيبة	٣٣١	٤٧٥	١٤٤	٢٠٧	٤٢٣٦٤٨٩**
التربية الحسنة	١٢	١٩٧	٧٨	٥٠٨	١٥٧٣٩٥٥**
الوعى البيئى	١٥٥	٣٤٤	٣٨	٨٤	١٨٩٤١٩
عدد المستجيبين	١٦٨٠	١٨٥٨	١٤٣٩	٤٩٧٧	

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-٤)

التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للبيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		ك	كا
		%	ك	%	ك	%	ك		
القضاء على البطالة		٦٠.٧	٨٠.٩	٥٢.٤	٣٩.٣	٢٦.٨	١٣٣.٣	٢٠.٢١	٢
زيادة الأجور		٦٣.٢	٦٠.٦	٣٥.٣	٣٦.٨	١٩.٣	٩٥.٩	٥٠.٢٩٩*	
خفض الأسعار		٦٠.١	٨٨.٩	٥٩.١	٣٩.٩	٢٩.٧	١٤٨.٠	١٠.٤٩	٢
الديمقراطية		٦٨.٠	١٦٦	٧٨	٣٢.٠	٤.٩	٢٤٤	٦٠.٧٧٨**	
التقليل في عدد السكان		٦٥.٤	٨٩	٤٧	٣٤.٦	٢.٧	١٣٦	٦١.٦٩٥	١
القضاء على الأمية		٦٩.٨	١٤٣	٦٢	٣.٢	٤.١	٢.٥	١٨.١٦٩٥**	
الحوار من خلال وسائل الإعلام		٦٨.٩	٢٥٩	١١٧	٣١.١	٧.٦	٣٧٦	١٢.١٦٤٤٧**	
المساواة والعدالة		٥٨.١	٨٠.٨	٥٨.٣	٤١.٩	٢٧.٩	١٣٩١	٥١.٥٩٣	٣
تطبيق القانون		٦٤.٨	١١٨	٦٤	٣٥.٢	٣.٧	١٨٢	٧١.٠٦١	١
مكافحة الفساد		٧٠.٨	١٤٣	٥٩	٢٩.٢	٤.١	٢٠.٢	٩٩.٠١٦**	

* دال عند ٥-٠
** دال عند ١-٠

تابع جدول رقم (٩-٤)

التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للبيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك	٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
المعاملة الطيبة	٣٨١	٥٤٧	٣١٦	١٥٩	٦٩٧	١٤٠	١٠٢٨٣٠٣	**		
التربية الحسنة	٥٠	٨٢٠	١١	٤٥٣	٦١	١٢	١٢٢٣٦٣٢	**		
الوعى الدينى	٣٠٩	١٠٣	١٤٢	٥٧٢	٤٥١	٩١	١٤٢٨٦٢١	**		
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	١٩٨٢	٤٩٧٧							

* دال عند مستوى ٠٥ ر

** دال عند مستوى ٠١ ر

جدول رقم (٥-٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع و التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع		ك	٪
		ك	٪	ك	٪	ك	٪		
الإيجابية									
القضاء على البطالة		٩٧٣	٧٣.٠	٣٦٠	٢٧.٠	١٣٣٣	٢٦.٨	٢٧٢٥١	٢٧.٢
زيادة الأجور		٦٥٤	٦٨.٢	٣٠٥	٣١.٨	٩٥٩	١٩.٣	٤٨٣٣٧	٤٨.٣
خفض الأسعار		٨٤٣	٥٦.٤	٦٤٦	٤٣.٦	١٤٨٠	٢٩.٧	١١٣٥٨٤٤٥	١١٣.٥
الديمقراطية		١٧٠	٦٩.٧	٧٤	٣٠.٣	٢٤٤	٤.٩	٦٨٣٨٢	٦٨.٣
التقليل من عدد السكان		٦٥	٤٧.٨	٧١	٥٢.٢	١٣٦	٢.٧	٢٩٠.٣	٢٩.٠
القضاء على الأمية		١٤٦	٧١.٢	٥٩	٢٨.٨	٢٠٥	٤.١	١٥٣٠.١٤	١٥٣.٠
الحوار من خلال وسائل الإعلام		٢٧٥	٧٣.١	١٠١	٢٦.٩	٣٧٦	٧.٦	٤٠٤٢٩	٤٠.٤
المساواة والعدالة		٩٣٨	٦٧.٤	٤٥٣	٣٢.٦	١٣٩١	٢٧.٩	٢٩٧٣	٢٩.٧
تطبيق القانون		١٣٦	٧٤.٧	٤٦	٢٥.٣	١٨٢	٣.٧	٧٩٣٧٢	٧٩.٣
مكافحة الفساد		١٣٢	٦٥.٣	٧٠	٣٤.٧	٢٠٢	٤.١	٣٤٦١٢	٣٤.٦

* دال عند مستوى ٠.٥
** دال عند مستوى ٠.١

تابع جدول رقم (٩-٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع		ك
		ك	%	ك	%	ك	%	
المعاملة الطيبة	٤٢٩	١٢٨	٢٩.٨	٢٦٨	٦٩.٤	٦٩٧	١٤.٠	١١٩٥٥٧**
التربية الحسنة	٤٨	٧٨٨	٦١.٥	١٣	٣٨.٥	٦١	١.٢	٣٦٦٩١٦
الوعي الدينى	٣٤٤	٧٦٣	١٠.٧	٢٣٧	٦.٨	٤٥١	٩.١	١٨٣٤٣١٤**
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	١٦٣٠		٤٩٧٧				

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للسنة والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ - ٥٠	٥٠ فأكثر	المجموع	كاف ودلالاتها
الإجابة					
القضاء على البطالة	٥٤٨	٥٦١	٢٢٤	١٣٣٣	١٧٩٤٥١٠**
	٤١١	٤٢١	١٦٨	٢٦٨	
	٢٩٨	٢٤٠	٢٧٨		
زيادة الأجور	٢٧٨	٤٩٢	١٨٩	٩٥٩	٣٤٣٠٩٠٤**
	٢٩٠	٥١٣	١٩٧	١٩٣	
	١٥١	٢١١	٢٣٤		
خفض الأسعار	٤٧١	٧٤٥	٢٦٤	١٤٨٠	٢٣٧٦٦٥١**
	٣١٨	٥٠٣	١٧٨	٢٩٧	
	٢٥٦	٣١٩	٣٢٨		
الديمقراطية	١١٥	٩٩	٣٠	٢٤٤	١١٨١٣٠٦**
	٤٧١	٤٠٦	١٢٣	٤٩	
	٦٣	٤٢	٣٧		
التقليل في عدد السكان	٤٩	٥٧	٣٠	١٣٦	٣٧٣٤٨٧
	٣٦٠	٤١٩	٢٢١	٢٧	
	٢٧	٢٤	٣٧		
القضاء على الأمية	٦٠	٩٩	٤٦	٢٠٥	٨٦٣٨٢١**
	٢٩٣	٤٨٣	٢٢٤	١٤	
	٣٣	٤٢	٥٧		

تابع جدول رقم (٩-٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

فئات السن	أقل من ٢٠	٢٠ - ٥٠	أكثر من ٥٠	المجموع	كاف ودلائها
الإجابة					
الحوار من خلال وسائل الإعلام	١٣٧	١٦٧	٧٢	٣٧٦	٢٧٤٤٤٧
	٣٦٤	٤٤٤	١٩١	٧٦	
	٧٥	٧٢	٨٩		
المساواة والعدالة	٥٢٧	٦٥٠	٢١٤	١٣٩١	١٢٦٩٠٨
	٣٧٩	٤٦٧	١٥٤	٢٧٩	
	٢٨٧	٢٧٩	٢٦٦		
تطبيق القانون	٧٢	٨١	٢٩	١٨٢	٥٨٨٢٧
	٣٩٦	٤٤٥	١٥٩	٣٧	
	٣٩	٣٥	٣٦		
مكافحة الفساد	٦١	٩٥	٤٦	٢٠٢	*٨٢٠٩٩٣
	٣٠٢	٤٧٠	٢٢٨	٤١	
	٣٣	٤١	٥٧		
أخرى	٥٥٩	٧٧٤	٢٥٤	١٥٨٧	
	٣٥٢	٤٨٨	١٦٠	٣١٩	
	٣٠٤	٣٣٢	٣١٥		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	

٧٢٣

* دالة عند مستوى ٠.٠٥

** دالة عند مستوى ٠.٠١

تابع جدول رقم (٧-٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً للتعليم والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

المستوى التعليمي	أمسى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع	كا ٢
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
المعاملة الطيبة	١٧٤	١٨٩	١٠٤	١٦٧	١٥١	١٥٣	١٦٩	١٧٨	١٢٩	٤٥
	٢٥٠	١٤٩	٧٣	٧٦	٢٥٥	١٢٩	١٦٩	١٧٨	١٢٩	٤٥
التربية الحسنة	٦	٧	٦	١٠	٢	٦	٩	١٢	٩	٤
	٩٨	١٨	٣٣	٩٨	١٩٧	١٩٧	١٩٧	١٩٧	١٩٧	١٩٧
الوعي الديني	٤٦	٥٠	٤٢	٦٧	٢٥	٧٣	٧٣	١٢١	٨٧	٣٤
	١٠٢	٩٣	٥٥	٩٣	٥٥	٣٦٨	٣٦٨	٣٦٨	٣٦٨	٣٦٨
أخـرى	٤٩	٣٧	١٨	٥٩	١٥	١٥	١٥	١١٤	٨٢	٤١
	١٣٨	١٠٥	١٥	١٥	١٥	٣٢٢	٣٢٢	٣٢٢	٣٢٢	٣٢٢

٧٥

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخل والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الاستجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ - ٦٠٠		أكثر من ٦٠٠		عدد المستجيبين
	ك	%	ك	%	ك	%	
القضاء على البطالة	٤٤٧	٣٣,٧	٧٤٧	٥٦,٣	١٣٢	١٠,٠	١٧١٢
زيادة الأجور	٣٥٠	٣٦,٧	٥١٥	٥٤,٠	٩٢	٧,٢	١٧١٢
خفض الأسعار	٥٣٤	٣٦,٣	٨٢٤	٥٦,٥	١٨٥	١٤,٥	١٧١٢
الديمقراطية	٥٦	٣١,٢	١٤٥	٣٠,٠	٧٧	٦,٠	١٧١٢
التقليل في عدد السكان	٤٦	٣٤,١	٧٨	٥٧,٨	٨١	٦,٠	١٧١٢
القضاء على الأمية	٥١	٢٥,١	١١٣	٥٥,٧	١٩٢	١٣,٣	١٧١٢
الحوار من خلال وسائل الإعلام	١٠٦	٢٨,٥	٢١٦	٥٨,١	١٣٤	١٠,٥	١٧١٢
المساواة والعدالة	٤٨٥	٣٥,٧	٧٧٠	٥٥,٧	٩٣	٦,٠	١٧١٢
تطبيق القانون	٥٢	٢٨,٩	١٠٧	٥٩,٤	١١٧	٨,٧	١٧١٢
مكافحة الفساد	٦٦	٣٣,٢	١١٥	٥٧,٨	٩٠	٦,٠	١٧١٢
المعاملة الطبية	٣٦٨	٣٨,٧	٣٨٥	٥٥,٦	٢٨	٢,٠	١٧١٢
التربية الحسنة	١٥	١٥,٧	٣١	٥٤,٤	١١	٨,٤	١٧١٢
الوعي الديني	١٢٠	٢٦,٨	٢٥١	٥٦,٢	٧٦	١٧,٠	١٧١٢
أخرى	١١١	٣١,٥	٢٠٣	٥٧,٧	٣٨	١٠,٨	١٧١٢
عدد المستجيبين	١٧١٢	٢٧٥٠	٤٧٦	٧٤٠	٨٠	١١,٠	١٧١٢

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-٩)

توزيع افراد العينة طبقا للمحافظة واستخدام الطرق غير الرسمية في ضبط العنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا
الإجابة	ك	%	ك	/	ك	/	ك	/	ك	%	ك
المشاكل الاسرية	٨٥٢	١٩٦	٢٧٤	٨٦	٥٤	١٢	٥٤٢	١٢	١٢	٨٧٤	٧٣١٣٥٩٩
	٨٨٨	٨٩٠	٨٩٠	٩٠٠	٨٥٩	٧٨٣	٩٢٩	٨٧٥	٩١٩	٨٥٢	
المشاكل مع الجيران	٢٧	٩٩	٧	٢٦	-	-	٥٧	٢٠٨	٦٠	٢١٩	١٣
	٢٨	١٧	-	-	٩٠	١٠٠	٢٩	٣٩	٤١	٢٧٤	١١١٩٦٥٠٥
المشاكل في العمل	٩	٢٣	٢	١٥	-	-	٧	١٧٩	٢	١٠٣	٨٩٧١٠٦
	٩	٥	-	-	١١	٣	٢	١٥	١٠	٣٩	
كل هذه المشاكل	٢٣	١٧٠	٧	٥٢	٢	١٣	٩٦	٢٩	٢١	١٣٥	٢٧٧
	٢٤	١٧	٣٣	٢١	٤٨	٧	٢٢	٢٨	١١	١٤١	٢٥٦٤١٦٨
لا ألتجأ إلى أحد	٦٥	١٧٩	٣٦	٩٩	٥	١٤	٥٤	١٤٨	٧٥	٢٠٦	٢٠
	٦٨	٨٦	٨٣	٨٦	١٢	٤٤	٥٩	٨٣٨	٥٤٠	٤٨٠	٤٩٧٧
عدد المستجيبين	٩٥٩	٤٢٠	٦٠	٦٣١	٥٩٩	٤٥٠	٨٣٨	٥٤٠	٤٨٠	٤٩٧٧	

• دالة عند مستوى ٥

•• دالة عند مستوى ١

جدول رقم (٩-١٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً للإقليم وتصورهم لاستخدام الطرق غير الرسمية في ضبط العنف

الإجابة	الإقاليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%	%	%	%	%
المشاكل الأسرية	١٦٣٩	٣٧,٧	١٤٢٩	٣٢,٩	١٢٨٠	٢٩,٤	٤٢٤٨	٨٧,٤	١٢,٧٥١٧**
		٨٨,٢	٨٥,١	٨٩,٠					
المشاكل مع الجيران	١١٠	٤٠,١	١٣٠	٤٧,٤	٣٤	١٢,٤	٢٧٤	٥,٥	٤٤٤,٠٣٢٠**
		٥,٩	٧,٧	٢,٤					
المشاكل في العمل	١٨	٤٦,٢	١٠	٢٥,٦	١١	٢٨,٢	٣٩	٨	١,٥٩٣٠٣
		١,٠	٦	٨					
كل هذه المشاكل	٥٨	٤٣,٠	٤٥	٣٣,٣	٣٢	٢٣,٧	١٣٥	٢,٧	٢,٤٨٨٤٢
		٣,١	٧,٢	٢,٢					
لا ألبأ إلى أحد	١٠٩	٢٩,٩	١٤٩	٤٠,٩	١٠٦	٢٩,١	٣٦٤	٧,٣	١١٧٤١٥٧**
		٥,٩	٨,٩	٧,٤					
عدد المستجيبين	١٦٨٩		١٨٥٨		١٤٣٩				

* دالة عند مستوى ٠,٥

** دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٩-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للبيئة السكنية وتصورهم لاستخدام الطرق غير الرسمية لضبط العنف

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
المشاكل الأسرية	٢٦٢٨	٦٠.٤	١٧٢٠	٣٩.٦	٤٣٤٨	٨٧.٤	١٠٠٦٤١		٢
المشاكل مع الجيران	١٠٠	٣.٦	١٧٤	٦٣.٥	٢٧٤	٥.٥	٦٧٨٥١٣٥		**
المشاكل فى العمل	١٨	٤.٦	٢١	٥٣.٨	٣٩	٨	٣٢٢٥٤٩		
كل هذه المشاكل	٧٢	٥٣.٣	٦٣	٤٦.٧	١٣٥	٢.٧	٢٧١١٨٥		
لا الجأ إلى أحد	٢٥٣	٦٩.٥	١١١	٣٠.٥	٣٦٤	٧.٣	١٤٢٦١٣٦		**
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧				

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-١٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً للنوع واستخدام الطرق غير الرسمية لضبط العنف

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع		كا
		ك	%	ك	%	ك	%	
المشاكل الأسرية		٢٩٠٧	٦٦,٩	١٤٤١	٣٣,١	٤٣٤٨	٨٧,٤	٢٣٨٨٣٦
المشاكل مع الجيران		١٨٥	٦٧,٥	٨٩	٣٢,٥	٢٧٤	٥,٥	١٠٩٥٢
المشاكل في العمل		٢٩	٧٤,٤	١٠	٢٥,٦	٣٩	٨	٩٠٢١٢
كل هذه المشاكل		١٠٢	٧٥,٦	٣٣	٢٤,٤	١٣٥	٢,٧	٤٣٤٦٨٥*
لا الجأ إلى أحد		٢٣٨	٦٥,٤	١٢٦	٣٤,٦	٣٦٤	٧,٣	٦٢٠٠٣
عدد المستجيبين		٣٣٤٧		١٦٣٠		٤٩٧٧		

* دالة عند مستوى ٠,٥

جدول رقم (٩-١٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً للسن و أنواع المشاكل التي يلجأوا فيها للطرق غير الرسمية

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠	٣٠ - ٥٠	المجموع	كأ ودلاتها
المشاكل الأسرية	١٦٤٨	٢٠١٤	٦٨٦	٤٣٤٨
	٣٧٩	٤٦٣	١٥٨	٨٧٤
	٨٩٧	٨٦٣	٨٥١	
المشاكل مع الجيران	٨٨	١٣٩	٤٧	٢٧٤
	٣٢١	٥٠٧	١٧٢	٥٥
	٤٨	٦٠	٥٨	
المشاكل فى العمل	١٧	١٤	٨	٣٩
	٤٣٦	٣٥٩	٢٠٥	٨
	٩	٦	١٠	
كل هذه المشاكل	٤٨	٦٩	١٨	١٣٥
	٣٥٦	٥١٥	١٣٣	٢٧
	٢٦	٣٠	٢٢	
لا الجأ إلى أحد	١٠٠	١٨٥	٧٩	٣٦٤
	٢٧٥	٥٠٨	٢١٧	٧٣
	٤	٧٩	٩٨	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧

جدول رقم (٩-١٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخل ونوعية المشكلات التي يتم الاعتماد فيها على الطرق غير الرسمية

نوعية المشاكل	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كاملها ودلالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%
المشاكل الأسرية	١٥٠٣	٣٤٨	٢٣٩٥	٥٥	٤١٦	٩٦
		٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
المشاكل مع الجيران	١٠٨	٣٩٦	١٤٨	٥٤٢	١٧	٦٢
		٦٣	٥٤	٣٦	٣٦	٣٦
المشاكل في العمل	١٤	٣٥٩	١٨	٤٦٢	٧	١٧٩
		٨	٧	١٥	١٥	١٥
كل هذه المشاكل	٢٨	٢١٢	٨٩	٦٧٤	١٥	١١٤
		١٦	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢
لا ألبأ إلى أحد	١٢٠	٣٣٢	١٩٦	٥٤٣	٤٥	١٢٥
		٧٠	٧١	٩٥	٩٥	٩٥
عدد المستجيبين	١٧١٢	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨		

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

٣٧

جدول رقم (٩-١٧)
توزيع أفراد العينة طبقاً للإقليم ونوعية المشكلات التي يلجأ إليها إلى الطرق الرسمية

الإجابة	الأقاليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	كا
	ك	%	ك	%	ك	ودلاتها
المشاكل الأسرية	٣٦	٢٤٢	٥٢	٣٤٩	٦١	١٤٩
		٢٥	٣١	٣٣		٣٠
المشاكل مع الجيران	٣٨١	٣٦٦	٢٥٤	٢٤٤	٤٠٥	١٠٤٠
		٢٦٥	١٥١	٢١٨		٢٠٩
المشاكل في العمل	٧٣	٢٣٢	٥٢	٢٣٦	٩٥	٢٢٠
		٥١	٣١	٥١		٤٤
كل هذه المشاكل	١٤٣	٣٤٣	٨٨	٢١١	١٨٦	٤١٧
		٩٩	٥٢	١٠٠		٨٤
لا ألجأ إلى الشرطة أبداً	٢٠٦	٣٤٠	١٩٠	٣١٤	٢١٠	٦٠٦
		١٤٣	١١٣	١١٣		١٢٢
حدوث جريمة	٣٦٤	٤٠١	٢٦٥	٢٩٢	٢٧٨	٩٠٧
		٢٥٣	١٥٨	١٥٠		١٨٢
الخناقات والشغب	١٦١	٤٠٩	١٦٧	٤٢٤	٦٦	٣٩٤
		١١٩	٩٩	٣٦		٧٩
انتهاك الحقوق	٣٠٢	٤٤٠	٢٢٥	٣٢٨	١٥٩	٦٨٦
		٢١٠	١٣٤	٨٦		١٣٨
المشكلات مع الأغراب	١٩٤	٤٠٤	١٧٣	٣٦٠	١١٣	٤٨٠
		١٣٥	١٠٣	٦١		٩٦
عدد المستجيبين	١٦٨٠		١٨٥٨		١٤٣٩	٤٩٧٧

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-١٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً للبيئة السكنية و نوعية المشكلات التي يلجأوا فيها للطرق الرسمية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
المشاكل الأسرية	٨٣	٥٥٧	٦٦	٤٤٣	١٤٩	٣٠	١٢٨١٨٨		
المشاكل مع الجيران	٧٠٠	٦٧٣	٣٤٠	٣٢٧	١٠٤٠	٢٠٩	٢٧٨٩٦٩٣	**	
المشاكل في العمل	١٣٥	٦١٤	٨٥	٣٨٦	٢٢٠	٤٤	١٣٥٢٩		
كل المشاكل	٢٥٠	٦٠٠	١٦٧	٤٠٠	٤١٧	٨٤	١٠٠٩٦٠		
لا أُلجأ إلى الشرطة أبداً	٤١٢	٦٨٠	١٩٤	٣٢٠	٦٠٦	١٢٢	١٧٥٦٢٨٤	**	
حدوث جريمة	٥٨٦	٦٤٦	٣٢١	٣٥٤	٩٠٧	١٨٢	٩٠٩٠١٨	**	
الخناقات والشغب	١٩١	٤٨٥	٢٠٣	٥١٥	٣٩٤	٧٩	٢٤٤٣٩٦٦	**	
انتهاك الحقوق	٤٠٣	٥٨٧	٢٨٣	٤١٣	٦٨٦	١٣٨	٦٧٩٣٩		
المشكلات مع الأعرب	٢٥٤	٥٢٩	٢٢٦	٤٧١	٤٨٠	٩٦	١٢٣٢٠٩٤	**	
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧				

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-١٩)
توزيع أفراد العينة طبقاً للنوع ونوعية المشكلات التي يلجأوا فيها للطرق الرسمية

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك
		٪	٪	٪		
المشاكل الأسرية	٧٥	٥٠.٣	٧٤	٤٩.٧	١٤٩	٣.٠
		٢.٢	٤.٥			
المشاكل مع الجيران	٦٦٧	٦٤.١	٣٧٣	٣٥.٩	١٠٤٠	٢٠.٩
		١٩.٩	٢٢.٩			
المشاكل في العمل	١٧٦	٨٠.٠	٤٤	٢٠.٠	٢٢٠	٤.٤
		٥.٣	٢.٧			
كل المشاكل	٣١٦	٧٥.٨	١٠.١	٢٤.٢	٤١٧	٨.٤
		٩.٤	٦.٢			
لا أُلجأ إلى الشرطة أبداً	٣٢١	٥٣.٠	٢٨٥	٤٧.٠	٦٠.٦	١٢.٢
		٩.٦	١٧.٥			
حدوث جريمة	٥٦٨	٦٢.٦	٣٣٩	٣٧.٤	٩٠.٧	١٨.٢
		١٧.٠	٢٠.٨			
الخناقات والشغب	٢٧٣	٦٩.٣	١٢١	٣٠.٧	٣٩٤	٧.٩
		٨.٢	٧.٤			
انتهاك الحقوق	٥١٠	٤٧.٣	١٧٦	٢٥.٧	٦٨٦	١٣.٨
		١٥.٢	١٠.٨			
المشكلات مع الأغراب	٣٥٢	٧٣.٣	١٢٨	٢٦.٧	٤٨٠	٩.٦
		١٠.٥	٧.٩			
عدد المستجيبين	٣٣٤٧		١٦٣٠		٤٩٧٧	

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

٣٧

جدول رقم (٩-٢٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً للفئات ونوعية المشكلات التي يلجأوا فيها للطرق الرسمية

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كافأ ودلالاتها
الإجابة					
المشاكل الأسرية	٥٣	٧٨	١٨	١٤٩	٢٠٦٦٣٧٣
	٢٥٦	٥٢٣	١٢١	٣٠	
	٢٩	٢٣	٢٢		
المشاكل مع الجيران	٣٩٥	٤٨٤	١٦١	١٠٤٠	٣٨٣٨٦٠
	٢٨٠	٤٦٥	١٥٥	٢٠٩	
	٢١٥	٢٠٧	٢٠٠		
المشاكل في العمل	٨٥	١١٠	٢٥	٢٢٠	٣٩٧٧٧٨
	٢٨٦	٥٠٠	١١٤	٤٤	
	٤٦	٤٧	٣١		
كل المشاكل	١٤٥	١٩٥	٧٧	٤١٧	٢٠٢٤١٣
	٣٤٨	٤٦٨	١٨٥	٨٤	
	٧٩	٨٤	٩٦		
لا أُلجأ إلى الشرطة أبداً	١٧١	٣١١	١٢٤	٦٠٦	٢٤٨٤٩٠٧**
	٢٨٢	٥١٣	٢٠٥	١٢٢	
	٩٣	١٣٣	١٥٤		
أخـرى	١٠٩٨	١٢٩٥	٤٣٧	٢٨٣٠	١٠٢٤١٨٠**
	٣٨٨	٤٥٨	١٥٤	٥٦٩	
	٥٩٧	٥٥٥	٥٤٢		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	

جدول رقم (٩-٢٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمستويات الدخل ونوعية المشكلات التي يلجأوا فيها للطرق الرسمية

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	٢٠٠ - ٤٠٠ ك	٤٠٠ - ٦٠٠ ك	٦٠٠ فأكثر ك	المجموع ك	ك ^٢ ودالاتها
المشاكل الأسرية	٥٤	٣٦٥	٨١	٥٤٧	١٣	١٤٨	٢٨٦٤٢
المشاكل مع الجيران	٣٥٤	٣٤٢	٥٧٨	٥٥٨	١٠٣	١٠٣٥	٢٢٠٣٨
المشاكل فى العمل	٧٣	٣٣٢	١٢٦	٥٧٣	٢١	٢٢٠	٢٥٢٦٨
كل المشاكل	١٥٩	٢٨٤	٢١٠	٥٠٧	٤٥	٤١٤	٤٥٢٩٤٠
لا ألجأ إلى الشرطة أبداً	٢١٨	٣٦٣	٣٢٥	٥٤١	٥٨	٦٠١	١٢٧٣٣
حدوث جريمة	٢٨٢	٣١٥	٥٠٦	٥٨٥	١٠٧	٨٩٥	*٩٣٧٣٣٢
الخداعات والشغب	١٤٩	٢٨٢	٢١٩	٥٦٢	٢٢	٣٩٠	*٨٥٦٥٩٤
انتهاك الحقوق	٢٢٠	٣٢٢	٤٠٠	٥٨٦	٦٣	٦٨٣	٢٧٠٠٥٦
الخداعات مع الأقارب	١٦٣	٣٤٤	٢٦٦	٥٦١	٤٥	٤٧٤	٨٣٨٢٣
عدد المستجيبين	١٧١٢	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨			

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

العنف فى الحياة اليومية فى المجتمع المصرى

الدكتور أحمد زايد وآخرون

رقم الإيداع ٢٠٠٢/١٩٢٩٣

I.S.B.N.

977-309-060-4

المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئيس مجلس الإدارة

المهندس / زهير محمد حسب النبی

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

٣٠٠ - س ٢٠٠٢ - ٧٦٨١

